

**Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образо-
вания города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

РЕКОМЕНДОВАНА
решением методического совета
МАОУ ДО г. Иркутска.
«Дворец творчества»
протокол № 17 от 13.06.2019

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 25.06.2019 № 269-ОД

**Рабочая программа
«Ногтевой сервис и дизайн»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Школа «Нейл-арт и искусства визажа»**

Адресат программы: дети 12 -17 лет
Срок реализации: 1 года
Направленность: социально-педагогическая
Разработчик программы:
Шмидт Анна Владимировна
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2019

Содержание

1	Пояснительная записка.....	3
1.1	Информационные материалы и литература.....	3
1.2	Направленность программы ДО.....	3
1.3	Актуальность программы.....	3
1.4	Отличительные особенности программы.....	3
1.5	Цель и задачи программы.....	4
1.6	Адресат программ.....	6
1.7	Срок освоения программы.....	6
1.8	Режим занятий.....	6
1.9	Формы обучения.....	7
1.10	Особенности организации образовательного процесса.....	7
2	Комплекс основных характеристик рабочей образовательной программы.....	8
2.1	Объем программы.....	8
2.2	Содержание программы.....	8
2.3	Планируемые результаты освоения программы.....	11
3	Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
3.1	Учебный план.....	11
3.2	Календарный учебный график.....	14
3.3	Условия реализации программы.....	16
3.4	Формы аттестации.....	18
3.5	Методические материалы.....	18
3.6	Список литературы.....	21
4	Иные компоненты.....	21

1. Пояснительная записка

1.1 Информационные материалы и литература

Рабочая программа «Ногтевой сервис и дизайн» (далее – программа) составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа «Нейл-арт и искусства визажа», опыта работы разработчика программы в соответствии нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172–14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №41 от 04.07.2014.

1.2 Направленность рабочей программы

Социально-педагогическая.

1.3 Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы

Актуальность создания данной программы ориентирована на социальный заказ общества. Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей.

Программа «Ногтевой сервис и дизайн» носит практико-ориентированный характер. Полученные в процессе обучения, знания, умения и навыки пригодятся учащимся в жизни, не зависимо от выбранной профессии, а творческий подход к любимому делу поможет добиться успеха в любом виде деятельности. Данная программа дает возможность учащимся раскрыть свои способности, повышает их самоуважение и самооценку.

Актуальность разработки данной программы также определяется потребностью многих девочек-подростков в психологической помощи. Большая моральная и физическая нагрузка, отсутствие поддержки лидерских устремлений у сверстников и даже близких, многоплановость функций и ролей, возникновение проблем, субъективно воспринимаемых как неразрешимые, конфликты с внешним миром, а иногда с самой собой, повышают вероятность личностной фрустрации у подрастающей девочки-подростка. Одним из последствий такого состояния может быть недовольство собой, каким-либо аспектом своей жизни, например, выраженное недовольство своей внешностью. В подростковом возрасте происходит изменение идентификации с прежним образом, даже самые обаятельные и гармоничные подростки не уверены в себе по – настоящему. Программа помогает подростком решать отроческие проблемы и придает им уверенность в себе, способствует повышению эстетического и общекультурного уровня, способствует их самоопределению и дальнейшей профессиональной ориентации, что является важным этапом на пути социализации личности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы, учащиеся могут самостоятельно выполнять маникюрные работы, работы по художественному оформлению и декорированию ногтей. В процессе работы с инструментами дети тренируют пальцы рук, глазомер, формируют усидчивость, культуру труда и эстетическое восприятие, формируют понятия о красоте и гигиене, при выполнении маникюра и дизайна ногтей.

Все вышесказанное и определяет актуальность данной рабочей общеразвивающей программы.

1.4 Отличительные особенности программы

Новизна рабочей программы состоит в том, что под понятием «Ногтевой сервис и дизайн» подразумевается не только конкретное направление искусства, но, что более зна-

чимо, стиль жизни, кредо личности: «Преображая себя, делаю мир чуть прекрасней». Через направляемую педагогическую деятельность в данной программе становится реальным развитие креативности личности учащегося, которая в свою очередь, будет способствовать в дальнейшем его жизненному самоопределению.

Занятия проходят с учётом специальных дисциплин, что имеет большое значение для приобретения профессиональных знаний, умений и навыков по востребованным специальностям в сфере услуг: мастер маникюра и нейл-арта. Для ознакомления учащихся с востребованными специальностями стало выделение в процессе обучения четырёх последовательных этапов: ознакомительного, подготовительного, формирующего, развивающего.

Первые два этапа соответствуют первому году обучения, третий и четвёртый этапы соответствуют второму году обучения. Материал для каждого из годов обучения подобран таким образом, чтобы он оптимально соответствовал возможностям детей в его освоении. От этапа к этапу возникает коэффициент понятийной сложности, что позволяет связать обучение в единый процесс освоения новых знаний. Особенностью построения программы является изучение и поэтапное усложнение в ряде случаев одних и тех же тем на различных этапах обучения. Высший этап обучения опирается в этих случаях на более высокий уровень развития интеллектуальных качеств детей. Это придает программе в целом возвратно – поступательный характер.

