

**Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

**Проект  
«Мое военное детство»**

**Направленность:** патриотическое  
**Творческое объединение:** «Иркут»  
**Автор (разработчик) проекта:**  
Закшеев Артем Александрович,  
14 лет, 8 класс  
МБОУ г. Иркутска гимназия №3,  
МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»

**Научный руководитель:**  
Ефимова Клавдия Викторовна,  
МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»

## Содержание

1. Информационная карта проекта	3
2. Описание проекта	5
3. Приложения	11

## 1. Информационная карта проекта

<b>Название проекта</b>	Исследовательский проект «Мое военное детство»
<b>Направленность проекта</b>	Патриотическое воспитание
<b>Вид проекта</b>	Прикладной проект
<b>ФИО автора/разработчика проекта</b>	Закшеев Артем Александрович
<b>Возраст</b>	14 лет
<b>Класс</b>	8 класс
<b>Образовательное учреждение</b>	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», МБОУ г. Иркутска гимназия №3
<b>Ф.И.О. руководителя проекта</b>	Ефимова Клавдия Викторовна, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
<b>Идея проекта</b>	Изучить истории семей, собранные через анкету-интервью, семейные архивы, обобщить собранные сведения о поколении «Дети войны», выпустить сборник «Мое военное детство». Создать фотоархив («Стена памяти»).
<b>Цель проекта</b>	Создание сборника воспоминаний поколения «Дети войны» для воспитания патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать работу патриотического воспитания через сотрудничество с заинтересованными лицами, анкетирование.</li> <li>- Собрать информацию и обработать материалы.</li> <li>- Разработать дизайн обложки и сверстать макет сборника.</li> <li>- Выпустить сборник «Мое военное детство», оформить стенд «Стена памяти».</li> <li>- Распространить сборник заинтересованным лицам для сохранения и передачи духовно-нравственных ценностей между поколениями.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации проекта</b>	<p>Срок реализации: 1 января - 20 мая 2020 года.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап. Подготовительный - 1 января по 19 января 2020 г. Организационная подготовка по плану работы.</p> <p>2 этап. Практический – 20 января – 29 февраля 2020 г. Сбор информации и обработка материалов.</p> <p>3 этап. Оформление – 1 марта – 29 апреля 2020 г. Создание банка данных анкет и интервью опрошенных, аудио-видео записей. Набор, корректирование и редактирование материалов сборника, сканирование и обработка фотоматериалов.</p> <p>4 этап. Заключительный – 1 мая - 20 мая 2020 г. Печать, тиражирование сборника воспоминаний «Мое военное детство». Печать фотографий для стенда «Стена памяти». Распространение сборника. Освещение проектов в СМИ.</p>
<b>Методы и способы реализации</b>	<p>Метод сотрудничества. Привлечение заинтересованных лиц, ведение переговоров (библиотеки, музеи, архивы, типография и т.п.).</p> <p>Метод анкетирования, интервьюирования. Фотосопровождение.</p> <p>Метод исследования, анализа.</p>
<b>Оборудование, материалы, необходимые для</b>	<i>Оборудование:</i> Компьютерная техника, принтер, сканер, фотоаппарат, переносной стенд.

<b>выполнения проекта</b>	<i>Материалы:</i> фотографии, скотч, ножницы, клей, ручка, бумага, материалы для оформления работ.
<b>Результат. Планируемый продукт</b>	<i>Результат проекта:</i> - создание и выпуск сборника «Мое военное детство»; - оформление стенда «Стена памяти» и создание фотоархива; - передача материалов в семьи, библиотеки, музеи и архивы г. Иркутска и Иркутской области.
<b>Эффективность затрат (экономическое обоснование)</b>	На реализацию проекта необходима сумма в размере 140 000 рублей: для проведения конкурса на дизайн обложки среди участников проекта; верстку макета сборника форматом А5; печать, тиражирование сборника воспоминаний «Мое военное детство»; печать фотографий для стенда «Стена памяти». Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет привлеченных внебюджетных источников примерно 10 000 рублей от спонсоров, заинтересованных лиц для приобретения подарочных сувениров участникам заключительного торжественного мероприятия «Встреча поколений «Живая память»», на передачу сборников, освещение проекта в СМИ.
<b>Форма защиты проекта</b>	Презентация проекта

## 2. Описание проекта

<b>Название проекта</b>	Исследовательский проект «Мое военное детство»
-------------------------	--

