

**Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

РЕКОМЕНДОВАНА
решением методического совета
МАОУ ДО г. Иркутска.
«Дворец творчества»
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от «05» сентября 2019 г. № 298-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Дорога БезОпасности»**

Адресат программы: учащиеся 10-17 лет
Срок реализации: 3 месяца
Направленность: социально-педагогическая
Разработчик программы:
Перфильев Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Информационные материалы о программе	3
1.2. Направленность программы	4
1.3. Актуальность и целесообразность программы	3
1.4. Отличительная особенность программы	4
1.5. Цель и задачи программы	4
1.6. Адресат программы	5
1.7. Срок освоения программы	5
1.8. Формы обучения	5
1.9. Режим занятий	5
1.10. Особенности организации образовательной деятельности	5
2. Комплекс основных характеристик программы	6
2.1. Объем программы	6
2.2. Содержание программы	6
2.3. Планируемые результаты	7
3. Комплекс организационно-педагогических условий.	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Условия реализации программы:	10
3.4. Аттестация учащихся. Оценочные материалы	10
3.5. Методические материалы	10
3.6. Список литературы	12
4. Другие компоненты	12

1. Пояснительная записка

1.1. Информационные материалы о программе

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога БезОпасности» (далее – программа) разработана на основе личного опыта педагога, опыта работы коллег, методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41,
- Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

1.2. Направленность программы

Социально-педагогическая.

1.3. Актуальность и целесообразность программы

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте;
- выход из-за стоящего транспорта;
- неподчинения сигналам светофора;
- нарушение правил езды на велосипедах.

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение. Поэтому при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога БезОпасности» позволяет систематически знакомить обучающихся с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в общественных местах.

Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, по оказанию первой медицинской помощи, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных обучающихся, трепетно относящихся к своему здоровью.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого

культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Содержание программы направлено на:

- обучение правилам поведения на дороге, как в роли пешехода, так и в роли велосипедиста;
- развитие навыков правильного поведения на улице при различных неблагоприятных условиях;
- развитие умений использовать правила безопасности в реальной жизни.

Программа позволяет сформировать представления учащихся о правилах поведения в экстренных и каждодневных ситуациях, выработать начальные алгоритмы адекватных действий, систематизировать представления об опасностях на дороге и развитие умений прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

1.4. Отличительная особенность программы

Программа «Дорога БезОпасности» включает в себя 2 образовательных модуля: «Будущий водитель» и «Юный инспектор дорожного движения». Новизна программы в том, что она представляет собой комплексный проект по формированию безопасного образовательного пространства, созданию условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также подготовки к получению водительского удостоверения категории В.

Особенность программы заключается в следующих моментах:

- программа рассчитана на работу с детьми 10-17 лет, что позволяет системно выстраивать работу по подготовке, как пешехода, так и велосипедиста и будущего водителя. Теоретическая подготовка занимает 40% и практике отводится 60%.
- программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий совместно с отделом пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».
- занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.
- виртуальные игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Данная программа является логическим завершением обучения правилам дорожного движения в подростковом возрасте. Аналог настоящей программы отсутствует.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, а также на подготовку водителей категории В.

Задачи:

Образовательные

Сформировать:

- теоретические и практические знания, умения, навыки, необходимые для соблюдения и выполнения правил дорожного движения РФ;
- способность к рефлексии, самооценке и мотивации к соблюдению личной и общественной безопасности;

- навыки оказания самопомощи и первой медицинской помощи, повышение интереса к велоспорту;
- способность к принятию решений и готовность брать на себя инициативу и ответственность.

Развивающие

Развить умения и навыки:

- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- решения важных жизненных ситуаций;
- потребности в самопознании, саморазвитии.

Воспитательные

Воспитать:

- быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- культуру поведения в транспорте и дорожного этикета.

1.6. Адресат программы

Программа рассчитана на обучение детей от 10 до 17 лет. Состав групп постоянный.

1.7. Срок освоения программы

3 месяца.

1.8. Формы обучения

Очная.

1.9. Режим занятий

3 часа 2 раза в неделю: 2 часа и 1 час на одну группу. Продолжительность занятий – 40 минут, включая консультации, массовые мероприятия, перерыв между занятиями 10 минут.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность по Программе организована через проведение занятий на базе МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское». В рамках реализации модуля «Будущий водитель» происходит взаимодействие с автошколами города Иркутска. В рамках модуля обучающиеся проходят курс теоретической подготовки, а также (по желанию) продолжают дальнейшую практическую подготовку в одной из автошкол города Иркутска.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Объем программы

Программа составлена по модульному принципу и рассчитана на 72 часа, из них:
- *модуль 1. «Будущий водитель» - 36 часов;*
- *модуль 2. «Юный инспектор дорожного движения» - 36 часов.*

2.2. Содержание программы

Модуль 1. 36 часов. «Будущий водитель»: развивает первоначальные знания Правил дорожного движения, создает условия для углубленного изучения теоретических знаний и навыков при управлении автотранспортным средством, снижения уровня опасности при управлении транспортным средством и предупреждению ДТП.

