

**Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

РЕКОМЕНДОВАНА
решением методического совета
МАОУ ДО г. Иркутска.
«Дворец творчества»
протокол № 1от 30.08.2019.

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 05.09.2019 № 298-ОД

**Рабочая программа
«Будущий водитель»**
к дополнительной общеразвивающей программе
«Дорога БезОпасности»

Адресат программы: учащиеся 16-17лет
Срок реализации: 3 месяца
Направленность: социально-педагогическая
Разработчик программы:
Перфильев Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Информационные материалы о программе	3
1.3. Актуальность и целесообразность программы.....	3
1.4. Отличительная особенность программы	4
1.5. Цель и задачи программы.....	4
1.6. Адресат программы	5
1.7. Срок освоения программы.....	5
1.8. Формы обучения	5
1.9. Режим занятий	5
1.10. Особенности организации образовательной деятельности.....	5
2. Комплекс основных характеристик программы.....	6
2.1. Объем программы.....	6
2.2. Содержание программы	6
2.3. Планируемые результаты	7
3. Комплекс организационно-педагогических условий.	9
3.1. Учебный план.....	9
3.2. Календарный учебный график.....	10
3.3. Условия реализации программы	10
3.4. Аттестация учащихся. Оценочные материалы	10
3.5. Методические материалы	11
3.6 Список литературы.....	12
4. Иные компоненты.	12

1. Пояснительная записка.

1.1. Информационные материалы о программе

Рабочая программа «Будущий водитель» составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Дорога БезОпасности» с учетом личного опыта педагога, опыта работы коллег, методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41;
- Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

1.2. Направленность программы

Социально-педагогическая.

1.3. Актуальность и целесообразность программы

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте;
- выход из-за стоящего транспорта;
- неподчинения сигналам светофора;
- нарушение правил езды на велосипедах.

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение. Поэтому при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

Рабочая программа «Будущий водитель» позволяет успешно завершить систематический курс обучения правил дорожного движения, и подготовить учащегося к безопасному управлению транспортным средством категории В. Согласно Федеральному закону №196-ФЗ в Российской Федерации разрешается обучение на получение водительского удостоверения категории «В» с 16 лет, а сдача в ГИБДД возможна с 17 лет.

Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, по оказанию первой медицинской помощи, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных обучающихся, трепетно относящихся к своему здоровью.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Содержание программы направлено на:

- ✓ обучение правилам поведения на дороге как в роли пешехода, так и в роли велосипедиста;
- ✓ развитие навыков правильного поведения на улице при различных неблагоприятных условиях;
- ✓ развитие умений использовать правила безопасности в реальной жизни.

Программа позволяет сформировать представления учащихся о правилах поведения в экстренных и каждодневных ситуациях, выработать начальные алгоритмы адекватных действий, систематизировать представления об опасностях на дороге и развитие умений прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

1.4. Отличительная особенность программы

Новизна программы в том, что она представляет собой комплексный проект по формированию безопасного образовательного пространства, созданию условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также подготовки к получению водительского удостоверения категории В.

Особенность программы заключается в следующих моментах:

- программа рассчитана на работу с детьми 16-17 лет, что позволяет успешно завершить блок теоретической подготовки будущего водителя.
- программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий совместно с отделом пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».
- занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.
- виртуальные игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Данная программа является логическим завершением обучения правилам дорожного движения в подростковом возрасте. Аналог настоящей программы отсутствует.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: практико-ориентированное образование учащихся в сфере правил дорожного движения, правил оказания первой доврачебной медицинской помощи, направленное на теоретическую подготовку к получению водительского удостоверения категории В.

Задачи:

Образовательные

Сформировать:

- теоретические и практические знания, умения, навыки, необходимые для соблюдения правил дорожного движения;
- способность к рефлексии, самооценке и мотивации к соблюдению личной и общественной безопасности;
- навыки оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- способность к принятию решений и готовность брать на себя инициативу и ответственность.

Развивающие

Развить умения и навыки:

- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Воспитательные

Воспитать:

- быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- культуру поведения на транспорте и привить правила дорожного этикета.

1.6. Адресат программы

Программа рассчитана на обучение детей от 16 до 17 лет.

1.7. Срок освоения программы

3 месяца.

1.8. Формы обучения

Очная.

1.9. Режим занятий

3 часа 2 раза в неделю: 2 часа и 1 час на одну группу. Продолжительность занятий – 40 минут, включая консультации, массовые мероприятия, перерыв между занятиями 10 минут.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность по Программе организована через проведение занятий на базе МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», а также на базе Иркутской автошколы «Фазтон». В рамках программы обучающиеся проходят курс теоретической подготовки, а также (по желанию) продолжают дальнейшую практическую подготовку в одной из автошкол города Иркутска.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Объем программы

Объем программы составляет 36 часов, включая массовые мероприятия, практические занятия на базе ОГИБДД МУ МВД «Иркутское» и автошколы «Фазтон».

2.2. Содержание программы

Раздел 1. Общие положения (3 часа).

