МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ И РОДИТЕЛЯМИ В РАБОТЕ КЛУБА «ПОЛИГЛОТ»

Разработчики проекта: Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман Александрович, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Руководители	Муниципальное автономное образовательное учреждение				
проекта	дополнительного образования г. Иркутска "Дворец детского и				
	юношеского творчества"				
Участники проекта	Педагоги, обучающиеся, родители				
Партнеры проекта	 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей города Иркутска Дом детского творчества №2 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №36 2018-2019 ученый год Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей города Иркутска Дом детского творчества №2 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №36 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6 Вгітізһ Сошпсіl («Британский совет» - British Council Customer Service UK Bridgewater House 58 Whitworth Street Manchester M1 6BBC) – через интернет ИРКПОО «Альянс Франсез-Иркутск» 				
Творческая группа проекта	Плотникова Марина Валерьевна Плотников Роман Александрович Березовская Тамара Михайловна				
Тип проекта	Долгосрочный 2017-2021 годы				
Решаемая проблема	 Финансовые затруднения: система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернетсвязью, особенно для реализации высокотехнологичных программ, в площадях для организации обучения в наиболее подходящие для детей время. Кадровый состав, в том числе наличие высококвалифицированных педагогов. Отработка механизма мотивации семей, выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования. Ограниченное использование потенциала негосударственного сектора и государственно-частного партнерства для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования, модернизации инфраструктуры 				

Цель проекта

расширение круга обучающихся Клуба, независимо от их местонахождения, создание благоприятных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ Клуба в целях разностороннего развития учащихся клуба и их профессионального самоопределения, а также распространение опыта сотрудничества среди организаций различного уровня и организационно-правовой формы как способа решения проблем образования на современном этапе его развития и становления, повысить конкурентоспособность и востребованность реализуемых Клубом дополнительных общеобразовательных программ.

Актуальность проекта

Наш проект призван доказать, что благодаря профессиональному взаимодействию и сотрудничеству с социальными партнерами различного уровня и организационной формы, благодаря взаимной поддержке и планированию объединение может самостоятельно решить проблемы, повысить качество образования и выполнять задачи. поставленные концепцией развития дополнительного образования, связанные с созданием условий для подготовки интеллигентного человека, способного мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт предшествующих поколений, для воспитания в каждом обучающемся потребности в самообучении, самовоспитании и саморазвитии, для формирования широкого взгляда на мир.

Задачи проекта

- расширить круг обучающихся;
- выявить талантливых (одаренных) детей и привлечь их к обучению по программам клуба;
- организовать обучение с детьми, нуждающимися в особом внимании (дети с ограниченными возможностями) на территории организаций, где дети проходят обучение постоянно;
- организовать обучение для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в детских домах, школах интернатах)
- обеспечить развитие, личностное самоопределение и самореализацию детей;
- способствовать развитию мотивации семей к вовлечению детей в занятия в Клубе, сплочению детей с родителями, обеспечить родительский контроль над процессом обучения и оценку качества реализации программ и иной деятельности, а также помощь родителей в работе Клуба путем включения родителей в процесс обучения и внеурочную деятельность;
- обеспечить конкурентоспособность реализуемых Клубом дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечить доступность обучения по программам для семей, не имеющих возможности возить ребенка на обучения через реализацию образовательных программ Клуба на базах образовательных учреждений;
- привлечь социальных партнёров различного уровня и организационно-правовой формы для модернизации материально

технической, учебно-методической базы и организации деятельности Клуба;

- привлечь специалистов Дворца творчества и социальных партнёров к проведению занятий, мастер-классов, экскурсий;
- организовать интегрированное обучение путем привлечения специалистов и педагогов различной профессиональной направленности как Дворца творчества, так и социальных партнеров;
- способствовать профессиональной ориентации учащихся и прохождению ими трудовой практики в переводческой, преподавательской области;
- привлечь учащихся Клуба в волонтерскую деятельность;
- повысить результативность реализации программ дополнительного образования: «Полиглот», «Столикая Англия», «Французский язык», «Полиглотик»;
- организовать олимпиады и конкурсы по французскому и английскому языкам;
- организовать массовые мероприятия для детей, обучающихся у Сторон: внеаудиторных занятий выездов, внеучебных мероприятий, каникулярного отдыха;
- разработать краткосрочные программы языковых международных смен, реализуемых в стационарных лагерях;
- разработать сайт Клуба;
- внедрить дистанционное обучение по программам Клуба;
- способствовать интеграции дополнительного и общего образования путем создания образовательных программ по запросу и контролю общих образовательных учреждений.

