

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ППО  
Ефимова К.В.  
06.04.2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МАОУ ДО  
г. Иркутска «Дворец творчества»  
от 06.04.2020 №47/2 - ОД

**Положение**  
**«Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение «Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»» (далее – Положение) определяет правила организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (далее – Учреждение) в период с 06.04 по 30. 04.2020г.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации» 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением министерства образования Иркутской области № 293-мр от 03.04.2020 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3 Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 ЭО и ДОТ используется неизбежно в сложившейся эпидемиологической ситуации.

1.5 ЭО и ДОТ предполагает использование технологий в виде: электронная почты, дистанционных конкурсов, олимпиад, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, skype-общение, облачные сервисы, messenger.

**2. Цели и задачи, принципы применения ЭО и ДОТ**

**2.1. Цель:** повышение доступности образовательных услуг для учащихся, предоставление возможности освоения образовательных программ дополнительных

общеразвивающих\адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к модульным дополнительным общеразвивающим программам непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения)

## **2.2. Задачи:**

### **Обеспечить:**

- своевременное прохождение программ за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- учащимся открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для него время;
- повышение уровня эпидемиологической безопасности в интересах сохранения здоровья педагогов дополнительного образования и учащихся и своевременное прохождение программ

## **2.3. Основные принципы применения ЭО и ДОТ:**

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по программам в соответствии с учебным планом Учреждения на учебный год.

## **4. Порядок организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

4.1. Вопросы организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ решаются внутренними организационно-распорядительными документами и общим порядком реализации программ в Учреждении, включая и реализацию адаптированных образовательных программ дополнительного образования.

4.2. При организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается доступ учащихся на самостоятельной домашней основе, педагогических работников (дистанционно из дома, с предоставлением рабочего места в Учреждении) к информационной-коммуникационной сети Интернет по согласованию с администрацией.

4.3 Учебно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ основано на использовании электронных учебно-

методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание.

4.4 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная/итоговая аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися регламентируется календарно-тематическим планом программ.

4.7. Формой передачи информации и получения обратной связи от учащихся в период с 06.04 по 30.04.2020г. является электронная почта отделов:

- [distantdpo@yandex.ru](mailto:distantdpo@yandex.ru) – отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- [distanthso@yandex.ru](mailto:distanthso@yandex.ru) – художественный и физкультурно-спортивный отдел;
- [distantseh@yandex.ru](mailto:distantseh@yandex.ru) – отдел социальной адаптации и хореографии;
- [distanteto@yandex.ru](mailto:distanteto@yandex.ru) – эколого-туристский отдел.

**4.8. Функции педагогических работников при организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ:**

4.8.1. С целью прохождения программ в полном объеме педагоги дополнительного образования применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

4.8.2. Педагоги дополнительного образования, информируют родителей (законных представителей) об итогах и формы контроля образовательной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

4.8.3. Механизм организации образовательной деятельности закрепляется памяткой для педагога дополнительного образования (приложение 1).

**4.9. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий во Дворце творчества**

4.9.1. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами в Учреждении:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

4.9.2. Техническое обеспечение учащихся:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с информацией и рабочими материалами.

4.9.3. В случае отсутствия у учащегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде в методическом кабинете.

## **5. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением**

5.1. Администрация Учреждения на собрании трудового коллектива, педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с настоящим Положением.

5.2. Педагоги дополнительного образования на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению, или дистанционно через использование messenger, факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.

5.3. Информация о режиме работы Дворца при организации **образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ** размещается на информационном стенде и официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

Приложение №1

### **Памятка**

**для педагога дополнительного образования при организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ:**

**Ресурс дистанционного обучения** – электронные методические пособия (презентации, видеоролики).

#### **Алгоритм дистанционного обучения:**

1. Собрать адреса электронных почтовых ящиков, обучающихся (родителей обучающихся).

2. Согласно расписанию занятий (по времени занятий) направлять рассылкой с электронной почты: Пример: (**distanthso@yandex.ru** (пароль #####)) задания в виде презентаций, видеороликов. **В ГРАФЕ «ТЕМА» НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ: ФИО педагога, #гр. #г/о, наименование задания.**

3. При наличии обратной связи (если методическое пособие предполагает данный вид) необходимо пояснить учащимся, что отправка письма происходит через нажатие кнопки «ОТВЕТИТЬ» **в ответном письме на эту же почту с указанием ФИО педагога №гр. и г/о.** (но прикрепленный файл подписан ФИО ученика).

4. Задание, которое направляется на данный электронный адрес переносится в папку с ФИО педагога, которые созданы в левом столбце интерфейса под папкой «Входящие». **За перенос письма из общего корня в папку педагога несет ответственность педагог-организатор отдела!**

Электронные ресурсы для использования во время дистанционного обучения:  
<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.

<https://infourok.ru/> - Инфоурок (при сохранении авторских прав).

<https://www.youtube.com> - Видеохостинг «Youtube» (при сохранении авторских прав).

<https://www.uchportal.ru/load/204> - Учительский портал - Дополнительное образование (при сохранении авторских прав).

<http://school-collection.edu.ru/collection/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.