



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**



**Педагогический проект
«Расскажем детям о войне...»**

г. Иркутск, 2018

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска "Дворец детского и юношеского творчества", Отдел социальной адаптации, Школа раннего развития «Будущий отличник»
Авторы проекта	Бондаренко А.В., педагог дополнительного образования Аполихина О.А., педагог дополнительного образования
Участники проекта	Педагоги, обучающиеся, родители, ветераны войны и тыла
Куратор проекта	Качурова Г.Д., методист
Тип проекта	Педагогический проект, 2018- 2022
Гипотеза проекта	При реализации проекта «Расскажем детям о войне...» будет идти развитие нравственных чувств у детей и формирование чувства патриотизма.
Цель проекта	Создать условия для развития духовно-нравственной личности, развития и воспитания патриотических чувств, на ярких примерах героизма во время Великой отечественной войны, с опорой на духовные семейные ценности, реликвии и традиции, передающиеся из поколения в поколение.
Задачи проекта	1.Изучить материалы и литературу по теме нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Разработать план мероприятий по реализации проекта с учётом работы с педагогами и родителями (с участниками проекта). 3.Реализовать проект на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования г. Иркутска "Дворец детского и юношеского творчества", Отдел социальной адаптации, Школа раннего развития «Будущий отличник». 4.Проанализировать результаты по проекту. 5.Транслировать опыт работы.
Этапы реализации проекта	Организационно-исследовательский: анализ проблемы, определение задач и разработка плана мероприятий по реализации проекта. Деятельный: реализация плана мероприятий, проведение встреч обучающихся с ветеранами ВОВ и поколением «Дети войны», проведение конкурсов рисунка, поделок, стихов. Проведение мастер-классов, концертов и соревнований, постановок и игровых праздников, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Выходы в музей Боевой Славы, на мемориал «Вечный огонь». Заключительный: Праздник «День Победы». После выполнения проекта предполагается продолжать работу по данному направлению и распространять опыт данной работы в учреждении.
Методы достижения цели проекта	Проектный метод, метод исследования, анкетирование и интервьюирование, описательный и статистический метод, метод сравнительного анализа и сотрудничества.
Требуемые ресурсы	Административные, информационные, финансовые
Ожидаемые результаты проекта	- сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;

	- формирование нравственного самосознания и патриотизма у детей; - привлечение внимания детей к проблемам старшего поколения; - углубление знаний истории Великой Отечественной войны у младшего поколения. - формирование активной жизненной позиции у младшего поколения.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Местонахождение территории, на которой реализуется проект: г. Иркутск Кировский район ул. Желябова д. 5. МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» Школа раннего развития Будущий отличник»

Актуальность темы проекта:

Подрастающее поколение уже с дошкольного возраста вправе знать о фронтовиках, людях старшего поколения, о своих прадедах, о том, как они отстояли эту Победу, как громили фашистов на фронтах, как отважно сражались в партизанских отрядах, бесценно трудились в госпиталях, на фабриках и заводах.

Одним из современных источников информации является компьютер, через который дети сегодня все чаще познают социальную действительность, стремительнее всего в быту распространяются игры, смысл которых сводится к тому чтобы кого-то «догнать и уничтожить». Такие популярные среди детей игры могут сформировать у них ложные ценности и обесценить в их представлении человеческую жизнь. На глазах родителей растет поколение упивающееся своей агрессией.

Психологическую травму ребёнку может нанести и бесконтрольный просмотр телевизора:

Кадры о войнах и вооруженных столкновениях, о террористических актах, захвате заложников и пр. Поэтому очень важен тщательный отбор источников информации, организация живого общения с близким взрослым как носителем и транслятором живого знания об истории Отечества, о войне и общечеловеческих ценностях.

Нами была проведена беседа с детьми на тему войны, судя по высказываниям дети имели весьма поверхностные представления об этой теме. Они не понимают ее трагического смысла. Дети не компетентны в силу возраста и современных условий.

