

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"



**Сборник русско-английских рифмовок
к дополнительной общеразвивающей программе
«Полиглотик»**

Иркутск, 2019

УДК 808.2:801.66 + 802.0:801.66
ББК Ш141.12-3-143.21

Сборник русско-английских рифмовок к дополнительной общеразвивающей программе «Полиглотик». Методическая разработка // Составители М.В. Плотникова, Р.А. Плотников. – Иркутск.-2019.-С.32.

Методическая разработка рассмотрена и одобрена методическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества, протокол № 9 от 15.01.2019 года

Рецензент: Иванова Людмила Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник ЦДПО Иркутского филиала МГТУ ГА

Данная методическая разработка содержит описание различных методов преподавания иностранных языков, историю развития методов, их особенности и характеристики, а также методы, используемые авторами составителями для преподавания английского языка детям 5-7 лет.

© Издательство МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 2019

Рецензия на учебно-методическое пособие
**«Сборник русско-английских рифмовок к дополнительной
общеразвивающей программе «Полиглотик»**

Авторы-составители педагоги дополнительного образования МАОУ ДО г.
Иркутска «Дворец детского творчества»: М.В. Плотникова, Р.А. Плотников

На сегодняшний день существует множество мнений о целесообразности обучения детей в дошкольном возрасте иностранному языку. Многочисленные прения в пользу по данному вопросу, все сводятся к одной мысли – 4-6 летний возраст является возрастом, когда формируются все языковые компетенции. Именно данный возраст особо важен для выявления талантливых детей.

Данная методическая разработка включает в себя русско-английские рифмовки и песни по основным разговорным темам, которые изучаются детьми дошкольного возраста. Первая часть сборник содержит стихи, а вторая часть небольшие песни. Данный сборник является дополнением к дополнительной общеразвивающей программе «Полиглотик» на всем этапе ее изучения, а также как самостоятельное пособие.

Основной вид деятельности в данном возрасте – является – игровой. Поэтому именно короткие рифмовки и стихи наиболее актуальны для изучения английского языка. Данный вид работы не является утомительным и может способствовать быстрому запоминанию лексики, развитию фонематического слуха, положительному настрою к межкультурной коммуникации, формированию стойкого интереса к изучению английского языка, запоминанию речевых клише, а также через стихи и песни к знакомству с культурой, традициям и обычаям.

Пособие рекомендуется к изданию.

Рецензент Иванова Людмила Анатольевна, канд. пед. наук, доцент,

Начальник ЦДПО Иркутского филиала МГТУ ГА

«06» мая 2019 г.

Подпись Иванова



Ивановой Л.А.

М. Бородина Л.А.

Содержание

Введение.....	5
Часть 1 Стихи. Плотникова М.В.	6
Раздел 1.....	6
Цвета.....	6
Раздел 2.....	7
Загадки.....	7
Раздел 3.....	9
СЧЕТ ДО 10.....	9
Раздел 4.....	10
СЕМЬЯ.....	10
Раздел 5.....	10
Раздел 6.....	11
ЖИВОТНЫЕ.....	11
Раздел 7.....	20
Природа и погода. Nature and Weather.	20
Раздел 8.....	21
Разное.....	21
2 ЧАСТЬ. Плотников Р.А.	24
ПЕСЕНКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	24
Заключение.....	31
Список литературы.....	322

Данный методическое пособие рассчитано на детей, начинающих изучать иностранный язык. И представляет собой сборник русско-английских рифмовок, английских, используемых на занятиях по английскому языку с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Сборник рифмовок предназначен для педагогов дополнительного образования по английскому языку, для детей и их родителей.

Практически все методисты, работающие с детьми дошкольного возраста, отводят большое место поэтическим текстам и песенкам при изучении иностранного языка. Некоторые учебные пособия целиком базируются на использовании поэтических текстов. Стихи, сказки – это тот текстовый материал, который дети любят, который им интересен, а следовательно, работа с ним положительно эмоционально окрашена для ребёнка, и это способствует усвоению материала. Поэтические тексты и песни являются прекрасным материалом для совершенствования произношения.

При работе со стихами, сказками и песнями решается проблема многократного повторения и воспроизведения слов и выражений. Многократное воспроизведение песни или стихотворения не воспринимается детьми как искусственное. Дети готовы много раз слушать любимую сказку или стихотворение.

Предложенная сборником методика призвана сформировать у ребёнка минимальный уровень владения английским языком, позволяющий осуществлять иноязычное общение в устной форме на элементарном уровне и в бытовой тематике. Интересный подбор языкового материала. Закрепить полученные знания малыши смогут, заучивая и повторяя выражения, данные в каждой теме.

