

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"



**План-конспект учебного занятия
по теме: «Seasons and months.
(Времена года. Месяцы)**

Иркутск, 2019

УДК 802.0(075.1)
ББК Ш143.1-910
ПЗ7

План –конспект учебного занятия по теме: «Seasons and months Времена года. Месяцы» Методическая разработка // Составитель М.В. Плотникова – Иркутск.-2019.-С.10.

Методическая разработка рассмотрена и одобрена методическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества, протокол № 4 от 09.10.2018 года

Рецензент: Иванова Людмила Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник ЦДПО Иркутского филиала МГТУ ГА

Данная методическая разработка представляет собой лан-конспект учебного занятия по теме «Seasons and months. (Времена года. Месяцы)» по дополнительной общеразвивающей программе М.В. Плотниковой «Полиглотик» для детей 5-7 лет и относится к разделу «Устная речь».

Рецензия на учебно-методическое пособие
**План занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Полиглотик»
по теме: «Seasons and months Времена года. Месяца»**

Автор-составитель педагог дополнительного образования МАОУ ДО г.Иркутска
«Дворец детского творчества»: М.В. Плотникова

Представленное на рецензию учебно-методическое пособие представляет собой разработанный план текущего учебного занятия по теме «Seasons and months. (Времена года. Месяца)» по дополнительной общеразвивающей программе М.В. Плотниковой «Полиглотик», нацеленной на изучение английского языка детьми 5-7 лет. Согласно содержанию программы данное занятие относится к разделу «Устная речь».

Тема занятия и цель соответствует перечню тем, указанным в учебном плане программы, возрастным особенностям учащихся, их интересам, потребностям и познавательным возможностям.

При разработке занятия за основу были использованы материалы программы для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в первом классе Е.И. Негневицкой «Английский язык», материалы лингафонного курса Галины Доля «Happy English», базируемого на принципе интенсивного обучения иностранным языкам, т.е. в опоре на речевые модели высказываний в процессе реальной коммуникации, а также разработанных автором учебных материалов и рифмовок.

Цель занятия: введение в новую тему «Времена года»

Автор наметила структуру, методику и средства обучения в строгом соответствии с поставленной целью. *Характерные черты занятия:* речевая направленность; функциональность; ситуативность; индивидуализация процесса обучения.

Удачно выбран тип занятия - взаимодействие (комплексное применение знаний и умений с доминированием практики учащегося в речевой деятельности).

Поставленные задачи (воспитательные, развивающие, предметные) направлены на достижение цели занятия. :

Время занятия соответствует нормам СанПиНа относительно детей дошкольного возраста и составляет тридцать минут.

В ходе занятия планируется реализация следующих образовательных технологий: игровые, интерактивного обучения, сотрудничества, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая. Автором использованы такие методы обучения как: наглядные (демонстрация, показ); словесные (беседа - диалог); практические (упражнения, прослушивание, анализ и самоанализ, пение, счёт).

Оснащение занятия соответствует современным требованиям. Использование ИКТ технологий на разных этапах урока способствуют повышению познавательного интереса к изучению английского языка.

Занятие спланировано так, чтобы в нем были предусмотрены самые короткие пути к поставленной цели и выполнение задач. Педагог умело организует познавательную деятельность учащихся, применяя различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, игровая, парная.

Изучение новой лексики методом сравнения с русским языком способствуют развитию внимания, памяти, языковой догадки.

Ход занятия описан в учебно-методическом пособии достаточно ясно и четко в табличной форме с указанием: этапов занятия и времени их проведения, подробного содержания, задач, описания деятельности детей и педагога.

На стадии рефлексии предполагается выполнение игрового задания с использованием сети интернет. Данная форма помогает активизировать работу учащихся к концу занятия и проконтролировать усвоение изученного материала.

Педагогом рационально распределяется учебное время, учитываются возрастные особенности, правильно чередуются виды деятельности: в середине занятия проводится физминутка, при применении знаний в новых учебных ситуациях учитель организует подвижную отработку учащихся с параллельным повторением глаголов движения. Виды работы обеспечивают доброжелательную атмосферу и рабочую обстановку.

Мастерство педагога на занятии заключается главным образом в умелом владении методикой обучения и воспитания, творческом применении передового педагогического опыта, рациональном руководстве познавательной и практической деятельностью учащихся, их интеллектуальным развитием в соответствии с возрастом.

Педагогом приведен список литературы, использованной для подготовки занятия и реализации программы.

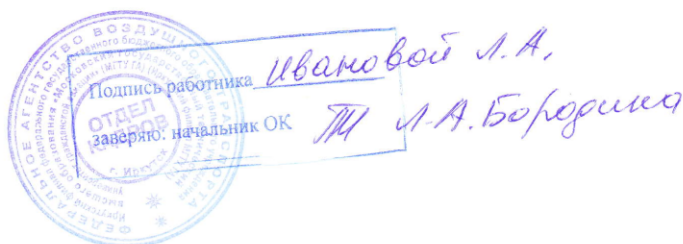
Данная разработка может быть использована другими педагогами по данной теме занятия, в том числе и не реализующими программу «Полиглотик».

