



**«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»**





**Моделирование сетевого  
взаимодействия между  
образовательными  
организациями,  
социальными партнерами и  
родителями клуба  
«Полиглот»**









«Россия сегодня - одна из ведущих держав  
с мощным внешнеэкономическим и  
оборонным  
потенциалом»

В.В. Путин





**Человек не рождается личностью,  
он становится ею в процессе развития**

**РАЗУМНОСТЬ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

**Важнейшие признаки  
личности включают:**

**СВОБОДУ**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**ЛИЧНОЕ ДОСТОИНСТВО**

# Педагогический процесс



ОБУЧЕНИЕ



ВОСПИТАНИЕ



РАЗВИТИЕ



# Современные дети



# Интеграция систем образования



Общее  
образование

Дополнительное  
образование





# Проблемы дополнительного образования

- ✓ доступность образования;
- ✓ удаленность образовательных учреждений от места жительства;
- ✓ отсутствие у родителей возможности сопровождать ребенка к месту дополнительных занятий;
- ✓ отсутствие помещений;
- ✓ нехватка современного оборудования и учебно-методического материала для занятий;
- ✓ востребованность и актуальность программ для одаренных детей, детей с ОВЗ и детей инвалидов



# Клуб «ПОЛИГЛОТ» (создан в 2000 г.)





# Повышение качества образования

## МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ, ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:

Изучение лексики методом сравнительного анализа языков

«ЦИЯ» - *революция, нация, демонстрация, информация* и т.д. – в английском заканчиваются на **tion**

Группировка неправильных глаголов

Set – Set- Set Shut – shut -  
Let – Let –let shut  
Cut – cut- cut

Изучение глаголов в стихотворной форме

Я в буфете **buy-bought-bought** (покупать)  
Первоклассный бутерброд,  
За него я **pay-paid-paid**, (платить)  
В классе в парту **lay-laid-laid** (класть)  
И совсем не **think-thought-thought**,  
(думать)  
Что сосед его умнет.  
И теперь мне очень грустно –  
**Smell-smelt-smelt** он очень вкусно!  
(пахнуть)



Изучение исключений через смешные ассоциации - запоминалки

«Наступили гусю (a goose) на лапу (a foot) и заболел зуб (a tooth)»



Изучение английского «слово-в слово»

Я  
Он

Меня нет дома. – Я не нахожусь (есть) дома.  
У него есть мяч. – Он имеет мяч.

Изучение грамматики через песни

Тема: Travelling – Arabeski  
“Zanzibar”

# Повышение качества образования





# Концепция развития дополнительного образования детей



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

идея персонализации дополнительного образования («ведущий тренд развития образования в XXI веке»)

проектирование персонального образования как информационно насыщенного социокультурного пространства *конструирования идентичности*

- производное от добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями самих программ, режима и темпа их освоения (все эти проявления избирательности могут складываться или выстраиваться в индивидуальные образовательные траектории);
- обеспечение добровольного выбора детей (семей) вариативностью развивающих образовательных программ, обеспечение права на пробы и ошибки, возможности смены образовательных программ, педагогов и организаций



Высшая школа экономики, Москва, 2013

Высшая школа экономики, Москва, 2013

обязательный

образовательный

информационный

педагогический

и

# Повышение качества образования

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
ЛАУРЕАТА**

Фестиваля педагогических проектов  
«Дополнительное образование детей: мы вместе»  
вручается

**МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»**

Проект: «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями в работе клуба «Полиглот»

Руководитель – Плотникова Марина Валерьевна

Директор  И. Г. Дмитриев  
Иркутск 2018 г.

Договор *б/н*  
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Иркутск *06 09 2018 г.*

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»), действующее на основании Лицензии №8793 от 11.01.2016 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, именуемое в дальнейшем «Дворец творчества», в лице в Директора Кутимской Антона Михайловича, действующего на основании «Устава», с одной стороны, и ООО «ИНЯЗ» в лице Генерального директора Лушкова Александра Александровича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Социальный партнер», с другой стороны, далее именуемое совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования детей, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующей задачи:

- сопровождение в обновлении учебно-методической литературы
- организация мастер-классов и консультаций по методическим разработкам
- иные мероприятия, связанные с вышеуказанной деятельностью.

