

Методическая рамка описания образовательной практики

Название образовательной практики	Нам в наследство оставлена память
Место реализации образовательной практики	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
Номинация и приоритетное направление	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей по приоритетным направлениям. Культурно-познавательный туризм.
Команда и партнеры практики	<i>Команда:</i> Душакова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, Панова Марина Ивановна, методист, Черняк Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с УИОП им. И.А. Дрица. <i>Партнёры практики (договор):</i> МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с УИОП им. И.А. Дрица: учащиеся, родители (законные представители)
Цели и задачи	<i>Цель практики:</i> вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по изучению исторических памятников г. Иркутска, относящихся к периоду Великой Отечественной войны. <i>Задачи практики:</i> 1. Исследовать и провести паспортизацию исторических памятников г. Иркутска, относящихся к периоду Великой Отечественной войны. 2. Создать путеводитель по г. Иркутску «Память огненных лет» в виде фотоальбома и презентации для использования во внеклассной работе, проведения виртуальной экскурсии 3. Воспитывать чувство долга, ответственность, бережное отношение к историческому наследию малой Родины
Ожидаемые результаты	<i>Количественные:</i> создание наглядных материалов исторических памятников г. Иркутска, относящихся к периоду Великой отечественной войны: фотоальбом «Память огненных лет», презентация «Памятники незабытой войны» <i>Качественные:</i> - активная проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках ДОП «Я - Иркутянин»; - паспортизация исторических памятников г. Иркутска, относящихся к периоду Великой отечественной войны; - публичное представление результатов исследования на научно-практической конференции, иных мероприятиях; - проявление чувства долга, ответственности, бережного отношения к историческому наследию Малой Родины
Актуальность и новизна образовательной практики	Современные проблемы общества при гражданско-патриотическом воспитании - снижение интереса к историческим событиям у подрастающего поколения, что связано с недостатком информированности. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через культурные объекты и достопримечательности города Иркутска, а именно: памятники, мемориальные доски, музеи способствует воспитанию у детей чувства гордости за иркутян, которые внесли огромный вклад в Победу над фашистской Германией. В процессе краеведческой деятельности у учащихся формируется исследовательская компетенция, расширяется кругозор, формируются духовно-нравственные качества, активная гражданская

	позиция. Настоящая практика отличается от других практик тем, что в процессе исследования было установлено взаимодействие с различными службами г. Иркутска, что позволило собрать и обобщить информацию о категории памятников и памятных досок, включая статистические данные, которые на сегодняшний день отсутствуют в органах исполнительной власти г. Иркутска, уполномоченных в области охраны памятников. В краеведческом исследовании принимали участие учащиеся и их родители (законные представители). Результат исследования позволил создать информационный банк о предмете исследования, который может использоваться заинтересованными лицами. Образовательная практика основывается на технологии сотрудничества, проектной деятельности, с использованием элементов кейс-технологии; активных методах обучения: исследование, моделирование, самостоятельная работа, т.п. Данный опыт может быть использован при организации исторического краеведения в различных образовательных организациях
Возраст и категория обучающихся	Дети 9-10 лет, проявляющие интерес к историческому краеведению, участники творческого объединения «Я - Иркутянин»
Сроки реализации образовательной практики	Ноябрь 2021 года - март 2022 года
Этапы реализации образовательной практики	<i>Подготовительный</i> (ноябрь 2021 г.) - разработка проекта «Памятники незабытой войны», проведение родительского собрания для привлечения семей в работу над проектом, распределение исследуемых объектов по участникам, определение официальных учреждений г. Иркутска для обращения за информацией. <i>Реализация</i> (декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.) – поиск и изучение различных видов информации по объектам исследования, проведение анкетирования, запросы и обработка ответов от муниципальных учреждений, обладающих информацией по интересующим темам, экскурсии по объектам, составление паспортов, обобщение данных для разработки макета альбома и создания презентации <i>Заключительный</i> (март 2022 г.) – разработка и изготовление фотоальбома «Память огненных лет», создание презентации «Памятники незабытой войны», презентация защиты проекта на различных площадках, участие в НПК
Результативность образовательной практики.	<i>Показатели оценки результатов, результат:</i> проект (ссылка); альбом «Память огненных лет» (ссылка); презентация «Памятники незабытой войны» (ссылка); количество исследуемых объектов - 23; количество участников (учащихся) исследования – 21. Публичное представление результатов исследования – 2 раза: презентация продуктов проекта в МБОУ г. Иркутска СОШ № 11(16.05.22) (ссылка), на городской НПК «Самое доброе исследование» 1 место (21.03.22) (ссылка) Уровень сформированности компетенции исследовательской и проектной деятельности высокий - 67%, средний – 33%, низкий - 0; Уровень проявления патриотических чувств: высокий – 57%, средний – 43%, низкий – 0; (ссылка на все критерии и результативность)
Задействованные ресурсы	<i>Материально-технические:</i> цифровая техника для подготовки макета альбома, печать альбома и проекта в типографии, печать паспортов памятников. <i>Информационные:</i> библиотечные; цифровые (Интернет) <i>Интеллектуальные:</i> из личного архива (из книг Н.С. Пономаревой,

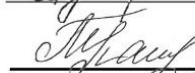
	заведующей архивом службы охраны объектов культурного наследия Иркутской области); <i>Организационные:</i> из Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, из службы по охране объектов культурного наследия Иркутской области <i>Кадровые:</i> Душакова Е.В., ПДО, Панова М.И., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», Черняк Е.А., учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с УИОП им. И.А. Дрица
Трудности при реализации практики	Недостаток информационных источников. Отсутствие точных статистических данных по количеству памятников и мемориальных досок, связанных с событиями Великой Отечественной войны
Цифровые следы реализации образовательной практики	<u>Ссылки</u>
Методический результат в виде публикаций	«Патриотическое воспитание»: сборник материалов (<u>ссылка</u>) регионального конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений»
Анонс образовательной практики	Краеведение позволяет познать патриотические и духовно-нравственные традиции народа. Это и есть основа патриотического воспитания подрастающего поколения. Историческая память нам остается в памятниках, мемориальных досках, музеях, иных объектах. Душаковой Еленой Викторовной, педагогом дополнительного образования Дворца творчества г. Иркутска, в рамках программы «Я – Иркутянин» была организована работа по изучению памятников г. Иркутска, относящихся к периоду Великой Отечественной войны, в рамках проекта «Памятники незабытой войны». Учащиеся проявили активность и исследовали 23 объекта, используя различные информационные источники, в том числе и ответы учреждений г. Иркутска, имеющих отношения к историческим достопримечательностям. Исследовательская работа по краеведению была проведена в тесном тандеме учащихся и их родителей (законных представителей) под руководством педагога с ноября 2021 по март 2022 года. Краеведы провели паспортизацию объектов и представили результат своей работы в виде альбома «Память огненных лет», презентации «Памятники незабытой войны, которые публично представили перед учащимися МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 (16.05.22) на городской НПК «Самое доброе исследование» (21.03.22). Данные продукты могут быть использованы педагогами образовательных организаций г. Иркутска во внеурочной работе и на уроках истории. Образовательная практика может быть использована как опыт организации краеведческой работы в школе, в учреждении дополнительного образования

Педагог
дополнительного образования детей



Душакова Елена Викторовна

Методист



Панова Марина Ивановна

Учитель начальных классов



Черняк Елена Анатольевна

Директор МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»



Кутимский Антон Михайлович