



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА ИРКУТСКА  
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

## Творческий проект «Родина - Сибирь»



г. Иркутск, 2022

*«Музыка является самым чудодейственным,  
самым тонким средством привлечения к добру,  
красоте, человечности...  
Как гимнастика выпрямляет тело,  
так музыка выпрямляет душу человека»  
В.А. Сухомлинский*

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска "Дворец детского и юношеского творчества"
Автор проекта	Черникова Лариса Георгиевна, педагог дополнительного образования
Участники проекта	Учащиеся студии «Шанс»
Тип проекта	Творческий проект, октябрь 2022– май 2023 год (краткосрочный)
Актуальность проекта	Заключается в необходимости совершенствования патриотического воспитания детей посредством использования возможностей, заложенных в искусстве. Данная проблема обусловила новое осмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в жизни. Ее решение требует новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности.
Цель проекта	Развитие духовно-нравственных и патриотических чувств у учащихся, проведение серии концертов «Родина - Сибирь»
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательный интерес у учащихся к родному городу, краю, стране;</li> <li>- разработать и провести цикл мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных и патриотических чувств у учащихся;</li> <li>- подготовить и провести серию концертов «Родина – Сибирь»</li> </ul>
Этапы реализации проекта	<p><b>Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь):</b> Этап включает в себя обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение методической и нотной литературы, учебно-методических пособий, анкетирование, разработка концепции проекта в целом.</p> <p><b>Деятельностный:</b> подготовка вокального репертуара, изучение истории создания музыкальных произведений патриотического характера, реализация плана мероприятий, проведение встреч учащихся с ветеранами войны и труда, организация, подготовка и проведение концертов с репертуаром патриотического направления, участие в культурно-просветительской деятельности учреждения, проведение тематических мероприятий, разработка концертной программы «Родина - Сибирь».</p> <p><b>Заключительный:</b> участие в Фестивале проектов «Становимся мастерами» с концертной программой «Родина - Сибирь», рефлексия, подведение итогов, анализ деятельности.</p>
Ожидаемые результаты проекта	<p><i>Качественные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня знаний об истории родного края и Отечества;</li> <li>- знание репертуара музыкальных произведений патриотической направленности;</li> <li>- проявление учащимися духовно-нравственных и патриотических чувств (по результатам наблюдения)</li> </ul> <p><i>Количественные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение серии концертов «Родина - Сибирь».</li> </ul>

## Пояснительная записка

Пение – один из самых любимых детьми видов музыкальной деятельности, который может дать им очень много. Через пение ребёнок осуществляет огромный рывок в эмоциональном, музыкальном и познавательном развитии. В пении происходит общее развитие ребенка - формируются его высшие психические функции, развивается речь, происходит накопление знаний об окружающем мире, ребенок учится общаться со сверстниками в хоровом коллективе, взаимодействовать в едином процессе творчества.

Обучение детей вокальному искусству представляет один из оптимальных путей приобщения детей к культуре и творчеству. Вокальное искусство является массовым видом творчества, посредством которого решаются многообразные музыкально-профессиональные задачи: выявление и развитие творческого потенциала и музыкальных способностей каждого ребенка, обучение вокально-хоровым навыкам и освоение музыкального репертуара. Кроме того, сюда входит и целый ряд воспитательных задач:

- привлечение детей к занятиям в системе дополнительного образования;
- творческое развитие личности ребенка, его эстетических чувств в эмоциональном познании мира;
- содействие в социализации детей через формы коллективного творчества и внутрискудийной жизнедеятельности, через привлечение детей к массовым мероприятиям;
- пробуждение в детях интереса к творческой жизни округа, города;
- привитие любви к Родине через вокальный репертуар;
- воспитание у детей чувства патриотизма на примерах лучших музыкальных произведений.

Вокальный коллектив объединяет единомышленников, воспитывает в них чувства сотворчества и товарищества, взаимопомощи и поддержки, без которых невозможно полноценное воспитание личности ребенка. С этой точки зрения занятия в вокальной студии способствуют социализации растущей личности.

Не все дети понимают и чувствуют, что такое патриотизм, чувство долга, сострадания, понятие свободы воспринимается многими как свобода от обязанностей и ответственности перед обществом, в котором они живут. Проблема формирования разносторонней и полноценной личности, обладающей патриотическими чувствами, посредством искусства приобретает особое значение в условиях дополнительного образования.

Новизна проекта заключается в творческом подходе к решению проблемы воспитания патриотических чувств через подбор репертуара вокального искусства и исполнительскую деятельность учащихся.

Ведущим интегрирующим принципом проекта является погружение в художественный мир образов из музыкальных произведений, воздействие которых направлено на развитие эмоционального отношения к идее патриотизма.

В рамках реализации проекта предусмотрены различные виды деятельности: игры, беседа, пение, работа над выразительностью чтения текстов, участие в концертной деятельности.

В результате происходит расширение знаний музыкальных произведений патриотической направленности и исполнительских навыков, приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и истории Отечества через участие в проекте «Родина Сибирь».

### Календарно-тематический план

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта	Сентябрь	Черникова Л.Г.
2.	Поиск репертуара, соответствующего возможностям и тематике	Сентябрь-октябрь	Черникова Л.Г.
3.	Участие в юбилейном концерте ООО Энерготехномаш	12 октября	Черникова Л.Г.
4.	Участие в юбилейном концерте «85 лет Дворцу творчества»	7 ноября	Черникова Л.Г.
5.	Беседа «Что значит – быть патриотом?»	Ноябрь	Черникова Л.Г.
6.	Выступление с патриотическим репертуаром в Восточно-Сибирском институте МВД (в рамках проекта «Школа эстетического воспитания для курсантов»)	17 ноября	Черникова Л.Г.
7.	Обсуждение содержания произведений патриотической направленности	Сентябрь-декабрь	Черникова Л.Г.
8.	Работа над музыкальным материалом	Сентябрь-март	Черникова Л.Г.
9.	Организация тематических собраний с родителями и учащимися «Воспитание гражданина России»	Январь-февраль	Черникова Л.Г.
10.	Участие в фестивале-конкурсе «Мы вместе!»	Ноябрь	Черникова Л.Г.
11.	Участие в фестивале-конкурсе «Февральский ветер»	Февраль	Черникова Л.Г.
12.	Работа над программой и сценарием концерта «Родина – Сибирь»	Апрель	Черникова Л.Г.
13.	Участие в ежегодном концерте, посвященном Дню Победы в юношеской библиотеке им. Уткина	5 мая	Черникова Л.Г.
14.	Участие в Фестивале проектов «Становимся мастерами» с концертной программой «Родина - Сибирь»	Май	Черникова Л.Г.
15.	Подведение итогов проекта «Родина - Сибирь»	Май	Черникова Л.Г.