Команда проекта			
№	Ф.И.О.	Роль и функциональные обязанности в ходе реализации проекта и компетентность (образование, опыт профессиональной деятельности)	Контактные данные
1.	Закшеев Артем Александрович	Руководство проектом. Организация работы.	89501107758
2.	Бабкин Владислав Викторович	Сетевое взаимодействие, ведение переговоров с партнерами, составление договоров (среднее-неполное, студент 1 курса ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства)	89140139817
3.	Калашников Алексей Владимирович	Сбор информации по анкетированию и интервьюированию, среднее-неполное (студент 1 курса ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства)	-
4.	Меньшов Виктор Захарович	Обработка информации по анкетированию и интервьюированию, набор текста (среднее-неполное, студент 1 курса ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства)	-
5.	Пакаев Никита Алексеевич	Ответственный за публикацию информации и размещение в социальных сетях (среднее-неполное, студент 1 курса ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства)	89246355103
6.	Перфильев Александр Алексеевич	Обработка информации по анкетированию и интервьюированию, набор текста (среднее-неполное, студент 1 курса ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства)	-
7.	Шамринская Альбина Дмитриевна	Фотокорреспондент проекта, создание фотоархива (среднее-неполное, студентка 1 курса ВГИК)	89086595695
8.	Ягунов Тимур Александрович	Обработка информации по анкетированию и интервьюированию, набор текста (среднее-неполное, студент 1 курса ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и	-

	строительства)	
--	----------------	--

<b>Наставники проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Компетентность</b> (образование, опыт профессиональной деятельности)	<b>Контактные данные</b>
1	Ефимова Клавдия Викторовна	Высшее образование. Методист, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», куратор проекта «Мое военное детство»	89027659562
2	Осодоев Анатолий Владимирович	Высшее образование. Преподаватель истории и обществознания ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства, куратор проекта «Мое военное детство»	89501107758
3	Качурова Галина Давыдовна	Высшее образование. Методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», руководитель инновационного социального проекта «Дети военных лет»	89148819557
4	Панова Марина Ивановна	Высшее образование. Методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», куратор технического сопровождения инновационного социального проекта «Дети военных лет»	89027668670

<b>1. География проекта</b>	Иркутская область, г. Иркутск
	<i>перечислить все районы и населенные пункты, на которые распространяется проект</i>

<b>2. Сроки реализации проекта</b>	<b>Начало реализации</b>	<b>Окончание реализации</b>
	1 ноября 2019	20 мая 2020
	<i>(день, месяц, год)</i>	<i>(день, месяц, год)</i>

<b>3. Краткая аннотация проекта</b>	<p>Проект «Мое военное детство» реализуется в рамках инновационного социального проекта «Дети военных лет» МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» утвержденный протоколом педагогическим советом протокол №5, от 06.02.2019 г.</p> <p>Проект направлен на организацию работы патриотического воспитания, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений, изучение истории семьи через анкету-интервью, семейный архив и воспоминания людей категории «Дети войны».</p> <p>«Дети войны» - это мужественное поколение, которое выжило в условиях тяжкого военного времени. Дети помогали стране победить фашизм, а после войны восстанавливать страну из страшной разрухи. Они являются живыми свидетелями Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Результат проекта:</i></p>
-------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и выпуск сборника «Мое военное детство»;</li> <li>- оформление стенда «Стена памяти» и создание фотоархива;</li> <li>- передача материалов в семьи, библиотеки, музеи и архивы г. Иркутска и Иркутской области.</li> </ul> <p>Детям и внукам нужно читать исторические рассказы, чтобы не забывать тяжёлые годы войны и знать своих героев в лицо, а душа чтобы наполнялась сочувствием и пониманием пережитого детьми в годы войны после прочтения.</p>
<p><b>4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</b></p> <p><b>Актуальность проекта для молодежи</b></p>	<p>Сегодня существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира в XX веке – Великой Отечественной войне. Историческая память – это не просто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. Историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности.</p> <p><i>Актуальность проекта</i> заключается в том, чтобы восстановить связь между поколениями, содействовать передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, как личности. Возрождение интереса молодежи к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений.</p> <p><i>Основная идея проекта</i> - изучить историю семьи через анкету-интервью, семейный архив и задокументировать собранные сведения о поколении «Дети войны» в сборник «Мое военное детство», создать фотоархив («Стена памяти»).</p>
<p><b>5. Основные целевые группы, на которые направлен проект</b></p>	<p>Учащиеся, студенты, родители, педагоги, преподаватели, ветераны тыла, поколение «Дети войны».</p>
<p><b>6. Основная цель проекта</b></p>	<p>Создание сборника воспоминаний поколения «Дети войны» для воспитания патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.</p>
<p><b>7. Задачи проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать работу патриотического воспитания через сотрудничество с заинтересованными лицами, анкетирование.</li> <li>- Собрать информацию и обработать материалы.</li> <li>- Разработать дизайн обложки и сверстать макет сборника.</li> <li>- Выпустить сборник «Мое военное детство», оформить стенд «Стена памяти».</li> <li>- Распространить сборник заинтересованным лицам для сохранения и передачи духовно-нравственных ценностей между поколениями.</li> </ul>
<p><b>8. Календарный план реализации проекта</b>  <i>(последовательное описание основных методов/мероприятий проекта, ведущих к решению поставленных задач, с приведением показателей результативности и период их осуществления)</i></p>	