1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- оказывают помощь в составлении обобщающих программ дополнительного образования детей;
- разрабатывают и согласовывают положения о проведении и организации конкурсов и олимпиад по французскому и английскому языкам;
- проводят конкурсы и олимпиады для обучающихся у Сторон детей;
- совместно планируют внесение изменений в дополнительные общеобразовательные программы клуба «Полиглот» согласно новейшим методикам обучения детей английскому и французскому языку.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности стороны и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможности ведения приношеной доход деятельности партнеров и положениям учредительных документов. Все дополнительное привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения возложенных на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

**2. Права и обязанности сторон**

2.1. Стороны содействуют в ведении образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования детей.

2.2. Деятельность сторон может финансироваться каждым партнером за свой счет, на основании договора о безвозмездном оказании услуг.

2.3. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

2.4. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору.

2.5. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.

**3. Иные условия**

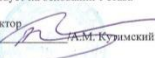

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до 01 сентября 2019 года.

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по

настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

**4. Адреса и реквизиты сторон:**

<b>«Дворец творчества»</b> Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» Краткое: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» ИНН/КПП 380804943/380801001 Адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5 ОГРН 1023801022475 Директор: Кутимский Антон Михайлович Действует на основании Устава Директор  М.П.	<b>ООО «ИНЯЗ»</b> Юридический/фактический адрес: 664025, г.Иркутск, ул.Чакалова, д.37, помещения 10а ИНН 3808147514 ОГРН 1063808156763 Директор А.А. Лушков  М.П.
--	---





# Повышение качества образования

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

Рекомендована решением методического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» от 10.09.2018 г. № 2

Утверждена приказом по МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» от 10.09.2018 г. № 199-ОД

Согласована  
Директор  
МБОУ СОШ №9  
М.А. Радвицкая

Дополнительная общеразвивающая программа  
Столикая Англия  
(страноведение англоговорящих стран)

Адресат программы: дети 7 -17 лет  
Срок реализации: 3 года  
Направленность: социально - педагогическая  
Разработчики программы:  
Плотникова Марина Валерьевна,  
Плотников Роман Александрович,  
Березовская Тамара Михайловна,  
педагоги дополнительного образования.  
Пользователь: Плотникова Марина Валерьевна

г. Иркутск, 2018 год

Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

Рекомендована решением методического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» от 10.09.2018 г. № 2

Утверждена приказом по МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» от 10.09.2018 г. № 199-ОД

Согласована  
Директор  
МБОУ СОШ №9  
М.В. Зинюлова

Дополнительная общеразвивающая программа  
Столикая Англия  
(страноведение англоговорящих стран)

Адресат программы: дети 7 -17 лет  
Срок реализации: 3 года  
Направленность: социально - педагогическая  
Разработчики программы:  
Плотникова Марина Валерьевна,  
Плотников Роман Александрович,  
Березовская Тамара Михайловна,  
педагоги дополнительного образования.  
Пользователь: Плотникова Марина Валерьевна

г. Иркутск, 2018 год

Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

Рекомендована решением методического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» от 10.09.2018 г. № 2

Утверждена приказом по МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» от 10.09.2018 г. №199-ОД

Согласована  
МБДОУ Иркутска  
Детский сад №36  
Н.Д. Попова

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Политотик»  
(изучение английского языка)

Адресат программы: дети 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год  
Направленность: социально - педагогическая  
Разработчики программы:  
Плотникова Марина Валерьевна,  
Березовская Тамара Михайловна,  
педагоги дополнительного образования  
Пользователь: Плотникова Марина Валерьевна

г. Иркутск, 2018 год



# Повышение качества образования

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

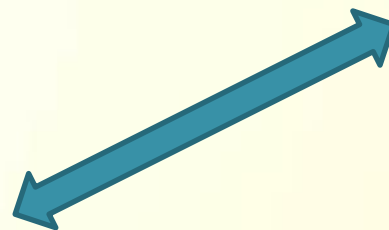
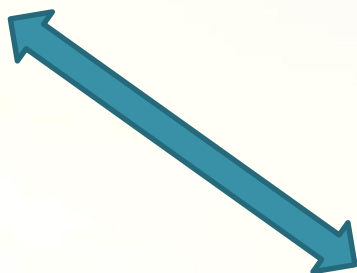




# Перспектива проекта – дистанционное обучение



# Сотрудничество – залог успеха





Задание:  
Сформулируйте проблемы  
своего кружка, которые вы бы  
могли решить через сетевое  
взаимодействие и  
сотрудничество.