Мы как педагоги и родители ответственны за то, чтобы разумно дозируя правду о войне, помогать дошкольникам понять ее трагический смысл, почувствовать ценность человеческой жизни, пробудить милосердие и сострадание к людям, испытавшим огромные лишения, потери и беды, которые несет война, когда бы, где и кем она ни велась. Но нужно помнить о сохранении чувства меры в изображении действительности военного времени. Ведь для возвращения в сердцах маленьких детей чувства патриотизма и гражданственности важнее всего учиться с оптимизмом на жизнь, ее прошлое и будущее.

**Календарно-тематический план реализации
Педагогического учебного проекта
«Расскажем детям о войне...» на 2018-2019 уч. Год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Подготовительный этап. Наблюдение за детьми, опрос, организация детской дискуссии на военную тему с целью выявления представлений, знаний у детей на данную тематику. Изучение проблемы, сбор информации, все группы	Февраль	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
2	Работа по организации и проведению анкетирования (интервьюирования) в семьях обучающихся, все группы	Февраль-март	Колесников А.А. Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
3	Сбор и обработка информации по анкетированию (интервьюированию), все группы	Февраль-апрель	Колесников А.А. Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
4	Деятельный этап. Проведение мастер-класса для детей и родителей по теме «Поздравительная открытка для папы» подарок на 23 февраля 7,8 гр.	24 февраля	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
5	Посещение музея «Боевой славы» с детьми и родителями 1,2 гр.	28 марта	Колесников А.А. Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
6	Неделя истории. Познавательная экскурсия к музейному уголку «Дворца творчества» (рассказ о жизни Дворца в военные годы), все группы	С 9 апреля по 14 апреля	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
7	Посещение библиотеки. Знакомство детей с военной литературой, с рассказами о детях героях. 5,6 гр.	14 апреля	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
8	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов в рамках учебных занятий творческой мастерской 5,6 гр.	5 мая- 7 мая	Бондаренко А.В.
9	Открытый урок по развитию речи на тему «Женщины и дети на войне». 1,2 гр.	7 мая	Аполихина О.А.
10	Посещение мемориала «Вечный огонь» ПОСТ №1 3,4 гр.	8 мая	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
11	Участие семей в «Бессмертном полку», все группы	9 мая	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.

12	Организация выставки творческих работ и рисунков на тему «Дети-герои», 1,2 гр.	14 мая	Бондаренко А.В.
13	Оформление стены памяти, все группы	Май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Качурова Г.Д.
14	Создание буклета-памятки «Сохраним память о Великой Победе!»	Май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
15	Родительское собрание на тему «История семьи в истории страны»	Май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.

**Календарно-тематический план реализации
Педагогического учебного проекта
«Расскажем детям о войне...» на 2019-2020 уч. Год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Посещение библиотеки. Знакомство детей с библиотечным фондом, с видами книг, военной литературой 3,4,7,8 гр.	10 ноября	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
2	Посещение библиотеки Боевые действия, подбор литературы для изучения	декабрь	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
3	Проведение мастер класса «Подарок папе»	20 февраля	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
4	Проведение мастер –класса «Письмо-треуголка», фронтовые письма	11.03	Бондаренко А.В. Тростина Нина Валентиновна
5	Проведение мастер-класса «Органайзер под карандаши и ручки» к 75-ти летию ВОВ»	13.03	Бондаренко А.В.

**Календарно-тематический план реализации
Педагогического учебного проекта
«Расскажем детям о войне...» на 2020-2021 уч. Год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Посещение библиотеки. Знакомство детей с библиотечным фондом, с видами книг, военной литературой 3,4,7,8 гр.	Март 2021 год	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
2	Проведение мастер класса для родителей «Лэпбук ВОВ»	11 февраля 2021	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
3	Проведение мастер –класса для детей «Хэндмэйд для бабушки, бинокль».	14 февраля 2021	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
4	Проведение мастер –класса для детей «Закладка-погоны».	19 февраля 2021 год	Бондаренко А.В. Тростина Н.В.
5	Открытый урок для детей «Мальчишки военных лет»	21 февраля 2021	Бондаренко А.В.
6	Проведение мастер класса для детей «Подарок бабушке на 8 марта»	5 марта 2021 год	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
7	Посещение музея «Боевой славы»	Март	Бондаренко А.В.