В первую часть методической разработки включены русско-английские рифмовки, сгруппированные по темам. Педагогу предлагается следующая форма работы:

1. Изучить новую лексику и грамматический материал
2. Отработать лексику на уроке
3. Представить рифмовки на занятии в виде загадок
4. Раздать домой для разучивания наизусть
5. Во вторую часть методического пособия включены

Вторая часть методической разработки включает в себя - песни на английском языке. Данные песни систематизированы из первой части лингафонного курса «Happy English», который базируется на принципе интенсивного обучения иностранным языкам, т.е. в опоре на речевые модели высказываний в процессе реальной коммуникации. В первую часть включены рифмовки, стихи и песни на английском языке. После рифмовки или текста песни следует список слов с транскрипцией и переводом на русский язык. В данном методическом пособии выбраны некоторые из песен сборника, сгруппированные по темам и представленные на английском и русском языке. Детям предлагается следующая работа с песнями:

1. Прослушать на английском языке и постараться догадаться смысл прослушанного
2. С учителем разобрать слова и разучить их
3. Исполнить песню вместе с диктором
4. Исполнить песню самостоятельно без помощи диктора

Со всем методическим пособием можно работать следующим образом:

1. Стихи можно просто читать детям вслух.
2. Стихи можно заучивать наизусть.
3. Рассказывание стихотворения можно сопровождать жестами или демонстрацией картинки, на которой вы синхронно показываете те предметы, о которых идёт речь.
4. Перед прослушиванием стихотворения детей можно подготовить к тому, что они услышат. Можно сначала поговорить с детьми на близкую тему, поговорить о связанной с текстом тематической картинке и т.д.

5. Стихотворение можно драматизировать, если оно поддается драматизации, т.е. его можно проиллюстрировать жестами и действиями с воображаемыми предметами. Это помогает закрепить значение слов и предложений в сознании ребёнка.
6. При разучивании стихотворений следует найти рифмующиеся слова, подчеркнуть ритмическую структуру, т.е. проговорить с ребёнком рифмы.

Часть 1 Стихи
Раздел 1
Цвета

Нарисую кораблю
Море синей краской, blue.
А потом раскрашу смело
Солнце желтой краской, yellow.
Волны плещут через край.
Новый лист скорей давай!

Кот

Кот ни в чем не виноват.
Он всегда был белый, white.
Но залез в трубу на крыше,
Черный, black, оттуда вышел.
Шоколадка
Больше всех цветов по нраву
Мне коричневый цвет, brown.
Потому что очень сладкий
Цвет у каждой шоколадки.

Мандарин

Вот неспелый мандарин.
Он пока зеленый, green.
Но созреет, и запомнишь
Ты оранжевый цвет, orange.
Поросенок-озорник
Поросенок-озорник
Раньше розовый был, pink.
Но однажды он пролил
Целый пузырек чернил.
С той поры наш недотепа
Фиолетовый весь, purple.

Светофор

Знаю, самый строгий цвет
В светофоре красный, red.
Если вдруг он загорится,
Все должны остановиться!

Мышка

Котик, котик, пожалей
Мышку серенькую, grey.
Если очень хочешь кушать,
Кушай яблоки и груши.

Раздел 2 Загадки

Солнце — yellow, небо — blue.
Очень я глядеть люблю
В стеклышко цветное, glass,
Закрывая левый глаз.
Небо — purple, солнце — red.
Догадайся, что за цвет
У волшебного стекла,
Раз береза pink была? (розовый)

Учить цвета я стала
Цвет по-английски ... colour.

У меня сомнений нет
Красный цвет конечно ... red.

Облизнувшись, кошка съела
Желток желтый. Желтый ... yellow.

Я тону, иду ко дну
Синий цвет конечно ... blue.
Очень черный негр Джек,
Черный по-английски ... black.

Коричневое платье купила эту фрау,
Мы знаем очень точно, коричневое ... brown.

Ох, не спелый мандарин.
Он зеленый, просто ... green.

Мышонок серый, убегай быстрее!
Серый по-английски ... grey.

Мышка — ... mouse, кошка — ... cat
Белый ... white, а черный ... black.

Розовые розы падают на ринг.
Цвет красивый розовый, по-английски ... pink.

Золотистый цвет — он модный.
Золотистый просто - ... golden.

Цвет серебряный, красивый.
По-английски просто ... silver.

Темный, темный наш чердак.
Темный по-английски dark.

Поля с пшеницей спелюю
Радуют нас цветом (yellow)

Кудрявый очень негр Джек
От солнца стал совсем уж (black)

Блеск у звезд такой красивый,
Как у монеток, просто (silver)

Синеву небес люблю,
Ношу я джинсы цвета (blue)

Шевелюрі цвет твой моден,
Не рыжий он совсем, а (golden)

Розы победителю падают на ринг,
Цвет их по-английски называем (pink)

Вот Санта Клауса портрет,
Он там в наряде цвета (red)

У елки цвет всегда один,
Зимой и летом - это (green)

Над речкой радуга сияла,
Семь полосок, у каждой свой (coloure)

Боюсь ходить я на чердак,
Без окон он и очень (dark)

Я по городу люблю бегать в джинсах цвета blue.
Нам давали на обед помидоры цвета red.
А зеленый мандарин носит шкурку цвета green.
А лимон, когда он спелый, носит шкурку цвета yellow.
Серый волк - гроза зверей- носит шкурку цвета grey.
А медведь смешён, забавен. Носит шкурку цвета brown.
Чернокожий человек по-английски будет black,
По утрам не забывай чистить зубы цвета white.
Названия цветов. The names of the colours.

