



Региональный фестиваль
педагогических проектов
«Дополнительное
образование детей:
МЫ ВМЕСТЕ»





**Моделирование сетевого
взаимодействия между
образовательными
организациями,
социальными партнерами и
родителями клуба
«Полиглот»**





Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска "Дворец детского и юношеского творчества"

Педагоги клуба «Полиглот»



**Плотникова
Марина Валерьевна**
*педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной
категории*



**Плотников
Роман Александрович**
*педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной
категории*



**Березовская
Тамара Михайловна**
*педагог дополнительного
образования*

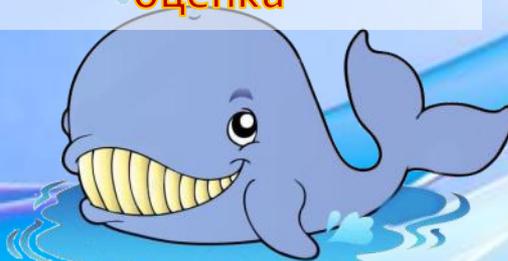
Педагогические принципы и подходы в обучении

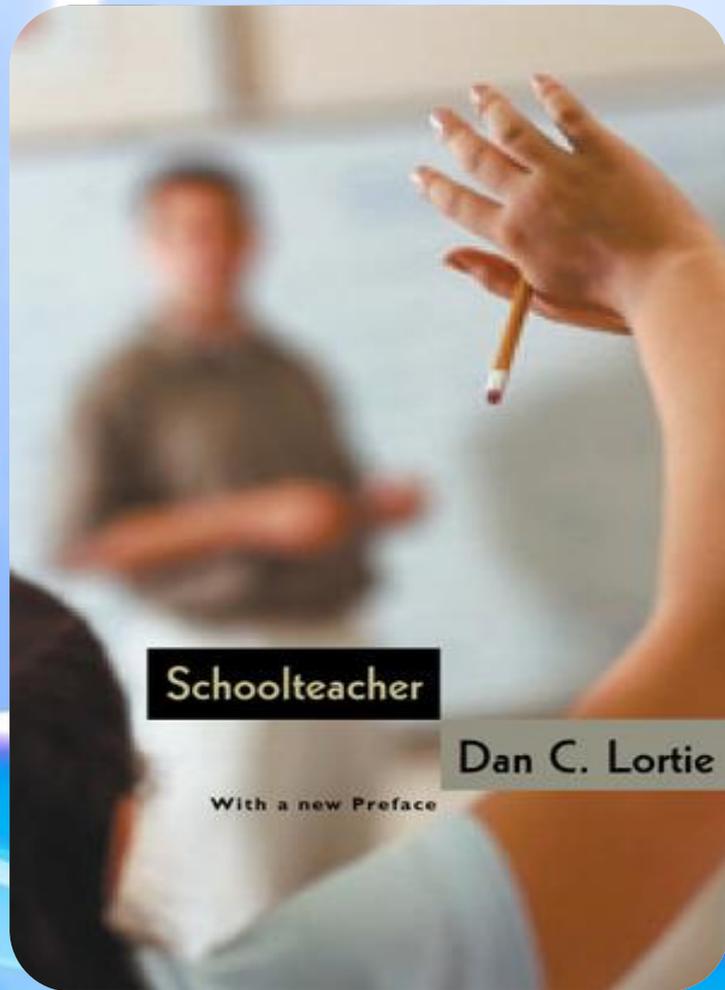
Профессиональное самосовершенствование
в целях освоения и внедрения новых
технологий и методик преподавания

Профессиональное
сотрудничество



Профессиональная
оценка





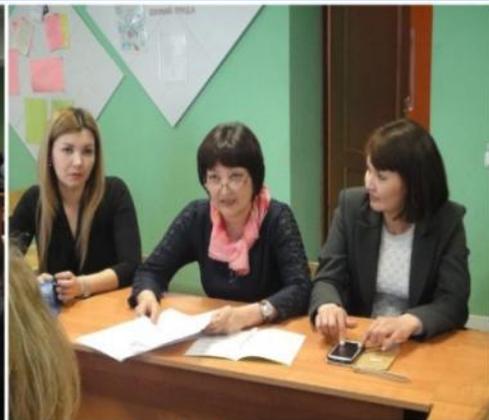
Дэн Лорти автор книги
«Школьный учитель:
социологическое исследование»
назвал профессию учителя
профессией
«в упаковке для яиц»,
подчёркивая изолированность
учителя и высокую степень
личной ответственности за
результаты своей работы.



Джулиан Эдж,
автор книги «Продолжаем
профессиональное
исследование - некоторые из
перспектив»,
утверждает, что развитие —
**«то, что личность сама делает
для себя»,** и в согласии с такой
формулировкой
ответственность за этот
процесс лежит
на учителе самом.



Энди Кёртис в своей книге «Преследующий профессиональное развитие» соглашается с Эджем, утверждая, что учитель сам делает выбор, как и в каком направлении развиваться, «даже если внешние факторы, такие как оценка нашей работы или аттестация, заставляют нас собирать портфолио, то никто не сможет заставить нас развиваться, делая это. **Мы можем развиваться как профессионалы, только если сами решили развиваться**». Значит ли это, что учитель обречён на «профессиональное одиночество»?

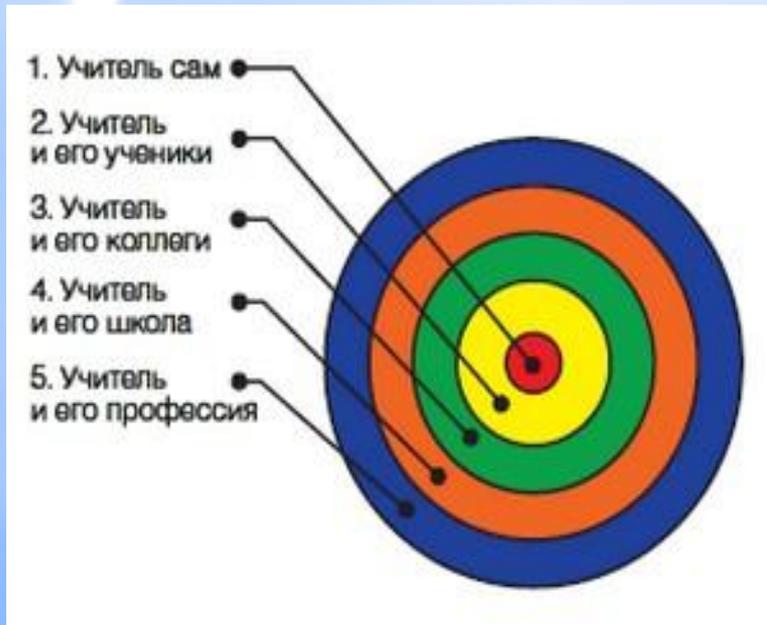


Эту изолированность нам может помочь преодолеть **участие в общественной жизни своего профессионального сообщества и активное профессиональное сотрудничество с коллегами.** Действительно, в современных условиях представляется маловероятным существование учителя, работающего в одиночку, без постоянного обмена мнениями и идеями с коллегами, отвергающего возможность взаимообогащающего сотрудничества.