# Нормативная база сетевого взаимодействия и сотрудничества

Задание:

Как вы считаете, какие документы необходимы для организации сетевого взаимодействия, и какими нормативными документами сотрудничество регламентируется?



# Нормативная база сетевого взаимодействия и сотрудничества

статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

"1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

# Нормативная база сетевого взаимодействия и сотрудничества

## Сетевая форма реализации образовательных программ

### Сетевая образовательная программа

**образовательная программа, совместно реализуемая образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану. Организация обучения по сетевой образовательной программе может быть охарактеризована следующим образом.**

- Цели, задачи, содержание сетевой образовательной программы, порядок ее реализации регулируются договором (соглашением), который подписывают все организации-партнеры.
- В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организаторы организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
- Набор на сетевую программу осуществляет базовая организация (как правило ВУЗ) , который координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.
- По итогам обучения обучающемуся выдается диплом базовой организации. В приложении к диплому перечисляются модули, дисциплины, практики, которые обучающийся прошел в других организациях (с указанием количества академических кредитов).
- Общая продолжительность обучения в базовой организации должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения всей образовательной программы.
- Срок обучения по сетевой образовательной программе не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки (специальности).
- В случае обучения по программе совместных или двойных дипломов составляется два учебных плана для двух различных вузов, где ряд учебных дисциплин взаимно засчитываются, а ряд дисциплин может реализовываться совместно (научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа и т.д.). По результатам обучения обучающемуся выдается два диплома. В этом случае продолжительность обучения в каждой организации-партнере должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения образовательной программы, а общее увеличение трудоемкости для учащегося не превышает 25% в год.





# модели сетевой формы реализации образовательных программ

- образовательная организация – образовательная организация, когда обе имеют лицензии на реализацию программ высшего образования;
- образовательная организация – организация, осуществляющая обучение. В этом случае для второй организации обучение не является основным видом деятельности и она может иметь лицензию на реализацию только дополнительных профессиональных программ. К этой же категории относятся иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- образовательная организация – ресурсная организация, не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ.



Сетевая форма  
реализации  
образовательных программ

Сетевое взаимодействие и  
сотрудничество при реализации  
образовательных программ

## Нормативно-правовое регулирование реализации образовательной программы в сетевой форме

## Сетевое взаимодействие и сотрудничество при реализации образовательных программ

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2013 г. № 1367.

«Положение о лицензировании образовательной деятельности», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. №966

«Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039.

«Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов», утвержденный приказом МОиН РФ от 13.02.2014 г. № 112.

«Правила осуществления мониторинга системы образования», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662.

ФГОС ВО по направлениям подготовки уровней бакалавриата и магистратуры

Устав образовательной организации  
Договоры сотрудничества и взаимодействия



## Дорожная карта проектирования и реализации образовательной программы в сетевой форме

1. Поиск организаций-партнеров, знакомство, установление контактов.
2. Подписание рамочного договора/соглашения о сотрудничестве
3. Сопоставление образовательных программ по направлениям, учебных планов, изучение ресурсов организации-партнера.
4. Подписание договора о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ и дополнительного соглашения
5. **Разработка совместной образовательной программы (СОП).**
6. Информирование обучающихся и абитуриентов о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме.
7. Подготовка комплекта документов для реализации совместных образовательных программ.
8. Договор об оказании платных услуг. (Письменное согласие обучаемого на использование сетевой формы реализации ОП.)
9. Прием на СОП.
10. Реализация СОП.

## Дорожная карта проектирования и реализации образовательной программы с помощью сетевого взаимодействия и сотрудничества