Поля с пшеницей спелюю
Радуют нас цветом (yellow)

Кудрявый очень негр Джек
От солнца стал совсем уж (black)

Блеск у звезд такой красивый,
Как у монеток, просто (silver)

Синеву небес люблю,
Ношу я джинсы цвета (blue)

Шевелюрі цвет твой моден,

Не рыжий он совсем, а (golden)

Розы победителю падают на ринг,
Цвет их по-английски называем (pink)

Вот Санта Клауса портрет,
Он там в наряде цвета (red)

У елки цвет всегда один,
Зимой и летом - это (green)

Над речкой радуга сияла,
Семь полосок, у каждой свой (coloure)

Боюсь ходить я на чердак,
Без окон он и очень (dark)

Раздел 3 СЧЕТ ДО 10

One, one - к нам пришли сегодня гости и уселись на диван;
Two, two - слон несёт гостям конфеты, мишка спрятал две во рту;
Three, three-три лисёнка-поварёнка носят к чаю сухари;
Four, four-принесли лягушки сушки как четыре буквы "О";
Five, five-пять мышат испечь спешат 5 румяных караваев;
Six, six- шесть котят спеть хотят : " До, ре, ми, фа, соль, ля, си ";
Seven, seven - "Эй, синицы! Эй, певички! Собрались на праздник все вы?";
Eight, eight-бегемоты взяли ноты, заиграли восемь флейт;
Nine, nine - пока белки бьют в тарелки, ну-ка цифры вспоминай!
Ten, ten - выше крыши и антенн мишка в небо полетел, цифры там писать хотел.

Посчитать хочу я вам:
Вот одна овечка, one.
К ней шагают по мосту
Сразу две овечки, two.
Сколько стало? Посмотри.
Три теперь овечки, three.
Вон еще недалеко.
Их уже — четыре, four.
К ним спешит овечка вплавь —
Стало пять овечек, five.
Вдруг, откуда не возьмись
Еще овечка — шесть их, six.
Это кто за стогом сена?
Семь уже овечек, seven.
Стал считать я их скорей —
Получилось восемь, eight.
Но на двор явились к нам
Почему-то девять, nine.
Я считал их целый день,
Оказалось десять, ten.

Ну а ты, хочу я знать,
Сможешь всех пересчитать?

Раздел 4 СЕМЬЯ

Моя семья
Расскажу- ка вам, друзья,
Как живет моя семья.
Шьет роскошные наряды
Нам с сестренкой мама, mother.
Вышивает тетя, aunt,
У нее большой талант.
Служит в самом главном банке
Наш любимый дядя, uncle,
Каждый день после работы
Он гуляет с дочкой, daughter.
Варит вкусное варенье
На зиму бабуля, granny.
Весь вареньем перемазан
Мой двоюродный брат, cousin.
Есть еще щенок пушистый
У моей сестренки, sister.
Со щенком гулять по саду
Ходит старший брат мой, brother.
Если что-то сделать надо,
Обращаюсь к папе, father
Папа мастер хоть куда,
Мне готов помочь всегда.
Он научит сына, son,
Чтоб умел все делать сам.

Раздел 5 ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА

Спасибо

Съел я завтрак с аппетитом:
Йогурт, булку и бисквиты.
С молока снял ложкой пенку
И сказал: "Спасибо! Thank You!"

Извините

Если встал ты на ногу соседу,
Если чью-то вдруг прервал беседу,
Если с другом оказался в ссоре,
Помни: "извините" будет "sorry",

Пожалуйста

Вежливым быть не ленись.
Каждый день хоть раз до ста,
Если просишь, слово "please"
Говори, пожалуйста.

Рад познакомиться

Всем при встрече какаду
Говорит: "How do you do?"
Рад, мол, познакомиться.
Скажет и поклонится.
Как здороваться
Даже если ты молчун,
Даже если бука,
Говори: "Good afternoon!"
Если встретишь друга.
Это днем, когда светло
И спешишь не очень.
А спешишь, скажи: "Hello!"
Как бы между прочим.
Вечер выдался плохой,
С ветром или с ливнем.
Все равно, придя домой,
Ты скажи: "Good evening!"
Посмотри: опять светло,
Синь на небосклоне.
Утро доброе пришло.
Говори: "Good morning!"
До свидания
Будь вежлив и не забывай,
Прощаясь говорить:
"Good-bye!"

Раздел 6 ЖИВОТНЫЕ

Пушистый кот

В тень залез пушистый кот –
Очень жарко летом, hot.
А зимою даже волк
Мерзнет. Холодно так, cold!

Рыжий кот

Рыжий кот залез в пакет
Что забыл там кот – a cat
Тут кота в пакете за нос
Укусила мышь – a mouse.

Дождик

На забор наш кот залез. То есть, cat наш climbs the fence.
Вот скворец «чирик-чирик». Что-то клюнул клювом ... beak.
Скоро дождь! Бежим скорей! По английски дождик- rain
Под дождем открыть успела Маша зонтик — the umbrella.
Дождь прошел – в качели прыг! Скорей качаться – swing.

Щенок

Я щенку — a puppu
Пожимаю лапу.
Он, хотя и крошка,

А рычал на кошку.

Котик — cat (кэт)

Съел обед,

Dog (дог) — щенок

Съел носок,

А теленок — calf (каф)

Все жует рукав,

А ягненок — lamb (лэм)

И не ест совсем,

Ждет, пождет барашка — ram (рэм)!

