

Лист диагностики уровня сформированности практических и навыков

Учебный год 2019-2020

Название ДОП Байкаловедение

Год обучения: 2 год

Группа 1

Соответствие уровня баллам:

высокий уровень (3б) - качество сформировано, проявляется систематически;
средний уровень (2б) – качество недостаточно сформировано, проявляется редко;
низкий уровень (1б) – качество недостаточно сформировано, проявляется очень редко.

Соотношение процентов к уровню освоения ДОП

До 50%- низкий уровень;
 51-69% - средний уровень;
 70-100% - высокий уровень.

№	Фамилия имя учащегося	Критерии Умения и навыки								количество		уровень
		работать с картой	работать с лабораторным оборудованием	определять виды растений и животных	составлять гербарии	выделять главное из текста	проводить наблюдения и исследования	анализировать результаты наблюдений, формулировать выводы	Достижения	баллы	%	
1.	Вейцман Виктория	3	3	3	3	3	3	3	1	22	92	в
2.	Деревсков Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	в
3.	Ефимова Виктория	3	3	3	3	3	3	3	1	22	92	в
4.	Козюра Ольга	3	3	3	3	3	3	3	2	23	96	в
5.	Непомнящих Анастасия	3	2	1	2	2	2	2	0	14	58	с
6.	Раднаева Анастасия.	3	3	3	3	3	3	3	1	22	96	в
7.	Ровного Льва	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	в
8.	Сидорова Лилия	2	2	2	2	2	2	2	1	15	63	с
9.	Ступин Никита	2	1	1	2	2	2	2	0	13	54	с
10.	Стюхина Лэйла	3	2	1	2	2	2	2	0	14	58	с
11.	Хамаза Кристина	3	3	3	3	3	3	3	1	22	92	в

12.	Чемезову Анну	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	В
13.	Черданцева Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	2	23	96	В
14.	Чукавин Антон	3	3	3	3	3	3	3	1	22	92	В
15.	Шевчинский Артём.	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	В

Лист диагностики уровня сформированности метапредметных результатов

Учебный год 2019-2020

Название ДОП Байкаловедение

Год обучения: 2 год

Группа 1

№	Фамилия имя учащегося	Критерии Умения и навыки								количество		уровень
		определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,	планировать пути достижения целей	соотносить свои действия с планируемыми результатами (осуществлять контроль своей деятельности), корректировать свои действия	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе	формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	исследовательской и проектной деятельности	работать с информацией	ИКТ-компетенция	Баллы	%	
1.	Вейцман Виктория	3	2	2	3	3	3	3	3	22	92	В
2.	Деревсков Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	В
3.	Ефимова Виктория	2	3	3	2	3	3	3	3	23	96	В
4.	Козюра Ольга	3	2	3	3	3	3	3	3	22	92	В
5.	Непомнящих Анастасия	2	2	2	3	3	3	3	3	21	88	В
6.	Раднаева Анастасия.	3	2	3	3	3	3	3	3	22	92	В
7.	Ровного Льва	3	3	2	3	3	3	3	3	23	96	В
8.	Сидорова Лилия	2	1	2	2	1	2	2	2	14	58	С

9.	Ступин Никита	2	2	2	2	2	2	2	2	16	67	с
10.	Стюхина Лэйла	2	2	2	3	3	3	3	3	21	88	в
11.	Хамаза Кристина	2	2	2	3	3	3	3	3	21	88	в
12.	Чемезову Анну	3	3	2	3	3	3	3	3	23	96	в
13.	Черданцева Анастасия	3	3	2	3	3	3	3	3	23	96	в
14.	Чукавин АНТОН	2	2	2	3	3	3	3	3	21	88	в
15.	Шевчинский Артём.	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	в

Лист диагностики уровня сформированности личностных результатов

Учебный год 2019-2020

Название ДОП Байкаловедение

Год обучения: 2 год

Группа 1

№	Фамилия имя учащегося	Критерии										количество		уровень
		любовь и уважение к своему родному краю и Отечеству	участие в природоохранном процессе	проявление экологически ориентированного сознания	персональная и корпоративная ответственность за состояние окружающей среды;	неконфликтность, умение идти на компромиссы	ответственность	уважение	терпение	интерес, к изучению живой природы	баллы	%		
1.	Вейцман Виктория	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	
2.	Деревсков Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	
3.	Ефимова Виктория	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	93	в	
4.	Козюра Ольга	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	

5.	Непомнящих Анастасия	3	2	1	2	1	2	2	1	2	16	59	с
6.	Раднаева Анастасия.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в
7.	Ровного Льва	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в
8.	Сидорова Лилия	3	2	1	2	1	2	2	2	2	17	63	с
9.	Ступин Никита	3	2	2	2	2	2	2	1	2	18	67	с
10.	Стюхина Лэйла	3	2	1	2	1	2	2	2	2	17	63	с
11.	Хамаза Кристина	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	93	в
12.	Чемезову Анну	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в
13.	Черданцева Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в
14.	Чукавин Антон	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	93	в
15.	Шевчинский Артём.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в

Лист диагностики уровня сформированности практических и навыков

Учебный год 2019-2020

Название ДОП Байкаловедение

Год обучения: 3 год обучения

Группа 2

Соответствие уровня баллам:

высокий уровень (3б) - качество сформировано, проявляется систематически;

средний уровень(2б) – качество недостаточно сформировано, проявляется редко;

низкий уровень (1б) – качество недостаточно сформировано, проявляется очень редко.

Соотношение процентов к уровню освоения ДОП

До 50%- низкий уровень;

51-69% - средний уровень;

70-100% - высокий уровень.

№	Фамилия имя учащегося	Критерии												количество		уровень
		Умения и навыки												баллы	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Достижения					
1.	Бедошвили Мария.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	97	в
2.	Бельков Михаил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	22	61	с
3.	Беляева Арина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	22	61	с
4.	Григорьева Лилия	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	34	94	в

		деятельности,		корректировать свои действия	работать индивидуально и в группе							
16	Бедошвили Мария.	3	3	3	3	3	3	3	3	24	10 0	в
17	Бельков Михаил	3	2	3	3	3	3	3	3	22	92	в
18	Беляева Арина	3	3	2	3	3	3	3	3	23	96	в
19	Григорьева Лилия	2	2	2	3	3	3	3	3	21	88	в
20	Гриднева Алёна	3	2	3	3	3	3	3	3	22	92	в
21	Клименко Анастасия	3	3	2	3	3	3	3	3	23	96	в
22	Мантыкова Ксения	2	2	2	2	2	2	2	2	16	67	с
23	Михляев Дмитрий	2	2	2	3	3	3	3	3	21	88	в
24	Севрюков Демьян	2	2	2	3	3	3	3	3	21	88	в
25	Серебренник ов Савелий	3	2	2	3	3	3	3	3	22	92	в
26	Серебренник ов Семен	3	3	3	3	3	3	3	3	24	10 0	в
27	Степанцов Илья	2	2	2	3	3	3	3	3	21	88	в
28	Хамаганова Ольга	3	2	3	3	3	3	3	3	22	92	в
29	Харитонов Егор	3	3	2	3	3	3	3	3	23	96	в

Лист диагностики уровня сформированности личностных результатов

Учебный год 2019-2020

Название ДОП Байкаловедение

Год обучения: 3 год

Группа 2

№	Фамилия имя учащегося	Критерии										количество		уровень
		любовь и уважение к своему родному краю и Отечеству	участие в природоохранном процессе	проявление экологически ориентированного сознания	персональная и корпоративная ответственность за состояние окружающей среды;	неконфликтность, умение идти на компромиссы	ответственность	уважение	терпение	интерес, к изучению живой природы	баллы	%		
16.	Бедошвили Мария.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	
17.	Бельков Михаил	3	2	1	2	1	2	2	1	2	16	59	с	
18.	Беяева Арина	3	2	1	2	1	2	2	2	2	17	63	с	
19.	Григорьева Лилия	3	2	2	2	2	2	2	1	2	18	67	с	
20.	Гриднева Алёна	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	93	в	
21.	Клименко Анастасия	3	2	2	3	2	3	3	3	3	24	89	в	
22.	Мантыкова Ксения	3	2	1	2	1	2	2	1	2	16	59	с	
23.	Михляев Дмитрий	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	93	в	
24.	Севрюков Демьян	3	2	2	3	2	3	3	3	3	24	89	в	
25.	Серебренников Савелий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	
26.	Серебренников Семен	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	
27.	Степанцов Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	
28.	Хамаганова Ольга	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	93	в	
29.	Харитонов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	

Лист диагностики уровня сформированности практических и навыков

Учебный год 2019-2020

Название ДОП Байкаловедение

Год обучения: 3 год обучения

Группа 3

Соответствие уровня баллам:

высокий уровень (36) - качество сформировано, проявляется систематически;
средний уровень(26) – качество недостаточно сформировано, проявляется редко;
низкий уровень (16) – качество недостаточно сформировано, проявляется очень редко.