Пособие рекомендуется к изданию.

Рецензент Иванова Людмила Анатольевна, канд. пед. наук, доцент, начальник ЦДПО Иркутского филиала МГТУ ГА.

«17» июня 2019 г.

Подпись Иванова



**План –конспект учебного занятия
по теме: «Seasons and months Времена года. Месяцы»**

Автор-составитель М.В. Плотникова, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец детского творчества».

План-конспект учебного занятия по теме «Seasons and months. (Времена года. Месяцы)» по дополнительной общеразвивающей программе М.В. Плотниковой «Полиглотик» относится к разделу «Устная речь».

Тема занятия и цель соответствует перечню тем, указанным в учебном плане программы, возрастным особенностям учащихся, их интересам, потребностям и познавательным возможностям.

При разработке занятия за основу были использованы материалы программы для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в первом классе Е.И.Негневицкой «Английский язык», материалы лингафонного курса Галины Доля «Happy English», базируемого на принципе интенсивного обучения иностранным языкам, т.е. в опоре на речевые модели высказываний в процессе реальной коммуникации, а также разработанных автором учебных материалов и рифмовок.

Цель занятия: введение в тему «Времена года»

Структура, методы и средства обучения соответствуют поставленной цели.
Характерные черты занятия: речевая направленность; функциональность; ситуативность; индивидуализация процесса обучения.

Удачно выбран тип занятия - взаимодействие (комплексное применение знаний и умений с доминированием практики учащегося в речевой деятельности).

Поставленные задачи (воспитательные, развивающие, предметные) направлены на достижение цели занятия.

Длительность занятия соответствует нормам СанПина для детей дошкольного возраста и составляет тридцать минут.

В ходе занятия педагогом используются современные образовательные технологии: игровая, интерактивного обучения, технология сотрудничества, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая. *Педагогом применяются* методы обучения: наглядные (демонстрация, показ); словесные (беседа - диалог); практические (упражнения, прослушивание, анализ и самоанализ, пение, счёт).

Оборудование соответствует современным требованиям. Использование ИКТ технологий на разных этапах занятия способствует повышению познавательного интереса к изучению английского языка.

Педагог умело организует познавательную деятельность учащихся, применяя различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, игровая, парная.

Изучение новой лексики методом сравнения с русским языком способствуют развитию внимания, памяти, языковой догадки.

Ход занятия представлен в табличной форме с указанием: этапов занятия и времени их проведения, подробного содержания, задач, описания деятельности детей и педагога.

На стадии рефлексии предполагается выполнение игрового задания с использованием сети интернет. Данная форма помогает активизировать работу учащихся к концу занятия и проконтролировать усвоение изученного материала.

Педагогом рационально распределяется учебное время, учитываются возрастные особенности, правильно чередуются виды деятельности: в середине занятия проводится физминутка, при применении знаний в новых учебных ситуациях учитель организует подвижную отработку учащихся с параллельным повторением глаголов движения. Виды работы обеспечивают доброжелательную атмосферу и рабочую обстановку.

Мастерство педагога на занятии заключается главным образом в умелом владении методикой обучения и воспитания, творческом применении передового педагогического опыта, рациональном руководстве познавательной и практической деятельностью учащихся, их интеллектуальным развитием в соответствии с возрастом.

Методическая разработка может быть использована другими педагогами по данной теме занятия, в том числе и не реализующими программу «Полиглотик».

Решение МС от 09.10.2018 года протокол № 4: рекомендовать к использованию

Тема «Seasons and months Времена года. Месяцы»

Цель занятия: введение в новую тему «Времена года. Месяцы», развитие коммуникативных навыков.

Задачи

Образовательные

- познакомить с новой лексикой по теме «Времена года и месяцы»
- закрепить новой лексики в речи;

Развивающие

Развивать:

- технику чтения вслух;
 - умения устанавливать звукобуквенные соответствия
 - монологическую речь;
 - фонематический слух.
 - языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности
- Расширять словарный запас

Воспитательные

Способствовать воспитанию:

- интереса к английскому языку,
- любви к природе
- коммуникативной компетенции.
- .

Оборудование: компьютер, колонки, телевизор или проектор, доска, раздаточный и иллюстрационный материал