Пушистый котик

Рассказал большой секрет

Нам пушистый котик – cat (кэт) ,

Clock (клок) – настенные часы

Потеряли букву Cc (си) ,

Где часы висели – clock (клок) ,

Появился lock (лок) – замок.

Мышка

Прибежала к Айболиту

Мышка маленькая, little

«Сделай, — говорит, — чтоб в миг

Стала я большою, big.»

А потом явился слон.

Стать поменьше хочет он.

Лягушка

Зеленая шалунья,

Лесная попрыгунья.

Все по кочкам прыг да скок

Очень резвая — a frog.

Собака

От радости хвостом виляет,

Если надо — охраняет,

Принесу я ей пирог.

Она умная — a dog.

Птичка

Рано утром встает,

И щебечет, и поет,

В клюве зернышки несет

Своим птенчикам — a bird.

Кошка

«Хочешь ты еще сметаны?»

«Мур-мур-мур, — она сказала, —

Вам спасибо за обед.»

А зовут ее — a cat.

Микки

Супер мышка Микки-Маус
Называется — a mouse
Она кошки не боится,
А играет и резвится.

Лев

Как он любит порычать!
Может хочет поиграть?
От него мы убегаем,
Это царь зверей — a lion.

Лиса

Если ты полюбишь бокс,
Будешь сильным,
Будешь смелым,
Будешь хитрым, как a fox.

Свинка

Пятачок — забавный носик.
Хвост изогнут, как вопросик.
Съест обед он просто вмиг,
Будет толстенький a pig.

Кенгуру

Мама с малышом гуляет
И сажает в свой карман.
И не прячется в нору,
Ведь она a kangaroo.

Жираф

Здесь ты встретишь и жирафа,
И тигрицу, и лису.
Этот парк всем интересен,
Называется — a zoo.

Дерево

Раз, два, три! Раз, два, три!
Мы залезли на a tree,
И сидим мы, свесив ножки,
Только страшно нам немножко.

Солнце

Оно сияет высоко,
Дарит людям всем тепло.
Даже чудо-великан
Не достанет с неба sun.

Жабка

Вот лягушка — «it is a frog»,
По дорожке прыг да скок.
Ускакала в свой прудок,
И закончился стишок.

Пес

Пес бежал за кошкой вслед,
Но поймать ее не смог.
По английски кошка — «cat»,
А собака будет — «dog».

Кузнечик

Повстречал в траве высокой
Я кузнечика, grass-hopper.
Он играл на скрипочке
Маленькой улиточке.

Кукла

Я кукле платье шить решила,
я раньше никогда не шила.
Белые пуговицы, красный подол...
Будет нарядная кукла «a doll».

Мышка

Возле — FOREST чудный HOUSE,
В нем живет малышка — MOUSE.
MOUSE любит BOOK читать
И на SOFA сладко спать!

Мишка

Что за noise , что за шум
В этой комнате — room ?
Пляшет мишка косолапый,
Машет hat, по русски — шляпой.

Гуси

Испугался карапуз,
Во дворе увидел goose.
Ты не бойся, это гуси
Нашей бабушки Маруси.

Крыса

Крыса в доме. Ужас! Бред!
Крыса по-английски ... rat.

Муравей

Муравья позвать
Прыгнула из лужи прямо на порог,
Заквакала от радости пучеглазка (frog)

Английская миссис, немецкая фрау -
Утром все доят кормилицу (cow)

Его ножки тонки-тонки,
Он упрямый очень (donkey)

Чуть меня не боднул

Муж Бурёнки, грозный (bull)

Компот фруктовый есть из банки
На арене цирка (monkey)

Почему сосисок нет?
Слопал их хитрючий (cat)

Отправился спать в берлогу к себе я,
Хозяин я леса, зовут меня (bear)

От нее большущий вред,
Гнать из подвала нужно (rat)

Она есть хочет каждый миг,
Спать любит в лужах эта (pig)

На воле, вне кирпичных стен
Кудахтать любит наша (hen)

Пудель, такса и бульдог.
Называются все - (dog)

Он цирковой интеллигент -
Огромный, важный (elephant)

Насекомые. Insects.

Капустницу сачком накрыла,
Чтоб не явилась (caterpillar)

Насет на стройку инструмент
Трудолюбивый кроха (ant)

Почесался я сердито
Укусил меня (mosquito)

Мой медочек полюби!
Жужжит, жужжит над ухом (bee)

Уходи скорее прочь!
Мы боимся (cockroach)

Большай, блестящий он на вид,
В саду летает майский (beetle)

**Этот стишок можно использовать в процессе игры, сделать такую сказку и заодно
учить животных**

Лесная сказка. A Wood Fairy-Tail

Жила-была обезьянка - a monkey.

Была у нее подружка - a frog (лягушка).
Был у нее дружок - a cock (петушок).
Была у нее сестричка - a fox (лисичка).
И был у нее - a rabbit (крольчонок), а hear - зайчонок,
а bear - медвежонок, а wolf - волчонок.
И поросеночек - a pig, и был он very-very BIG !
Были они так хороши - very good!
Жили они в лесу - in the wood.
А возле озера - near the lake
Жили большая змея - a big snake.
Она была голодна и зла - hungry and angry!

Вот лягушка - "it is a frog",
По дорожке прыг да скок.
Ускакала в свой прудок,
И закончился стишок.