Раздел 1. Общие положения. Система безопасности дорожного движения. Овладение общими понятиями Правил дорожного движения, изучение дорожных терминов, нормативных и теоретических документов, истории ПДД в России.

Раздел 2. Правила дорожного движения. Изучение дорожных знаков, правил регулирования перекрестков, остановки и стоянки, проезда перекрестков, требований к водителям, пешеходам и велосипедистам. Овладение навыками поведения при Дорожно-транспортном происшествии, при интенсивном движении в плотном потоке транспортных средств.

Раздел 3. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи. Психология. Изучение видов кровотечений и способов их остановки, переломы и способы иммобилизации, правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях. Овладение навыком проведения сердечно-легочной реанимации, способами транспортировки пострадавшего в ДТП. Психологическая подготовка учащихся к управлению транспортным средством, к сдаче экзаменов. Экскурсия на штраф-площадку города Иркутска.

Итоговое мероприятие: Экзамен-тестирование на знание Правил дорожного движения.

Модуль 2. 36 часов. «Юный инспектор дорожного движения»: дает представление о правилах дорожного движения, управления велосипеда, оказания первой помощи. В рамках данного модуля осуществляется подготовка юных пропагандистов – помощников государственных инспекторов, а также ведется практическая подготовка к Всероссийскому конкурсу Российского движения школьников «Безопасное колесо».

Раздел 1. Введение в образовательную программу. Изучение нормативных и теоретических документов: цели, задачи кружка ЮИД, организационные вопросы (структура отряда, название, положение, обязанности). Оформление уголка во Дворце творчества «Дорога, транспорт, пешеход». Разработка информационных листовок для обучающихся школ города Иркутска.

Раздел 2. Правила дорожного движения. Овладение знаниями об истории возникновения и развития ПДД, светофоров, автотранспорта велосипедов. Изучение общих положений Правил; обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей; дорожных знаков и их групп; средства регулирования движения; остановка и стоянка транспортных средств; тормозной и остановочный пути; техническое состояние велосипеда; Отработка навыка прокладывания безопасного маршрута по простой траектории (от п.А до п.В) и по сложной (от п.А через п.С и п.Д к п.В). Проведение викторины по правилам дорожного движения среди обучающихся школ города Иркутска, участие в акциях и мероприятиях ГИБДД.

Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи. Изучение и отработка правил оказания первой помощи при ДТП: сердечно-легочная реанимация; переломы, раны, вывихи и их виды; виды кровотечения; ожоги, обморожение и их степени; правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, обмороках; виды повязок и способы их наложения; транспортировка пострадавшего;

иммобилизация конечностей. Отработка навыков оказания первой медицинской доврачебной помощи на тренажерах ВИТИМ, ГОША, ГЛАША, ГАВРЮША.

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда. Изучение схемы расположения препятствий в авто-велогородке и способов проезда до цели. Изучение препятствий фигурного вождения велосипеда, отработка навыков проезда через них.

Итоговое мероприятие. Комплексный экзамен.

2.3. Планируемые результаты

Предметные результаты

Знания:

- основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- значение сигналов светофора, регулировщиков;
- способы определения наиболее опасных участков улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- технологию самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и вы ходить из общественного транспорта;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.
- правила управления и фигурного вождения велосипеда;

Умения:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- переходить улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на игровую площадку.

Навыки:

- владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- решения важных жизненных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль.

Умения и навыки:

Личностные результаты

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- желание вести здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма аттестации (промежуточная, итоговая)
		Теория	Практика	Всего	
1	Модуль 1 «Будущий водитель»	24	12	36	Экзамен – тестирование, мониторинг
2	Модуль 2 «Юный инспектор дорожного движения»	16	20	36	Комплексный экзамен, мониторинг
ИТОГО		40	32	72	

3.2. Календарный учебный график

Модуль «Будущий водитель»

Месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь				март				апрель				май					
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во часов	гр.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	инд.																								
Итоговая аттестация								Экзамен, мониторинг								Экзамен мониторинг									
Всего часов	9			12				15				12				12				12					
Объем	1 гр. – 36 ч., 2 группы – 72 ч.																								