№	Решаемая задача (в соответствии с пунктом 7)	Метод/мероприятие и его описание	Сроки (дд.мм.гг)	Показатели результативности
1	Организовать работу патриотического воспитания через сотрудничество с заинтересованными лицами и анкетирование	Метод сотрудничества. Привлечение заинтересованных лиц, ведение переговоров (библиотеки, музеи, архивы, типография и т.п.). Метод анкетирования, интервьюирования. Фотосопровождение.	В течение всего проекта	Сотрудничество с заинтересованными лицами и организациями для сбора, обработки и передачи рукописных, печатных сведений из семейных архивов и публикации сборника. Заключение договоров. Анализ результатов анкет на проявление уровней сформированности патриотизма.
2	Собрать информацию и обработать материалы	Метод исследования, анализа: сбор информации, обработка материалов.	1 января – 25 марта 2020 г.	Создание банка данных анкет и интервью опрошенных, аудио-видео записей. Набор, корректирование и редактирование материалов сборника, сканирование и обработка фотоматериалов.
3	Разработать дизайн обложки и сверстать макет сборника.	Конкурс на дизайн обложки среди участников проекта. Верстка макета сборник А5.	Март – апрель 2020 г.	Утверждение дизайна обложки и макета сборника.
4	Выпустить сборник «Мое военное детство», оформить стенд «Стена памяти».	Печать, тиражирование сборника воспоминаний «Мое военное детство» и фотографии для стенда «Стена памяти».	1 мая 2020 г.	Получение сборника из печати. Распечатка фотоматериалов и оформление стенда.

5	Распространить сборник среди заинтересованных лиц для сохранения и передачи духовно-нравственных ценностей между поколениями.	Проведение торжественного мероприятия «Встреча поколений «Живая память»», передача сборников заинтересованным лицам. Освещение проектов СМИ.	До 9 мая 2020 г.	Торжественное вручение сборника на мероприятии «Встреча поколений «Живая память»». Распространение сборника. Публикация на сайтах учреждений и в соц. сетях
---	---	--	------------------	---

### 9. Показатели результативности реализации проекта

*(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)*

<b>Количественные показатели</b> <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодежи в мероприятия проекта)</i>	Вовлечение в реализацию проекта участников более 100 человек. Тиражирование сборника «Мое военное детство» - 80 шт. Изготовление фотоматериалов для стенда - 80 шт.
<b>Качественные показатели</b> <i>(указать подробно качественные изменения)</i>	Уровень сформированности патриотизма оценивается по результатам анкетирования «Отечество мое - Россия». Анкета проводится в начале и в завершении проекта, где анализируются исходные и итоговые результаты уровня и показатели патриотизма участников проекта. Предполагается повышение среднего и высокого уровней сформированности патриотизма на итоговом этапе анкетирования.

### 10. Партнеры проекта и собственный вклад

*(Необходимо указать партнеров, которые готовы оказать информационную, консультационную, материальную, финансовую и иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта)*

№	Партнер/ Собственный вклад	Вид поддержки
1.	Библиотеки MAOY ДO г. Иркутска «Дворец творчества», Ольхонского р-на, д. Халгай, г. Иркутск библиотека им. Уткина. Музей истории г. Иркутска, MAOY ДO г. Иркутска «Дворец творчества». Архивы г. Иркутска.	Информационно-методическая поддержка (консультирование, хранение и передача информации)
2.	MAOY ДO г. Иркутска «Дворец творчества», ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства	Организационная и техническая поддержка
3.	Совет ветеранов Правобережного округа г. Иркутска. Городской школьный парламент, Российское движение школьников.	Информационная поддержка
4.	Заинтересованные общественные организации, индивидуальные предприниматели, благотворительные фонды	Материальная помощь

### 11. Дальнейшая реализация и мультипликативность проекта

(укажите планы по реализации проекта после завершения грантового финансирования, а также, как будет распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)

По завершению проекта планируется разработать методические рекомендации по сетевому взаимодействию для образовательных учреждений.