Пес бежал за кошкой вслед,
Но поймать ее не смог.
По английски кошка - "cat",
А собака будет - "dog".

Я кукле платье шить решила,
я раньше никогда не шила.
Белые пуговицы, красный подол...
Будет нарядная кукла "a doll".

Шли мы рядышком с тобой,
Я "a girl", а ты "a boy".
Мальчик рядом с девочкой,
Таня рядом с Севочкой.

Если спросят: "Как дела?",
Я скажу: "All Right!"
Кукла спать моя легла,
Ей шепну: "Good night!"
За стеной сверчок стрекочет,
Все: "Good night!", спокойной ночи!

Я по-английски I.
Пирог с начинкой - pie.
Начинка - cherry jam.
I pie, пожалуй, съем.
I говорю one, two,
И pie летит ко рту.
Считаю one, two, three,
И pie уже внутри.
Какой хороший pie -
Ушел и не сказал bye-bye!

Пляшет куколка - a doll,
Рядом скачет мяч - a ball,
Загремел: трам - трам,
Барабан - a drum.
Едет поезд - train, train,
Самолет летит - a plane.
Любят такие игрушки - the toys
Девочки - girls,
Мальчики - boys.

Возбуждая аппетит,
Apple красное висит.
Arm повыше подними,
В руку яблоко возьми.

Во дворе играет boy,
Бьет по мячику ногой:
Залетел в ворота ball,
Закричали дети «Г-о-о-ол!»

Прикатил издалека
Четырехколесный car,
В нем сидит сиамский cat,
Подстелив под хвостик плед.

Заболела Doll Катрин –
Растворила аспирин.
Врач велел, чтоб every day
С медом чай давали ей.

В доме тихо и темно,
Moon глядит в мое окно.
Mother, погаси луну,
Я при свете не усну.

Десять зайцев сели в tram,
Мест свободных хватит всем.
Контролер вошел в вагон:
«кто без ticket – выйти вон!»...

Купила мама два платочка
-Как будет рада daughter-дочка!
Купила mother барабан:
-Как будет рад сыночек - son!

Спросил печально father – папа:
-А будет ужин, то есть supper?
- Of course - конечно! Очень скоро!
Помой tomatoes- помидоры!

Один grandfather? То есть дед

Вставал на голову – на head,
Grandmother – бабушка – старушка
Вставала рядом на макушку.

Сказала девочка - girl:
- Опять этот дождь пошел!
Мокнуть под ним надоело!
Где же мой зонтик- umbrella?

Здравствуй, мальчик, мальчик – boy!
Мы подружимся с тобой!
Песню - song давай споем,
А потом гулять пойдем.

- Прочитай-ка книжку - book-
Говорил my friend - мой друг.-
Эта книжка еле-еле
Уместилась в bag – портфеле.

- Good morning – с добрым утром, дети!-
Пропел петух – cock на рассвете.
А мы – опять на правый бок,
Не разбудил нас петушок!

-Good evening- добрый вечер!
Ты рада нашей встрече?
- Да-да, я рада - I am glad!
А ты какой-то грустный - sad.

Спать- to sleep
Щенок наш хочет:
Всем good night-
Спокойной ночи!

- Почему Вы, стрекоза
Так таращите глаза?
- Мне пора лететь- to fly.
До свидания- good bye!

- Можно pencil- карандаш?
- Please- пожалуйста, он Ваш!

- Thank you, или же спасибо!
Завернуть вы не могли бы?

Воскликнула курица- hen:
- Ах, где моя ручка- my pen?
Придется не ручкой, а лапой
Письмо петуху нацарапать.

Построил я дом - house,
Живет в нем мышка - mouse.
А кошка - cat твердит о том,
Чтоб рядом ей построить дом.

Я приказал сидеть - to sit,
И пес послушно сел.
Я дал ему конфету - sweet,
И dog с восторгом съел.

- Кто под деревом сидит?
- Это я, козленок- kid!
- Где коза? Ну где же goat?
- Вон плывет на лодке - boat!

- Любезная duck, то есть утка,
Присядьте со мной на минутку!
- Нет, спасибо, fox – лисица,
С вами что-то не сидится!

В огороде.
Morning. Надобно встать.
Kitchen-garden поливать.
Вот tomatoes полила,
С грядки carrot сорвала.
Flowers несет букет,
Возле house видит Cat.
-Mouse, how do you do!
Я сейчас к тебе приду.
Mouse видит: плохо дело,
Basket на врага надела.
Налетел на apple-tree.
Сверху фрукты: one, two, three.
Ну, теперь тебя я съем.
No, Cat,-ответил Ram.

Фрукты и овощи
На доске рисую мелом
Грушу, pear, дыню melon,
Если захотите, вам
Нарисую сливу, plum
Вам признаюсь откровенно:
Я люблю банан, banana.
Больше брюквы, больше репы
Ананас люблю, pineapple.
Не сравнить обычный овощ,
С сочным апельсином, orange.
Съесть могу хоть целый пуд,
Если столько мне дадут.
Я отведать был бы рад
И кокоса, coco-put.
Вкусное в нем молоко...
Да лезть на пальму высоко.

