

**Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**

РЕКОМЕНДОВАНА
решением методического совета
МАОУ ДО г. Иркутска.
«Дворец творчества»
протокол № 15 от 30.06.2020
протокол № 1 от 10.09.2020

УТВЕРЖДЕНА
с изменениями приказом по МАОУ ДО
г. Иркутска «Дворец творчества»
от 30.06.2020 № 100/2-ОД

**Рабочая программа
«Юный инспектор дорожного движения»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Дорога БезОпасности»**

Адресат программы: дети 10-15 лет
Срок реализации: 3 месяца
Направленность: социально-педагогическая
Разработчик программы:
Перфильев Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка.	3
1.1. Информационные материалы и литература.	3
1.3. Актуальность и целесообразность программы.	3
1.4. Отличительная особенность программы	4
1.5. Цель и задачи программы:	4
1.6. Задачи:	5
1.7. Адресат программы.	5
1.8. Срок освоения программы: .	5
1.9. Формы обучения	5
1.11. Особенности организации образовательной деятельности	5
2. Комплекс основных характеристик программ	6
2.1. Объем программы	6
2.2. Содержание программы	6
2.3. Планируемые результаты.	7
3. Комплекс организационно-педагогических условий.	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Условия реализации программы:	9
3.4. Формы аттестации. Оценочные материалы.	
Ошибка! Закладка не определена.	
3.5. Методические материалы	11
3.6. Список литературы	12
4. Иные компоненты.	12

1. Пояснительная записка.

1.1. Информационные материалы о программе

Рабочая программа «Юный инспектор дорожного движения» составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Дорога БезОпасности» с учетом личного опыта педагога, опыта работы коллег, методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.4.3172 – 14, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №41 от 04.07.2014 г.

1.2. Направленность программы

Социально-педагогическая

1.3. Актуальность и целесообразность программы

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте;
- выход из-за стоящего транспорта;
- неподчинения сигналам светофора;
- нарушение правил езды на велосипедах.

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение. Поэтому при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

Рабочая программа «Юный инспектор дорожного движения» позволяет систематически знакомить обучающихся с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в общественных местах.

Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, по оказанию первой медицинской помощи,

сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных обучающихся, трепетно относящихся к своему здоровью.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Содержание программы направлено на:

- ✓ *обучение* правилам поведения на дороге как в роли пешехода, так и в роли велосипедиста;
- ✓ развитие навыков правильного поведения на улице при различных неблагоприятных условиях;
- ✓ развитие умений использовать правила безопасности в реальной жизни.

Программа позволяет сформировать представления учащихся о правилах поведения в экстренных и каждодневных ситуациях, выработать начальные алгоритмы адекватных действий, систематизировать представления об опасностях на дороге и развитие умений прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

1.4. Отличительная особенность программы

Новизна программы в том, что она представляет собой комплексный проект по формированию безопасного образовательного пространства, созданию условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в следующих моментах:

- программа рассчитана на работу с детьми 10-15 лет, что позволяет системно выстраивать работу по подготовке как пешехода, так и велосипедиста. Теоретическая подготовка занимает 40% и практике отводится 60%.
- программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий совместно с отделом пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».
- занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.
- виртуальные игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Данная программа является логическим завершением обучения правилам дорожного движения в подростковом возрасте. Аналог настоящей программы отсутствует.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные

Сформировать:

- теоретические и практические знания, умения, навыки, необходимые для соблюдения и выполнения правил дорожного движения РФ;
- способность к рефлексии, самооценке и мотивации к соблюдению личной и общественной безопасности;
- навыки оказания самопомощи и первой медицинской помощи, повышение интереса к велоспорту;
- способности к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.

Развивающие

Развить:

- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- навыки для решения важных жизненных ситуаций;

Воспитательные

Воспитать

- быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- культуру поведения в транспорте и дорожного этикета.

1.6. Адресат программы

Программа рассчитана на обучение детей от 10 до 15 лет.

1.7. Срок освоения программы

3 месяца.

1.8. Формы обучения

Очная.

1.9. Режим занятий

3 часа 2 раза в неделю: 2 часа и 1 час на одну группу. Продолжительность занятий – 40 минут, включая консультации, массовые мероприятия, перерыв между занятиями 10 минут.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность по Программе организована через проведение занятий на базе МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».