			Аполихина О.А. Колесников А.А.
8	Посещение музея «Солдаты отечества»	апрель	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
9	Открытый урок «Детство моей бабушки»	апрель	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
10	Проведение мастер-класса для детей «Уважаем ветеранов»	май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
11	Участие в шествии к 9 мая, «Бессмертный полк»	май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Колесников А.А.
12	Виртуальная экскурсия «Памятники ВОВ г.Иркутска»	май	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.

**Календарно-тематический план реализации
Педагогического учебного проекта
«Расскажем детям о войне...» на 2021-2022 уч. Год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Экскурсия по историческим местам города Иркутска	сентябрь	Бондаренко А.В. Аполихина О.А. Душакова Е.В.
2	Ознакомительная экскурсия в библиотеку М. Сергеева	октябрь	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
3	Экскурсия в музей Боевой Славы	ноябрь	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
	Мастер-класс для детей по теме ВОВ	ноябрь	Бондаренко А.В. Аполихина О.А.
4	Проведение библиотечного урока	декабрь	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
5	Виртуальная экскурсия по местам славы города Иркутска	январь	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
6	Мастер-класс для детей и родителей «Открытка для папы и дедушки»	февраль	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
7	Мастер класс «Открытка для мамы»	март	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
8	Открытое занятие «Женщины на войне»	март	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
9	Экскурсия в библиотеку М.Сергеева	апрель	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.
10	Экскурсия к посту №1	май	Аполихина О.А. Бондаренко А.В.

**Смета затрат
Педагогического учебного проекта**

«Расскажем детям о войне...» на 2018-2020 уч. Год

№	Мероприятие	Количество участников	Сроки проведения	Финансирование, руб.
1	Проведение мастер-класса для детей и родителей по теме «Поздравительная открытка для папы» подарок на 23 февраля 7,8 гр.	10	24 Февраля 2019	- картон цветной 1 уп. -диски ватные 1 уп. -палочки ватные 1 уп. -бумага гофрированная 1 уп. -проволока флористическая 1 уп. -гуашь 10 шт -непроливайки 10 шт - клей ПВА 10 шт. Итого: 1037 рублей.
2	Посещение музея «Боевой славы» с детьми и родителями 1,2 гр.	30	28 марта 2019	Бесплатное посещение Итого : 0 рублей
3	Познавательная экскурсия к музейному уголку «Дворца творчества» (рассказ о жизни Дворца в военные годы), все группы	30	С 9 апреля по 14 апреля 2019	Бесплатное посещение Итого 0 рублей
4	Посещение библиотеки. Знакомство детей с военной литературой, с рассказами о детях героев. 5,6 гр.	24	14 апреля 2019	Посещение открытого библиотечного урока (30 р/чел) Итого: 720 рублей,
5	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов в рамках учебных занятий творческой мастерской: 5,6 гр.	30	5 мая- 7 мая 2019	- картон цветной -гофрированная бумага -клей ПВА -ножницы -цветная бумага Итого: 160 рублей
6	Открытый урок по развитию речи на тему «Женщины и дети на войне». 1,2 гр.	30	7 мая 2019	-набор иллюстраций на военную тему (1 шт.) -переносная колонка (1 шт.) Итого: 850 рублей

