

**Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

**РЕКОМЕНДОВАНА**  
решением методического совета  
МАОУ ДО г. Иркутска.  
«Дворец творчества»  
протокол № 1от 30.08.2019.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
от 05.09.2019 № 298-ОД

**Рабочая программа  
«Юный инспектор дорожного движения»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Дорога БезОпасности»**

**Адресат программы:** учащиеся 10-15 лет  
**Срок реализации:** 3 месяца  
**Направленность:** социально-педагогическая  
**Разработчик программы:**  
Перфильев Сергей Владимирович,  
педагог дополнительного образования

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
1.1. Информационные материалы о программе .....	3
1.3. Актуальность и целесообразность программы.....	3
1.4. Отличительная особенность программы .....	4
1.5. Цель и задачи программы.....	4
1.6. Адресат программы .....	5
1.7. Срок освоения программы.....	5
1.8. Формы обучения .....	5
1.9. Режим занятий .....	5
1.10. Особенности организации образовательной деятельности.....	5
<b>2. Комплекс основных характеристик программ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем программы.....	6
2.2. Содержание программы .....	6
2.3. Планируемые результаты .....	6
<b>3. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>8</b>
3.1. Учебный план.....	8
3.2. Календарный учебный график.....	9
3.3. Условия реализации программы .....	9
3.4. Аттестация учащихся. Оценочные материалы .....	10
3.5. Методические материалы .....	11
3.6. Список литературы .....	12
<b>4. Иные компоненты</b>	<b>12</b>

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Информационные материалы о программе**

Рабочая программа «Юный инспектор дорожного движения» составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Дорога БезОпасности» с учетом личного опыта педагога, опыта работы коллег, методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №41 от 04.07.2014 г.

### **1.2. Направленность программы**

Социально-педагогическая.

### **1.3. Актуальность и целесообразность программы**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте;
- выход из-за стоящего транспорта;
- неподчинения сигналам светофора;
- нарушение правил езды на велосипедах.

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение. Поэтому при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

Рабочая программа «Юный инспектор дорожного движения» позволяет систематически знакомить обучающихся с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в общественных местах.

Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, по оказанию первой медицинской помощи, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных обучающихся, трепетно относящихся к своему здоровью.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Содержание программы направлено на:

- ✓ обучение правилам поведения на дороге как в роли пешехода, так и в роли велосипедиста;
- ✓ развитие навыков правильного поведения на улице при различных неблагоприятных условиях;
- ✓ развитие умений использовать правила безопасности в реальной жизни.

Программа позволяет сформировать представления учащихся о правилах поведения в экстренных и каждодневных ситуациях, выработать начальные алгоритмы адекватных действий, систематизировать представления об опасностях на дороге и развитие умений прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

#### **1.4. Отличительная особенность программы**

Новизна программы в том, что она представляет собой комплексный проект по формированию безопасного образовательного пространства, созданию условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в следующих моментах:

- программа рассчитана на работу с детьми 10-15 лет, что позволяет системно выстраивать работу по подготовке как пешехода, так и велосипедиста. Теоретическая подготовка занимает 40% и практике отводится 60%.
- программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий совместно с отделом пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».
- занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.
- виртуальные игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Данная программа является логическим завершением обучения правилам дорожного движения в подростковом возрасте. Аналог настоящей программы отсутствует.

#### **1.5. Цель и задачи программы**

**Цель:** практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

**Образовательные**

**Сформировать:**

- теоретические и практические знания, умения, навыки, необходимые для соблюдения и выполнения правил дорожного движения РФ;
- способность к рефлексии, самооценке и мотивации к соблюдению личной и общественной безопасности;
- навыки оказания самопомощи и первой медицинской помощи, повышение интереса к велоспорту;

- способности к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.

#### ***Развивающие***

##### *Развить:*

- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- навыки для решения важных жизненных ситуаций;

#### ***Воспитательные***

##### *Воспитать*

- быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- культуру поведения в транспорте и дорожного этикета.

### **1.6. Адресат программы**

Программа рассчитана на обучение детей от 10 до 15 лет.

### **1.7. Срок освоения программы**

3 месяца.

### **1.8. Формы обучения**

Очная.

### **1.9. Режим занятий**

3 часа 2 раза в неделю: 2 часа и 1 час на одну группу. Продолжительность занятий – 40 минут, включая консультации, массовые мероприятия, перерыв между занятиями 10 минут.

### **1.10. Особенности организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по Программе организована через проведение занятий на базе МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».

