

## Педагогический совет

### «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Цель:** определение условий для организации образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в условиях МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

**Задачи:**

- формировать систему общих взглядов и мотивацию педагогического коллектива, обеспечивающих успешность реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- дать объективную оценку идее обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам в условиях МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»: выяснить перспективы её развития и определить факторы, её тормозящие.

**Дата проведения:** 05.12.2018г.

**Начало:** 12.00

**Длительность:** 1,5-2 часа

#### Повестка

Выборы секретаря, рабочей группы для разработки проекта решения педагогического совета (А.М. Кутимский, директор)

**1. «Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья» (А.М. Кутимский, директор, 10 мин).**

**2. «Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ:**

- «Детей с аутизмом» (Митюшенкова Т.А., педагог-психолог, ПДО, 5-7 мин);
- «Детей с синдромом Дауна» (Беркина Т.А., ПДО, 7 мин).

**3. «Современные подходы к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья»:**

- «Занятия современной хореографией как способ социальной адаптации детей с ОВЗ» (на примере ребёнка с синдромом Дауна) (Тугаева Д.С., ПДО, 5-7 мин);
- «Игра на гитаре как способ развития творческих способностей у детей с ОВЗ» (на примере слабовидящего ребёнка) (Никитин А.С., ПДО, 5-7 мин).

*Содокладчики:* Черникова Л.Г. (5 мин), Кольган Т.В. (5 мин);

- «Специализированная экологическая тропа для детей с ОВЗ как составляющая инновационного социального проекта «Живи, Кайский бор» (Мирошниченко Г.Е., старший методист, 5-7 мин).

**4. Мастер-классы:**

- «Занятия изобразительного искусства как способ социализации и психологической адаптации детей с ОВЗ» (Пашковская Н.Н, ПДО, 10-15 мин);
- «Развивающие занятия по психомоторике развитию речи и социализации детей с ОВЗ с использованием пуговицами» (Кутимский А.М., Беркина Н.А., Митюшенкова Т.А., 10-15 мин);
- «Создание мини-сада своими руками» (Фёдорова Л.В., методист, Чехова М.А., ПДО, 10-15 мин).

**5. Решение педсовета (рабочая группа).**