Как готовить щи
Чтоб отведать вкусных щей,
Надо много овощей.
Cabbage нам нужна, капуста.
С нею будет очень вкусно.
И нужна по крайней мере
Хоть одна морковка, carrot
Мы, конечно, в щи добавим
Лука репчатого, onion.
И potato, картошку.
Щи пусть покипят немножко.
Напоследок — соли, salt.
Щи готовы. Ставь на стол.

В лесу

Собирать для печки хворост
Я отправился в лес, forest,
Ни ружья не взял, ни пуль —
Не боюсь я волка, wolf.
Я ничуть не оробею,
Повстречав медведя, bear.
Захочу, схвачу за хвост
Рыжую лисицу, fox.
Только то, что я не трус,
Позабыл соседский гусь.
Встал он грозно на пути.
Как теперь мне в лес пройти?

Раздел 7 Природа и погода. Nature and Weather.

Беда у всех Оксан, Марин:
Веснушки. Виновата (spring)

Шапку на уши плотнее надвиньте,
Ведь холод настал, называется (winter)

Любуюсь я листьев желтым полетом.
Пора золотая, зовем ее (autumn)

В жару спасет меня панама,
Оно в разгаре, наше (summer)

Полюбуйтесь-ка сосною!
Ее снегуркой сделал (snow)

Из берегов выходит Рейн -
Неделю льет сильнейший (rain)

Как у погоды характер капризен
Зависит от времени года - (season)

Раздел 8 Разное

Короткий жизненный их век.
Летает, ползает (cricket)
Люблю ходить туда сама,
Экран большой in (cinema)

Я его хоть сколько съем.
Из вишен, груш люблю я (jam)

Для Шарика, для друга
Припас я сладкий (sugare)

На календарь свой погляди
Где красный цвет, там (holyday)

Кормил жирафа и козу,
Люблю я наш веселый (zoo)

Пока горячий, налетай!
Румяный, пышный, вкусный (pie)

Зуб сломал мой старший брат,
Попался очень крепкий (nut)

Открой его и не моргай
Я осмотрю больной твой (eye)

Добыл рога оленя - панты.
Он с ружьем, зовется (hunter)

Синий шарик тут и там,
Сладкий он, зовется (splun)

Хлеб им мажут все ребята,
А зовется оно (butter).

Нужен всем на на обед
Пышный, свежий, вкусный (bread)

Куры сели на насест.
Птичий домик - это (nest)

У птиц он острый как стекло,
На каждом пальце лапок (claw)

Каждый день ее вы пьете,
Утоляет жажду (water)

Сухой остаться я сумела.
В дождь спасла меня (umbrella)

Ее просил повесить шеф
Для книг, она зовется (shelf)

Готов обед у миссис Эйбл,
Для нас она накрыла (table)

Стоять в нем в ряд Джек Лондон, Чейз
Вернее, книги их, а он - (bookcase)

Чтоб не проспать нам на урок,
Мы заводим на ночь (clock)

Сижу на нем я прямо,
Чтоб не болела шея.
Он с удобной спинкой
И по-английски (chair)

Его помыть не тяжело,
Покрыт линолеумом (floor)

Он пишет много, вы читайте!
Он по-английски будет (writer)

Пахнет вкусно - жарят лук,
Царь на кухне - это (cook)

Поворот крутой направо,
Справлюсь с ним, лихой я (driver)

Работает в поле упорно, упрямо.
Смотрит в небо с тревогой (combine)

Любит шутки и веселье,
"Волк морской", английский (salor)

Он прибежал на финиш рано,
Медаль получит быстрый (runner)

Быть им очень-очень трудно,
Живет в лесах английский (woodman)

Да, опоздал я на урок!
Искал второй пропавший (sock)

Я с иголочки обут,
Теперь не жмет мне левый (boot)

Пусть поскорее мне сошьют
На праздник бархатный мой (suit)

Надеть сегодня я решусь
На каблуках высоких (shoes)

Купите ткани мне отрез
Сошью для новой куклы (dress)

Целый день мне мама шьет
Как у папы в клетку (shirt)

Мастерица миссис Роуз
Вам сошьет любую (clothes)

Меня домой везет сейчас
Рогатый синий (trolleybus)

Довезет, с тобой не спорю
Тонны три песка наш (hopper)

Да, путь-дорога далека,
Друг на колесах - это (car)

Домчи нас в гости побыстрее
В своем вагоне, скорый (train)

Рокфор и Гайка, Дейл и Чип
Плавать любят в своем (ship)

Вижу Волгу, вижу рейн
В небесах над ними - (plane)

Стучат колеса поезда:
"Скорей, быстрее, живей!"
Полотно железное -
иначе (railway)

Звенит с утра он громко всем
Домчит по рельсам всех (trolley)

Мы так вкусенько поели,
Не разболелся бы наш (belly)

Без одежды, на свободе
Загорает наше (body)

Стучит громко как набат
От волненья наше (heart)

Для больного всегда она - клад.
Вовремя донор даст свою (blood)

У того быстрее бег,
У кого длиннее (leg)

Так вкусно пахнет цвет у лип,
Что облизнул свою я (lip)

У меня их два, они большие
Слышит отличное каждое (ear)

Футбол. Все за мячом бегут.
То, чем бьют, зовется (foot)

Крутит своей головой человек
Зовется устройство для этого (neck)

Был без перчаток я на ринге
Сломал в бою любимый (finger)

Протянул ее мне friend
Пожал в ответ ему я (hand)

От плеча до кисти сам
Называю ее (arm)

2 ЧАСТЬ

ПЕСЕНКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Плотников Р.А.