7	Посещение мемориала «Вечный огонь» ПОСТ №1 3,4 гр.	30	8 мая 2019	-гвоздика Итого 1500 рублей
8	Организация выставки творческих работ и рисунков на тему «Дети-герои», 1,2 группа	30	14 мая 2019	-карандаши (30 пачек) -бумага (30 листов)Итого: 1500рублей
9	Создание буклета-памятки «Сохраним память о Великой Победе!»		Май 2019	- краска для принтера -пачка бумаги Итого: 500 рублей
10	Посещение библиотеки	30	Ноябрь 2019	30 р с человека Итого: 900р
11	Посещение библиотеки	30	Декабрь 2019	30р с человека Итого: 900р
12	Мастер-класс: «Подарок Папе»	30	Февраль 2020	-цветная бумага 3 пачки (100р) -цветной картон 3 пачки(150р) -клей 15 шт карандаш (150р) -втулка (бесплатно) Итого: 400р
13	Мастер-класс «Фронтные письма»	30	Март 2020	-бумага снегурочка -клей карандаш 15 шт. -цветные карандаши -распечатки на цветном принтере Итого: 50р
14	мастер-класс «Органайзер под карандаши и ручки» к 75-ти летию ВОВ»	30	Март 2020	- цветная бумага -клей карандаш 15 шт -распечатки на цветном принтере -втулка (бесплатно) Итого : 250 р
	Итого:			8767,00

Анкета для участия

Информационная справка

Уважаемый интервьюер!

Вы являетесь участником инновационного социального проекта «Дети военных лет», цель которого - восстановление связи между поколениями, содействие передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, как личности; возрождение интереса молодежи к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений. Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

Благодаря вашим исследованиям по анкете для интервью будет создан сборник «Мое военное детство». На юбилейном параде 9 мая 2020 года, посвященном 75-летию со дня Победы в г. Иркутске будет организована совместная колонна детей, родителей и педагогов Дворца творчества с участием поколения «Дети военных лет». Планируется создание «Аллеи памяти».

Инструкция

Для удобства сбора сведений, ответы на вопросы могут быть записаны на диктофон/телефон, видео.

Для участия в проекте необходимо:

- Встретиться с гражданами Российской Федерации, родившимися в период с 1928 по 1945 год, которым присвоена категория «Дети войны» и провести опрос по анкете для интервью.
- Интервью можно взять у членов семьи, в случае, если данный человек ушел из жизни, предложенная анкета заполняется по воспоминаниям и сведениям из семейного архива.

Форма представления материала: Собранный материал/сведения из анкеты для интервью можно обработать и оформить в виде информационного листа, книжки-раскладушки, эссе, творческой работы и т.д.

Срок предоставления материалов: до 1 апреля 2019 года.

По результатам полученных работ будет проведена акция «Стена памяти».

По всем вопросам обращаться: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 1 этаж,
Методический кабинет № 11, методисты: Качурова Галина Давыдовна – 890148819557,
Ефимова Клавдия Викторовна – 89027659562.

Анкета для интервью

Здравствуйте!

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» принял решение о сборе воспоминаний старшего поколения об их повседневной жизни в тылу во время войны и создании архива. Очень хочется, чтобы Вы поделились своими впечатлениями о том суровом времени.

I. Вопросы биографического характера:

1. ФИО.
2. Дата и место рождения.
3. С кем Вы проживали во время войны?
4. Где Вы проживали в военные годы?
5. Какой деятельностью Вы занимались в годы войны и послевоенные годы?
6. Имеются ли у вас награды? Если да, то какие (указать перечень имеющихся наград)?
7. Сохранились ли у Вас фотографии военных лет, можно ли их посмотреть и сделать копию?
8. Можно ли Вас сфотографировать или воспользоваться Вашей фотографией нынешних лет для публикации?

II. Воспоминания о военном времени:

9. Как повлияла война на судьбу вашей семьи? Какие были жилищные условия в этот период?

10. Как проходил Ваш обычный день? Где и как Вы его проводили?

11. Расскажите какой-нибудь эпизод из детства, воспоминание из военного и послевоенного времени?