В программе предусмотрена методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

Используются нетрадиционные формы работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно участие в мастер-классах, конкурсах семинарах.

1.5 Цель и задачи программы

Цель:

Обучение знаниям, умениям, навыкам по уходу за руками и ногтями, с использованием различных техник и материалов, нейл-арту (художественная роспись ногтей, объемный дизайн, нейл-арт с различными материалами, барельеф).

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с историей развития ногтевого сервиса и дизайна;
- обучить технологии выполнения основных видов маникюра, покрытие ногтей профессиональными, искусственными материалами;
- расширить знания в сфере индустрии красоты;
- научить гармонично, сочетать нейл-арт (художественное оформление ногтей декорирования ногтей) со стилем и имиджем.

Развивающие:

1. Способствовать развитию умений и навыков:

- в выполнении основных видов маникюра, покрытии ногтей искусственными материалами, выполнении нейл-арта (художественное оформление ногтей);
- последовательности действий в своей деятельности;
- качественного выполнения своей работы;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- демонстрировать личную позицию

2. Развивать творчество, фантазию, самостоятельность принятия решения.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию:

- целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, аккуратности;
- коммуникативной компетентности: способность ребенка к общению в различных ситуациях, доброжелательное отношение к окружающим, умение выполнять совместную работу;
- стремления к здоровому образу жизни;
- эстетических качеств: художественный вкус, способность к художественному творчеству, совершенствованию эстетических идеалов.

2. Способствовать самоопределению и дальнейшей профессиональной ориентации детей.

Цель для детей 1 года обучения:

Развитие способностей по уходу за руками и ногтями, грамотному использованию инструментов и материалов для основных видов современного маникюра, выполнению процедуры гель-лак.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с историей развития маникюра как с комплексной отраслью косметологии, с организацией рабочего места и техникой безопасности при работе с оборудованием, инструментами и материалами;
- познакомить с технологиями по уходу за руками и ногтями, технологиями выполнения основных видов маникюра и процедуры гель-лак;
- формировать у учащихся отношение к уходу за руками и ногтями, как к гигиенической обработке и лечебно-восстановительной процедуре;
- расширить представления о спектре услуг по уходу за руками и ногтями.

Развивающие:

1. Способствовать развитию умений и навыков:

- в выполнении гигиенической обработке кожи рук и ногтей;
- в освоении техники выполнения европейского маникюра;
- в освоении технологии выполнения процедуры гель-лак;
- качественного выполнения процедуры ухода за руками и ногтями;
- самостоятельно принимать решения, высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- демонстрировать личную позицию.

2. Развивать творчество, фантазию.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию:

- целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, аккуратности;
- коммуникативной компетенции;
- слушать и слышать педагога и сверстников;
- выполнять предложенную работу в паре;
- позитивно относиться к процессу сотрудничества;
- уважительно относиться к позициям других;
- стремления к здоровому образу жизни;
- эстетических качеств: художественный вкус, способность к художественному творчеству, совершенствованию эстетических идеалов.

2. Способствовать самоопределению и дальнейшей профессиональной ориентации детей.

Цель для детей 2 года обучения:

Обучение укреплению натуральных ногтей, наращиванию ногтей, разнообразным техникам дизайна ногтей и нейл-арту на типсах в фантазийном оформлении с использованием различных инструментов и материалов.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с технологией выполнения процедур, с организацией рабочего места и техникой безопасности при работе с оборудованием, инструментами и материалами;
- обучить гелевому укреплению натуральных ногтей;
- обучить гелевому наращиванию ногтей;
- научить основам цветоведения, композиции, компоновки;
- расширить представления о ногтевом сервисе, как об одном из актуальных направлений в индустрии красоты;
- научить технологиям дизайна ногтей с использованием профессиональных искусственных материалов и нейл-арту (художественной росписи ногтей).

Развивающие:

1. Совершенствовать умения и навыки:

- в выполнении укрепления натуральных ногтей;
- в наращивании ногтей;
- в выполнении дизайна ногтей с использованием профессиональных искусственных материалов;
- качественного выполнения маникюра в технологической последовательности с выполнением дизайна ногтей;
- изменению стиля по средствам художественного оформления ногтей (нейл-арт);
- самостоятельно принимать решения, высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- демонстрировать личную позицию.

2. Продолжить работу над развитием творчества, фантазии.

Воспитательные:

1. Продолжить работу по формированию:

- целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, аккуратности, инициативности;
- компетенции сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- негативного отношения к вредным привычкам;
- художественного вкуса;
- готовности и способности к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы.

1.6 Адресат программ

Возраст учащихся: Программа рассчитана на обучение детей средних и старших классов (12 – 17 лет). По программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, которые в виду своего психофизического состояния могут заниматься ногтевым сервисом.

