

**Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

**РЕКОМЕНДОВАНА**  
решением методического совета  
МАОУ ДО г. Иркутска.  
«Дворец творчества»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
от «05» сентября 2019 г. № 298-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Дорога БезОпасности»**

**Адресат программы:** учащиеся 10-17 лет  
**Срок реализации:** 3 месяца  
**Направленность:** социально-педагогическая  
**Разработчик программы:**  
Перфильев Сергей Владимирович,  
педагог дополнительного образования

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
1.1. Информационные материалы о программе	3
1.2. Направленность программы	4
1.3. Актуальность и целесообразность программы	3
1.4. Отличительная особенность программы	4
1.5. Цель и задачи программы	4
1.6. Адресат программы	5
1.7. Срок освоения программы	5
1.8. Формы обучения	5
1.9. Режим занятий	5
1.10. Особенности организации образовательной деятельности	5
<b>2. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>6</b>
2.1. Объем программы	6
2.2. Содержание программы	6
2.3. Планируемые результаты	7
<b>3. Комплекс организационно-педагогических условий.</b>	<b>9</b>
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Условия реализации программы:	10
3.4. Аттестация учащихся. Оценочные материалы	10
3.5. Методические материалы	10
3.6. Список литературы	12
<b>4. Другие компоненты</b>	<b>12</b>

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Информационные материалы о программе**

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога БезОпасности» (далее – программа) разработана на основе личного опыта педагога, опыта работы коллег, методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41,
- Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

### **1.2. Направленность программы**

Социально-педагогическая.

### **1.3. Актуальность и целесообразность программы**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте;
- выход из-за стоящего транспорта;
- неподчинения сигналам светофора;
- нарушение правил езды на велосипедах.

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение. Поэтому при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога БезОпасности» позволяет систематически знакомить обучающихся с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в общественных местах.

Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, по оказанию первой медицинской помощи, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных обучающихся, трепетно относящихся к своему здоровью.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого

культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Содержание программы направлено на:

- обучение правилам поведения на дороге, как в роли пешехода, так и в роли велосипедиста;
- развитие навыков правильного поведения на улице при различных неблагоприятных условиях;
- развитие умений использовать правила безопасности в реальной жизни.

Программа позволяет сформировать представления учащихся о правилах поведения в экстренных и каждодневных ситуациях, выработать начальные алгоритмы адекватных действий, систематизировать представления об опасностях на дороге и развитие умений прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

#### **1.4. Отличительная особенность программы**

Программа «Дорога БезОпасности» включает в себя 2 образовательных модуля: «Будущий водитель» и «Юный инспектор дорожного движения». Новизна программы в том, что она представляет собой комплексный проект по формированию безопасного образовательного пространства, созданию условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также подготовки к получению водительского удостоверения категории В.

Особенность программы заключается в следующих моментах:

- программа рассчитана на работу с детьми 10-17 лет, что позволяет системно выстраивать работу по подготовке, как пешехода, так и велосипедиста и будущего водителя. Теоретическая подготовка занимает 40% и практике отводится 60%.
- программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий совместно с отделом пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».
- занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.
- виртуальные игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Данная программа является логическим завершением обучения правилам дорожного движения в подростковом возрасте. Аналог настоящей программы отсутствует.

#### **1.5. Цель и задачи программы**

**Цель:** практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, а также на подготовку водителей категории В.

**Задачи:**

**Образовательные**

**Сформировать:**

- теоретические и практические знания, умения, навыки, необходимые для соблюдения и выполнения правил дорожного движения РФ;
- способность к рефлексии, самооценке и мотивации к соблюдению личной и общественной безопасности;

- навыки оказания самопомощи и первой медицинской помощи, повышение интереса к велоспорту;
- способность к принятию решений и готовность брать на себя инициативу и ответственность.

#### ***Развивающие***

*Развить умения и навыки:*

- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- решения важных жизненных ситуаций;
- потребности в самопознании, саморазвитии.

#### ***Воспитательные***

*Воспитать:*

- быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- культуру поведения в транспорте и дорожного этикета.

### **1.6. Адресат программы**

Программа рассчитана на обучение детей от 10 до 17 лет. Состав групп постоянный.

### **1.7. Срок освоения программы**

3 месяца.

### **1.8. Формы обучения**

Очная.

### **1.9. Режим занятий**

3 часа 2 раза в неделю: 2 часа и 1 час на одну группу. Продолжительность занятий – 40 минут, включая консультации, массовые мероприятия, перерыв между занятиями 10 минут.

### **1.10. Особенности организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по Программе организована через проведение занятий на базе МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское». В рамках реализации модуля «Будущий водитель» происходит взаимодействие с автошколами города Иркутска. В рамках модуля обучающиеся проходят курс теоретической подготовки, а также (по желанию) продолжают дальнейшую практическую подготовку в одной из автошкол города Иркутска.