Длительность занятия: 30 минут

Ход занятия

Этапы	Содержание	Задача этапа	Деятельность учащихся	Деятельность ПДО
1 этап. Организационный, 2-3 минуты				
Организационный	Приветствие Hello! Мы покажем родителям чему мы научились. Good afternoon. Good afternoon. Good afternoon to you! Good afternoon dear children! I am glad to see you! Good afternoon, good afternoon, good afternoon to you! Good afternoon dear teacher! We are glad to see you! Сегодня у нас с вами изучение темы «Времена года» Месяца»	Настроить детей на работу. Определить цель занятия	Дети здороваются хором, отвечают, как дела	Педагог здоровается с детьми, задает им вопросы, корректирует ответы детей, настраивает детей на работу и результаты с занятиями, определяет цели занятия.
Речевая разминка	Сначала подготовимся к работе и проведём речевую разминку. Давайте вспомним как мы с вами произносим звуки: D,T,F,V,R,TH А споем песенку «Как дела?» и постараемся все звуки произнести правильно. Исполнение песни: Hello, hello, How are you? I'm fine, thank you, And how are you?	Создание эмоционального настроения на занятии Настрой на коллективную работу, настроить речевой аппарат к иноязычной деятельности.	Учащиеся произносят английские звуки в русских словах и скороговорках с последующим переходом на произношение английских слов. Дети исполняют под музыку песню.	ПДО контролирует деятельность детей, корректирует их произношение, мотивирует детей на успех, исполняет песню вместе с детьми.
Основной этап (25 минут). По ходу занятия используются презентации, аудиозаписи песен, наглядный материал				
Повторение правил чтения и введение новой темы.	Сегодня к нам пришли в гости новые слова, но эти слова вам уже знакомы. Давайте прочитаем, и вы сами сможете мне сказать как они переводятся.	Вспомнить правила чтения, ввести изучаемый лексический материал, подготовить для	Учащиеся читают предложенные слова и догадываются их перевод.	ПДО контролирует деятельность учащихся.

		дальнейшей работы со словами		
Основы монологического высказывания	Посмотрите, как я группирую прочитанные вами слова и догадайтесь почему я так делаю. А теперь составьте предложения: Зимние месяца – декабрь, январь и февраль. Весенние месяца - Летние месяца - Осенние месяца -	Закрепить навык у детей задавать строить предложения с новой лексикой.	Учащиеся строят предложения из новых слов с использованием изученной грамматики.	ПДО направляет речевую деятельность детей и контролирует их речь.
Работа с презентацией. Исполнение песни на английском языке.	Прочитайте и переведите текст в слайдах презентации. Попробуйте сделать подобное описание без опоры на текст. А теперь исполним песню, которую вы смогли прочитать и перевести. Spring is green Summer is bright Autumn is yellow Winter is white	Продолжение отработки монологической речи и языковой догадки. Развитие интереса работы в коллективе. Привитие интереса к изучению английского языка через песню.	Учащиеся работают с презентацией. Строят предложения и помогают друг другу. Учащиеся исполняют песню на английском языке.	Педагог направляет и контролирует деятельность, дает устную задачу для учеников.
Отработка диалогической речи.	Давайте узнаем у ребят любят ли они то или иное время года.	Отработка выражения постановки вопроса и отрицания в настоящем времени (do you like? Yes, I do. No, I don't) с использованием лексики.	Учащиеся, глядя на презентацию-опору учащиеся составляют мини монологи.	ПДО показывает наглядно постановку вопроса и отрицания – контролирует работу учащихся.
Обязательный элемент - физкультминутка	Давайте немного отдохнем. Встали. Я говорю задание по-английски, а вы его повторяете за мной и выполняете: Go-go-go-go Don't go Dance- Dance- Dance Don't Dance Sleep, jump, run, fly, stand	Снять напряжение детей на занятии, поддержать рабочий настрой	Учащиеся произносят и выполняют задания педагога	ПДО показывает, называет действие, которое необходимо выполнить, контролирует деятельность учащихся.

Введение глагола can	Как мы скажем я могу заниматься таким-то видом спорта зимой, летом. Работа с сайтом Британского совета по данной теме.	Отработка глагола can.	Учащиеся составляют предложения по картинкам положительные, отрицательные и вопросительные.	ПДО показывает презентацию и наглядные координирует диалогическую речь детей.
Исполнение песни	А теперь давайте отдохнем и исполним песню (текст песни прилагается). А теперь посмотрим, как мы запомнили последовательность слов в песне.	Развитие навыков устной речи через песню, развитие памяти.	Учащиеся исполняют песню, выполняют задание по песне.	ПДО координирует деятельность учащихся.
Закрепление слов, запись их в тетрадь	Запишем все слова в тетрадь.	Отработка письменной речи.	Дети записывают слова в тетрадь.	
Заключительный этап. Рефлексия. (2-3 минуты)				
Обобщение материала урока. Рефлексия	Выполнение игрового задания по сайту для контроля изученной лексики.	Подведение итогов занятия, самоанализ детей, анализ педагога	Дети выполняют тест. Вспоминают изученную лексику.	Учитель подводит итоги занятия.
Прощание	Урок окончен! The lesson is over! До свидания, ребята! Good bye, my dear!			

Литература

1. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ - 9-е изд. - М.:Просвещение, 2012. - 160с.
2. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей - Спб.: КАРО, 2011. - 176с.
3. Доля Галина. Happy English Санкт-Петербург: Химера, 2000. — 350 с.
4. Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.
5. Компанейцева Л.В. Английский с мамой М., 2012.
6. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.
7. Негневицкая Е.И., Никитенко З.Н., Ленская Е.А. English Teacher's Book 1 класс
8. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул, 2011.
9. Т.И. Кузнецова. Английский язык поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. - Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. - 181 с.

11. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2012