Тема 1.1. История становления правил дорожного движения (1 час). Изучение вопроса создания первого свода Правил дорожного движения в России. Определение основных этапов в совершенствовании правил дорожного движения.

Тема 1.2. Понятия и термины Правил дорожного движения РФ (2 часа). Владение общими понятиями Правил дорожного движения, изучение дорожных терминов, нормативных и теоретических документов. Организация системы безопасности дорожного движения.

Раздел 2. Правила дорожного движения (24 часа).

Тема 2.1. Дорожные знаки (6 часов). Изучение предупреждающих, запрещающих, предписывающих информационных знаков, знаков приоритета, особых предписаний, сервиса. Применение знаков на дорогах общего пользования.

Тема 2.2. Регулирование дорожного движения (1 час). Светофорное регулирование, основные виды светофоров и их показания. Применение светофорного регулирования на различных участках дорог. Сигналы регулировщика, основные виды и их показания.

Тема 2.3. Движение на перекрестках (2 часа). Типы и виды перекрестков, особенности проезда. Очередность в проезде перекрестков определенных видов. Общие правила проезда перекрестков.

Тема 2.4. Начало движения и маневрирование (6 часов). Правила подачи предупредительных сигналов, применение правила «Помеха справа», изучение правила выезда с прилегающей территории, повороты. Правила разворота и движения задним ходом, расположение транспортных средств на проезжей части. Правила обгона, опережения и встречного разъезда.

Тема 2.5. Движение по особым участкам дорог (1 час). Изучение правил движения по автомагистралям, в жилых зонах, через железнодорожные переезды, пешеходные переходы. Правила проезда вблизи остановочных пунктов маршрутных транспортных средств, особенности движения маршрутных транспортных средств.

Тема 2.6. Пользование внешними световыми приборами (2 часа). Виды световых приборов транспортного средства, правила их применения. Разбор типовых ситуаций. Особенности использования внешних световых приборов в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.7. Специальные сигналы (1 час). Виды и способы применения специальных сигналов. Разбор типовых ситуаций.

Тема 2.8. Скорость движения. Остановка и стоянка (2 часа). Общие ограничения скорости, правила скоростного режима на различных участках дорог. Правила остановки и стоянки. Способы постановки транспортного средства на стоянку/остановку. Разбор типовых ситуаций

Тема 2.9. Неисправности транспортных средств (1 час). Изучение основных видов неисправностей. Правила эксплуатации транспортного средства. Дополнительное оборудование транспортного средства.

Тема 2.10. Основы безопасного управления транспортным средством (2 часа). Психофизиологические особенности водителя. Особенности восприятия водителем дорожной ситуации. Изучение понятий «Время реакции», «Тормозной путь», «Остановочный путь». Боковой интервал, дистанция, их особенности. Антиблокировочная система и способы ее применения. Методы движения в плотном потоке транспортных средств.

Раздел 3. Медицина и психология (6 часов).

Тема 3.1. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи (3 часа).

Изучение видов кровотечений и способов их остановки, переломы и способы иммобилизации, правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях. Владение навыком проведения сердечно-легочной реанимации, способами транспортировки пострадавшего в ДТП.

Тема 3.2. Психология водителя (3 часа). Психологическая подготовка учащихся к управлению транспортным средством, к сдаче экзаменов. Разбор дорожных ситуаций. Тестирование на определение готовности к управлению транспортным средством. Экскурсия на штраф-площадку города Иркутска.

Итоговое мероприятие (3 часа): Экзамен-тестирование (5 билетов по 20 вопросов категории В) на знание Правил дорожного движения.

2.3. Планируемые результаты

Предметные

Знания:

- основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- значение сигналов светофора, регулировщиков;
- способы определения наиболее опасных участков улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- технологию самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Умения:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- переходить улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на игровую площадку.

Навыки:

- владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- решения важных жизненных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащиеся проявляют умения и навыки:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

Учащиеся проявляют умения и навыки:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Проявление индивидуальных творческих способностей.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся проявляют умения и навыки:

- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимоконтроль.

Личностные результаты.

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- желание вести здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма итоговой аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Раздел 1. Общие положения.	2	1	3	
1.1	Тема 1.1. История становления правил дорожного движения.	1	0	1	
1.2	Тема 1.2. Понятия и термины Правил дорожного движения РФ.	1	1	2	
2	Раздел 2. Правила дорожного движения.	17	7	24	
2.1	Тема 2.1. Дорожные знаки	4	2	6	
2.2	Тема 2.2. Регулирование дорожного движения.	1	0	1	
2.3	Тема 2.3. Движение на перекрестках.	1	1	2	
2.4	Тема 2.4. Начало движения и маневрирование.	4	2	6	
2.5	Тема 2.5. Движение по особым участкам дорог.	1	0	1	
2.6	Тема 2.6. Пользование внешними световыми приборами.	2	0	2	
2.7	Тема 2.7. Специальные сигналы.	1	0	1	
2.8	Тема 2.8. Скорость движения. Остановка и стоянка.	1	1	2	
2.9	Тема 2.9. Неисправности транспортных средств.	1	0	1	
2.10	Тема 2.10. Основы безопасного управления транспортным средством.	1	1	2	
3.	Раздел 3. Медицина и психология.	4	2	6	
3.1	Тема 3.1. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.	2	1	3	
3.2	Тема 3.2. Психология водителя	2	1	3	
4.	Итоговое мероприятие		3	3	Экзамен, мониторинг
	ИТОГО	23	23	36	