III. Быт и досуг в военном тылу

12. Какие праздники отмечались в семье? Кто принимал в них участие?

13. Какие игрушки у Вас имелись? В какие игры Вы играли со своими сверстниками?

14. Были ли условия для занятия спортом или творчеством?

15. Вспомните, из чего состоял ваш рацион питания, насколько он был разнообразным?

Какие продукты чаще всего использовались в повседневном питании? Какие блюда запомнились? Что для Вас было лакомством?

16. В каком возрасте Вы начали читать? Какие книги в период войны запомнились?

17. Имелась ли возможность смотреть кинофильмы и посещать концерты? Если да, то какие из них остались в памяти?

18. Учились ли Вы в военное время в школе? Какой был любимый предмет? Посещали ли Вы кружки и секции, если да, то какие?

19. Вспомните, пожалуйста, какая одежда у Вас была? Приобретали ли ее в магазинах или родители шили ее вам самостоятельно?

20. Имелась ли возможность в летнее время выезжать за город? Как Вы проводили лето?

21. Участвовали ли Вы в трудовом фронте (работа на предприятиях, госпиталях, помощь в уборке урожая, на приусадебных участках)?

IV. Воспоминания из послевоенной жизни:

22. Помните ли Вы День Победы? Как его праздновали в Вашей семье?

23. Создавалось ли ощущение, что после Победы стало жить легче в материальном и бытовом плане?

24. Как сказалась Победа на ваших возможностях в организации досуга (поездках в пионерские лагеря, походы в клубы, библиотеки и т.д.)?

V. Жизнь в современных условиях:

25. Что бы вы пожелали подрастающему поколению?

26. Хотелось бы вам участвовать в торжественных мероприятиях и встречах, которые будут организованы во Дворце творчества?

27. Можно взять ваш контактный телефон для связи?

Благодарим за содержательные ответы!

Личные сведения интервьюера (проводившего опрос по анкете)

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Дата рождения _____

Контактный телефон _____ E-mail: _____

Название отдела _____

Название кружка/секции/студии/объединения _____

План конспект мастер-класса

План-конспект учебного занятия (мастер –класс)

Ф.И.О. педагога дополнительного образования Бондаренко Анастасия Владимировна

Дата: 24.02.2019 г.

Реализуемая ДОП: «Творческая мастерская для детей 5 лет» 36 час.

Группа №7, №8

Год обучения: 2018-2019

Режим занятия: воскресенье 14:00-14:30, 14:40-15:10

Возраст учащихся: 5 лет

Количество учащихся: 30 человек + родители

Тема занятия: Изготовление поздравительной открытки

Тип занятия:

Цель занятия: укрепление партнерских взаимоотношений детей и родителей в процессе творческой деятельности

Задачи занятия:

Образовательные

- закрепить умения приобретенные на уроке творческой мастерской,
- повторить умение работать в паре, умение работать в различных техниках с различными материалами
- формировать у родителей умение организовать совместную творческую деятельность с детьми.

Развивающие:

Развивать:

- мелкую моторику
- воображение

Совершенствовать:

- навыки в работе с краской, ножницами, клеем, картоном, нетрадиционными материалами для творчества

Воспитательные

Способствовать воспитанию:

- чувства ответственности
- трудолюбия;
- уверенности в себе, способности к самовыражению.
- способствовать созданию эмоционального контакта между родителями и детьми, развивать внутрисемейные связи
- воспитывать у детей добрые чувства к отцу. Желание сделать для него сюрприз.

Планируемые результаты:

Предметные: Закрепить знания, умения и навыки приобретенные на уроках творческой мастерской.

Личностные: Формировать мотивацию к обучению и познавательной деятельности.

Метапредметные: Понимание учебной задачи; развитие умения работать с информацией, контролировать результаты деятельности.

Образовательные технологии: технология коллективного обучения; здоровьесберегающая технология; технология сотрудничества и т.д.