1.7 Срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения: 18 месяцев, 72 недели.

1.8 Режим занятий

Дети 1 года обучения занимаются по 2 академических часа (занятия по 45 минут с перерывом 10 мин.) два раза в неделю, 144 часа в год.

Дети второго года обучения занимаются по 3 академических часа 2 раза в неделю, или по 2 академических часа, 3 раза в неделю, 216 часов в год.

1.9 Формы обучения

Очная.

1.10 Особенности организации образовательной деятельности:

Программа рассчитана на групповые занятия. В группе могут быть разновозрастные дети. Могут создаваться смешанные группы разных годов обучения, из-за отсутствия возможности обучаться в группе своего года обучения из-за смены занятий в школе. Практические занятия могут быть предусмотрены в микрогруппах по 6-8 человек.

2. Комплекс основных характеристик рабочей образовательной программы

2.1. Объем программы

Общий объем программы 360 часа:

144 часа – для детей 1 года обучения;

216 часов – для детей 2 года обучения;

Содержание программы предусматривает разделы, которые распределяются следующим образом:

Дети первого года обучения изучают следующие разделы программы:

- «Основы маникюра» (94 часа);
- «Технология выполнения процедуры «Гель-лак»» (38 часов);
- 12 часов отводится на экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр и ИКЭСТ.

Дети второго года обучения изучают разделы:

- «Гелевое укрепление натуральных ногтей» (27 часов);
- «Гелевое наращивание ногтей» (42 часа);
- «Нейл – Арт» (51 час)
- «Нейл-арт на типсах в фантазийном оформлении» (78 часов)
- 18 часов отводится на экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр и ИКЭСТ.

2.2. Содержание программы

Для детей 1 года обучения

Раздел 1. «Основы маникюра»

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 часа)

Тема 1.2. История маникюра (2 часа)

Тема 1.3. Строение и функции кожи человека (2 часа)

Тема 1.4. Строение и функции кисти (2 часа)

Тема 1.5. Анатомия и физиология ногтя (2 часа)

Тема 1.6. Основные заболевания кожи и ногтей (4 часа)

Тема 1.7. Пути заражения инфекциями (2 часа)

Тема 1.8. Основные требования к помещению и рабочему месту мастера маникюра (4 часа)

Тема 1.9. Материаловедение (12 часов)

Тема 1.10. Правила санитарии и гигиены (6 часов)

Тема 1.11. Формы ногтей (6 часов)

Тема 1.12. Основные виды современного маникюра (16 часов)

Тема 1.13. Массаж кистей рук (2 часа)

Теория 2 ч.

Тема 1.14. Европейский препаратный маникюр (8 часов)

Тема 1.15. СПА-процедуры, массаж кистей рук (8 часов)

Тема 1.16. Лечение, укрепление и защита натуральных ногтей и кожи рук (6 часов)

Тема 1.17. Тренировочные упражнения по выполнению покрытия натуральных ногтей лаком (8 часов)

Тема 1.18. Контрольное тестирование. Выполнение одного из видов маникюра (текущая аттестация) (2 часа)

Тема 1.19. Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр и ИКЭСТ. (6 часов)
Практика 6 ч.

Раздел 2. «Технология выполнения процедуры «Гель-лак»»

Тема 2.1. Инструменты и материалы. Химия препаратов (2 часа)
Теория 2 ч.

Тема 2.2. Техника нанесения гель – лака (2 часа)
Теория 2 ч.

Тема 2.3. Техника атравматического снятия гель – лака (2 часа)
Теория 2 ч.

Тема 2.4. Техника ремонта трещин, сколов (2 часа)
Теория 2 ч.

Тема 2.5. Выполнение процедуры гель-лак (8 часов)

Тема 2.6. Френч и его виды (6 часов)

Тема 2.7. Техника нанесения дизайна «дотсом» (2 часа)

Практика 2 ч.

Тема 2.8. Декорирование ногтей (6 часов)

Тема 2.9. Тренировочные упражнения по выполнению орнамента (6 часов)

Тема 2.10. Выполнение творческой работы по заданной теме (итоговая аттестация)

Тема 2.11. Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр и ИКЭСТ. (6 часов)

Для детей 2 года обучения

Раздел 1. «Гелевое укрепление натуральных ногтей»

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (3 часа)
Теория 3 ч.

Тема 1.2. Инструменты и материалы. Химия препаратов (3 часа)
Теория 3 ч.

Тема 1.3. Техника гелевого укрепления ногтей (3 часа)
Теория 3 ч.

Тема 1.4. Техника атравматического снятия геля (3 часа)
Теория 3 ч.

Тема 1.5. Техника ремонта трещин, сколов (3 часа)
Теория 3 ч.

Тема 1.6. Выполнение процедуры гелевого укрепления натуральных ногтей (12 часов)

Раздел 2. «Гелевое наращивание ногтей»

Тема 2.1. Инструменты и материалы. Химия препаратов (3 часа)
Теория 3 ч.

