

Инновационный проект
«Образовательные модули «Soft Skills: Дети – Детям»»

Название проекта	Образовательные модули «Soft Skills: Дети – Детям»
-------------------------	--

Оргкомитет проекта	Перфильев Сергей Владимирович
	<i>руководителя проекта</i>
	Иркутский район, р.п. Маркова, мкр. Березовый, 224-29
	<i>Адрес</i>
	89149343521
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	rdsh38@yandex.ru
	<i>Адрес электронной почты</i>
	https://vk.com/gshpik
<i>Адрес сайта проекта</i>	
https://vk.com/gshpik	
<i>Адреса социальных сетей проекта (В Контакте, Facebook, Instagram и др.)</i>	

Команда проекта			
№	Ф.И.О.	Роль и функциональные обязанности в ходе реализации проекта и компетентность (образование, опыт профессиональной деятельности)	Контактные данные
1.	Тарасов Борис	Куратор направления «Наставничество». Спикер Городского школьного парламента города Иркутска, обучающийся	
2.	Самарина Вероника	Куратор направления «Лидерство». Координатор направления «Военно-Патриотическое» Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица 10-го класса Общеобразовательной школы № 11 г. Иркутска.	89501434930
3.	Иванюшко Беата	Куратор направления «Коммуникация». Координатор направления «Гражданская Активность» Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица 10-го класса Общеобразовательной школы № 80 г. Иркутска.	89041309267
4.	Никифорова Софья	Куратор направления «Гибкость мышления». Координатор направления «Военно-Патриотическое» Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица 10-го класса Общеобразовательной школы № 1 г. Иркутска.	89087747755
5.	Крюкова Элина	Куратор направления «Креативность» проекта. Вице-спикер	89500627358

		Правобережного округа Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Лицея № 3 г. Иркутска.	
6.	Ювкина Анастасия	Куратор направления «Эмоциональный интеллект». Вице-спикер Свердловского округа Городского школьного парламента г. Иркутска. Ученица Общеобразовательной школы № 19 г. Иркутска.	89149365545

Наставники проекта			
№	Ф.И.О.	Компетентность (образование, опыт профессиональной деятельности)	Контактные данные
1.	Перфильев Сергей Владимирович	Координатор Российского движения школьников в городе Иркутске, заместитель директора Дворца творчества города Иркутска, имеет высшее педагогическое образование по специальностям «Профессиональное обучение» и «Работа с молодежными организациями». Опыт работы с детскими организациями - 8 лет, пять из которых работал в должности заместителя директора школы. В течение 3-х последних лет под руководством Сергея Владимировича были реализованы и реализуются такие проекты, как региональный проект медиа-школа "Байкал-Актив", «Мы повзрослели на войне»; муниципальные проекты: "Безопасное движение школьников Иркутска», «Матрица успеха».	89149343521
2.	Быргазова Наталья Георгиевна	Педагог Городского школьного парламента г. Иркутска, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагог дополнительных дисциплин», имеет более 20 лет опыта работы с детскими общественными организациями, режиссер-постановщик. В течение последних 3-х лет под руководством Натальи Георгиевны были реализованы такие муниципальные проекты, как «Я-патриот», «Большая детская редакция», «Ретро-вечер 2.0.».	89148715451
3.	Зыкова Алена Николаевна	Разработчик программ межрегионального форума «Байкальский детский форум»,	89025437385

	региональный эксперт конкурса «Ученик года», «Учитель года», «Лучшая детская общественная организация». В течение последних 3-х лет под руководством Алены Николаевны реализуется проект «Школа гражданской активности».	
--	--	--

География проекта	Город Иркутск
--------------------------	----------------------

Сроки реализации проекта	Начало реализации	Окончание реализации
	01.01.2020	10.12.2020

Краткая аннотация проекта	<p>В настоящее время, в век информационных технологий и технологических прорывов, подростки всё больше, и больше заменяют живое общение на виртуальное. В анкетировании приняло участие 512 школьников, из них лишь 35% (179 человек) готовы брать ответственность за результат, а 12% (61 человек) не готовы принимать решения в экстремальных ситуациях. У 125 школьников оказались несформированные умения работать в команде, а у 259 человек отсутствовали навыки межличностного общения.</p> <p>В рамках реализации проекта 700 подростков школьного возраста на территории города Иркутска пройдут обучение по комплексной программе «Soft Skills: Дети – Детям». В ходе проведения проекта планируется выпустить печатный материал по 8 направлениям soft skills (гибкие навыки).</p> <p>В ходе реализации проекта участники, подростки школьного возраста совершенствуют свои soft skills (гибкие навыки), через комплексную программу, проводимую по системе «Дети-Детям».</p> <p>По итогам реализации проекта планируется представить результат на отчетной сессии Городского школьного парламента г. Иркутска.</p>
----------------------------------	--

<p>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p> <p>Актуальность проекта для молодежи</p>	<p>В настоящее время, в век информационных технологий и технологических прорывов, подростки всё больше, и больше заменяют живое общение на виртуальное. Перейдя на виртуальное общение подросток теряет некоторые навыки, которые потребуются ему для решения неформальных задач во взрослой жизни. Эти навыки – soft skills. Для наглядности приведенных аргументов было проведено анкетирование.</p> <p>В анкетировании приняло участие 512 школьников, из них лишь 35% (179 человек) готовы брать ответственность за результат, а</p>
---	--