2. Комплекс основных характеристик программ

2.1. Объем программы

Объем программы составляет 36 часов, включая массовые мероприятия, практические занятия на базе ОГИБДД МУ МВД «Иркутское» и автошколы «Фаэтон»

2.2. Содержание программы

Раздел 1. Введение в образовательную программу (3 часа)

Тема 1.1. Общие положения Правил дорожного движения (3 часа). Изучение нормативных и теоретических документов: цели, задачи кружка ЮИД, организационные вопросы (структура отряда, название, положение, обязанности). Оформление уголка во Дворце творчества «Дорога, транспорт, пешеход». Разработка информационных листовок для обучающихся школ города Иркутска.

Раздел 2. Правила дорожного движения (15 часов).

Тема 2.1. История развития ПДД (1 час). Овладение знаниями об истории возникновения и развития ПДД, светофоров, автотранспорта велосипедов.

Тема 2.2. Организация дорожного движения (5 часов). Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей; дорожных знаков и их групп; средства регулирования движения; остановка и стоянка транспортных средств; тормозной и остановочный пути; техническое состояние велосипеда;

Тема 2.3. Безопасность дорожного движения (9 часов). Отработка навыка прокладывания безопасного маршрута по простой траектории (от п.А до п.В) и по сложной (от п.А через п.С и п.Д к п.В). Проведение викторины по правилам дорожного движения среди обучающихся школ города Иркутска, участие в акциях и мероприятиях ГИБДД.

Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи (6 часов).

Тема 3.1. Правила оказания первой помощи (4 часа). Отработка правил оказания первой помощи при ДТП: сердечно-легочная реанимация; переломы, раны, вывихи и их виды; виды кровотечения; ожоги, обморожение и их степени; правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, обмороках; виды повязок и способы их наложения; транспортировка пострадавшего; иммобилизация конечностей.

Тема 3.2. Практическая отработка навыков на тренажерах (2 часа). Отработка навыков оказания первой медицинской доврачебной помощи на тренажерах ВИТИМ, ГОША, ГЛАША, ГАВРЮША.

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда (9 часов).

Тема 4.1. Техника безопасного вождения велосипеда (2 часа). Инструктаж перед поездкой, правильная экипировка. Основные позиции велосипедиста.

Тема 4.2. Движение через препятствия (4 часа). Отработка навыков фигурного вождения велосипеда через препятствия: «Слалом», «Желоб», «Перенос предмета», «Кочки», «Круг», «Прицельное торможение»

Тема 4.3. Движение на велосипеде по авто-велогородку (3 часа). Изучение схемы расположения препятствий в авто-велогородке и способов проезда до цели.

Итоговое мероприятие (3 часа). Комплексный экзамен (тестирование по правилам дорожного движения, по правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи, фигурному вождению велосипеда, построению безопасного маршрута от п. А до п. Б).

2.3. Планируемые результаты

Знания:

- основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- значение сигналов светофора, регулировщиков;
- способы определения наиболее опасных участков улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- технологию самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.
- правила управления и фигурного вождения велосипеда;

Умения:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- переходить улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на игровую площадку.

Навыки:

- владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- решения важных жизненных ситуаций.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма итоговой аттестация
		Теория	Практика	Всего	
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу.	2	1	3	
1.1	Тема 1.1. Общие положения Правил дорожного движения.	2	1	3	
2.	Раздел 2. Правила дорожного движения.	10	5	15	
2.1	Тема 2.1. История развития ПДД.	1	0	1	
2.2	Тема 2.2. Организация дорожного движения.	3	2	5	
2.3	Тема 2.3. Безопасность дорожного движения.	6	3	9	
3.	Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи.	3	3	6	
3.1	Тема 3.1. Правила оказания первой помощи.	3	1	4	
3.2	Тема 3.2. Практическая отработка навыков на тренажёрах.	0	2	2	
4	Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда.	3	6	9	
4.1	Тема 4.1. Техника безопасного вождения велосипеда.	1	1	2	
4.2	Тема 4.2. Движение через препятствия.	1	3	4	
4.3	Тема 4.3. Движение на велосипеде по авто-велогородку.	1	2	3	
5.	Итоговое мероприятие.		3	3	Экзамен, мониторинг
	Итого	18	18	36	

3.2. Календарный учебный график

Месяц	декабрь	январь	февраль
Всего часов	15	9	12
Итоговая аттестация			Экзамен, мониторинг
Объем	1 гр. – 36 ч., Итого за год: 36ч		

3.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Для успешной реализации поставленных задач занятия проходят в кабинетах, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям с хорошим освещением, сухим с естественным доступом воздуха и хорошей вентиляцией; есть вся необходимая материально-техническая база; в наличии учебно-методический комплекс и наглядно-демонстрационный материал.