Он предлагает схематическое изображение такой модели в виде пяти концентрических кругов.

Для лучшего понимания взаимосвязи процесса профессионального роста и развития и роли в этом процессе профессионального педагогического сообщества можно воспользоваться моделью Данкана Форда, учитывающую разные уровни, на которых происходят процессы профессионального роста.



1. Внутренний круг сосредоточен на **самом учителе**, как профессионале и личности, работающем самостоятельно, индивидуально.

2. Учитель получает ценную информацию для своего профессионального роста и от **своих учеников** (обратной связи).

3. Учитель работает в коллективе, в **команде**, среди своих коллег, в **профессиональном сообществе** (взаимонаблюдение, подготовка бинарных уроков, профессиональные дискуссии и обсуждения).

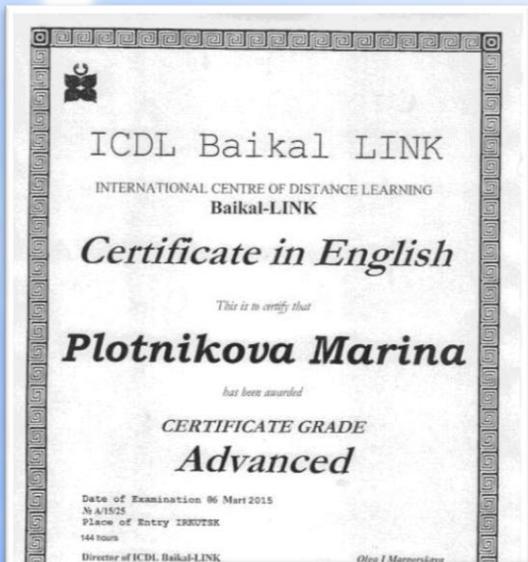
4. **Включение учителя в деятельность образовательного учреждения** и осуществление профессионального взаимодействия в рамках участия в проектах, управленческих мероприятиях, семинарах ОУ.

5. Учитель может посещать и принимать участие в работе конференций и семинаров **как в пределах своей страны, так и международных** (публикации или выступления, участия в дискуссиях в сетевом учительском сообществе, форумы, в т.ч. виртуальные).

Первый круг – самосовершенствование

Участие и прохождение различного уровня:

- **Курсов повышения квалификации;**
 - **Семинаров;**
 - **Вебинаров;**
 - **Конференций.**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
"Институт развития образования Иркутской области"
(ГАУ ДПО ИРО)

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Тлотников

Мария Александровна

принял (а) активное участие в работе семинара
"Модели работы образовательных организаций
с одаренными детьми"
10 апреля 2018 года

Директор

М.П.

И. Г. Дмитриев
г. Иркутск

И. Г. Дмитриев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
"Институт развития образования Иркутской области"
(ГАУ ДПО ИРО)

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Тлотникова

Марина Валерьевна

принял (а) активное участие в работе семинара
"Досуговые программы для детей и подростков:
проектирование, реализация, экспертиза"
7 июня 2018 года

Директор

М.П.

И. Г. Дмитриев
г. Иркутск

И. Г. Дмитриев



ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

Тлотникова Марина Валерьевна

преподаватель английского языка
МАОУ ДО «Дворец творчества» г. Иркутск

Победитель (1 место)
Международного конкурса
«Педагог по призванию»

Номинация: Творческие работы и методические разработки
педагогов
Название работы: «Открытие и проектирование по теме
«Pollution of the nature»

Дата награждения: 25.01.2016
Номер диплома: APS2016-03-24/1

Председатель жюри Третьяк А.М.

Организатор конкурса
«Центр развития педагогики» г. Москва
конкурс@razvitiye.org.ru

г. Москва, 2016



Второй круг – учитель – его ученики

*Мы расширили этот круг и включили еще **родителей***

1. Программа «Английский с мамой»

2. Открытые занятия

3. Родительские собрания

4. Нестандартные занятия

5. Отзывы детей и родителей

АНГЛИЙСКИЙ С МАМОЙ



АНГЛИЙСКИЙ С МАМОЙ



Английский с мамой



Нестандартные занятия



Отзывы о работе клуба «Полиглот»



Директору МАУ ДО
г. Саратова Дворца
Школы №10
А. И. Кутимскому

Мои успехи в изучении английского языка достигаются благодаря преподавателям, Марине Валерьевне Блаженинской и Роману Александровичу Давыдову Блаженинскому, благодаря их помощи и поддержке. Я очень благодарна им за то, что они помогли мне преодолеть трудности в изучении английского языка. Я очень благодарна им за то, что они помогли мне преодолеть трудности в изучении английского языка. Я очень благодарна им за то, что они помогли мне преодолеть трудности в изучении английского языка.

его успешной. Именно те материалы, которые преподаватели нашего центра предоставили, Марина Валерьевна и Роман Александрович, позволили ребятам овладеть некоторыми сложными материалами прямо на занятиях, а затем закрепить материал дома. Этому способствовало также систематическое чтение по книжке и учебнику, прослушивание аудиозаписей, проведение со словарем и на коммюнике, а также участие в обсуждениях на уроках. У ребят нет сложностей, если они с радостью принимают участие в выполнении упражнений, если с радостью принимают участие в выполнении упражнений.

Марина Валерьевна и Роман Александрович являются прекрасными преподавателями, которые делают занятия интересными и увлекательными. Они являются прекрасными преподавателями, которые делают занятия интересными и увлекательными. Они являются прекрасными преподавателями, которые делают занятия интересными и увлекательными.

Директору МАУ ДО
г. Саратова Дворца
Школы №10
А. И. Кутимскому
от родителей семьи
Ивановых Ирины
Александровны
(д. 15. 12. 2014)

Отзыв о работе клуба

Моя дочь занимается английским языком в клубе «Полиглот» (в рамках программы англ. язык №1, 70 часов в 1^{ом} классе) и получила отличные результаты в освоении материала. Очень радует, что педагогу удалось преодолеть трудности и реализовать программу. В ходе занятий, благодаря благоприятной обстановке Марии Валерьевны за помощью преподавателя и индивидуальной работе с родителями. Также благодарна педагогу и родителям Ирины Александровны за то, что организуют нас, родители, присутствовать на занятиях. Это позволяет в домашних условиях заниматься английским языком (дома в виде аудиозаписей, видеозаписей, попросить родителей объяснить материал), помогая ей дома. Все родители за организацию клуба и участие родителей в развитии английского языка. За детскую и индивидуальную работу преподавателя с учащимися, благодарна И.И. Кутимскому Т.А. Иванова И.И. 20.03.2014 г.