Методы и приёмы обучения: словесный (объяснение), наглядный (показ выполнения элементов педагогом), практический (выполнение элементов учащимися) и т. д.

Средства обучения: Формы контроля: наблюдение, выполнение движений.

Структура занятия:

1. Организационный этап (3 мин.)

- Необходимость проведения мастер-класса,
- руководители мастер класса,
- стихи поздравление от детей,
- цели и задачи проведения мастер-класса

2. Основной этап (20 мин.)

Творческая деятельность поэтапно:

- значение георгиевской ленточки
- формирование тычинки,
- формирование цветка,
- оформление открытки,
- Информация о проекте «Дети войны»
- Анкетирование

3. Заключительный этап (2 мин.)

- Анализ результатов проведения мастер класса
- что понравилось на мастер –классе
- стихи поздравление от детей

План конспект открытого занятия

План-конспект открытого занятия по развитию речи

Ф.И.О. Аполихина Ольга Александровна, пдо

Дата: 07.05.2019 г.

Группа №1

Год обучения: 1 год

Режим занятия: 30 минут

Возраст учащихся: 5 лет

Количество участников: 10-15 человек

Тема занятия: «Женщины и дети на войне»

Тип занятия: изучение нового

Форма: групповая

Цель занятия: формировать патриотические чувства, познавательный интерес к прошлому России.

Задачи занятия:

Образовательные

- Познакомить дошкольников с жизнью женщин и детей во время Великой Отечественной войны

Развивающие:

Развивать:

- словарный и лексический запас
- мелкую моторику
- внимание
- мышление
- память

Совершенствовать:

Умение запоминать и воспроизводить новый материал

Воспитательные

Способствовать воспитанию:

- уважение к Защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям;
- гордости за свой народ;
- любви к родине.

Планируемые результаты:

Предметные: формировать представления о жизни людей в военные годы

Личностные: Формировать мотивацию к обучению и познавательной деятельности.

Метапредметные: Понимание учебной задачи; развитие умения работать с информацией, контролировать, оценивать результаты деятельности.

Образовательные технологии: технология коллективного обучения; здоровьесберегающая технология; игровая и т.д.

Методы и приёмы обучения: словесный (объяснение), наглядно-иллюстративный

Средства обучения: мультимедийное оборудование, раздаточный материал – заготовки для писем, простые карандаши, природный материал – палочки, камешки, шишки; военные иллюстрации солдат, женщин, детей, запись песни «Священная война»

Формы контроля: наблюдение, беседа

Структура занятия:

1. Организационный этап (2 мин.)

2. Основной этап (25 мин.)

3. Заключительный этап (3 мин.)

Ход занятия:

Элементы занятия	Содержание	Задача	Деятельность ПДО	Деятельность учащихся
1. Организационный этап				
Организационный момент	Приветствие. Физкультминутка «На параде»: Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом, Левой - раз, левой – раз – посмотрите вы на нас. Все захлопали в ладоши дружно, веселей! Застучали наши ножки – громче и быстрее! По коленочкам ударим - тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем выше, выше, выше. Завертелись наши ручки, снова опустились. Мы на месте покружились и остановились. Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад, Ра – два, раз – два, заниматься нам пора.	- Подготовка учащихся к восприятию материала; -Создание соответствующего настроения; Организация и поддержание дисциплины на занятии; -Активизация произвольного внимания	Предварительная расстановка материала для игры - Организовать детей, посадить их в кабинете в - Приветствие учащихся. -Проведение физминутки	Выполнение ритмических движений синхронно с педагогом
Введение в тему. Целеполагание	-Ребята, какой праздник мы будем отмечать 9 мая? - В этот день, много лет назад закончилась самая страшная война. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся в боях; тех, кто своим нелегким трудом ковал Победу в тылу. Сегодня мы	-Актуализация знаний о дне 9 мая; - Определение темы, цели занятия;	- Обозначение темы и цели занятия	Слушают; отвечают на вопросы