Опыт по реализации данного проекта будет распространен в виде презентации в социальных порталах, печатной продукции.

## 12. Информационное сопровождение проекта

<b>Текущая информационная открытость проекта</b>	<b>Наименование, характеристика СМИ</b> (форма, тираж, охват аудитории)
	<p>Размещение серии публикаций организации и реализации проекта на сайтах учреждений:  <a href="http://www.ddut-irk.ru">http://www.ddut-irk.ru</a> – МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».  <a href="http://ittris38.ru">http://ittris38.ru</a> – ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства.                  Публикация материалов проекта и результатов реализации проекта в социальных сетях:  <a href="https://vk.com/club189164069">https://vk.com/club189164069</a> - страничка проекта «мое военное детство» ВК.  <a href="https://vk.com/irk_molodej">https://vk.com/irk_molodej</a> - страничка сообщества «Осторожно молодеж!».                  В мессенджерах (Viber, whatsApp – группы творческих коллективов объединений учреждений).                  Примерный охват аудитории: свыше 500 человек.</p>
<b>Планируемое информационное освещение проекта в СМИ</b>	<b>Наименование и характеристика СМИ</b> (форма, тираж, охват аудитории)
	Выпуск итоговых материалов в новостях, печатных изданиях (по договоренности).

## 13. Детализированная смета расходов

(**подробно** указываются все расходы. Включаются только статьи, на которые планируется потратить денежную часть гранта)

№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Корректурa и редактирование текста	200	80 листов	16000
2	Верстка макета сборника А5	100 руб.	80 листов	8000
3	Дизайн обложки сборника, благодарностей, грамот	5 000	1	5000
4	Печать сборника «Мое военное детство»	1200	80 шт.	96000
5	Печать благодарностей и грамот	150	100 шт.	15000
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>140000</b>

## 14. Приложения и дополнительная информация о проекте

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д.)

**Приложение №1** – Анкета Интервью

**Приложение №2** – Анкета «Отечество моё - Россия»

**Приложение № 3** - Презентация Инновационного социального проекта, в рамках которого реализуется Проект «Мое военное детство»

## Информационная справка

Уважаемый интервьюер!

Вы являетесь участником подпроекта «Моё военное детство», который реализуется в рамках инновационного социального проекта «Дети военных лет», цель которого - восстановление связи между поколениями, содействие передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, как личности; возрождение интереса молодежи к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений. Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

Благодаря вашим исследованиям по анкете для интервью будет создан сборник «Мое военное детство». На юбилейном параде 9 мая 2020 года, посвященном 75-летию со дня Победы в г. Иркутске будет организована совместная колонна детей, родителей и педагогов Дворца творчества с участием поколения «Дети военных лет».

### Инструкция

Для удобства сбора сведений, ответы на вопросы могут быть записаны на диктофон/телефон, видео.

#### Для участия в проекте необходимо:

- Встретиться с гражданами Российской Федерации, родившимися в период с 1928 по 1945 год, которым присвоена категория «Дети войны» и провести опрос по анкете для интервью.
- Интервью можно взять у членов семьи, в случае, если данный человек ушел из жизни, предложенная анкета заполняется по воспоминаниям и сведениям из семейного архива.

**Форма представления материала:** Собранный материал/сведения из анкеты для интервью можно обработать и оформить в виде информационного листа, книжки-раскладушки, эссе, творческой работы и т.д.

**Срок предоставления материалов:** до 31 января 2020 года.

По результатам полученных работ будет проведена акция «Стена памяти».

**По всем вопросам обращаться:** МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 1 этаж, методический кабинет № 11. Ефимова Клавдия Викторовна – 89027659562, Качурова Галина Давыдовна – 89148819557.

ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства, Осодоев Анатолий Владимирович – 89501107058, Калашников Алексей Владимирович.

---

## Анкета для интервью

Здравствуйте!

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» принял решение о сборе воспоминаний старшего поколения об их повседневной жизни в тылу во время войны и создании архива. Очень хочется, чтобы Вы поделились своими впечатлениями о том суровом времени.

### I. Вопросы биографического характера:

1. ФИО.
2. Дата и место рождения.
3. С кем Вы проживали во время войны?
4. Где Вы проживали в военные годы?
5. Какой деятельностью Вы занимались в годы войны и послевоенные годы?
6. Имеются ли у вас награды? Если да, то какие (указать перечень имеющихся наград)?

7. Сохранились ли у Вас фотографии военных лет, можно ли их посмотреть и сделать копию?
8. Можно ли Вас сфотографировать или воспользоваться Вашей фотографией нынешних лет для публикации?

### **II. Воспоминания о военном времени:**

9. Как повлияла война на судьбу вашей семьи? Какие были жилищные условия в этот период?
10. Как проходил Ваш обычный день? Где и как Вы его проводили?
11. Расскажите какой-нибудь эпизод из детства, воспоминание из военного и послевоенного времени?

### **III. Быт и досуг в военном тылу**

12. Какие праздники отмечались в семье? Кто принимал в них участие?
13. Какие игрушки у Вас имелись? В какие игры Вы играли со своими сверстниками?
14. Были ли условия для занятия спортом или творчеством?
15. Вспомните, из чего состоял ваш рацион питания, насколько он был разнообразным? Какие продукты чаще всего использовались в повседневном питании? Какие блюда запомнились? Что для Вас было лакомством?
16. В каком возрасте Вы начали читать? Какие книги в период войны запомнились?
17. Имелась ли возможность смотреть кинофильмы и посещать концерты? Если да, то какие из них остались в памяти?
18. Учились ли Вы в военное время в школе? Какой был любимый предмет? Посещали ли Вы кружки и секции, если да, то какие?
19. Вспомните, пожалуйста, какая одежда у Вас была? Приобретали ли ее в магазинах или родители шили ее вам самостоятельно?
20. Имелась ли возможность в летнее время выезжать за город? Как Вы проводили лето?
21. Участвовали ли Вы в трудовом фронте (работа на предприятиях, госпиталях, помощь в уборке урожая, на приусадебных участках)?

### **IV. Воспоминания из послевоенной жизни:**

22. Помните ли Вы День Победы? Как его праздновали в Вашей семье?
23. Создавалось ли ощущение, что после Победы стало жить легче в материальном и бытовом плане?
24. Как сказалась Победа на ваших возможностях в организации досуга (поездках в пионерские лагеря, походы в клубы, библиотеки и т.д.)?

### **V. Жизнь в современных условиях:**

25. Что бы вы пожелали подрастающему поколению?
26. Хотелось бы вам участвовать в торжественных мероприятиях и встречах, которые будут организованы во Дворце творчества?
27. Можно взять ваш контактный телефон для связи?

**Благодарим за содержательные ответы!**

---

**Личные сведения интервьюера (проводившего опрос по анкете)**

Ф.И.О \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Название учреждения \_\_\_\_\_

*Название кружка/секции/студии/объединения* \_\_\_\_\_

**Анкета «Отечество моё - Россия»**  
(разработчик Д.В. Григорьева)

Данная анкета рекомендована для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота.

*Цели анкетирования:* определить уровень осознания понятия патриотизм и отношения к нему людей.

*Ход анкетирования:* опрашиваемому предлагается ответить или оценить вопросы и задания с суждениями, незаконченными предложениями. На каждое из суждений или вопрос предложено несколько альтернативных вариантов ответов.

На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы учреждения. Рекомендуемое время на проведение 20 минут.

*Обработка полученных данных:* проводится педагогом-психологом по методу контент-анализа (по частоте встречаемости ответов). Количественный показатель позволяет вычислить процентное соотношение.

**Уровни и показатели сформированности патриотизма:**

**Высокий** - Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе. Проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности.

**Средний** - Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе. Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их культуре и традициям.

**Низкий** - Мало интересуется историей родины, историко-патриотическую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности.

**Крайне низкий** - Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности.

**Анкета «Отечество моё - Россия»**

Ф. И. \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

Вам необходимо ответить или оценить следующие вопросы и задания:

1. *Считаете ли вы себя патриотом?*

1. Да;
2. Нет;
3. Частично;
4. Не знаю.

2. *Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?*

1. Учебное заведение;
2. Родители;
3. Окружающие люди, друзья;
4. СМИ;
5. Органы власти;
6. Другое \_\_\_\_\_.

3. Как вы для себя определяете понятие «патриот»?

---

3.1. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримируемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое \_\_\_\_\_.

3.2. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания;
2. Нет возможности;
3. Считаю это не актуальным.

4. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. Умение ценить настоящую дружбу;
2. Готовность помочь другу в трудную минуту;
3. Взаимопонимание;
4. Честность, порядочность, принципиальность;
5. Приятная внешность;
6. Хорошие манеры;
7. Умение модно одеваться;
8. Сила воли;
9. Смелость;
10. Решительность;
11. Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
12. Интерес к политике;
13. Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
14. Наличие денег на всякие расходы;
15. Способности.

5. Закончите предложения.

1. Каждый из нас верит...
2. Каждый из нас имеет...
3. Каждый из нас готов...
4. Подвиги героев заставили нас задуматься...
5. Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
6. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
7. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...