Отзывы о работе клуба «Полиглот»

Отзыв:

И.Тулешникова Анастасия 8 лет 10 мес.

1) Мы на уроки работаем (учим, освещаем) на ПК английский язык. Рассматриваем разные программы для освоения языка: для развития речи, произношения, чтения, орфографии, грамматики, правильного построения предложения в настоящем, будущем, прошедшем временах. Все программы только по делу лишнего программ не было. Они хорошо предназначены для детей школьного возраста, даже некоторые программы можно представить для детей дошкольного возраста. Они будут интересно обучать в первом классе.

2) Зачем мы работаем на ПК, а не прочитали в учебнике? Ответ очень прост. В учебники мы только читаем, а на ПК нам объяснили на пальцах. Нам произношение в учебнике ^{нельзя прочитать слово или звук} мы посмотрели на схему ^{произношения} и мы ее не помним. А на компьютере с помощью колонок мы так произносим слово или звук. Письмо: мы написали предложение и не знаем правильно оно написано или нет. С помощью ПК мы можем сразу проверить предложение? помощью компьютера дети готовят и едят ^{ОПЗ, ЕП} и просто потягивают английский язык.

3) Мне такие занятия понравились и я жду продолжения, потому что именно такие занятия помогают понять материал английского языка!!

Жданков Артём

Отзыв

Мы слушаем, мы читаем, произносим и вставляем слова. Работаем на компьютере по-б учитель нервы не тратим, что-бы читать и что-бы легче было учиться. И мне понравилась.

Отзыв

В компьютерном зале мы работаем с текстами учимся произносить слова правильно и звуки. Мы работаем с предложениями в прошедшем и будущем временах. Мы слушаем как правильно произносятся слова и звуки. Мне в компьютерном зале понравилось. И я хочу продолжать в компьютерном зале!

Жданков Артём



Третий круг – учитель и его коллеги

Сотрудничество внутри клуба (совместное создание программ, модульное преподавание, обмен опытом)



Плотникова
Марина Валерьевна
*педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной
категории*



Плотников
Роман Александрович
*педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной
категории*



Березовская
Тамара Михайловна
*педагог дополнительного
образования
первой квалификационной
категории*

Четвертый круг – учитель и образовательное учреждение

Профессиональное взаимодействие в рамках участия в проектах, управленческих мероприятиях, семинарах образовательного учреждения. На этой стадии наш клуб участвует и представляет свои программы на летних площадках и стационарных лагерях учебного учреждения. Педагоги клуба участвуют в педагогических семинарах, конференциях и онлайн педагогических советах.



Четвертый круг – учитель и образовательное учреждение



Четвертый круг – учитель и образовательное учреждение



Пятый круг – учитель и его профессия

Сотрудничество с организациями в пределах своего города, региона, страны и иностранными образовательными учреждениями.



ЕВРАЗИЙСКИЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ



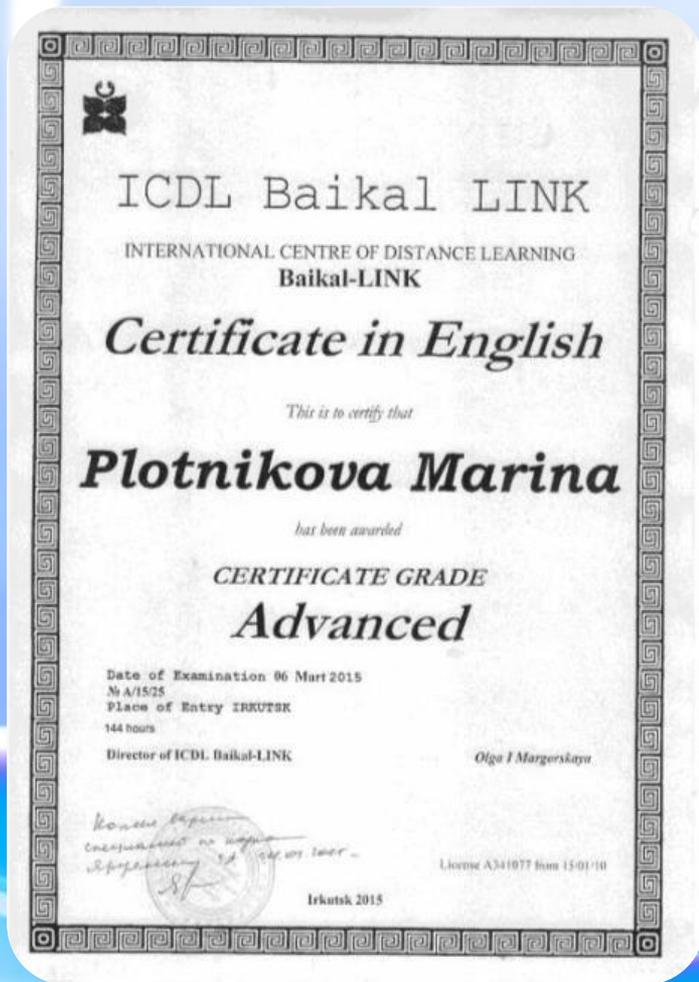
Фонозал,
олимпиады,
тестирования

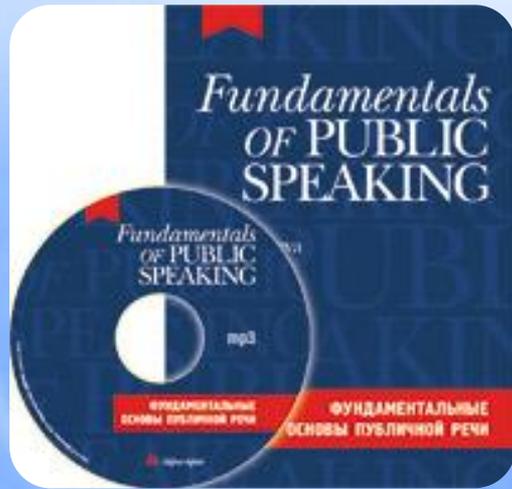


Массовые мероприятия
(выезды детей –
Кругобайкальская ж/д,
музеи, кинотеатры)



Курсы повышения
квалификации
Олимпиады
Установления уровня
знания английского языка





ООО «ИНЯЗ» - литература,
новые программы,
американские и
британские материалы



Олимпиада г. Иркутска «Майский цветок»

ДИПЛОМ

Валерия Плотникова (66 б)

Победителю III Городской олимпиады
по английскому языку
«Майский цветок-2016»
занявшему II место
в возрастной категории 2002-2003 г.