	поговорим о женщинах и детях военных лет				
2. Основной этап					
Работа по теме занятия	Введение в тему Звучит фрагмент песни «Священная война» - Когда началась, война, все люди страны встали на защиту Родины. Взрослые мужчины уходили на фронт воевать. На войне помогали все – женщины и дети. Женщины работали врачами, медсестрами в госпитале; шили одежду для воинов, работали в поле, трудились на заводах и фабриках- изготавливали снаряды, военную технику: самолеты, танки, пушки. Как вы думаете, чем в это время были заняты дети?(-В госпиталях ребята с медсестрами и нянечками окружали раненых заботой и вниманием, приносили пить, убирали помещения, выступали с концертами Трудились дети и на заводах: помогали укладывали снаряды в ящики. На станках вытачивали необходимые детали для гранат. Дети трудились наравне со взрослыми. Как вы думаете, легко ли им было? Своим отцам и старшим братьям дети писали на фронт письма, рисовали картинки мирной жизни. Как вы думаете, для чего?	Ознакомление детей с началом ВОВ Показ иллюстраций Выявление уровня представлений о жизни людей военных лет Расширение кругозора, словарного запаса детей Способствовать воспитанию чувства уважения, симпатии к сверстникам военных лет	Включает запись фрагмента песни Уточнение понятий «Фронт», «тыл», «госпиталь» и т.д. Показ иллюстраций	Прослушивание записи песни Рассматривание и обсуждение иллюстраций Участие в дискуссии Ответы детей Слушают, рассуждают	- Рассматривают и запоминают материалы

Разминка	Гимнастика для пальчиков «Кулачки-ладошки» Есть у любого два кулачка. Хлопнул один по другому слегка. Ну а ладошки не отстают, следом за ними весело бьют. Кулачки быстрее бьют, До чего стараются. А ладошки тут как тут, так и рассыпаются. Кулачки давай сердиться, Громко хлопать стали, А ладошки-баловницы тоже не отстали.	Подготовить пальцы к выполнению практической работы; тренировать координацию движений, умение согласовывать движения с речью	Проведение пальчиковой гимнастики	Повторение движений рук за педагогом: Последовательно постукиваю кулачком о кулачок и хлопают в ладоши.	Выполняют движения разминки в заданном темпе
Практическая работа	-Возьмите карточки и аккуратно обведите по точкам буквы	развитие мелкой моторики	Раздаются приготовленные карточки с точками;	Дети обводят буквы, закрепляют их на доске. Читают слова «Желаем Победы!»	
Игра «Юные разведчики»	Во время войны дети и женщины помогали па Это люди, которые уходили в леса, жили в землянках, воевали с врагом. Партизаны взрывали мосты, разрушали железные дороги, уничтожали склады с боеприпасами. Дети, помогавшие партизанам, добывали сведения о количестве немецких солдат и их вооружении. Как они это делали? Записывать свои наблюдения юные разведчики не могли-это было опасно. Поэтому дети придумали военную хитрость- собирали палочки, камешки, шишки. Палочки – солдаты, камешки – пушки, шишки- танки. Командир партизанского отряда знал. Какой военной	Уточнение понятия «партизаны», «разведчики».	Показывает иллюстрации и Проводит игру, распределяет роли, инструктирует	Считают солдат, выясняют количество танков, пушек, докладывают «командиру»	Дети синхронно повторяют движения за педагогом