## **2. Комплекс основных характеристик программ**

### **2.1. Объем программы**

Объем программы составляет 36 часов, включая массовые мероприятия, практические занятия на базе ОГИБДД МУ МВД «Иркутское» и автошколы «Фаэтон».

### **2.2. Содержание программы**

#### **Раздел 1. Введение в образовательную программу (3 часа)**

**Тема 1.1. Общие положения Правил дорожного движения (3 часа).** Изучение нормативных и теоретических документов: цели, задачи кружка ЮИД, организационные вопросы (структура отряда, название, положение, обязанности). Оформление уголка во Дворце творчества «Дорога, транспорт, пешеход». Разработка информационных листовок для обучающихся школ города Иркутска.

#### **Раздел 2. Правила дорожного движения (15 часов).**

**Тема 2.1. История развития ПДД (1 час).** Овладение знаниями об истории возникновения и развития ПДД, светофоров, автотранспорта велосипедов.

**Тема 2.2. Организация дорожного движения (5 часов).** Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей; дорожных знаков и их групп; средства регулирования движения; остановка и стоянка транспортных средств; тормозной и остановочный пути; техническое состояние велосипеда;

**Тема 2.3. Безопасность дорожного движения (9 часов).** Отработка навыка прокладывания безопасного маршрута по простой траектории (от п.А до п.В) и по сложной (от п.А через п.С и п.Д к п.В). Проведение викторины по правилам дорожного движения среди обучающихся школ города Иркутска, участие в акциях и мероприятиях ГИБДД.

#### **Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи (6 часов).**

**Тема 3.1. Правила оказания первой помощи (4 часа).** Отработка правил оказания первой помощи при ДТП: сердечно-легочная реанимация; переломы, раны, вывихи и их виды; виды кровотечения; ожоги, обморожение и их степени; правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, обмороках; виды повязок и способы их наложения; транспортировка пострадавшего; иммобилизация конечностей.

**Тема 3.2. Практическая отработка навыков на тренажерах (2 часа).** Отработка навыков оказания первой медицинской доврачебной помощи на тренажерах ВИТИМ, ГОША, ГЛАША, ГАВРЮША.

#### **Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда (9 часов).**

**Тема 4.1. Техника безопасного вождения велосипеда (2 часа).** Инструктаж перед поездкой, правильная экипировка. Основные позиции велосипедиста.

**Тема 4.2. Движение через препятствия (4 часа).** Отработка навыков фигурного вождения велосипеда через препятствия: «Слалом», «Желоб», «Перенос предмета», «Кочки», «Круг», «Прицельное торможение»

**Тема 4.3. Движение на велосипеде по авто-велогородку (3 часа).** Изучение схемы расположения препятствий в авто-велогородке и способов проезда до цели.

**Итоговое мероприятие (3 часа).** Комплексный экзамен (тестирование по правилам дорожного движения, по правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи, фигурному вождению велосипеда, построению безопасного маршрута от п. А до п. Б).

### **2.3. Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты.**

##### **Знания:**

- основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- значение сигналов светофора, регулировщиков;

- способы определения наиболее опасных участков улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- технологию самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и вы ходить из общественного транспорта;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- правила управления и фигурного вождения велосипеда.

**Умения:**

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- переходить улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на игровую площадку.

**Навыки:**

- владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- решения важных жизненных ситуаций.

**Метапредметные результаты.**

*Регулятивные УУД:*

*Учащиеся проявляют умения и навыки:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

*Познавательная УУД:*

*Учащиеся проявляют умения и навыки:*

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

**Проявляют** индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные УУД:*

*Учащиеся проявляют умения и навыки:*

- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимоконтроль.

**Личностные результаты.**

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- желание вести здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма итоговой аттестация
		Теория	Практика	Всего	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1.1	Тема 1.1. Общие положения Правил дорожного движения.	2	1	3	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Правила дорожного движения.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
2.1.	Тема 2.1. История развития ПДД.	1	0	1	
2.2	Тема 2.2. Организация дорожного движения.	3	2	5	
2.3	Тема 2.3. Безопасность дорожного движения.	6	3	9	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
3.1	Тема 3.1. Правила оказания первой помощи.	3	1	4	
3.2	Тема 3.2. Практическая отработка навыков на тренажёрах.	0	2	2	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда.</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
4.1	Тема 4.1. Техника безопасного вождения велосипеда.	1	1	2	
4.2	Тема 4.2. Движение через препятствия.	1	3	4	
4.3	Тема 4.3. Движение на велосипеде по авто-велогородку.	1	2	3	
<b>5.</b>	<b>Итоговое мероприятие.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	Комплексный экзамен, мониторинг
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	