Председатель Общественной
палаты г. Иркутска

Директор ИРОО «Совет отцов»



С.И. Шишкин

В. М. Титов

СОВЕТ ОТЦОВ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

графиня





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Курсы повышения квалификации вебинары

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
382405899689

Документ о квалификации

Регистрационный номер
9358
Город
Иркутск
Дата выдачи
31.08.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Плотников
Роман Александрович**
группе(а) повышения квалификации в (на)

ГАУ ДПО «Институт развития образования
Иркутской области»
с «28» августа 2017 г. по «31» августа 2017 г.
по дополнительной профессиональной программе

«Дополнительное образование детей: ключевые
элементы организации образовательного процесса»

в объеме
36 часов

И.Г. Дмитриев
Е.А. Пальникова




Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
(ГАУ ДПО ИРО)

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация ГАУ ДПО
«Институт развития образования Иркутской области»
выражает благодарность

*педагогу дополнительного образования
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»*

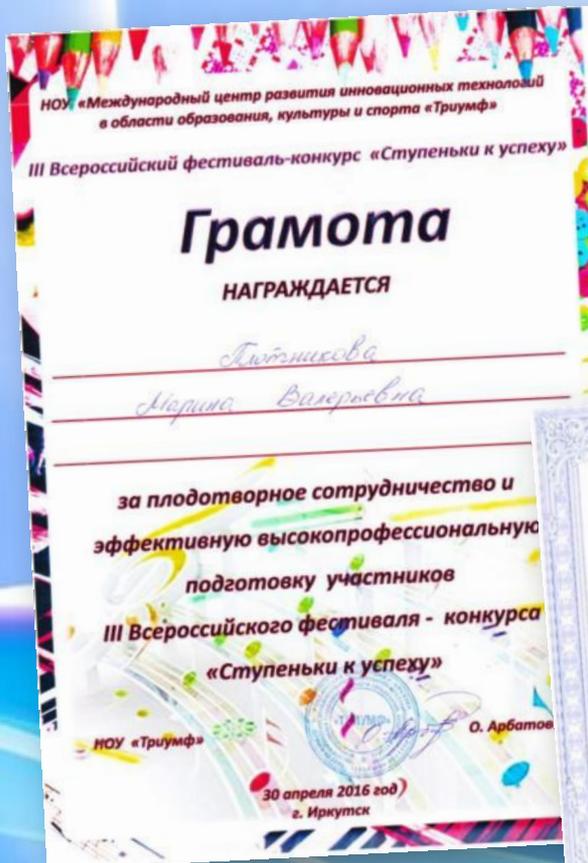
Плотникову Роману Александровичу
*за распространение педагогического опыта
по теме: «Нестандартные методы обучения английскому языку
в организациях дополнительного образования детей»
на курсах повышения квалификации
с 28 по 31 августа 2017 года*

Директор  И. Г. Дмитриев
М.П.  Иркутск

ЧУДО «Триумф»

(международные конкурсы, фестивали «Ступеньки к успеху», «Байкальский ветер»)

Образовательный центр
развития способностей и
талантов «Гений»
(детские научно-
практические семинары,
проведение творческих
конкурсов)



Всероссийский уровень Новосибирский центр продуктивного обучения



Организация олимпиад
«Британский бульдог»

Центр развития талантов «Мега-Талант»



Олимпиады и конкурсы различного уровня, вебинары

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

МЕТОДИСТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ

Публикации,
размещение открытых
уроков, обмен опытом
(учительская копилка)

Фестиваль педагогического творчества
«Открытый урок»

Социальная сеть работников
образования nsportal.ru

§ Современный Учительский Портал

Добро пожаловать на Учительский Портал!

Учитель - люди творческие и не могут сидеть на месте. Мы создали этот портал, чтобы учителя могли делиться с коллегами своими находками. Давайте материал, знания и опыт работы другим. Ваш портал - это место делиться с коллегами!

Вам может понравиться сайт разработки системы поощрения учителей за творческую работу.

Регистрация: Имя, Пароль, E-mail, Логин/пароль

ПРОСВЕЩЕНИЕ
Всероссийский образовательный портал
<http://prosveshhenie.ru>

Вебинар №6
Методы арт-терапии в работе с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Копилка уроков
<http://kopilkaurokov.ru/>

Приветствуем вас на удобном сайте для учителей!

Содержимое сайта:

- Уроки
- Методические материалы
- Методические разработки
- Методические пособия
- Методические пособия
- Методические пособия
- Методические пособия

Международный уровень



Подготовка и сдача международных экзаменов, новые методики, технологии.

Программы обучения.

Видео-, аудио- материалы, раздаточный материал.

Курсы для преподавателей, практика английского.

Курсы и программы для страноведения.

Прикладной английский.





Alliance Française

Подготовка и сдача международных экзаменов, новые методики, технологии. Программы обучения. Видео, аудио материалы, раздаточный материал. Курсы для преподавателей, практика французского языка. Курсы и программы для страноведения.



ALLIANCE FRANÇAISE OF MADRAS
presents

A SESSION ON
Theatre Activities

Договоры сетевого сотрудничества 2017 год

Договор №1 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	
г. Иркутск	«11» сентября 2017 г.
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»), действующее на основании Лицензии №8793 от 11.01.2016 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, именуемое в дальнейшем «Дворец творчества», в лице Директора Кутимского Антона Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №36, действующее на основании Устава, в лице заведующей Поповой Нины Дельвиновны, именуемое в дальнейшем «Дошкольное Учреждение», действующее с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны». В рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования детей, заключили настоящий Договор о нижеследующем:	
1. Предмет договора	
1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующей задачи: • реализации программы дополнительного образования: «Полидантика (обучение английскому языку детей дошкольного возраста).	
1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны совместно реализуют согласованную между ними программу дополнительного образования, включая реализацию «Дворцом творчества» основной части программы дошкольного образования «Полидантика».	
1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.	
1.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятой на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обязательств, обеспечивающих законность деятельности стороны.	
2. Права и обязанности сторон	
2.1. «Дошкольное учреждение» содействует «Дворцу творчества» в ведении образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования детей.	
2.2. Деятельность сторон может финансироваться каждым партнером за свой счет, на основании договора о безвозмездном оказании услуг.	
2.3. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.	
2.4. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору.	
2.5. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга, на безвозмездной основе.	
2.6. Стороны, используя помещения, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа.	
2.7. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору.	
2.8. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.	

