



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**Тема «Построение единой информационной
среды Учреждения:
первые достижения, проблемы, перспектива»**



ПОВЕСТКА:

1. Исполнение решения педагогического совета от 28.08.2020 (протокол № 1), утверждённое приказом по МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» от 28.08.2020 № 91/1-ОД (А.М. Кутимский, директор), 5 минут
2. Проектирование модели единого информационного пространства в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»: достижения, проблемы, перспектива (А.М. Кутимский, директор), 20 мин.
3. Единое воспитательное информационное пространство Дворца творчества в воспитательном пространстве г. Иркутска (С.В. Перфильев, заместитель директора), 20 мин
4. Разное, 20 мин.
5. Резолюция педсовета (А.М. Кутимский, директор), 5 мин.





*Проектирование модели единого информационного пространства в
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»:
достижения, проблемы, перспектива*



В 2018 году Президент России Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указом, в частности, Правительству Российской Федерации при реализации совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» поручается обеспечить в 2024 году.



Информатизация образования – это не только установка компьютерной техники в образовательном учреждении и подключение её к сети Интернет. Это, прежде всего, процесс изменения содержания, методов, организационных форм в условиях информационного общества и информационной среды.

изменения в процессах:

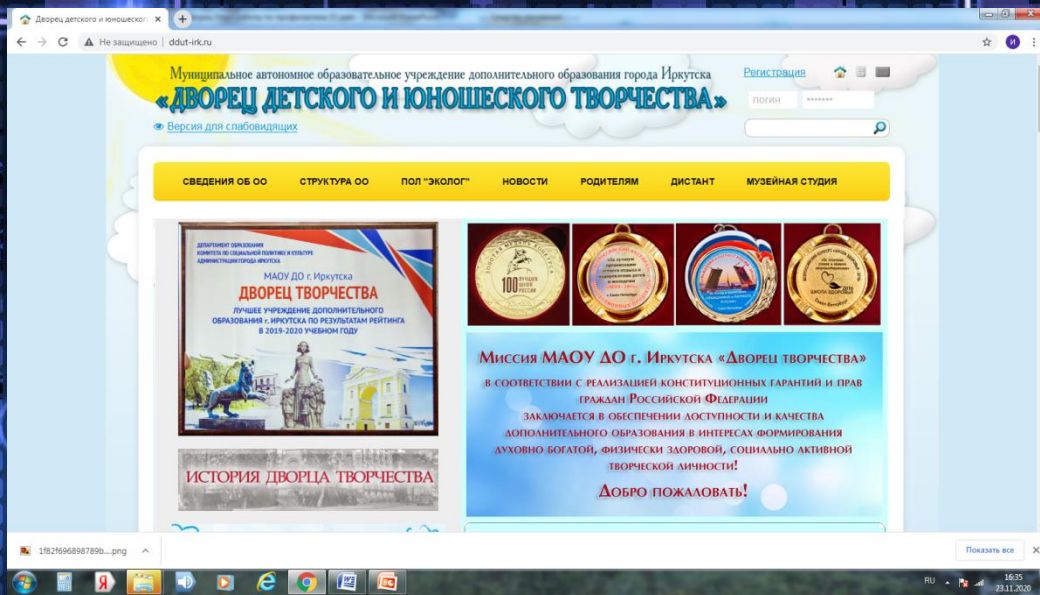
1. Перенос процессов управления в единое информационное пространство.
2. Автоматизация рутинных процессов управления.
3. Развитие материальной базы образовательной организации.



Внешние факторы развития ЕИП:



внутренние факторы развития ЕИП:



ГЕРОДОТ

электронный журнал



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Факторы, снижающие введение ЕИП:

1. Отсутствие локальных актов:
Положение ЕИП, дорожная карта.
2. Низкий уровень ИКТ у педагогического персонала, отсутствие внутренней мотивации.
3. Отсутствие единой локальной сети, со стационарным сервером.
4. Недостаточность укомплектования ИКТ.



**Электронный
документо-
оборот**

**Информационное
образовательное
пространство**

**Безопасная
среда**

**Информационно-
методическое
пространство**

**Проектория
воспитания**

**Внешние
информаци-
онные
ресурсы**