## 2. Комплекс основных характеристик программы

### 2.1. Объем программы

Программа составлена по модульному принципу и рассчитана на 72 часа, из них:

- *модуль 1. «Будущий водитель» - 36 часов;*
- *модуль 2. «Юный инспектор дорожного движения» - 36 часов.*

### 2.2. Содержание программы

**Модуль 1. 36 часов. «Будущий водитель»:** развивает первоначальные знания Правил дорожного движения, создает условия для углубленного изучения теоретических знаний и навыков при управлении автотранспортным средством, снижения уровня опасности при управлении транспортным средством и предупреждению ДТП.

**Раздел 1. Общие положения.** Система безопасности дорожного движения. Овладение общими понятиями Правил дорожного движения, изучение дорожных терминов, нормативных и теоретических документов, истории ПДД в России.

**Раздел 2. Правила дорожного движения.** Изучение дорожных знаков, правил регулирования перекрестков, остановки и стоянки, проезда перекрестков, требований к водителям, пешеходам и велосипедистам. Овладение навыками поведения при Дорожно-транспортном происшествии, при интенсивном движении в плотном потоке транспортных средств.

**Раздел 3. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи. Психология.** Изучение видов кровотечений и способов их остановки, переломы и способы иммобилизации, правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях. Овладение навыком проведения сердечно-легочной реанимации, способами транспортировки пострадавшего в ДТП. Психологическая подготовка учащихся к управлению транспортным средством, к сдаче экзаменов. Экскурсия на штраф-площадку города Иркутска.

**Итоговое мероприятие:** Экзамен-тестирование на знание Правил дорожного движения.

**Модуль 2. 36 часов. «Юный инспектор дорожного движения»:** дает представление о правилах дорожного движения, управления велосипеда, оказания первой помощи. В рамках данного модуля осуществляется подготовка юных пропагандистов – помощников государственных инспекторов, а также ведется практическая подготовка к Всероссийскому конкурсу Российского движения школьников «Безопасное колесо».

**Раздел 1. Введение в образовательную программу.** Изучение нормативных и теоретических документов: цели, задачи кружка ЮИД, организационные вопросы (структура отряда, название, положение, обязанности). Оформление уголка во Дворце творчества «Дорога, транспорт, пешеход». Разработка информационных листовок для обучающихся школ города Иркутска.

**Раздел 2. Правила дорожного движения.** Овладение знаниями об истории возникновения и развития ПДД, светофоров, автотранспорта велосипедов. Изучение общих положений Правил; обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей; дорожных знаков и их групп; средства регулирования движения; остановка и стоянка транспортных средств; тормозной и остановочный пути; техническое состояние велосипеда; Отработка навыка прокладывания безопасного маршрута по простой траектории (от п.А до п.В) и по сложной (от п.А через п.С и п.Д к п.В). Проведение викторины по правилам дорожного движения среди обучающихся школ города Иркутска, участие в акциях и мероприятиях ГИБДД.

**Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи.** Изучение и отработка правил оказания первой помощи при ДТП: сердечно-легочная реанимация; переломы, раны, вывихи и их виды; виды кровотечения; ожоги, обморожение и их степени; правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, обмороках; виды повязок и способы их наложения; транспортировка пострадавшего;

иммобилизация конечностей. Отработка навыков оказания первой медицинской доврачебной помощи на тренажерах ВИТИМ, ГОША, ГЛАША, ГАВРЮША.

**Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда.** Изучение схемы расположения препятствий в авто-велогородке и способов проезда до цели. Изучение препятствий фигурного вождения велосипеда, отработка навыков проезда через них.

**Итоговое мероприятие.** Комплексный экзамен.

### 2.3. Планируемые результаты

#### Предметные результаты

##### **Знания:**

- основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- значение сигналов светофора, регулировщиков;
- способы определения наиболее опасных участков улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- технологию самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и вы ходить из общественного транспорта;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.
- правила управления и фигурного вождения велосипеда;

##### **Умения:**

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- переходить улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на игровую площадку.

##### **Навыки:**

- владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- решения важных жизненных ситуаций.

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные УУД:*

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

##### *Познавательная УУД:*

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

##### *Коммуникативные УУД:*

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль.

**Умения и навыки:**

**Личностные результаты**

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- желание вести здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий.

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма аттестации (промежуточная, итоговая)
		Теория	Практика	Всего	
1	Модуль 1 «Будущий водитель»	24	12	36	Экзамен – тестирование, мониторинг
2	Модуль 2 «Юный инспектор дорожного движения»	16	20	36	Комплексный экзамен, мониторинг
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	

#### 3.2. Календарный учебный график

##### Модуль «Будущий водитель»

Месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь				март				апрель				май					
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во часов	гр.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	инд.																								
Итоговая аттестация								Экзамен, мониторинг								Экзамен мониторинг									
Всего часов	9			12				15				12				12				12					
Объем	1 гр. – 36 ч., 2 группы – 72 ч.																								

