

# Информационно-коммуникационные образовательные технологии

(Современные образовательные технологии)

	<b>МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ</b> (технология мультимедиа)	<b>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> (сетевые технологии)
<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>Мультимедийная технология</b> – совокупность технологий (приемов, методов, способов), позволяющих с использованием <i>аппаратных и программных средств</i> мультимедиа продуцировать (производить), обрабатывать, хранить, передавать информацию, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) с использованием <i>интерактивного программного обеспечения</i> .	<b>Телекоммуникационные технологии</b> — это совокупность приемов, методов, способов и средств обработки, информационного обмена, транспортировки, транслирования информации, представленной в любом виде (символьная, текстовая, графическая, аудио-, анимация, видеоинформация) с использованием современных средств связи, обеспечивающих информационное взаимодействие пользователей как на локальном уровне (например, в рамках одной организации или нескольких организаций – <i>локальные сети</i> ), так и глобальном, в том числе и в рамках Всемирной информационной <i>сети Интернет</i> .
<b>СРЕДСТВА</b>	<b>Аппаратные средства</b> – компьютер или лэптоп (ноутбук), проектор, интерактивная доска, графический планшет, сканер, видео- и фотокамеры, телевизор или экран, звуковые колонки, микрофон, телекоммуникационное оборудование и др. <b>Программные средства:</b> <b>системные</b> (комплекс программ, которые обеспечивают управление компонентами компьютерной системы), <b>инструментальные</b> (создание и редактирование мультимедиа приложений) <b>прикладные</b> (электронные образовательные ресурсы: текстовые, фото, видео, аудио, анимационные, модельные, интернет-ресурсы и др.) <b>Интерактивное программное обеспечение</b> - приложения для управления устройствами мультимедиа	<b>Современные средства и системы технологии телекоммуникации</b> функционируют на основе синтеза <i>компьютерных сетей</i> (локальных, глобальных) и средств телефонной, телевизионной, спутниковой связи, объединяются в системы передачи-приема, обеспечивают информационное взаимодействие как отдельных конкретных пользователей, так и учреждений, организаций, регионов, стран. Это позволяет производить обмен текстовой, графической, звуковой, видеоинформацией между пользователем и центральным информационным банком данных или между пользователями компьютеров, подключенных к одной из линий связи.
<b>ПРИМЕНЕНИЕ</b>	<b>Мультимедийное занятие</b> - это занятие, на котором используется многосредовое ( <i>текст, звук, графика, видео, анимация</i> ) представление информации с помощью программно-технических средств.	<b>Технологии цифровых коммуникаций</b> (веб-обозреватели, электронная почта, QR-код, чат, форум, ICQ, видео-, веб конференции, мессенджеры, социальные сети, виртуальные классы, цифровые коммуникационные платформы)

	<p><b>Мультимедийная технология может применяться на различных этапах занятия (и совместно с телекоммуникационными технологиями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для изучения нового материала, предъявления новой информации;</li> <li>- для закрепления пройденного, отработки учебных умений и навыков;</li> <li>- для повторения, практического применения полученных знаний, умений навыков;</li> <li>- для обобщения, систематизации знаний</li> </ul>	<p><b>Облачные технологии обучения</b> (обучение с использованием виртуальных программ, цифровых сред, платформ, (например, обучение через программы виртуального офиса Microsoft 365, Google Формы), совместная работа над проектом в сети Интернет, электронный журнал, дневник, облачные базы данных и др.)</p> <p><b>Технология сетевого бесшовного обучения</b> (соединение учебного процесса на занятии и вне занятия, расширение учебной среды при помощи <i>мобильных, цифровых устройств</i> и средств телекоммуникаций, например: фотосъемка в среде, отличной от среды занятия, при помощи мобильного устройства деталей проекта и отправка фотографий через мессенджеры или электронную почту другим участникам проекта для дальнейшей обработки данных; получение информационных данных при помощи цифрового устройства во время экскурсии и др.)</p> <p><b>Дистанционные образовательные технологии. Виды технологий:</b>  <b>Кейс-технология</b> (учебно-методические материалы комплектуются в специальный набор — кейс. Этот набор пересылается учащемуся для самостоятельного изучения); <b>TV-технология</b> (основана на использовании телевизионных лекций и может быть реализована только в синхронном режиме); <b>Сетевая технология</b> (использующие возможности локальных и глобальных компьютерных сетей).</p> <p><b>Типы дистанционного обучения:</b> <i>синхронные</i> (в режиме реального времени. Видеосвязь или чат по времени урока в расписании), <i>асинхронные</i> (Загрузка виртуального кабинета, например google classroom. Отправка туда лекций, видео, для самостоятельного изучения), <i>смешанный</i> (синхронное и асинхронное вместе)</p> <p><b>Формы дистанционных сетевых занятий:</b> онлайн-занятия на единой образовательной платформе, анонсирующие занятие, асинхронная телеконференция, вводное занятие, веб-занятие, веб-квест, вебинар, выполнение виртуальных лабораторных работ, дистанционное тестирование и самооценка знаний, индивидуальная консультация, обмен информацией, олимпиада, синхронная телеконференция, урок с использованием видеоконференцсвязи, чат-занятия</p>
--	--	---