3.2. Календарный учебный график

Месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март			апрель				май						
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во часов	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Итоговая аттестация								Экзамен, мониторинг																			Экзамен, мониторинг										
Всего часов	9			12				15				15				9				12				12			12				12						
Объем	36 часов на 1 группу, на 2 группы-72 часа (в год)																																				

3.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Для успешной реализации поставленных задач занятия проходят в кабинетах, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям с хорошим освещением, сухим с естественным доступом воздуха и хорошей вентиляцией; есть вся необходимая материально-техническая база; в наличии учебно-методический комплекс и наглядно-демонстрационный материал.

В рамках реализации программы имеется кабинет безопасности дорожного движения, имеющий основные средства обучения:

Информационное обеспечение.

Источники интернета:

1. http://Помановскаяшкола.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_zeleniy.pdf
2. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-naya-rabota/1152-diplom-aktivizatsiya-uchebno-poznavatelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

Кадровое обеспечение

Настоящую дополнительную общеразвивающую программу реализовывает Перфильев С.В., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

3.4. Аттестация учащихся. Оценочные материалы

Примечание. В программе не предусмотрена промежуточная аттестация, т.к. программа краткосрочная и предусматривает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Виды контроля:

Входной контроль: тестирования на остаточные знания по ПДД и правилам оказания первой медицинской помощи.

Текущий контроль

Текущий контроль теоретических знаний учащихся осуществляется в ходе беседы, зачётов по пройденным темам, практических занятий, наблюдения при выполнении практических работ.

Наблюдение. Процесс наблюдения педагог осуществляет в ходе учебного занятия за деятельностью учащихся при выполнении ими практической работы с целью выявления успехов и ошибок в деятельности учащихся, оказания адресной помощи.

Беседа. Педагог ведёт беседу с учащимися исходя из изученного материала по теме занятия, по разделу. Вопросы определяются исходя из изученного теоретического материала, ошибок учащихся, допущенных на практических работах.

Беседу педагог может использовать как форму контроля в следующих случаях:

- в первой части занятия, когда стоит задача формирования первоначальных знаний, умений, навыков;
- по ходу занятия, когда педагог видит, что учащийся допускает ошибки при выполнении практической работы;
- в конце учебного занятия, когда важно помочь учащемуся увидеть итоги своей деятельности: достижения и недостатки.

Материалы к зачётам на электронном носителе.

Практические задания: разбор типовых дорожных ситуаций, прокладывание безопасного маршрута.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена пятибалльная система. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по билетам категории В. Учащийся должен безошибочно выполнить 5 билетов (100 вопросов) по правилам дорожного движения и правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи; мониторинга планируемых результатов

Критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики с критериями в приложении 1.

3.5. Методические материалы

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- игровые технологии;
- технология интерактивного обучения;
- личностно-ориентированная;
- развивающая;
- технология сотрудничества.

Виды учебных занятий:

- лекция;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- мозговой штурм;
- деловая игра;
- круглый стол.

Методы организации образовательной деятельности:

Речевые, вербальные:

- рассказ, объяснение, лекция, беседы, ориентационные ролевые игры, тестирование, прикладное творчество.

Наглядные:

- иллюстрация, демонстрация.

Дидактический:

- работа с литературой.

Наглядный материал:

- методический комплект «Правила дорожного движения» - макеты перекрёстков, участников дорожного движения;
- дорожные знаки с методическими указаниями;
- тесты по ПДД и медицине для пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слётов и др.
- положения о конкурсах, смотрах и др.

Дидактические:

- игровой материал «Дорожные знаки»;
- плакаты «Формы перекрёстков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;
- фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро-автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полу жеста)» и др.;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;
- тематические альбомы для рассматривания;
- детская художественная литература.

Технические:

- ноутбук, проектор, экран;
- макет светофора, жезлы;
- макет-схема перекрестка;
- макет-схема организации дорожного движения;
- стенды «дорожные знаки», где знаки распределены по сериям;
- стенд «дорожная разметка».

Перечень используемых дидактических методик и методических материалов:

1. Экзаменационные билеты, рецепт-холдинг, Москва, 2019.
2. С.К. Шестопалов «Безопасное и экономное управление автомобилем», Методическое пособие, Москва «Академия», 2017 г.
3. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя», Москва «Академия» 2005 г.

3.6 Список литературы

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007.
2. ИСО «Профтех» «ЧПОУ Автошкола «Фаэтон» - интерактивная система обучения, интерактивный ресурс, 2019.

4. Иные компоненты.

Приложение 1. Оценочные материалы, шаблоны листов диагностики планируемых результатов.

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование.