

Результативность и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы «Полиглотик»

Педагог дополнительного образования: Плотникова Марина Валерьевна

Возраст детей, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (*далее - программа*) «Полиглотик» - 5-7 лет. Учитывая психологические особенности детей дошкольного возраста, на занятиях не применяется прямой контроль. Дети не знают, что их деятельность оценивается. Разработанная процедура текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации позволяет осуществлять контроль уровня сформированности умений, навыков, коммуникативной компетенции (предметные, метапредметные, личностные результаты) в форме регулярных наблюдений за детьми в течение учебного занятия, учебного года в ходе игровой деятельности.

Программой не предусмотрено участие детей в конкурсах, олимпиадах в связи с их возрастной категорией. Результативность и качество реализации программы оценивается в первую очередь через полученные начальные знания английского языка: фонетического строя, основ страноведения, умения понимать услышанное, реагировать на вопросы в пределах изученной по программе лексики (монолог, диалог). Важным результатом является вовлеченность и интерес детей к изучению языка, желание продолжить его изучение, умение планировать, контролировать, оценивать свою деятельность, а так же развитие личностных качеств детей, их социализация.

Оценивается «продвижение» каждого ребёнка от незнания к знанию, это позволяет выявить проблемные точки и определить индивидуальный маршрут по их устранению. В программе предусмотрено текущее наблюдение, промежуточная (за первое полугодие) и итоговая аттестация (в конце учебного года).

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в листах диагностики. Листы диагностики заполняются на каждую группу. По результатам итогов учебного года составляется сводная таблица. Открытые занятия, массовые мероприятия подтверждаются фотоотчётами.

Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации говорит о положительной динамике реализации программы (приложение 1). Результаты по годам обучения не сравниваются, т.к. срок реализации программы 1 год.

Диагностика предметных результатов за последние 3 года показала: к концу учебного года от 90% до 97% учащихся могут строить небольшие монологические высказывания в объеме 4-6 предложений, диалогические высказывания по 3-4 реплики с использованием изученной лексики самостоятельно; могут прочитать наизусть стихотворение, спеть песенку, ответить на вопросы; владеют элементарной лексикой по базовым темам устного высказывания на английском языке; могут описать картинки с использованием основных прилагательных английского языка; строить предложения различного типа высказывания (повествовательные, вопросительные, т.п).

Метапредметные результаты за отчётный период также достигают высокого уровня: от 90% до 100% детей понимают причины успеха/неуспеха своей учебной деятельности; выполняя задания при работе, умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия, слушать собеседника и вести с ним диалог.

Диагностика личностных результатов показывает, что от 90% до 100% детей в период с 2016 по 2019 годы проявляют интерес и уважение к образу жизни людей англоязычных стран; могут оценить свои поступки и предложить правильное решение при моделировании различных ситуаций, проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость по отношению к жителям других стран, при работе в группах показывают свою коммуникативную компетентность: умения общаться со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; при инсценировке сказок исполняют различные социальные роли: лидера и исполнителя.

Одним из основных показателей успешности реализации программы «Полиглотик» является количество учащихся, которые после завершения обучения по ней продолжили обучение по программе «Столикая Англия». За последние три года количество детей, продолживших обучение английскому языку, составило 83%. Обучаясь по данной программе, дети принимают участие в конкурсах, олимпиадах. За последние 3 года учащиеся показали высокую результативность своего участия в названных мероприятиях.

Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2	5		32	34		9	19	

Предметные результаты

№	Критерии оценки планируемых результатов	б/ %	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
			1п	2п	1п	2п	1п	2п
1.	Теоретическая подготовка							
1.1	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	б %	2.3 77	2.7 90	2.3 77	2.7 90	2.5 83	2.6 87
1.2	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	б %	2.4 80	2.8 93	2.4 80	2.7 90	2.5 83	2.8 93
2	Практические навыки							
2.1.	Грамматические навыки	б %	2.2 70	2.7 90	2.3 77	2.6 87	2.6 87	3 100
2.2	Умение вести диалог	б %	2.4 80	2.7 90	2.2 73	2.6 87	2.6 87	2.9 97
2.3.	Монолог	б %	2.3 77	2.7 90	2.4 80	2.6 87	2.5 83	2.9 97

Метапредметные результаты

№	Критерии оценки планируемых результатов	б/ %	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
			1п	2п	1п	2п	1п	2п
1	Понимать причины успеха/неуспеха	б %	2.1 70	2.7 90	2.2 73	2.7 90	2.4 80	2.9 97
2	Планировать учебные действия	б %	2.2 73	2.8 93	2.4 80	2.7 90	2.5 87	2.9 97
3	Контролировать учебные действия	б %	2.2 73	2.7 90	2.4 80	2.6 87	2.4 87	2.9 97
4	Оценивать учебные действия	б %	2.1 70	2.7 90	2.4 80	2.7 90	2.5 87	2.9 97
5	Готовность слушать собеседника и вести диалог	б %	2.3 77	2.8 93	2.4 80	2.7 90	2.4 80	2.9 97
6	Выполнять социальную роль: лидера, исполнителя	б %	2.2 73	2.7 90	2.4 80	2.7 90	2.4 80	3 100

Личностные результаты

№	Критерии оценки планируемых результатов	б/ %	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
			1п	2п	1п	2п	1п	2п
1	Уважительное отношение к образу жизни людей англоязычных стран	б %	2.1 70	2.7 90	2.4 80	2.6 87	2.5 87	3 100
2	Самостоятельность	б %	2.4 80	2.8 93	2.5 83	2.7 90	2.4 80	3 100
3	Личная ответственность за свои поступки	б %	2.2 73	2.7 90	2.5 83	2.7 90	2.5 87	3 100
4	Доброжелательность	б %	2.1 70	2.7 90	2.5 83	2.8 93	2.7 90	3 100
5	Эмоционально-нравственная отзывчивость	б %	2.3 77	2.8 93	2.4 80	2.7 90	2.7 90	3 100
6	Коммуникативная компетентность	б %	2.2 73	2.7 90	2.3 77	2.7 90	2.5 87	3 100

Директор МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

А.М. Кутимский