Песенки для отработки глагола to be

We are six
We are big
We are red
We are fat
We are 6, big, red, fat bugs, fat bugs

Нас ___ 6,
Мы ___ большие,
Мы ___ красные,

Мы ___ толстые,
Мы ___ б, больших, красных, толстых жуков.

I'm a boy, I'm a boy, You are a girl
You're a boy, You're a boy, I'm a girl
I'm a boy, I'm a boy
I'm a girl, I'm a girl
Boys and girls
Boys and girls
Boys and girls

Я ___ мальчик, Я ___ мальчик, Ты ___ девочка,
Ты ___ мальчик, ты ___ мальчик, Я девочка,
Я ___ мальчик, я ___ мальчик,
Я ___ девочка, я ___ девочка,
Мальчики и девочки (3 раза)

Мы ___ мальчики, мы ___ мальчики, а Вы ___ девочки,
Вы ___ мальчики, Вы ___ мальчики, а мы ___ девочки,
Мы ___ мальчики, мы ___ мальчики,
Мы ___ девочки, мы ___ девочки,
Мальчики и девочки (3 раза)

I'm a pupil
He is a pupil
She is a pupil, too
I'm a pupil
You're a teacher
And we love you.
Is he a pupil?
Is she a pupil?
Are you a pupil, too
I'm not a pupil
I'm a teacher
And I love you.

Я ___ ученик,
Он ___ ученик,
Она ___ ученица, тоже.
Я ___ ученик,
Вы ___ учитель,
Мы любим Вас.
Он ___ ученик?
Она ___ ученица?
Вы ___ ученик тоже?
Я ___ не ученик,
Я ___ учитель
И я люблю Вас.

I'm at the window
Hi is at the door
She is at the blackboard
We are on the floor.

Я ___у окна,
Он ___у двери,
Она ___у доски,
Мы ___на полу.

I am Yura
You are Shura
He is Sasha
She is Dasha
Am I Yura?
You are Shura
He is Sasha
She is Dasha
I am not Yura
You are not Shura
He is not Sasha
She is not Dasha

Я Юра
Ты Шура
Он Саша
Она Даша

Я Юра?
Ты Шура?
Он Саша?
Она Даша?

Я не Юра
Ты не Шура
Он не Саша
Она не Даша

Отработка глагола have лексики по теме «Семья» и «Тело»

I've got 10 little fingers
I've got 10 little toes
I've got 2 ears
I've got 2 eyes
And just 1 little nose.

У меня есть (я имею) 10 маленьких пальцев рук
У меня есть 10 маленьких пальцев ног
У меня есть 2 уха

У меня есть 2 глаза
И только один маленький нос

I have a father
I have a mother
I have a sister
I have a brother
Father, mother, sister, brother
Hand in hand
With one another

У меня есть папа (Я имею папу)
У меня есть мама
У меня есть сестра
У меня есть брат
Папа, мама, сестра, брат-
Рука в руке друг с другом.

I've got ten little fingers
I've got ten little toes.
I've got 2 ears
I've got two eyes
And just one little nose.
Little toes
Little nose.

У меня 10 маленьких пальцев на руках
У меня 10 маленьких пальцев на руках
У меня 2 уха
У меня 2 глаза
И только 1 маленький нос
Маленькие пальцы на ногах
Маленький нос

Песенки для изучения цветов и глаголов

The frog is green, green, green
And so is the tree
Red, red, red the rose
Blue, blue, blue the dress
Grey, grey, grey the rat
And so is the cat

Лягушка ...зеленая, зеленая, зеленая
И такое же дерево. 1,2,3.

Красная, красная, красная роза,
Синее, синее, синее платье.
Серая, серая, серая крыса.
И такой же кот.

Blue sea
Green tree
Brown hand
Yellow sand
Rose red
Grey head
Snow white
Black night

Голубое море
Зеленое дерево
Коричневая рука
Желтый песок
Роза красная
Серая голова
Снег белый
Черная ночь

Песни на отработку счета

1 little, 2 little, 3 little Indians
4 little, 5 little, 6 little Indians
7 little, 8 little, 9 little Indians
10 little Indian boys.
10 little, 9 little, 8 little Indians
7 little, 6 little, 5 little Indians
4 little, 3 little, 2 little Indians
1 little Indian boy.

1 маленький, 2 маленьких, 3 маленьких индейца
4 маленьких, 5 маленьких, 6 маленьких индейцев
7 маленьких, 8 маленьких, 9 маленьких индейцев
10 маленьких индийских мальчиков.

10 маленьких, 9 маленьких, 8 маленьких индейцев
7 маленьких, 6 маленьких, 5 маленьких индейцев
4 маленьких, 3 маленьких, 2 маленьких индейца
1 маленький индийский мальчик.