Тема 2.2. Технология гелевого наращивания ногтей (3 часа)
Теория 3 ч.

Тема 2.3. Технология опиала искусственных ногтей (3 часа)
Теория 3 ч.

Тема 2.4. Техника атравматического снятия геля (3 часа)
Теория 3 ч.

Тема 2.5. Техника ремонта трещин, сколов (3 часа)
Теория 3 ч.

Тема 2.6. Выполнение процедуры гелевого наращивания ногтей (24 часа)
Практика 24 ч.

Тема 2.7. Гелевое наращивание ногтей (3 часа) (текущая аттестация)
Практика 3 ч.

Тема 2.8. Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр и ИКЭСТ. (9 часов)
Практика 9 ч.

Раздел 3. «Нейл-Арт» (51 час)

Тема 3.1. Вводное занятие (3 часа)

Виды и техники нейл-арта.

Тема 3.2. Отработка мазков на тренировочных картах (3 часа)

Тема 3.3. Подготовка рабочего места. Подготовка типс, для художественной росписи (3 часа)

Тема 3.4. Выполнение нейл-арта на тренировочных типсах (21 час)

Тема 3.5. Акварельная техника (6 часов)

Тема 3.6. Жостовская роспись (3 часа)

Тема 3.7. Китайская роспись (6 часов)

Тема 3.8. Багетная техника (3 часа)

Тема 3.9. 3D роспись. Объёмный дизайн. (3 часа)

Раздел 4. «Нейл-арт на типсах в фантазийном оформлении» (87 часов)

Тема 4.1. Колористика. Цветоведение. (3 часа)

Тема 4.2. Свет/тень в художественной росписи (3 часа)

Тема 4.3. Композиция в художественной росписи (3 часа)

Тема 4.4. Компоновка деталей рисунка в художественной росписи (3 часа)

Тема 4.5. Материаловеденье (3 часа)

Тема 4.6. Выбор темы. Подготовка эскиза (6 часов)

Тема 4.7. Подготовка типс для нейл-арта. Заполнение фона.(12 часов)

Тема 4.8. Детальная прорисовка работы нейл-арта (27 часов)

Тема 4.9. Оформление работы декорациями (6 часов)

Тема 4.10. Создание фантазийного оформления работы (12 часов)

Тема 4.11. Выставка работ по нейл-арту (итоговая аттестация) (3 часа)

Тема 4.12. Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр и ИКЭСТ. (6 часов)

2.3. Планируемые результаты освоения программы

Основным результатом учебной деятельности является набор ключевых компетенций учащихся, выражающиеся в знаниях и умениях, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения по данной программе.

Результаты изучения программы

Для детей 1 года обучения

Личностные:

- целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, аккуратность;
- коммуникативную компетенцию;
- слушать и слышать педагога и сверстников;
- выполнять предложенную работу в паре;
- позитивно относиться к процессу сотрудничества;
- уважительно относиться к позициям других;
- желание вести здоровый образ жизни;
- художественный вкус, способность к художественному творчеству;
- совершенствованию эстетических идеалов;
- способность к самоопределению и дальнейшей профессиональной ориентации детей.

Метапредметные:

Умения:

- последовательно и качественно выполнять свою работу;
- демонстрировать творческие способности при выполнении своей работы;
- самостоятельно принимать решения, высказывать свою точку зрения, аргументировать её, демонстрировать личную позицию.

Предметные результаты:

Знания:

- по истории маникюра, о спектре услуг по уходу за руками и ногтями;
- техники безопасности при работе с оборудованием инструментами и материалами;
- техники выполнения европейского маникюра;
- техники выполнения процедуры гель-лак;
- об уходе за руками и ногтями, как к гигиенической обработке и лечебно-восстановительной процедуре.

Умения:

- оборудовать рабочее место;
- выполнять основные виды маникюра и художественного оформления ногтей;
- уметь выполнять спа-процедуры, лечение и укрепление натуральных ногтей;
- уметь выполнять процедуру гель-лак.

Для детей 2 года обучения

Личностные:

- целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, аккуратность, инициативность;
- компетенции сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- негативное отношения к вредным привычкам;
- художественный вкус;
- готовности и способности к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные:

Умения:

- последовательно и качественно выполнять свою работу;
- демонстрировать творческие способности при выполнении своей работы;
- самостоятельно принимать решения, высказывать свою точку зрения, аргументировать её, демонстрировать личную позицию.

Предметные:

Знания:

- техник покрытия ногтей с использованием профессиональных материалов;
- техник укрепления и наращивания ногтей;
- техники безопасности при работе с оборудованием инструментами и материалами, личной гигиене;
- о подборе дизайна как к изменению стиля по средствам художественного оформления ногтей (нейл-арт);
- о ногтевом сервисе как об одном из актуальных направлений в индустрии красоты.

Умения:

- выполнять покрытие ногтей с использованием профессиональных материалов (покрытие лаком, лечение, укрепление, наращивание и защита натуральных ногтей), и нейл-арту (художественному оформлению ногтей);
- выполнять художественную роспись ногтей;
- оборудовать рабочее место.