	<p>12% (61 человек) не готовы принимать решения в экстремальных ситуациях. У 125 школьников оказались несформированные умения работать в команде, а у 259 человек отсутствовали навыки межличностного общения.</p> <p>Данные проблемы могут быть решены за счет обучения с помощью комплекса мастер-классов для подростков по системе «Дети – детям», в ходе которого обучающиеся изучат 8 направлений soft skills (гибкие навыки), а именно: коммуникация, лидерство, наставничество, управление временем, эмоциональный интеллект, креативность, гибкость мышления, решение проблем.</p>
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Подростки школьного возраста – лидеры школьных самоуправлений, активисты Российского движения школьников.
Основная цель проекта	формирование гибких навыков (Soft skills) у подростков школьного возраста, способствующих успешной интеграции личности в современный социум через проведение образовательных модулей «Soft Skills: Дети - Детям» по направлениям на территории города Иркутска в 2019-2020 учебном году в формате форсайт-сессий.
Задачи проекта	<p>Выявить уровень сформированности soft skills (гибких навыков) у подростков школьного возраста.</p> <p>Подготовить комплексную программу по направлениям soft skills.</p> <p>Составить расписание по проведению комплексной программе в г. Иркутске</p> <p>Провести комплексную программу в соответствии с расписанием.</p> <p>Провести итоговый мониторинг сформированности гибких навыков у подростков, подвести вывод.</p>
Показатели результативности реализации проекта	
Количественные показатели	В рамках реализации проекта 700 подростков школьного возраста на территории Иркутской Области пройдут обучение по комплексной программе «Soft Skills: Дети – Детям». В ходе проведения проекта планируется выпустить печатный материал по 8 направлениям soft skills (гибкие навыки).
Качественные показатели	В ходе реализации проекта участники, подростки школьного возраста совершенствуют свои soft skills (гибкие навыки), через комплексную программу, проводимую по системе «Дети-Детям». По итогам проекта участники смогут эффективно применять навыки soft skills на жизненной практике.
Опыт успешной реализации проектов	Команда проекта обладает достаточными знаниями опытом и умениями в реализации социально-значимых проектов на территории Иркутской области.

	Подтверждением этому может служить проект Городского школьного парламента г. Иркутска «Территория Самоуправления». Также команда имеет передовой опыт в реализации проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в г. Иркутске и в Иркутской Области.
--	---

Партнеры проекта и собственный вклад		
№	Партнер/ Собственный вклад	Вид поддержки
1.	Комитет социальной политики и культуры администрации города Иркутска, МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества", Иркутская городская общественная организация "Детский экологический союз"	Информационная помощь
2.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ФГБОУ Иркутский Государственный Университет (Педагогический институт)	Консультационная помощь
3.	Министерство образования Иркутской области, Министерство по молодежной политике Иркутской области, Иркутское региональное отделение Российского движения школьников, Иркутский областной комитет Российского союза молодежи	Материальная помощь
4.	ФСК «Новый город», «Иркутская нефтяная компания».	Финансовая помощь
5.	Собственный вклад	Подготовка содержательной части образовательных модулей, поиск и определение площадок проведения модулей, разработка брендбука, подготовка методических материалов, проведение образовательных модулей.

Дальнейшая реализация и мультипликативность проекта
По итогам реализации проекта планируется представить результат на отчетной сессии Городского школьного парламента г. Иркутска. Также данный проект может быть реализован в любом субъекте нашей страны, т.к. не имеет ограничения в ресурсах. Опыт работы может быть представлен на фестивалях и в проектах Российского движения школьников.

Информационное сопровождение проекта	
Текущая информационная открытость проекта	Наименование, характеристика СМИ (форма, тираж, охват аудитории)
	ВКонтакте проекта, охват 2250 чел.
	Instagram проекта, охват 530 чел.
Планируемое информационное освещение проекта в СМИ	Наименование и характеристика СМИ (форма, тираж, охват аудитории)

Детализированная смета расходов				
№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1.	Закупка ручек для участников модулей.	10	700	7000
2.	Закупка блокнотов для участников модулей.	30	700	21000
3.	Закупка грамот для награждения участников модулей.	20	700	14000
4.	Закупка канцелярских принадлежностей - бумага Снегурочка.	200	10	2000
5.	Закупка канцелярских принадлежностей - набор маркеров для флип-чарта.	100	4	600
6.	Закупка канцелярских принадлежностей - ватман (формат А1).	12	300	3600
	ИТОГО:			48000

Календарный план реализации проекта

№	Решаемая задача	Метод/мероприятие и его описание	Сроки	Показатели результативности
1	Изучить уровень сформированности гибких навыков у подростков школьного возраста.	Проведение мониторинга сформированности гибких навыков	Январь 2020	Результаты мониторинга
2	Подготовить содержательную составляющую модулей, брендбук.	Разработка программы, календарно-тематического планирования, брендбука модулей руководителем и куратором проекта с учетом проведенного исследования на основании рекомендации психолога. Создание интернет-сообществ образовательных модулей в соц.	Январь 2020	Календарно-тематическое планирование
3	Сформировать расписание выездных сессий образовательных модулей на учебный год.	Подготовить тайминг проведения образовательных модулей на территории Иркутской области	Февраль 2020	Расписание образовательных модулей

№	Решаемая задача	Метод/мероприятие и его описание	Сроки	Показатели результативности
4	Провести образовательные модули по направлениям	Проведение образовательных модулей по направлениям «Лидерство», «Наставничество», «Коммуникация», «Гибкость мышления», «Креативность», «Эмоциональный интеллект» для подростков в возрасте от 14-18 лет на территории Иркутской области	Февраль-октябрь 2020	Совершенствование гибких навыков
5	Провести итоговый мониторинг сформированности гибких навыков у подростков, подвести вывод.	Проведение повторного, итогового мониторинга для выявления сформированности гибких навыков.	Ноябрь-декабрь 2020	Сформированные гибкие навыки