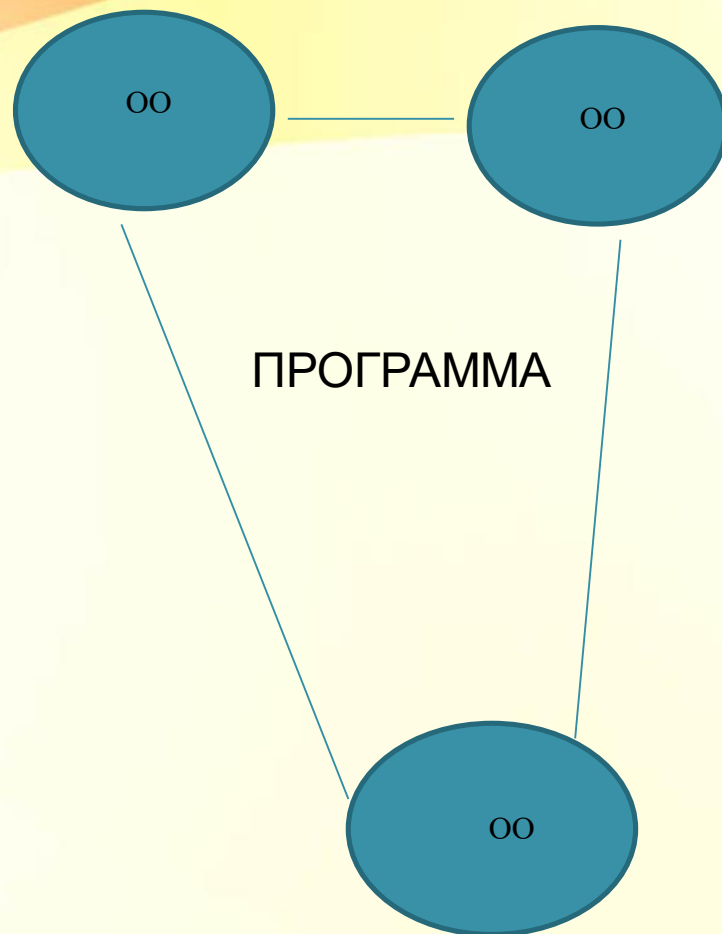
1. Установление проблем и задач клуба/кружка/секции/организаций
2. Разработка программы
3. Разработка договора.
4. Переговоры с администрацией образовательных организаций – сотрудников
5. Подписание договора/соглашения о сотрудничестве
6. Утверждение образовательных программ
7. Работа с классным руководителем.
8. Проведение родительских собраний.
9. Регистрация родителями детей на программу через Навигатор
10. Зачисление детей в образовательную организацию.
11. Реализация программы, проведение внеурочных мероприятий.



# Сетевое взаимодействие и сотрудничество при реализации образовательных программ



# Сетевая форма реализации образовательных программ



УСТАВ

# Договоры сетевого сотрудничества 2017 год

## Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Иркутск

«11» сентября 2017 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»), действующее на основании Лицензии №8793 от 11.01.2016 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, именуемое в дальнейшем «Дворец творчества», в лице в Директора Кутимского Антона Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №36, действующее на основании Устава, в лице заведующей Поповой Нины Демьяновны, именуемое в дальнейшем «Дошкольное Учреждение», действующее с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны». В рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования детей, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующей задачи:  
• реализации программы дополнительного образования: «Политэтика» (обучение английскому языку детей дошкольного возраста).

1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны совместно реализуют согласованную между ними программу дополнительного образования, включая реализацию «Дворца творчества» основной части программы дополнительного образования «Политэтика».

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности сторон.

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. «Дошкольное учреждение» содействует «Дворцу творчества» в ведении образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования детей.

2.2. Деятельность сторон может финансироваться каждым партнером за свой счет, на основании договора о безвозмездном оказании услуг.

2.3. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

2.4. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору.

2.5. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга, на безвозмездной основе.

2.6. Стороны, используя помещения, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа.

2.7. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору.

2.8. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.

### 3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до 31 мая 2018 года.

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

### 4. Адреса и реквизиты сторон:

«Дворец творчества»	«Дошкольное учреждение»
Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» Краткое: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» ИНН/КПП: 3808049443/380801001 Адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желобовка, 5 ОГРН: 1023801022475 Платежные реквизиты: Департамент финансов комитета по бюджетной политике и финансам администрации г. Иркутска (30902130171 МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества») р/сч 40701810225203000003 Отделение Иркутск г. Иркутск БИК 042520001 Директор: Кутимский Антон Михайлович Действует на основании Устава	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №36 (МБДОУ г. Иркутска детского сада №36) Юридический/фактический адрес: 664058, г. Иркутск микрорайон Первомайский, 20 ИНН 3812008295, КПП 381201001, ОГРН 1023801752666, ОКПО 49420920
Директор:  /А.М. Кутимский/	Заведующая:  /Н.Д. Попова/
	