3. Комплекс организационно-педагогических условий
3.1 Учебный план
рабочей общеразвивающей программы «Ногтевой сервис и дизайн»

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
Для детей 1 года обучения					
1	Раздел 1. «Основы маникюра»	58	42	100	
1.1	Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2		2	Входной контроль
1.2	Тема 1.2. История маникюра	2		2	
1.3	Тема 1.3. Строение и функции кожи человека	2		2	
1.4	Тема 1.4. Строение и функции кисти	2		2	
1.5	Тема 1.5. Анатомия и физиология ногтя	2		4	
1.6	Тема 1.6. Основные заболевания кожи и ногтей	4		2	
1.7	Тема 1.7. Пути заражения инфекциями	2		2	
1.8	Тема 1.8. Основные требования к помещению и рабочему месту мастера маникюра	4		4	
1.9	Тема 1.9. Материаловедение	12		12	
1.10	Тема 1.10. Правила санитарии и гигиены	6		6	
1.11	Тема 1.11. Формы ногтей	2	4	6	
1.12	Тема 1.12. Основные виды современного маникюра	16		16	
1.13	Тема 1.13. Массаж кистей рук	2		2	
1.14	Тема 1.14. Европейский препаратный маникюр		8	8	
1.15	Тема 1.15. СПА-процедуры, массаж кистей рук		8		
1.16	Тема 1.16. Лечение, укрепление и защита натуральных ногтей и кожи рук		6	6	
1.17	Тема 1.17. Тренировочные упражнения по выполнению покрытия натуральных ногтей лаком		8	8	
1.18	Тема 1.18. Контрольное тестирование. Выполнения одного из видов маникюра (текущая аттестация)		2	2	текущая аттестация
1.19	Тема 1.19. Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр и ИКЭСТ		6	6	
2	Раздел 2. «Технология выполнения процедуры «Гель-лак»»	8	36	44	

2.1	Тема 2.1. Инструменты и материалы. Химия препаратов	2		2	
2.2	Тема 2.2. Техника нанесения гель – лака	2		2	
2.3	Тема 2.3. Техника атравматического снятия гель – лака	2		2	
2.4	Тема 2.4. Техника ремонта трещин, сколов	2		2	
2.5	Тема 2.5. Выполнение процедуры гель-лак		8	8	
2.6	Тема 2.6. Френч и его виды		6	6	
2.7	Тема 2.7. Техника нанесения дизайна «дотсом»		2	2	
2.8	Тема 2.8. Декорирование ногтей		6	6	
2.9	Тема 2.9. Тренировочные упражнения по выполнению орнамента		6	6	
2.10	Тема 2.10. Выполнение творческой работы по заданной теме (итоговая аттестация)		2	2	Итоговая аттестация
2.11	Тема 2.11. Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр и ИКЭСТ.		6	6	
	Итого:	66	78	144	
Для детей 2 года обучения					
1	Раздел 1. «Гелевое укрепление натуральных ногтей»	15	12	27	
1.1	Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3		3	Входной контроль
1.2	Тема 1.2. Инструменты и материалы. Химия препаратов	3		3	
1.3	Тема 1.3. Техника гелевого укрепления ногтей	3		3	
1.4	Тема 1.4. Техника атравматического снятия геля	3		3	
1.5	Тема 1.5. Техника ремонта трещин, сколов	3		3	
1.6	Тема 1.6. Выполнение процедуры гелевого укрепления натуральных ногтей		12	12	
2.	Раздел 2. «Гелевое наращивание ногтей»	15	36	51	
2.1	Тема 2.1. Инструменты и материалы. Химия препаратов	3		3	
2.2	Тема 2.2. Технология гелевого наращивания ногтей	3		3	
2.3	Тема 2.3. Технология опиала искусственных ногтей	3		3	
2.4	Тема 2.4. Техника атравматического снятия геля	3		3	
2.5	Тема 2.5. Техника ремонта трещин, сколов	3		3	
2.6	Тема 2.6. Выполнение процедуры гелевого наращивания ногтей		24	24	
2.7	Тема 2.7. Гелевое наращивание ногтей (3 часа) (текущая аттестация)		3		
2.8	Тема 2.8. Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр и ИКЭСТ		9		
3.	Раздел 3. «Нейл - Арт»	3	48	51	
3.1	Тема 3.1. Вводное занятие	3			

