

Учебное занятие
(для учреждения дополнительного образования)

Пояснительная записка

Учебное занятие в дополнительном образовании детей – это инструмент воспитания и развития личности ребёнка, основной элемент образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе. Говоря словами В.Ф. Шаталина, педагог дополнительного образования должен организовать процесс познания, создать такую атмосферу на занятии, в которой невозможно не выучиться.

Разрабатывая учебный план дополнительной общеразвивающей программы, педагог.

В технологической карте должна быть прописана вся образовательная деятельность.

При составлении технологической карты учебного занятия необходимо помнить:

1. Цель занятия должна быть достижимая, реальная и проверяемая.

2. Задачи занятия должны:

- соответствовать цели и направлены на её реализацию;
- поставлены конкретно и четко, чтобы была возможность проверить их выполнение;
- определять действия по формированию теоретических знаний, познавательных способностей и задатков у детей, их практических умений и навыков, компетенций, личностных качеств, общекультурных ценностей;
- соответствовать содержанию, формам и методам предполагаемой образовательной деятельности;
- формулировка задач должна быть максимально краткой, но полной: в формулировке задач должно быть ключевое слово глагол, определяющий основные действия педагога и учащихся, например, оказать, отработать, освоить, организовать, т.п.

3. Тип занятия определяется в соответствии с учебным планом, календарно-тематическим планом, исходя из целей и задач: занятие изучения нового материала, закрепления изучаемого материала, повторения пройденного материала, обобщения и систематизации новых знаний.

4. Структура занятия (модель) должна быть чёткой, определены:

- **основные этапы** занятия и их время: организационный, основной (ход занятия), подведение итогов; обязательное условие (в зависимости от типа занятия) дополнительно могут быть включены этапы: повторения пройденного материала, практическая работа, закрепления изученного материала, задание на дом, т.п.
- деятельность педагога и учащихся на каждом этапе, варианты их деятельности;
- предусмотрены возможные отклонения в ходе занятия, варианты выхода из ситуации;
- система вопросов, примеров, упражнений, задач;
- образовательные технологии, формы, методы и приёмы обучения на каждом этапе обучения, их целесообразность и разнообразность с точки зрения поставленной цели, задач, содержания изучаемого материала, а также возрастных особенностей учащихся. На учебном занятии должны быть использованы методы, приёмы обучения, направленные на активную деятельность детей, предполагающие совместную деятельность, сотворчество, сотрудничество

5. Используемые средства обучения должны быть перечислены по каждому этапу с учётом деятельности педагога и учащихся: оборудование, приборы, ТСО, карточки, тесты, плакаты, диафильмы, таблицы, аудиокассеты, видеофильмы, т.п.

6. Соблюдена экология занятия: учитываться состояние здоровья детей, их настроение на занятие, степень нагрузки, создание педагогом ситуации успеха, соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм, проведение физкультминутки, т. д.

7. Диагностика результатов занятия, подведение итогов должны включать самодиагностику.

Технологическая карта учебного занятия
(один из вариантов)

ФИО ПДО _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г

Название творческого объединения _____

Год обучения: _____

Возраст учащихся: _____

Количество учащихся _____

Тема занятия _____

Место и роль занятия в изучаемой теме (разделе) _____

Тип занятия _____

Вид занятия _____

(Примечание, вид занятия должен быть согласован с типом занятия)

Цель занятия _____

Задачи:

-Образовательные _____

-Развивающие _____

-Воспитательные _____

Образовательные технологии _____

Ход занятия:

№	Этапы	Время	Содержание	Деятельность ПДО	Деятельность учащихся	Формы, методы, приёмы обучения	Средства обучения	Диагностирующие задания

Литература (в соответствии с ГОСТом): _____

Буйлова Л.Н. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования. – М.: ЦДЮТ «Бибирево», 2001.

<https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=4558>