##### Модуль «Юный инспектор дорожного движения»

Месяц	декабрь					январь			февраль				
Недели обучения	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Кол-во часов	гр.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	инд.												
Итоговая аттестация									Комплексный экзамен				
Всего часов	15					9			12				
Объем	36 часов												

### 3.3. Условия реализации программы:

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса:**

Для успешной реализации поставленных задач занятия проходят в кабинетах, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям с хорошим освещением, сухим с естественным доступом воздуха и хорошей вентиляцией; есть вся необходимая материально-техническая база; в наличии учебно-методический комплекс и наглядно-демонстрационный материал.

В рамках реализации программы имеется кабинет безопасности дорожного движения, имеющий основные средства обучения:

#### **Информационное обеспечение**

##### **Источники интернета:**

1. [http://Романовскаяшкола.москва.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO\\_ze leniy.pdf](http://Романовскаяшкола.москва.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_ze leniy.pdf)
2. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-naya-rabota/1152-diplom-aktivizatsiya-uchebno-poznavatelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>
3. [http://infourok.ru/rabochaya\\_programma\\_po\\_vneurochnoy\\_deyatelnosti\\_izucheni ya\\_pdd-508858.htm](http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyatelnosti_izucheni ya_pdd-508858.htm)
4. <http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

#### **Кадровое обеспечение**

Настоящую дополнительную общеразвивающую программу реализовывает Перфильев С.В., педагог дополнительного образования

### 3.4. Аттестация учащихся. Оценочные материалы

Виды контроля:

**Входной контроль:** тестирования на остаточные знания по ПДД и правилам оказания первой медицинской помощи.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения зачетов по билетам. Практические задания: проложить простой и сложный безопасные маршруты, фигурное вождение велосипеда, знание авто-велогородка.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена пятибалльная система. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

**Итоговая аттестация** определяется по каждому модулю:

№	Модуль	Форма промежуточной/ итоговой аттестации
1	Будущий водитель	Экзамен, мониторинг
2	Юный инспектор дорожного движения	Комплексный экзамен, мониторинг

Формы контроля конкретизируются по каждому модулю в рабочих программах:

### 3.5. Методические материалы

**Форма организации образовательной деятельности – групповая.**

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- игровые технологии;
- технология интерактивного обучения;
- личностно-ориентированная;
- развивающая;

- технология сотрудничества.

#### **Виды учебных занятий:**

- лекция;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- мозговой штурм;
- деловая игра;
- круглый стол.

#### **Методы организации образовательной деятельности:**

Речевые, вербальные:

– рассказ, объяснение, лекция, беседы, ориентационные ролевые игры, тестирование, прикладное творчество.

Наглядные:

- иллюстрация, демонстрация.

Дидактический:

- работа с литературой.

#### **Наглядный материал:**

- методический комплект «Правила дорожного движения» - макеты перекрёстков, участников дорожного движения;

- подборка памяток для детей и родителей по БДД и оказанию первой медицинской помощи;

- дорожные знаки с методическими указаниями;

- комплекты плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;

- плакаты «Виды кровотечений», «Виды переломов»

- тесты по ПДД и медицине для пассажиров, пешеходов, велосипедистов;

- разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слётов и др.

- положения о конкурсах, смотрах и др.

#### **Дидактические:**

- игровой материал «Дорожные знаки»;

- плакаты «Формы перекрёстков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;

- фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро-автомобили», «Эмблемы

автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;

- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полу жеста)» и др.;

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;

- тематические альбомы для рассматривания;

- детская художественная литература.

#### **Технические:**

- ноутбук, проектор, экран;

- макет светофора, жезлы;

- макет-схема перекрестка;

- макет-схема организации дорожного движения;

- стенды «дорожные знаки», где знаки распределены по сериям;

- стенд «дорожная разметка»;

- тренажеры витим, гоша;

- велосипеды, атрибуты для велоэстафеты;

- уголки безопасности;

- наборы тематических плакатов;

- настольные игры по ПДД;

- формы для участников конкурса, слётов;
- мобильный авто-велогородок;
- работа страницы отряда ЮИД на сайте образовательной организации.

***Перечень используемых дидактических методик и методических материалов:***

**Модуль 1 «Будущий водитель»**

1. Экзаменационные билеты, рецепт-холдинг, Москва, 2018.
2. С.К. Шестопалов «Безопасное и экономное управление автомобилем», Методическое пособие, Москва «Академия», 2017 г.
3. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя», Москва «Академия» 2005 г.

**Модуль «Юный инспектор дорожного движения»**

1. Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор-составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015.
2. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс.4 класс.» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2016.

***Список литературы конкретизируется в рабочих программах к каждому модулю.***

**3.6 Список литературы**

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007.
2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015.

**4. Иные компоненты.**

*Приложение 1.* Оценочные материалы, шаблоны листов диагностики планируемых результатов.

*Приложение 2.* Рабочие программы к модулям:

- модуль 1. «Будущий водитель»;
- модуль 2. «Юный инспектор дорожного движения».