Этапы реализации	Этап	Содержание этапа	Сроки	Ответственные
проекта	Подготови	Определение	Июнь-	Плотникова М.В.
	тельный	темы и целей	август	Плотников Р.А.
		проекта	2017	Березовская Т.М.
	Планирова	Определение	Август-	Плотникова М.В.
	ние	источников	октябрь	Плотников Р.А.
		информации,	2017	Березовская Т.М.
		способов сбора		
		и анализа		
		информации,		
		способов		
		представления		
		результатов,		
		установление		
		процедур и		
		критериев		
		оценки		
		результатов и		
		процесса		
		распределения		
		задач и		
		обязанностей		
	Исследова	Сбор	2017-	Плотникова М.В.
	ние	информации,	2021	Плотников Р.А.

		namama	голи	Fanazonovag T M		
		решение промежуточных задач при помощи основных инструментов: интервью, опросов, наблюдений и экспериментов	годы	Березовская Т.М.		
	Результат	Анализ информации, формулировка выводов	Май 2021	Плотникова М.В. Плотников Р.А. Березовская Т.М.		
	Представл ение или отчет	Определение форм представления результатов	Май 2021	Плотникова М.В. Плотников Р.А. Березовская Т.М.		
	Оценка результато в и процесса	Обсуждение в объединении, обсуждение на методическом совете	Июнь 2021	Плотникова М.В.		
Методы достижения цели проекта	 Эмпирические Экспериментально-теоретические Теоретические Сотрудничество 					
Требуемые ресурсы	Административные, информационные, финансовые					
Ожидаемые результаты проекта	 Увеличение количества учащихся в Клубе. Увеличение количества одаренных (талантливых) детей в Клубе. Создание программы и группы детей, нуждающихся в особом внимании (дети с ограниченными возможностями) на территории организаций, где дети проходят обучение постоянно. Включение в состав учащихся Клуба детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (проживающих в детских домах, школах интернатах). Увеличение числа родителей, вовлеченных в процесс обучения и внеурочную деятельность Клуба. Заключение договоров профессионального сотрудничества и взаимодействия с общими образовательными учреждениями на базе которых будут реализовываться образовательные программы Клуба. Заключение договоров профессионального сотрудничества и взаимодействия с формальными и информальными организациями различного уровня и организационно-правовой формы. Модернизация материально технической, учебно-методической базы и организации деятельности клуба. Совместное с социальными партнерами проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся. 					

- 10. Организация прохождения учащихся старшего школьного возраста трудовой практики в области переводческой, преподавательской деятельности.
- 11. Организация участия учащихся в волонтерской деятельности Клуба и региона.
- 12. Совместное с социальными партнерами проведение занятий, мастер-классов, экскурсий для учащихся Клуба по различным тематикам.
- 13. Проведение интегрированных мероприятий и занятий с привлечением специалистов и педагогов различной профессиональной направленности как Дворца творчества, так и социальных партнеров.
- 14. Высокий уровень результативности и личных достижений обучающихся в Клубе.
- 15. Увеличение детей, поступивших в ВУЗы или связавших свою деятельность с иностранными языками и страноведением.
- 16. Проведение олимпиад и конкурсов по французскому и английскому языкам;
- 17. Постоянное участие обучающихся в различного уровня олимпиадах и конкурсах.
- 18. Совместное с социальными партнерами проведение массовых мероприятий для детей, обучающихся у Сторон: внеаудиторных занятий выездов, внеучебных мероприятий, каникулярного отдыха обучающихся детей.
- 19. Организации отдыха учащихся в Клубе в стационарных лагерях на языковых международных сменах.
- 20. Создание сайта Клуба.
- 21. Написание, утверждение и внедрение дополнительных образовательных программ дистанционного обучения в Клубе.
- 22. Написание, утверждение и внедрение дополнительных образовательных программ по запросу общих образовательных учреждений.