1 potato, 2 potatoes, 3 potatoes, 4
5 potatoes, 6 potatoes, 7 potatoes more
1 tomato, 2 tomatoes, 3 tomatoes, 4
5 tomatoes, 6 tomatoes, 7 tomatoes, more

1 картошка, 2 картошки, 3 картошки, 4
5 картошек, 6 картошек, 7 картошек, больше
1 помидор, 2 помидора, 3 помидора, 4
5 помидор, 6 помидор, 7 помидор, больше.

Песни на отработку приветствия

Hello, hello
How are you?
I'm fine thank you,
And how are you?

Привет! Привет!
Как дела?
У меня отлично, спасибо.
А как у тебя?
My name is Ann,
Her name is Nan
His name is Ben
Say it again
Меня зовут Эн,
Ее зовут Нэн,
Его зовут Бен,
Скажи это еще раз.

Отработка местоимений

Your friend is his friend
His friend is her friend
Yer friend is your friend
But who then is my friend?
Your friends are our friends
Our friends are their friends
Their friends are our friends
They are all then my friends

Твой друг есть его друг
Его друг есть ее друг
ЕЕ друг есть твой друг
Но кто тогда есть мой друг?
Твои друзья есть наши друзья
Наши друзья есть их друзья
Их друзья есть ваши друзья
Они все есть тогда мои друзья.

Отработка оборотов there is/are, it is/they are, this is/these are

Here is a big doll
Here is a big ball
There is a little doll
There is a little ball
Here is a big fox
Here is a big box
There is a little fox
There is a little box
Here is a big car
Here is a big star
There is a little car
There is a little star

Здесь есть большая кукла
Здесь есть большой мяч
Там находится маленькая кукла
Там находится маленький мяч

Здесь есть большая лиса
Здесь есть большая коробка
Там находится маленькая лиса
Там находится маленькая коробка

Здесь есть большая машина
Здесь есть большая звезда
Там находится маленькая машина
Там находится маленькая звезда

What is this?
It's a school-bag.
What is that?
It's a pencil.
What is this?
It's a pen.
For a pupil I am

Что это?
Это портфель
Что это?
Это ручка.
Для ученика, который я.

This is Jack
And that is Jill
This is Ann
And that is Bill
This Ted
And that is Dot
This is Rex
And that is Spot

Это есть Джек,
А то есть Джил
Это есть Эн,
А то есть Бил
Это есть Тед,
А то есть Дот
Это есть Рекс,
А это есть Спот.

Это мой папа
Это моя мама
Это мой брат Пол

Это моя сестра
Это мой дядя
Как я люблю их всех.

This is my father
This is my mother
This is my brother Paul
This is my sister
This is my uncle
How I love them all.

Отработка настоящего простого времени

I like this cat,
Nina likes that.
I like Pussy,
And she likes Bat.

I like this dog,
Mike likes that.
I like Spot,
He likes Fat.

I see a pen
I see a hen
I see a cock, cock, cock
I see a clock, clock, clock
Ann sees a pen
Ann sees a hen
Ann sees a cock, cock, cock
Ann sees a clock, clock, clock

Я вижу ручку
Я вижу курицу
Я вижу петуха
Я вижу часы
Эн видит ручку
Эн видит курицу
Эн видит петуха
Эн видит часы

Заключение

В заключении хотелось бы отметить, что использование стихотворений, рифмовок и песен создает психологически благоприятный климат и комфортную атмосферу в классе. Приемы работы со стихами, песнями и рифмовками сочетаются с другими приёмами и делают урок лёгким, интересным и запоминающимся и вносит живую струю в ход урока, создавая эффект новизны. Любой материал на песенной основе запоминается легче и быстрее, прочнее и откладывается в долговременной памяти обучающихся. Но музыка – это не самоцель и не развлечение на уроке, а естественная ее часть, которая должна вплетаться в сюжет урока и благоприятно воздействовать на мотивационную сферу

обучающихся. И главное, учитель должен стремиться к тому, чтобы процесс обучения не был бы монотонным механическим воспроизведением изучаемого материала, учитель должен увлечь своих учеников, чему в значительной мере способствует работа над рифмовками, стихами и песнями.

Список литературы

1. Агурова, Н. В. Игры и песни на английском языке / Н. В. Агурова. – М.: Просвещение, 2005.- с.78.
2. Дольникова, Р. А. 10 песенок на русском и английском языках / Р. А. Дольникова. – С.-П.: Музыка, 2012.- с.22.
3. Доля, Г. Happy English / Г. Доля. – М.: Eng-рус, 2012.- с.112.
4. Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей : В.Н. Иванченко. – Ростов: Учитель, 2014.- с.288.
5. [Кузнецова Н.](#), [Васильев А.](#), [Капустина В.](#), [Григорин Б.](#) Английский с мамой Уроки в рифмах. 270 полезных слов и выражений -С.П.: [Акант](#), 1999- с.78
6. Лосева С.В. Английский в рифмах-М.:Новина,1995-с.136
7. Обухова, Л.А. Комплексные занятия по развитию дошкольников: / Л.А. Обухова, Л.Г. Горькова, О.Г. Ширенко. – М.: Вико, 2012. – с.210.
8. Черепова, Н.Ю. Английский язык для дошкольников (игры, песни, стихи)/ Н.Ю. Черепова. – М.: Аквариум ГИППЗ, 2008.- с.112.
9. Шишкова, И.А. Английский язык для малышей / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М.: Росмэн, 2006.- с.150.