3. Иные условия	
3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до 31 мая 2018 года.	
3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.	
3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору вносятся в письменной форме.	
4. Адреса и реквизиты сторон:	
«Дворец творчества» Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» Краткое: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» ИНН/КПП: 3808049443/380801001 Адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желобовская 3 ОГРН: 1023801022475 Платежные реквизиты: Департамент финансов комитета по бюджетной политике и финансам администрации г. Иркутска (30992130171 МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества») р/сч 40701810225203000003 Отделение Иркутск г. Иркутск БИК: 042520001 Директор: Кутимский Антон Михайлович Действует на основании Устава	«Дошкольное учреждение» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №36 (МБДОУ г. Иркутска детского сада №36) Юридический/фактический адрес: 664058, г. Иркутск микрорайон Первомайский, 20 ИНН 3812008295, КПП 381201001, ОГРН 1023801752666, ОКПО 49420920
Директор  /А.М. Кутимский/	Заведующая  /Н.Д. Попова/

Договоры сетевого сотрудничества 2017 год

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Иркутск

«11» сентября 2017 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»), действующее на основании Лицензии №8793 от 11.01.2016 г. жилищной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, именуемое в дальнейшем «Дворец творчества», в лице и Директора Кутимского Антона Михайловича, действующего на основании «Устава», с одной стороны, и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей города Иркутска Дом детского творчества №2, действующее на основании Устава и Лицензии №8068 от 07.07.2015 г., жилищной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в лице директора Сальниковой Елены Юрьевны, именуемое в дальнейшем «Дом творчества», действующее с другой стороны, именуемое совместно «Стороны». В рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования детей, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующей задачи:
- реализация программ дополнительного образования: «Полиглот», «Строика Англия», «Французский язык»;
 - совместное проведение олимпиад и конкурсов по английскому языку;
 - участие обучающихся детей в олимпиадах, организуемых Сторонами;
 - организации массовых мероприятий для детей, обучающихся у Сторон;
 - организации выездов, внеаудиторных мероприятий, каникулярного отдыха обучающихся детей.
- 1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
- оказывают помощь в реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
 - разрабатывают и согласовывают возможности о проведении и организации конкурсов и олимпиад по английскому языку;
 - проводят конкурсы и олимпиады для обучающихся у Сторон детей;
 - допускают обучающихся детей к участию в конкурсах и олимпиадах, проводимых у одной из Сторон;
 - допускают к участию обучающихся детей в массовых мероприятиях, организуемых Сторонами;
 - допускают детей к участию в выездных мероприятиях;
 - совместно планируют и организуют выездные мероприятия у обучающихся в течение учебного года;
 - совместно планируют и организуют выезд детей на время школьных каникул.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее осуществления в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения дополнительной деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют в ведении образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования детей.

2.2. Деятельность сторон может финансироваться каждым партнером за свой счет, на основании

договора о безвозмездном оказании услуг.

2.3. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультативных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

2.4. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнеров по настоящему договору.

2.5. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга, на безвозмездной основе.

2.6. Стороны, используя помещения, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа.

2.7. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнеров по договору.

2.8. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнеров по договору.

3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до 01 сентября 2018 года.

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять, принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору вносятся в письменной форме.

4. Адреса и реквизиты сторон:

«Дворец творчества»	«Дом творчества»
Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» Краткое: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» ИНН/КПП 3808049443/380801001 Адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желязова, 5 ОГРН 1023801022475	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей города Иркутска Дом детского творчества №2 (МБУДО г. Иркутска ДДТ №2) Юридический/фактический адрес: 664058, г. Иркутск микрорайон Первомайский, 53 ИНН 3809024106, ОГРН 1023801017096
Платежные реквизиты: Департамент финансов комитета по бюджетной политике и финансам администрации г. Иркутска (30902130171 МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества») р/сч 40701810225203000003 Отделение Иркутск г. Иркутск БИК 042520001	
Директор: Кутимский Антон Михайлович Состоит на основании Устава М.П. _____ Директор: _____ / А.М. Кутимский / М.П. _____	Директор: _____ / Е.Ю. Сальникова / М.П. _____

Договоры сетевого сотрудничества 2018 год

Договор об о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Иркутск

«__» _____ 2018 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»), действующее на основании Лицензии №8793 от 11.01.2016 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, именуемое в дальнейшем «Дворец творчества», в лице в Директора Кузнецкого Антона Михайловича, действующего на основании «Устава», с одной стороны, и, действующее на основании Устава ОУ, в лице директора – Зиновьевой Марины Владимировны, именуемое в дальнейшем «Сторона», в лице директора – Зиновьевой Марины Владимировны, именуемое в дальнейшем «Сторона». В рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования детей, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующей задачи:
 - реализации программ дополнительного образования: «Полiglото», «Столица Англии», «Французский язык», «Политотлик»;
 - совместного проведения олимпиад и конкурсов по английскому языку;
 - участие обучающихся детей в олимпиадах, организуемых Сторонами;
 - организации массовых мероприятий для детей, обучающихся у Сторон;
 - организации выездов, выездных мероприятий, каникулярного отдыха обучающихся детей.
- 1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
 - оказывают помощь в реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
 - разрабатывают и согласовывают положения о проведении и организации конкурсов и олимпиад по английскому языку;
 - проводят конкурсы и олимпиады для обучающихся у Сторон детей;
 - допускают обучающихся детей к участию в конкурсах и олимпиадах, проводимых у одной из Сторон;
 - допускают к участию обучающихся детей в массовых мероприятиях, организуемых Сторонами;
 - допускают детей к участию в выездных мероприятиях;
 - совместно планируют и организуют выездные мероприятия обучающихся в течение учебного года;
 - совместно планируют и организуют выезд детей на время школьных каникул.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач изъятия прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее осуществления в строгом соответствии с нормами законодательства о возможности ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

- 2.1. Стороны содействуют в ведении образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования детей.
- 2.2. Деятельность сторон может финансироваться каждым партнером за свой счет, на основании договора о безвозмездном оказании услуг.
- 2.3. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных

добротвораний и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

2.4. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору.

2.5. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга, на безвозмездной основе.

2.6. Стороны, используя помещения, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа.

2.7. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору.

2.8. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.

3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до 01 сентября 2019 года.

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, в также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

4. Адреса и реквизиты сторон:

«Дворец творчества» Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» Краткое: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» ИНП (КПП) 3808049443/380801001 Адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Железнодорожная, 5 Железнодорожная, 5 ОГРН 1023801022475 Подписные реквизиты: Департамент финансов комитета по бюджетной политике и финансам администрации г. Иркутска (3902130171 МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества») р/сч 40701810225203000003 Ог/сч № Иркуск г. Иркутск БИК 042520001 Директор: Кузнецкий Антон Михайлович Действует на основании Устава Директор М.П. _____ /А.М. Кузнецкий /	«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 п. Байкал» Иркутской области, Слюдянского района Юридический/фактический адрес: 665921 Иркутская область, Слюдянский район, п. Байкал, улица Кузнецова, 2 ИНН 3837001020 ОГРН 1023802719852 Директор М.П. _____ /М.В. Зиновьева /
---	---

Договоры сетевого сотрудничества 2018 год

Договор бл о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Иркутск «__» _____ 2018 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»), действующее на основании Лицензии №8793 от 11.01.2016 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, именуемое в дальнейшем «Дворец творчества», в лице и Директора Кутимского Антона Михайловича, действующего на основании «Устава», с одной стороны, и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №36, действующее на основании Устава, и лице заведующей Поповой Нины Демьяновны, именуемое в дальнейшем «Дошкольное Учреждение», действующее с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны». В рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования детей, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующей задачи:
- реализации программы дополнительного образования: «Повышение (обучение) англоязычному языку детей дошкольного возраста».
- 1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
совместно осуществляют согласованную между ними программу дополнительного образования, включая реализацию «Дворцом творчества» основной части программы дополнительного образования: «Повышение».
- 1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможности ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.
- 1.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

- 2.1. «Дошкольное учреждение» содействует «Дворцу творчества» в ведении образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования детей.
- 2.2. Деятельность сторон может финансироваться каждым партнером за свой счет, на основании договора о безвозмездном оказании услуг.
- 2.3. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.
- 2.4. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору.
- 2.5. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга, на безвозмездной основе.
- 2.6. Стороны, используя помещения, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа.
- 2.7. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору.