3.2	Тема 3.2. Отработка мазков на тренировочных картах		3		
3.3	Тема 3.3. Подготовка рабочего места. Подготовка типс, для художественной росписи		3		
3.4	Тема 3.4. Выполнение нейл-арта на тренировочных типсах		21		
3.5	Тема 3.5. Акварельная техника		6		
3.6	Тема 3.6. Жостовская роспись		3		
3.7	Тема 3.7. Китайская роспись		6		
3.8	Тема 3.8. Багетная техника		3		
3.9	Тема 3.9. 3D роспись. Объёмный дизайн.		3		
4.	Раздел 4. «Нейл-арт на типсах в фантазийном оформлении»	15	72	87	
4.1	Тема 4.1. Колористика. Цветоведение.	3		3	
4.2	Тема 4.2. Свет/тень в художественной росписи	3		3	
4.3	Тема 4.3. Композиция в художественной росписи	3		3	
4.4	Тема 4.4. Компонировка деталей рисунка в художественной росписи	3		3	
4.5	Тема 4.5. Материаловеденье	3		3	
4.6	Тема 4.6. Выбор темы. Подготовка эскиза		6	6	
4.7	Тема 4.7. Подготовка типс для нейл-арта. Заполнение фона		12	12	
4.8	Тема 4.8. Детальная прорисовка работы нейл-арта		27	27	
4.9	Тема 4.9. Оформление работы декорациями		6	6	
4.10	Тема 4.10. Создание фантазийного оформления работы		12	12	
4.11	Тема 4.11. Выставка работ по нейл-арту (итоговая аттестация)		3	3	итоговая аттестация
4.12	Тема 4.12. Экскурсии в выставочный комплекс Сибэкспоцентр и ИКЭСТ.		6	6	
	Итого:	48	168	216	

3.2 Календарный учебный график

Группа № 1, 1 год обучения

Месяц		сентябрь			октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель					май				
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Кол-во часов	Гр.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	Инд																																						
Текущая и промежуточная аттестация		Входной контроль												Контрольное тестирование по разделу «Основы маникюра» и выполнение одного из видов маникюра																	Творческая работа мониторинг								
Всего ч.		12			20					16				16				12				16				16				20					16				
Объем 2019-2020 уч. год		144 учебных часов																																					

Группа № 4, 1 год обучения

Месяц		сентябрь			октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель					май				
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Кол-во часов	Гр.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	Инд																																						
Текущая и промежуточная аттестация		Входной контроль												Контрольное тестирование по разделу «Основы маникюра» и выполнение одного из видов маникюра																	Творческая работа мониторинг								
Всего ч.		12			20					16				16				12				16				16				20					16				
Объем 2019-2020 уч. год		144 учебных часов																																					

Гр.№ 2, 2 год обучения

Месяц	сентябрь			октябрь					ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель					май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во часов	Гр.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	Инд																																				
Текущая и промежуточная аттестация	Входной контроль												Контрольное тестирование по разделу «Гелевое наращивание ногтей» и выполнение гелевого наращивания ногтей																Творческая работа мониторинг								
Всего ч.	18			30					24				24				18			24				24				30					24				
Объем 2019-2020 уч. год.		216 учебных часов																																			

Гр.№ 3, 2 год обучения

Месяц	сентябрь			октябрь					ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель					май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во часов	Гр.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	Инд																																				
Текущая и промежуточная аттестация	Входной контроль												Контрольное тестирование по разделу «Гелевое наращивание ногтей» и выполнение гелевого наращивания ногтей																Творческая работа мониторинг								
Всего ч.	18			30					24				24				18			24				24				30					24				
Объем 2019-2020 уч. год.		216 учебных часов																																			

3.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Для успешной реализации поставленных задач занятия проходят в кабинете, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям с хорошим освещением, сухим с естественным доступом воздуха и хорошей вентиляцией; есть вся необходимая материально-техническая база; в наличии учебно-методический комплекс и наглядно-демонстрационный материал.

Обязательное условие занятий – соблюдение санитарно-гигиенических требований. Только при соблюдении правил личной гигиены, гигиены помещения, рабочих мест, можно выполнять процедуры.

Для проведения занятий необходимо следующее оснащение и оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Столы	7
2	Стулья	22
3	Шкаф книжный	1
4	Шкаф закрытый	1
5	Шкаф открытый	1
6	Настольная лампа дневного освещения	1
7	Гигиенические, косметические средства	2
8	Косметическая маска для рук	2
9	Косметический крем для рук	2
10	Ванночка для маникюра	14
11	Скраб для рук	1
12	Соль для ванн	1
13	Пилки для натуральных и искусственных ногтей	14
14	Пемза для маникюра	7
15	Щётка для маникюра	7
16	Щипцы для маникюра	7
17	Пушер для маникюра	7
18	Наборы лаков	1
19	Набор типс	1
20	Кисти для выполнения маникюра (наборы)	1
21	Наборы гель-лаков	1
22	Жидкость для снятия лака	1л
23	Жидкость для снятия гель-лака	1л
24	Обезжириватель	1л
25	Антисептик для рук	1л
26	Дезрасствор «Алмадез»	1л
27	Ванна для дезрасствора	1
28	UV лампа	2
29	Перекись водорода	1
30	Хлоргексидин	1
31	Ватные диски	1
32	Ватные палочки	1
33	Полотенца одноразовые	1
34	Фартуки одноразовые	15
35	Полотенце для рук	1
36	Ведро	3
37	Чайник	1
38	Интерактивная доска	1

Необходимо:

- Глассперленовый стерилизатор (1 шт.)
- Машинка для аппаратного маникюра (4 шт.)
- Набор гелей (1 шт.)
- Типсы, формы для наращивания ногтей (2 шт.)
- Клей для типс (2 шт.)
- UV лампа (2 шт.)
- Настольная лампа дневного освещения (3 шт.)