	техникой обладают враги в этом городе или деревне. Хотите тоже побывать разведчиками?				
Продолжение работы по теме занятия	Работа в поле Обучение в школе, под девизом «Получил пятерку – убил фашиста. Получил двойку – помог врагу»(использование вместо тетрадей и чернил старых газет и угля)	Расширение представлений о деятельности женщин и детей. необходимости таких действий. Развитие речи на основе работы с пословицами и поговорками	Выяснение смысла выражения «трудиться от заката до рассвета»	Показ соответствующих движений(поливали, пололи, пахали, убирали урожай, подбирали хлебные колоски) Называют пословицы о труде	- Дети повторяют и выполняют задания, придумывают слова для папы, мамы их записывают в открытку.
Подведение итогов	- Подведение итогов занятия. -Отгремела война. Пришла долгожданная Победа. Началась мирная жизнь. Но все мы должны знать: нельзя забывать о тех, кто приближал час Победы; о тех, кто не пришел домой; надо заботиться о тех, кто сейчас рядом с нами Что нового, интересного вы сегодня узнали?	Обобщить полученные знания			- Проводят самооценку своей деятельности
Рефлексия	-Наше занятие подошло к концу. Что вам понравилось и запомнилось больше всего, расскажите. Кто был самым активным? Самым внимательным? Чьи ответы удивили?	Проанализировать результат работы.	Подводит итоги, оценивает и благодарит детей за активность и внимание	Делятся впечатлениями, получают поощрения-наклейки за работу на занятии.	Самооценка своей деятельности и ее результатов, фотографирование участников с открытками, высказывание пожеланий и впечатлений по мастер-классу. Прощание.

Жил мальчик на хуторе
Мшинском,
За дальним кордоном лесным,
Когда появились фашисты,
Он стал партизанским связным.
Ходил он, как нищий, по селам
С холщовой сумой на плече,
В отцовских ботинках тяжелых
И мамином рваном плаще.
То в окна стучался немые,
То брел к старикам на покос.
И танк подрывался на mine,
И поезд летел под откос...
Забилось негромкое имя,
Осталась лишь кличка –
Связной.
Он пережил осень и зиму.
Его расстреляли весной ...

М. Вайцман



Выставка рисунков к 9 мая
Школа раннего развития
«Будущий отличник»
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»



Контакты авторов проекта:
МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
664011 г. Иркутск ул. Желябова д.5
Педагоги дополнительного образования:
Бондаренко Анастасия Владимировна
LAV_11_88@mail.ru
Аполихина Ольга Александровна
Apolihina2013@yandex.ru

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
дополнительного образования
города Иркутска
«Дворец детского и юношеского
творчества»

Расскажем детям о войне



Информационный буклет

Иркутск 2019 г.

Главные битвы Великой Отечественной Войны

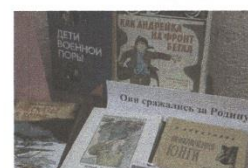
22 июня 1941 г.	Начало ВОВ
5 декабря 1941 г.	Битва за Москву
8 сентября 1941 г.- 27 января 1944 г.	Блокада Ленинграда
Лето 1942 г. – 2 февраля 1943 г.	Сталинградская битва
Июль 1943 г.	Курская битва
Апрель 1945 г. – 8 мая 1945 г.	Битва за Берлин



Фотоотчет мероприятий
по проекту «Расскажем детям о войне»



Подборка литературы
для чтения детям



1. Воскобойников В. Девятьсот дней мужества: повесть/ В. Воскобойников. – М.: Малыш, 1987.- 32с.
2. Лободин М. За оборону Ленинграда/ М. Лободин.- М.:Малыш, 1976 г.-34 с.
3. Митяев . А. В холодном море: рассказы/ А. Митяев. –М.:Малыш, 1996 г.-32с.
4. Соболев Л. Батальон четверых: рассказы и очерки/ Л.Соболев.- Л.: Дет.лит., 1988.- 128 с.
5. Кассиль. Л. Твои защитники: рассказы/ Л.Кассиль.- М.: Малыш, 1986.-18с.
6. Владимов. М. Шура Кобер и Витя Хоменко/М.Владимов.- М.: Малыш, 1981 г.
7. Морозов В. Марат Козей/ В.Морозов.- М.: Малыш, 1979.-18с
8. Иванов А. Как Андрейка на фронт бегал/ А.Иванов.- М. Малыш, 1975 г.-79 с.