2.8. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.

3. Иные условия

- 3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до 31 мая 2019 года.
- 3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять, принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.
- 3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

4. Адреса и реквизиты сторон:

«Дворец творчества»	«Дошкольное учреждение»
Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» Краткое: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» ИПН/КПП 3808049443/380801001 Адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желобова, 5 ОГРН 1023801022475 Платежные реквизиты: Департамент финансов комитета по бюджетной политике и финансам администрации г. Иркутска (30902130171 МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества») р/сч 40701810225203000003 Отделение Иркутск г. Иркутск БИК 042520001 Директор: Кутимский Антон Михайлович Действует на основании Устава	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №36 (МБДОУ г. Иркутска детского сада №36) Юридический/фактический адрес: 664058, г. Иркутск микрорайон Первомайский, 20 ИНН 3812008295, КПП 381201001, ОГРН 1023801752666, ОКПО 49420920
Директор М.П.  А.М. Кутимский /	Заведующий М.П.  Н.Д. Попова /

Договоры сетевого сотрудничества 2018 год

**Договор об
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

г. Иркутск «04» сентября 2018 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»), действующее на основании Лицензии №8793 от 11.01.2016 г. выданной Службой по образованию и науке в сфере образования Иркутской области, именуемое в дальнейшем «Дворец творчества», в лице г. директора Кузьмеева Антона Михайловича, действующего на основании «Устава», с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6 (МБОУ г. Иркутска СОШ №6), действующее на основании Устава, в лице директора Соловьевой Марины Владимировны, именуемое в дальнейшем «Школа», далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия о целях развития дополнительного образования детей, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующей задачи:

- реализации программ дополнительного образования: «Политологи», «Словарь Англика», «Французский язык», «Шоки-вопрос»;
- совместного проведения олимпиад и конкурсов по английскому языку;
- участие обучающихся детей в олимпиадах, организуемых Сторонами;
- организации массовых мероприятий для детей, обучающихся у Сторон;
- организации выставок, внеаудиторных мероприятий, электорного отбора обучающихся детей.

1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- оказывают помощь в реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- разрабатывают и согласовывают положения о проведении и организации конкурсов и олимпиад по английскому языку;
- проводят конкурсы и олимпиады для обучающихся у Сторон детей;
- допускают обучающихся детей к участию в конкурсах и олимпиадах, проводимых у одной из Сторон;
- допускают к участию обучающихся детей в массовых мероприятиях, организуемых Сторонами;
- допускают детей к участию в выставках мероприятий;
- совместно спонсируют и организуют выездные мероприятия обучающихся в течение учебного года;
- совместно планируют и организуют выезды детей на время школьных каникул.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят целью извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и обеспечения ее соответствия в целом соответствию с нормами законодательства о возможности ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензия, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют в ведении образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования детей.

2.2. Деятельность сторон может финансироваться каждым партнером за свой счет, на основании договора о безвозмездном оказании услуг.

2.3. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

2.4. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору.

2.5. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно исполняют имущество друг друга на безвозмездной основе.

2.6. Стороны, используя возможности, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа.

2.7. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору.

2.8. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.

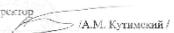
3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до 01 сентября 2019 года.

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять взятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

4. Адреса и реквизиты сторон:

«Дворец творчества» Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» Краткое: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» ИНН/КПП: 3808049443/380801001 Адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желтебола, 5 ОГРН: 1023801022475 Платежные реквизиты: Декартэвент Финансовый отдел по бюджетной политике и финансовым административн г. Иркутска (5090213017) МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» р/сч 40701810225203000003 Отделение Иркутск г. Иркутск БИК 042530001 Директор: Кузьмеев Антон Михайлович Действует на основании Устава	«МБОУ г. Иркутска СОШ №6» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6 Юридический/фактический адрес: 664058, г. Иркутск, мкр Первомайский, дом 10 ИНН/КПП: 3812008545/381201001, ОГРН: 1023801754701
Директор:  / А.М. Кузьмеев / М.П. 	Директор:  / М.В. Соловьев / М.П. 

Договор сетевого сотрудничества – реализация программы «Полиглотик»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад №36

Совместные выездные мероприятия, олимпиады и конкурсы

МБУДО г.Иркутска Дом детского творчества №2



Совместные выездные мероприятия, олимпиады и конкурсы

МБОУ г.Иркутска СОШ №6



МБОУ ООШ №9



Благодарности за сотрудничество

Благодарственное письмо

Выражается

Плотниковой Марине Валерьевне,
педагогу дополнительного образования МАОУ ДО г.
Иркутска «Дворец творчества»
за сотрудничество, профессиональное мастерство,
творческое отношение к работе

Зав. МБДОУ



Попова Н.Д.



Благодарственное письмо

Выражается

Плотникову Роману Александровичу,
педагогу дополнительного образования МАОУ ДО
г. Иркутска «Дворец творчества»
за сотрудничество, профессиональное мастерство,
творческое отношение к работе

Зав. МБДОУ



Попова Н.Д.

Благодарности за сотрудничество

МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»

Благодарность вручается

*Плотникову
Роману Александровичу*

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

за активную работу и
подготовку
участников Открытой
интегрированной олимпиады

Ecological problems in Irkutsk region

Директор  /А.М. Кутимский/

Иркутск, 2018

Благодарность

наименование

Плотникова Марина Валерьевна, Плотников Роман
Александрович

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

За проведение в своем образовательном учреждении мероприятия
"Конкурс по английскому языку «Places in the city» от проекта
mega-lalant.com

Благодарим за труд и профессионализм!