## **Информационное обеспечение**

### **Источники интернета:**

1. [http://Романовскаяшкола.москва.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO\\_zeleniy.pdf](http://Романовскаяшкола.москва.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_zeleniy.pdf)
2. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-naya-rabota/1152-diplom-aktivizatsiya-uchebno-poznavatelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>
3. [http://infourok.ru/rabochaya\\_programma\\_po\\_vneurochnoy\\_deyatelnosti\\_izucheniya\\_pd-d-508858.htm](http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyatelnosti_izucheniya_pd-d-508858.htm)
4. <http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

## **Кадровое обеспечение**

Настоящую дополнительную общеразвивающую программу реализовывает Перфильев С.В., педагог дополнительного образования.

### **3.4. Аттестация учащихся. Оценочные материалы**

**Примечание.** В программе не предусмотрена промежуточная аттестация, т.к. программа краткосрочная и предусматривает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Входной контроль: **тест**

**Входной контроль проводится на первом занятии в форме тестирования на остаточные знания по ПДД и правилам оказания первой медицинской помощи.**

Текущий контроль: **беседа, наблюдение, зачёт, практическая работа.**

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения зачетов по билетам. Практическое задание проложить простой и сложный безопасные маршруты, фигурное вождение велосипеда, знание авто-велогородка.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена пятибалльная система. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

**Наблюдение.** Процесс наблюдения педагог осуществляет в ходе учебного занятия за деятельностью учащихся при выполнении ими практической работы с целью выявления успехов и ошибок в деятельности учащихся, оказания адресной помощи.

**Беседа.** Педагог ведёт беседу с учащимися исходя из изученного материала по теме занятия, по разделу. Вопросы определяются исходя из изученного теоретического материала, ошибок учащихся, допущенных на практических работах.

Беседу педагог может использовать как форму контроля в следующих случаях:

- в первой части занятия, когда стоит задача формирования первоначальных знаний, умений, навыков;
- по ходу занятия, когда педагог видит, что учащийся допускает ошибки при выполнении практической работы;
- в конце учебного занятия, когда важно помочь учащемуся увидеть итоги своей деятельности: достижения и недостатки.

### **Итоговая аттестация**

Проводится в форме комплексного экзамена (тестирование по правилам дорожного движения, по правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи, фигурному вождению велосипеда, построению безопасного маршрута от п. А до п. Б).

**Критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики с критериями в приложении 1.**

### **3.5. Методические материалы**

**Форма организации образовательной деятельности - групповая.**

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- игровые технологии;
- технология интерактивного обучения;
- личностно-ориентированная;
- развивающая;
- технология сотрудничества.

**Виды учебных занятий:**

- лекция;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- мозговой штурм;
- деловая игра;
- круглый стол.

**Методы организации образовательной деятельности:**

Речевые, вербальные:

- рассказ, объяснение, лекция, беседы, ориентационные ролевые игры, тестирование, прикладное творчество.

Наглядные:

- иллюстрация, демонстрация.

Дидактический:

- работа с литературой.

**Наглядный материал:**

- методический комплект «Правила дорожного движения» - макеты перекрёстков, участников дорожного движения;

- подборка памяток для детей и родителей по БДД и оказанию первой медицинской помощи;

- дорожные знаки с методическими указаниями;

- комплекты плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;

- плакаты «Виды кровотечений», «Виды переломов»

- тесты по ПДД и медицине для пассажиров, пешеходов, велосипедистов;

- разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слётов и др.

- положения о конкурсах, смотрах и др.

**Дидактические:**

- игровой материал «Дорожные знаки»;

- плакаты «Формы перекрёстков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;

- фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро-автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;

- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полу жеста)» и др.;

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;

- тематические альбомы для рассматривания;
- детская художественная литература.

***Перечень используемых дидактических методик и методических материалов:***

1. Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор-составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015.

2. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс.4 класс.» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2016.

***Список литературы конкретизируется в рабочих программах к каждому модулю.***

**3.6. Список литературы**

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007.

2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015.

**4. Иные компоненты.**

*Приложение 1.* Оценочные материалы, шаблоны листов диагностики планируемых результатов.

*Приложение 2.* Календарно-тематическое планирование.