Информационное обеспечение:

К необходимым информационным ресурсам относятся: литература по изучаемым предметам (смотреть список литературы) и мультимедийный материал на компакт-дисках по темам учебных занятий, электронные ресурсы:

- международная корпорация «CNI»;
- школа красоты;
- сайт здоровья;
- информационный журнал для леди GENTLELADY;
- красота и здоровье женщины, правила ухода за собой;
- блок психолога;
- сетевой этикет.

Кадровое обеспечение:

Программа предусмотрена для педагога с высшим образованием (по специальности педагог дополнительного образования), а также имеющего специальную подготовку по специальности «Мастер маникюра» и «Художественная роспись ногтей», «Косметик» или «Технолог-эстетист». Владеющего практическим опытом в выполнении основных видов маникюра, художественной росписи ногтей. Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, Шмидт Анной Владимировной.

Условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа «Ногтевой сервис и дизайн» предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу своих психофизических возможностей могут делать услуги ногтевого сервиса.

На занятиях учащимся предоставляется возможность самостоятельного продумать различные варианты дизайна ногтей и с помощью педагога или наставника – способного учащегося из этой же группы, выполнять их. Это позволяет воспитывать у них чувство вкуса и умение работать в команде. Полученные на занятиях умения по сочетанию цвета, материалов для декорирования ногтей, различных техник в работе позволяют применять их на практике, формируя собственный индивидуальный стиль.

Главными задачами педагога при работе по данной программе являются:

- создать психолого-педагогические условия для развития личности ребенка;
- систематически отслеживать динамику развития ребёнка;
- разъяснять и обучать родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своими детьми, приемам и методам воспитания и обучения в условиях семьи.

Индивидуальная работа с каждым – это одна из главных особенностей занятий с детьми с ОВЗ.

Работа строится на технологии личностно-ориентированного подхода, позволяющего более полно приблизить образование к индивидуально-физиологическим и психологическим особенностям каждого ребенка. В основном в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья используются методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (обсуждение, примеры, беседа, рассказ, иллюстрации, показ картин, дидактические пособия, рисунки);
- репродуктивный (выполнение работы по образцу, выполнение работы по схеме).

Занятия дают значительные потенциальные возможностями для создания среды, в которой ребенок почувствует себя защищенным, получит возможность для жизненного

самоопределения и эффективного процесса социальной адаптации. На занятиях учащиеся проявляют творческий нестандартный подход, т.е. они самостоятельно или с незначительной помощью выполняют эскиз, подбирают цветовую гамму, материалы для декора, используют различные техники работ. Через освоение техник ногтевого сервиса у детей с ОВЗ формируется устойчивая потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, общении со сверстниками, интерес к индустрии красоты.

Таким образом, на занятиях созданы условия, которые позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья работать не только на репродуктивном уровне, выполняя за педагогом работу по образцу, но и развивать у них эстетический вкус, ощущение собственной индивидуальности, уважения к своему и чужому труду. Что в последствии благоприятно скажется на интеграции детей с ОВЗ в социум.

3.4. Формы аттестации

Входной контроль:

Проводится в начале каждого года обучения в форме собеседования.

Текущий контроль:

Оценка знаний и умений учащихся осуществляется с помощью проведения в конце изучения каждого раздела зачётных занятий, тестирования или выполнения творческой работы.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Зачет по разделам программы:

– «Основы маникюра»;

Тестирование;

Практическая работа по выполнению одного из видов маникюра;

– «Технология выполнения процедуры «Гель-лак»»;

Практическая работа по выполнению процедуры гель-лак.

– «Гелевое укрепление натуральных ногтей»;

Практическая работа по выполнению гелевого укрепления натуральных ногтей.

– «Гелевое наращивание ногтей»;

Практическая работа по выполнению гелевого наращивания ногтей.

– «Нейл – Арт»

Выполнение творческой работы.

– «Нейл-арт на типсах в фантазийном оформлении»;

Выполнение творческой работы.

Промежуточная аттестация:

Проводится в форме выполнения мониторинга процедуры маникюра для 1 года обучения и наращивания ногтей для 2 года обучения.

Итоговая аттестация:

Проводится в форме выполнения процедуры гель-лак для 1 года обучения и выполнения творческой работы по разделу «Нейл-арт на типсах в фантазийном оформлении» для 2 года обучения, мониторинг планируемых результатов.

Оценочные материалы

Для оценки результативности учащихся автором программы разработаны тесты, вопросы к проведению зачетов и мониторинг промежуточной и итоговой аттестации, которые представлены в приложении 1 к программе.

3.5. Методические материалы

Формы организации учебного занятия.