Директор ЦРТ «Мета-Талант»
Е.А. Исрафилова
10 октября 2016

Благодарность

ПЛОТНИКОВОЙ МАРИНЕ ВАЛЕРЬЕВНЕ
педагогу МАОУ ДОД «Дворец творчества» г.Иркутска

за помощь в организации, проведении и участии в жюри детского
творческого конкурса «Маленький гений»

Центр развития способностей
и талантов Геккай



Генеральный директор
М.В. Мартыняк



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
"Институт развития образования Иркутской области"
(ГАУ ДПО ИРО)

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация ГАУ ДПО
"Институт развития образования Иркутской области"
выражает благодарность

педагогу дополнительного образования
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Плотникову Роману Александровичу

за распространение педагогического опыта
по теме: «Нестандартные методы обучения английскому языку
в организациях дополнительного образования детей»
на курсах повышения квалификации
с 28 по 31 августа 2017 года

Директор

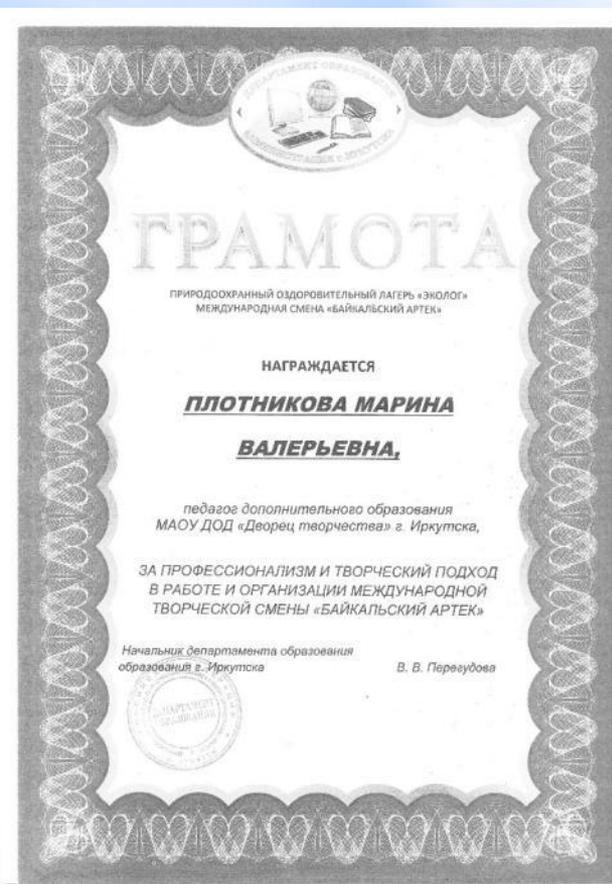
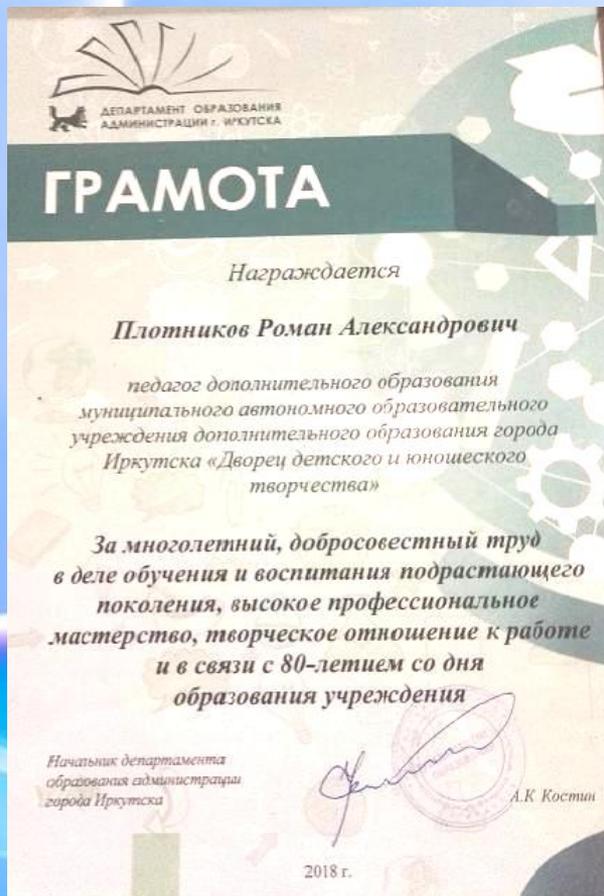


И. Г. Дмитриев

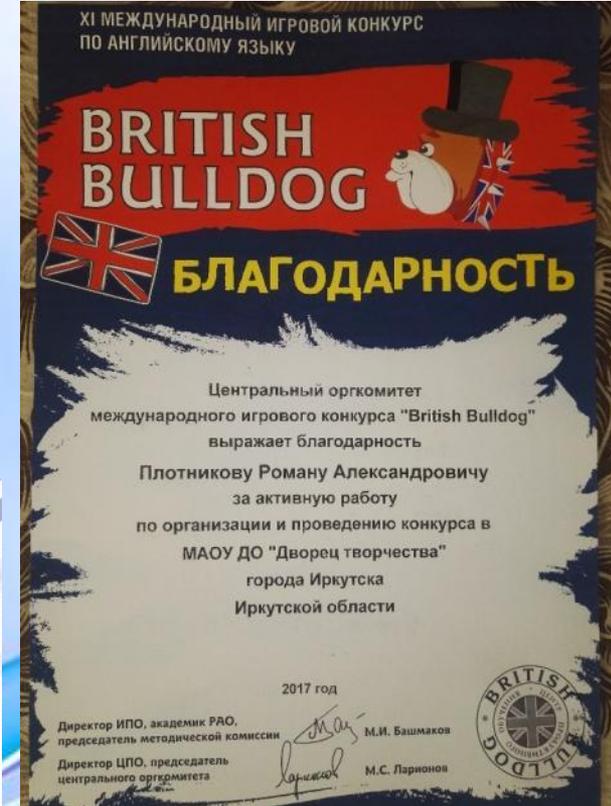
М.П.

Иркутск

Грамоты педагогам за сотрудничество и профессионализм



Благодарности за сотрудничество



Результативность детей

ДИПЛОМ

Валерия Плотникова (66 б)

Победителю III Городской олимпиады
по английскому языку
«Майский цветок-2016»
занявшему II место
в возрастной категории 2002-2003 г.

Председатель Общественной
палаты г. Иркутска

Директор ИРОО «Совет отцов»



С.И. Шишкин

В. М. Титов

СОВЕТ ОТЦОВ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

графика

№852/322656

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается
Гусева Дарья Александровна

(2 класс)
МАОУ ДО г.Иркутска "Дворец творчества"

Занявший(ая) призовое место во "Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Весенний сезон" от проекта mega-talant.com

с результатом
30 из 30 баллов

25 апреля 2017

MEGA ТАЛАНТ

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Перепелица Д.А.

Куратор
Плотникова Марина Валерьевна

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ №464/180993

награждается
Плотникова Валерия

(6 класс)
МАОУ ДО г.Иркутска "Дворец творчества"

Занявший(ая) призовое место в "II Международной олимпиаде по английскому языку для 1-11 классов" от проекта mega-talant.com

с результатом
30 из 30 баллов

17 ноября 2016

MEGA ТАЛАНТ

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Перепелица Д.А.

Куратор
Плотникова Марина

№533/227126

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА, II МЕСТО

подтверждает, что
Коновалова Виктория

(2 класс)
МАОУ ДО г.Иркутска "Дворец творчества"

Занявший(ая) призовое место во "Всероссийской олимпиаде по английскому языку для 1-11 классов" от проекта mega-talant.com

и набрал(-а)
28 из 30 баллов

24 декабря 2016

MEGA ТАЛАНТ

Куратор
Плотникова Марина
Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Д. А. Перепелица

Результативность детей



Результативность детей

Качество обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам «Столикая Англия» и «Полиглот» за последние три года. оценивалось по уровням: высокий, средний, низкий.

№	Мониторинг	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Предметные результаты	25	54	64	37	15	13	6	5	1
2	Мета предметные результаты	32	68	70	21	17	8	2	1	-
3	Личностные результаты	44	76	98	13	5	1	2	-	-

Результативность детей

Достижения учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста за последние 3 года.

Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	2	7	5	15	20	1	2	4

Печатные работы педагогов по теме проекта

Лерьева, Плотников Роман Александрович, Березовская	
сотрудничества при обучении детей английскому и французскому	
ительного образования	43
педагогов общеобразовательных организаций Иркутской	
.....	47
Проект «Музейные грани»	47
Иванова, Маркидонова Надежда Витальевна	
родителями в объединении «Керамика» МБУДО г. Иркутска ЦДТТ	
.....	49
Серегина, Сергеева Елена Ивановна	
ствия в организации и проведении внешкольных культурно-	
х мероприятий учреждений образования и культуры предместья	
.....	50
Смирнова	
о взаимодействия в дополнительном образовании	54
Иванова	
объединений дополнительного образования во взаимодействии с	
для реализации проектов Общественно-активной школы.....	55
Соловьева, Ашихин Юрий Иванович	
Центре детского технического творчества города Иркутска.....	57
Серегина, Михеева Юлия Витальевна	
Байкальского фестиваля «Чистый взгляд» как пример сетевого	
ельного образования детей	60
Иванова	
ти и качества учебно-воспитательного процесса в учреждении	
ания детей через сетевое взаимодействие всех субъектов	
ства.....	63
Серегина	
и работа с родителями учащихся: два важных компонента	
полнительного образования	66
Серегина	
боты с родителями	69



Раздел I. Выступления педагогов МБУДО г. Иркутска

Формирование гражданской идентичности обучающихся в системе сетевого взаимодействия

Сальникова
директор, п.
МБУДО г.

Гражданская идентичность личности формируется в семье, в школе, в сообществе, то есть при помощи различных институтов (школы, общественных организаций, учреждений дополнительного образования и культуры, средств массовой информации и т.д.).

По сути, новое качество дополнительного образования обеспечивается не отдельным учреждением, а сетью в целом, прежде всего, требованием экономически целесообразного распределения всех видов ресурсов.

На современном этапе именно сетевая организация деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере образовательной.

Сетевое взаимодействие понимаем, как совокупность учреждений, входящих во взаимодействующую сеть, предоставляющую возможность обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы с использованием ресурсов нескольких (двух и более) учреждений (образования, культуры, спорта), а также социальных партнеров.

При сетевом взаимодействии с одной стороны сохраняются интересы участников и для каждого из них сохраняются стимулы к их деятельности, продолжает носить уникальный характер деятельности организации, означает интеграцию уникального опыта, возможностей участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который должен быть выполнен каждым из партнеров в отдельности.

Образование сети различными участниками обеспечивает компенсацию их недостатков и усиление преимуществ.

Можно выделить ряд условий, при которых возможно формирование **сетевого взаимодействия**:

- каждый участник сетевого взаимодействия должен обладать определенным накопленным капиталом (социальным, материальным, информационным и т.д.) и предоставить доступ к нему другим участникам.
- сетевые партнеры должны обеспечить возможность установления многосторонних связей между всеми участниками совместной деятельности. Это и технические возмо...

ПЕРСПЕКТИВЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Цели и задачи относительно научно-методической и инновационной работы, которые ставит перед собой наш клуб «Полиглот» в рамках данного проекта в 2018-2020 учебных годах:

1. Документальное оформление инновационной программы «Мама и я изучаем английский язык» с представлением графиков успеваемости детей.
2. Расширить круг открытой интегрированной олимпиады до уровня региональной, а в дальнейшем и российской, подключение как можно большего числа педагогов и творческих коллективов к данной деятельности.
3. Расширить текущий проект сотрудничества и представить его как пилотная площадка учреждения в целом.

ПЕРСПЕКТИВЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Цели и задачи относительно научно-методической и инновационной работы, которые ставит перед собой наш клуб «Полиглот» в рамках данного проекта в 2018-2020 учебных годах:

4. Расширить круг сотрудничества с организациями не только регионального, но и всероссийского и международного уровня. Найти сотрудников для организации выездов обучающихся по обмену за границу для получения практического опыта общения и знакомства с культурой других стран, то есть для осуществления полноценной межкультурной коммуникации.

На определённом этапе профессиональное развитие уже становится невозможным, оно практически останавливается при отсутствии профессионального взаимодействия на уровне профессионального сообщества.



Список использованной литературы

1. [Foord Duncan :The Developing Teacher](#), Delta Publishing, 2009. — 96 p. — (Delta Teacher Development).
2. Андреева В.В., Гаврилин А.В. Технология аттестации образовательных учреждений. – М., 2000. – 152 с.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М., 2005. – 208 с.
4. Исследовательская деятельность в школе: опыт, поиски, решения. – М., 1999. – 192 с.
5. Моисеев А.М., Моисеева О.М. Заместитель директора школы по научно-методической работе (функции, полномочия, технология деятельности) / Под ред. М.М. Поташника. – М., 2006. – 256 с.
6. Педагогические технологии / Под общей ред. В.С. Кукушкина. – М. – Р-н-Д, 2006. – 336 с.
7. Управление инновациями: В 3-х кн. Кн. 1. Основы организации инновационных процессов: Учеб. пособие / А.А. Харин, И.Л. Коленский; Под ред. Ю.В. Шленова. – М., 2003. – 252 с.
8. Управление инновациями: В 3-х кн. Кн. 3. Базовые компоненты управления инновационными процессами: Учеб. пособие / А.А. Харин, И.Л. Коленский, Н.Н. Пущенко и др.; Под ред. Ю.В. Шленова. – М., 2003. – 240 с.
9. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Русский язык (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).
10. Шамова Т.И., Давыденко Т.М., Шибанова Г.Н. Управление образовательными системами. – М., 2002. – 384 с.

Спасибо
за
внимание!!!!!!