# Договоры сетевого сотрудничества 2017 год

## Договор бы и сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Иркутск

«16 сентября 2017 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»), действующее на основании Лицензии №8793 от 11.01.2016 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, именуемое в дальнейшем «Дворец творчества», в лице Директора Кутицкого Антона Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей города Иркутска Дом детского творчества №2, действующее на основании Указа и Лицензии №8068 от 07.07.2015г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в лице директора Сальниковой Елены Юрьевны, именуемое в дальнейшем «Дом творчества», действующее с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны». В рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования детей, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующей задачи:

- реализации программ дополнительного образования: «Полиглот», «Стоникв Англика», «Французский язык»;

- совместного проведения олимпиад и конкурсов по английскому языку;

- участие обучающихся детей в олимпиадах, организуемых Сторонами;

- организации массовых мероприятий для детей, обучающихся у Сторон;

- организации выездов, внеаудиторных мероприятий, каникулярного отдыха обучающихся детей.

1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- оказывают помощь в реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей;

- разрабатывают и согласовывают положения о проведении и организации конкурсов и олимпиад по английскому языку;

- проводят конкурсы и олимпиады для обучающихся у Сторон детей;

- допускают обучающихся детей к участию в конкурсах и олимпиадах, проводимых у одной из Сторон;

- допускают к участию обучающихся детей в массовых мероприятиях, организуемых Сторонами;

- допускают детей к участию в выездных мероприятиях;

- совместно планируют и организуют выездные мероприятия у обучающихся в течение учебного года;

- совместно планируют и организуют выезд детей на время школьных каникул.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества и случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств обеспечивающих законность деятельности стороны.

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют в ведении образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования детей.

2.2. Деятельность сторон может финансироваться каждым партнером за свой счет, на основании

договора о безвозмездном оказании услуг.

2.3. Стороны содействуют друг другу и привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

2.4. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору.

2.5. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно исполняют имущество друг друга, на безвозмездной основе.

2.6. Стороны, используя помещения, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа.

2.7. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору.

2.8. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.

### 3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до 31 сентября 2018 года.

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

### 4. Адреса и реквизиты сторон:

«Дворец творчества»	«Дом творчества»
<p>Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»</p> <p>Краткое: МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»</p> <p>ИНН/КПП 3808049443/380801001</p> <p>Адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5</p> <p>ОГРН 1023801022475</p> <p>Платежные реквизиты: Департамент финансов комитета по бюджетной политике и финансам администрации г. Иркутска (30902130171 МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества») р/сч 40701810225203000003</p> <p>Отделение Иркутск г. Иркутск БИК 042520001</p> <p>Директор: Кутицкий Антон Михайлович</p> <p>Действует на основании Устава</p> <p>М.П. _____ /А.М. Кутицкий /</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей города Иркутска Дом детского творчества №2 (МБУ ДО г. Иркутска ДДТ №2)</p> <p>Юридический/фактический адрес: 664058, г. Иркутск микрорайон Первомайский, 53</p> <p>ИНН 3809024106,</p> <p>ОГРН 1023801017096</p> <p>М.П. _____ /Е.Ю. Сальникова /</p>



# Договоры сетевого сотрудничества 2018 год

Вставить договоры 2019-2020 и 2020-2021 годов



# Договор сетевого сотрудничества – реализация программы «Полиглотик»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Иркутска детский сад №36



# Совместные выездные мероприятия, олимпиады и конкурсы

## МБУДО г.Иркутска Дом детского творчества №2





# Совместные выездные мероприятия, олимпиады и конкурсы

МБОУ г.Иркутска СОШ №6



МБОУ ООШ №9





# Уровни сетевого сотрудничества и взаимодействия



Установочный  
вопрос:  
Сколько и какие  
уровни сетевого  
взаимодействия  
вы бы  
выделили?