В рамках реализации программы имеется кабинет безопасности дорожного движения, имеющий основные средства обучения:

- ноутбук, проектор, экран;
- макет светофора, жезлы;
- макет-схема перекрестка;
- макет-схема организации дорожного движения;
- стенды «дорожные знаки», где знаки распределены по сериям;
- стенд «дорожная разметка»;
- тренажеры витим, гоша;
- велосипеды, атрибуты для велоэстафеты;
- уголки безопасности;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по пдд;
- формы для участников конкурса, слётов;
- мобильный авто-велогородок;
- работа страницы отряда ЮИД на сайте образовательной организации.

Информационное обеспечение.

Источники интернета:

1. http://Романовскаяшкола.москва.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_zeleniy.pdf
2. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-naya-rabota/1152-diplom-aktivizatsiya-uchebno-poznavatelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>
3. http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyatelnosti_izucheniya_pd-d-508858.htm
4. <http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

Кадровое обеспечение

Настоящую дополнительную общеразвивающую программу реализовывает Перфильев С.В., педагог дополнительного образования

3.4. Аттестация учащихся. Оценочные материалы

Примечание. В программе не предусмотрена промежуточная аттестация, т.к. программа краткосрочная и предусматривает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Виды и формы контроля и аттестации

Входной контроль: тест

Входной контроль проводится на первом занятии в форме тестирования на остаточные знания по ПДД и правилам оказания первой медицинской помощи.

Текущий контроль: беседа, наблюдение, зачёт, практическая работа

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения зачетов по билетам. Практическое задание проложить простой и сложный безопасные маршруты, фигурное вождение велосипеда, знание авто-велогородка.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена пятибалльная система. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Наблюдение. Процесс наблюдения педагог осуществляет в ходе учебного занятия за деятельностью учащихся при выполнении ими практической работы с целью выявления успехов и ошибок в деятельности учащихся, оказания адресной помощи.

Беседа. Педагог ведёт беседу с учащимися исходя из изученного материала по теме занятия, по разделу. Вопросы определяются исходя из изученного теоретического материала, ошибок учащихся, допущенных на практических работах.

Беседу педагог может использовать как форму контроля в следующих случаях:

- в первой части занятия, когда стоит задача формирования первоначальных знаний, умений, навыков;
- по ходу занятия, когда педагог видит, что учащийся допускает ошибки при выполнении практической работы;
- в конце учебного занятия, когда важно помочь учащемуся увидеть итоги своей деятельности: достижения и недостатки.

Промежуточная (итоговая) аттестация

Проводится в форме экзамена (тестирование по правилам дорожного движения, по правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи, фигурному вождению велосипеда, построению безопасного маршрута от п. А до п. Б).

Оценочные материалы в приложении 1.

Критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики с критериями в приложении 2.

Форма фиксации планируемых результатов: листы диагностики

3.5. Методические материалы

Форма организации образовательной деятельности - групповая.

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- игровые технологии;
- технология интерактивного обучения;
- личностно-ориентированная;
- развивающая;
- технология сотрудничества.

Виды учебных занятий:

- лекция;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- мозговой штурм;
- деловая игра;
- круглый стол.

Методы организации образовательной деятельности:

Речевые, вербальные:

- рассказ, объяснение, лекция, беседы, ориентационные ролевые игры, тестирование, прикладное творчество.

Наглядные:

- иллюстрация, демонстрация.

Дидактический:

- работа с литературой.

Наглядный материал:

- методический комплект «Правила дорожного движения» - макеты перекрёстков, участников дорожного движения;
- подборка памяток для детей и родителей по БДД и оказанию первой медицинской помощи;
- дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплекты плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;
- плакаты «Виды кровотечений», «Виды переломов»
- тесты по ПДД и медицине для пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слётов и др.
- положения о конкурсах, смотрах и др.

Дидактические:

- игровой материал «Дорожные знаки»;
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;
- фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро-автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полу жеста)» и др.;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;
- тематические альбомы для рассматривания;
- детская художественная литература.

Перечень используемых дидактических методик и методических материалов:

1. Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор-составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015.
2. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс.4 класс.» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2016.

3.6. Список литературы

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007.
2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015.

4. Иные компоненты.

Приложение 1. Оценочные материалы.

Приложение 2. Критерии оценки планируемых результатов. Листы диагностики.

Приложение 3. Календарно-тематический план.