Соотношение процентов к уровню освоения ДОП

До 50%- низкий уровень;
 51-69% - средний уровень;
 70-100% - высокий уровень.

№	Фамилия имя учащегося	Критерии												количество		уровень
		Умения и навыки												баллы	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Достижения					
15.	Байкалова Юлия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	100	в
16.	Бояркина Алёна	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	97	в
17.	Вайкус Илья	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	97	в
18.	Вдовыдченко Вероника	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	34	94	в
19.	Голышева Церена	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	32	89	в
20.	Горяшина Анастасия	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	31	86	в
21.	Грязнова Анна	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	97	в
22.	Дегтярева Екатерина	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	31	86	в
23.	Жарников Станислав.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	97	в
24.	Коновалова Александра	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	97	в
25.	Сайфутдинова Юлия	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	97	в
26.	Урумбаева Айзирек	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	33	92	в

Критерии умений и навыков:

Показывать на карте:

1. место расположения озера Байкал;
2. основные горные хребты, окружающие Байкал (знать их названия);
3. основные притоки озера Байкал, острова и заливы;
4. места расположения и знать названия ООПТ;
5. направления основных течений на карте озера;
6. пути миграции наиболее известных животных на Байкале (нерпы, омуля, голомянки, осетра);
7. выполнять несложные наблюдения и практические работы, фиксировать их в рабочих тетрадях;
8. пользоваться простейшими измерительными приборами и лабораторным оборудованием (лупой, учебным микроскопом и др.);
9. рассматривать мельчайшие объекты живой природы под микроскопом;

10. составлять простейшие цепи питания байкальских организмов;

11. оценивать по определенным критериям степень воздействия человека на озеро Байкал и его побережье.

Лист диагностики уровня сформированности метапредметных результатов

Учебный год 2019-2020

Название ДОП Байкаловедение

Год обучения: 3 год

Группа 3

№	Фамилия имя учащегося	Критерии Умения и навыки								количество		уровень
		определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,	планировать пути достижения целей	соотносить свои действия с планируемыми результатами (осуществлять контроль своей деятельности) , корректировать свои действия	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе	формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	исследовател ьской и проектной деятельности	работать с информац ией	ИКТ- компете нция	Бал лы	%	
30	Байкалова Юлия	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	в
31	Бояркина Алёна	2	2	2	2	2	2	2	2	16	67	с
32	Вайкус Илья	3	3	2	3	3	3	3	3	23	96	в
33	Вдовыдченко Вероника	2	2	2	3	3	3	3	3	21	88	в
34	Голышева Церена	3	2	3	3	3	3	3	3	22	92	в
35	Горяшина Анастасия	3	3	2	3	3	3	3	3	23	96	в
36	Грязнова Анна	3	2	3	3	3	3	3	3	22	92	в
37	Дегтярева Екатерина	3	3	2	3	3	3	3	3	23	96	в
38	Жарников Станислав.	2	2	2	3	3	3	3	3	21	88	в
39	Коновалова Александра	2	2	2	2	2	2	2	2	16	67	с

40	Сайфутдинов а Юлия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	в
41	Урумбаева Айзирек	2	2	2	3	3	3	3	3	3	21	88	в

Лист диагностики уровня сформированности личностных результатов

Учебный год 2019-2020

Название ДОП Байкаловедение

Год обучения: 3 год

Группа 3

№	Фамилия имя учащегося	Критерии										количество		уровень
		любовь и уважение к своему родному краю и Отечеству	участие в природоохранном процессе	проявление экологически ориентированного сознания	персональная и корпоративная ответственность за состояние окружающей среды;	неконфликтность, умение идти на компромиссы	ответственность	уважение	терпение	интерес, к изучению живой природы	баллы	%		
30.	Байкалова Юлия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	
31.	Бояркина Алёна	3	2	1	2	1	2	2	1	2	16	59	с	
32.	Вайкус Илья	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	93	в	
33.	Вдовыдченко Вероника	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	93	в	
34.	Гольшева Церена	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	93	в	
35.	Горяшина Анастасия	3	2	1	2	1	2	2	1	2	16	59	с	
36.	Грязнова Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	
37.	Дегтярева Екатерина	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25	93	в	
38.	Жарников Станислав.	3	2	2	3	2	3	3	3	3	24	89	в	
39.	Коновалова Александра	3	2	1	2	2	2	2	1	2	17	63	с	
40.	Сайфутдинова Юлия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	в	
41.	Урумбаева Айзирек	3	2	2	3	2	3	3	3	3	24	89	в	