Модуль «Юный инспектор дорожного движения»

Месяц	декабрь					январь			февраль				
Недели обучения	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Кол-во часов	гр.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	инд.												
Итоговая аттестация									Комплексный экзамен				
Всего часов	15					9			12				
Объем	36 часов												

3.3. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Для успешной реализации поставленных задач занятия проходят в кабинетах, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям с хорошим освещением, сухим с естественным доступом воздуха и хорошей вентиляцией; есть вся необходимая материально-техническая база; в наличии учебно-методический комплекс и наглядно-демонстрационный материал.

В рамках реализации программы имеется кабинет безопасности дорожного движения, имеющий основные средства обучения:

Информационное обеспечение

Источники интернета:

1. http://Романовскаяшкола.москва.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_ze_leniy.pdf
2. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-naya-rabota/1152-diplom-aktivizatsiya-uchebno-poznavatelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>
3. http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyatelnosti_izucheniya_pdd-508858.htm
4. <http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

Кадровое обеспечение

Настоящую дополнительную общеразвивающую программу реализовывает Перфильев С.В., педагог дополнительного образования

3.4. Аттестация учащихся. Оценочные материалы

Виды контроля:

Входной контроль: тестирования на остаточные знания по ПДД и правилам оказания первой медицинской помощи.

Текущий контроль

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения зачетов по билетам. Практические задания: проложить простой и сложный безопасные маршруты, фигурное вождение велосипеда, знание авто-велогородка.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена пятибалльная система. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Итоговая аттестация определяется по каждому модулю:

№	Модуль	Форма промежуточной/ итоговой аттестации
1	Будущий водитель	Экзамен, мониторинг
2	Юный инспектор дорожного движения	Комплексный экзамен, мониторинг

Формы контроля конкретизируются по каждому модулю в рабочих программах:

3.5. Методические материалы

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- игровые технологии;
- технология интерактивного обучения;
- личностно-ориентированная;
- развивающая;

- технология сотрудничества.

Виды учебных занятий:

- лекция;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- мозговой штурм;
- деловая игра;
- круглый стол.

Методы организации образовательной деятельности:

Речевые, вербальные:

– рассказ, объяснение, лекция, беседы, ориентационные ролевые игры, тестирование, прикладное творчество.

Наглядные:

- иллюстрация, демонстрация.

Дидактический:

- работа с литературой.

Наглядный материал:

- методический комплект «Правила дорожного движения» - макеты перекрёстков, участников дорожного движения;

- подборка памяток для детей и родителей по БДД и оказанию первой медицинской помощи;

- дорожные знаки с методическими указаниями;

- комплекты плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;

- плакаты «Виды кровотечений», «Виды переломов»

- тесты по ПДД и медицине для пассажиров, пешеходов, велосипедистов;

- разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слётов и др.

- положения о конкурсах, смотрах и др.

Дидактические:

- игровой материал «Дорожные знаки»;

- плакаты «Формы перекрёстков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;

- фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро-автомобили», «Эмблемы

автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;

- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полу жеста)» и др.;

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;

- тематические альбомы для рассматривания;

- детская художественная литература.

Технические:

- ноутбук, проектор, экран;

- макет светофора, жезлы;

- макет-схема перекрестка;

- макет-схема организации дорожного движения;

- стенды «дорожные знаки», где знаки распределены по сериям;

- стенд «дорожная разметка»;

- тренажеры витим, гоша;

- велосипеды, атрибуты для велоэстафеты;

- уголки безопасности;

- наборы тематических плакатов;

- настольные игры по пдд;

- формы для участников конкурса, слётов;
- мобильный авто-велогородок;
- работа страницы отряда ЮИД на сайте образовательной организации.

Перечень используемых дидактических методик и методических материалов:

Модуль 1 «Будущий водитель»

1. Экзаменационные билеты, рецепт-холдинг, Москва, 2018.
2. С.К. Шестопалов «Безопасное и экономное управление автомобилем», Методическое пособие, Москва «Академия», 2017 г.
3. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя», Москва «Академия» 2005 г.

Модуль «Юный инспектор дорожного движения»

1. Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор-составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015.
2. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс.4 класс.» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2016.

Список литературы конкретизируется в рабочих программах к каждому модулю.

3.6 Список литературы

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007.
2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015.

4. Иные компоненты.

Приложение 1. Оценочные материалы, шаблоны листов диагностики планируемых результатов.

Приложение 2. Рабочие программы к модулям:

- модуль 1. «Будущий водитель»;
- модуль 2. «Юный инспектор дорожного движения».