При реализации программы «Ногтевой сервис и дизайн» используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия, на которых учащимся даются теоретические основы заданной темы;
- дискуссия, круглый стол. Перед учащимися в начале занятия ставится задача (проблема), которая не имеет однозначного решения. К концу занятия учащиеся должны прийти к компромиссному решению (нескольким альтернативным решениям);
- деловая игра (учащиеся берут на себя роль администратора, клиента, мастера маникюра);
- видео-лекция, учащимся предлагается теоретический материал по теме в виде презентаций;
- практическое занятие с отработкой практических навыков в выполнении основных видов маникюра, и покрытие ногтей профессиональными материалами;
- лично – ориентированная технология (занятия ориентированы на личность ребенка, направлены на развитие творческих способностей учащихся);
- метод проектов (с помощью этой технологии развивается умение решать проблему с применением полученных знаний, умение работать индивидуально и в паре. В школе работает проект-конкурс «Волшебная палитра»);
- интегрированное обучение (Интегрированное обучение осуществляется путем слияния элементов разных учебных дисциплин: «Технология косметических услуг», «Парикмахерское искусство», «Технология макияжа», «Ногтевой сервис», «Технология сценического грима»);
- развивающее обучение (данная технология учитывает познавательные интересы, творческие способности детей, направлена на всестороннее развитие личности);
- здоровьесберегающие технологии (программа не содержит учебных перегрузок, все теоретические и практические задания выполняются в учебное время, использование данной технологии позволяет во время занятий чередовать различные виды деятельности, с перерывом на отдых);
- информационно – коммуникационные технологии (использование ИКТ проводится при подготовке к занятиям, проведении мастер-классов, практических занятий и электронных презентаций).

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

По источнику познания:

- словесный (объяснение, рассказ, инструктаж, дискуссия);
- практический (работа с клиентами, выполнение основных видов маникюра, покрытие ногтей профессиональными искусственными материалами, художественное оформление ногтей, декорирование);
- наглядный (проведение мастер-классов, видео);
- работа с литературой.

По типу познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации);
- проблемный (дискуссия, проблемная ситуация);
- исследовательский (самостоятельная научно-исследовательская деятельность).

На основе структуры личности:

- методы формирования сознания, понятий, взглядов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа);
- методы стимулирования и мотивации учебной деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера).

Инструкционные карты:

- Строение кожи;
- Строение кисти руки;
- Мышцы кисти;

- Строение ногтя;
- Линии ногтя;
- Болезни ногтей;
- Болезни кожи;
- Материаловедение;
- Формы ногтей;
- Схема нанесения лака;
- Массаж рук;
- Трёхфазная система гель-лака;
- Технология нанесения гель-лака;
- Виды французского маникюра.

Методические пособия и разработки:

Андреевой Е. Шестаковой Н., «Маникюр и нейл-арт. Большая энциклопедия пер. с исп. – М.: Эксмо, 2012.

3.6. Список литературы

Основная:

1. Горбачева Е. Г. 1000 великолепных советов по уходу за кожей М.: РИПОЛ классик, 2010 г.;
2. Тозелли Л. Уход за ногтями. Секреты профессионалов - М.: Эксмо, 2011 г.;

Дополнительная:

1. Александрова А. «Салонный уход без хлопот» – М.: Центр полиграф, 2009 г.;
2. Бойко Е. «Искусство маникюра. Наглядно и просто» 2009 г.;
3. Гаврилова А. С., Шанина С. А. Шнуровозова Т. В. «Маникюр и педикюр» - М.: ООО ТД Издательство Мир книги, 2009 г.;
4. Нестерова Д.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр»-М.: РИПОЛ классик, 2009 г.;
5. Сикорская С.В., Сикорская А. В. «Натуральная косметика» -М.:РИПОЛ классик, 2008г.;
6. Тозелли Л. «Уход за ногтями. Секреты профессионалов» - М.: Эксмо, 2011 г.;
7. «Маникюр. Педикюр. Советы стилиста»-Харьков, Белгород.: Книжный клуб, 2009 г.

Интернет ресурсы:

1. <http://videoforme.ru/wiki/teatralnyj-grim-sekrety>
2. <http://www.beautynet.ru/makeup/1225.html>
3. <http://womanwiki.ru>
4. <http://psycholog-sch57.blogspot.ru/>
5. <http://www.etiket.ru/contact/email.html>
6. <http://www.youtube.com>
7. <http://masfem.ru>
8. <http://www.doctorate.ru>
9. <http://nsp-zdorovje.narod.ru>
10. <http://gentlelady.ru>
11. <http://lib.vkarp.com>
12. <http://55777.ru>
13. <http://www.grimery.ru/>
14. www.youtube.com
15. <http://www.youtube.com>
16. <http://www.youtube.com>
17. <http://bibliofond.ru>

4. Иные компоненты

Оценочные материалы (приложение № 1).

Дидактический материал (приложение № 2).

Календарно-тематический план (приложение № 3).