# Современное поколение Z



# Приоритет для педагога

## Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



- «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

В. В. Путин, Президент РФ



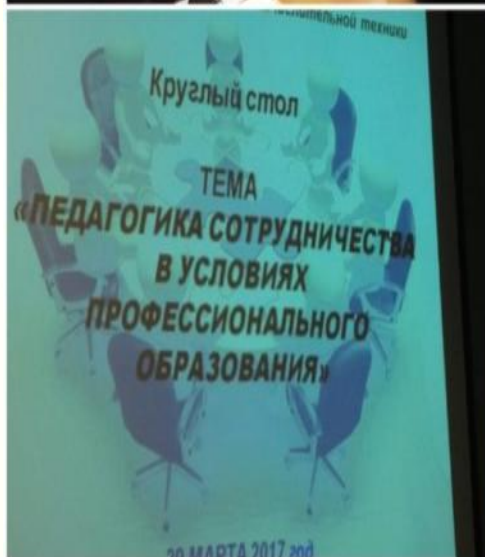




**Джулиан Эдж,**  
автор книги «Продолжаем  
профессиональное  
исследование - некоторые из  
перспектив»,  
утверждает, что развитие —  
**«то, что личность сама делает  
для себя»**, и в согласии с такой  
формулировкой  
ответственность за этот  
процесс лежит  
на учителе самом.



**Энди Кёртис** в своей книге «Преследующий профессиональное развитие» соглашается с Эджем, утверждая, что учитель сам делает выбор, как и в каком направлении развиваться, «даже если внешние факторы, такие как оценка нашей работы или аттестация, заставляют нас собирать портфолио, то никто не сможет заставить нас развиваться, делая это. **Мы можем развиваться как профессионалы, только если сами решили развиваться**». Значит ли это, что учитель обречён на «профессиональное одиночество»?



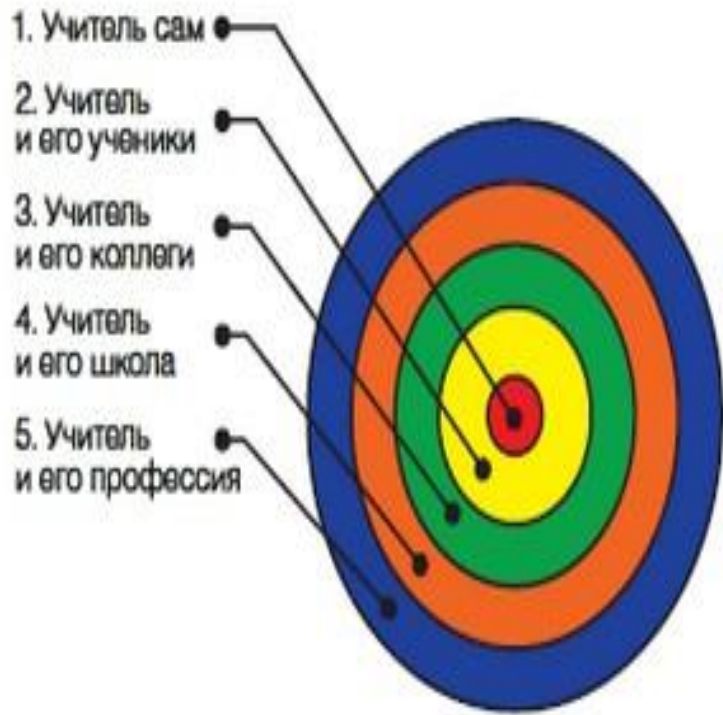
Эту изолированность нам может помочь преодолеть участие в общественной жизни своего профессионального сообщества и активное профессиональное сотрудничество с коллегами. Действительно, в современных условиях представляется маловероятным существование учителя, работающего в одиночку, без постоянного обмена мнениями и идеями с коллегами, отвергающего возможность взаимообогащающего сотрудничества.





Для лучшего понимания взаимосвязи процесса профессионального роста и развития и роли в этом процессе профессионального педагогического сообщества можно воспользоваться **моделью Данкана Форда**, учитывающую разные уровни, на которых происходят процессы профессионального роста.

**Он предлагает схематическое изображение такой модели в виде пяти концентрических кругов.**



1. Внутренний круг сосредоточен на **самом учителе**, как профессионале и личности, работающем самостоятельно, индивидуально.
2. Учитель получает ценную информацию для своего профессионального роста и от **своих учеников** (обратной связи).
3. Учитель работает в коллективе, в **команде, среди своих коллег, в профессиональном сообществе** (взаимонаблюдение, подготовка бинарных уроков, профессиональные дискуссии и обсуждения).

4. **Включение учителя в деятельность образовательного учреждения** и осуществление профессионального взаимодействия в рамках участия в проектах, управленческих мероприятиях, семинарах ОУ.

5. Учитель может посещать и принимать участие в работе конференций и семинаров **как в пределах своей страны, так и международных** (публикации или выступления, участия в дискуссиях в сетевом учительском сообществе, форумы, в т.ч. виртуальные).

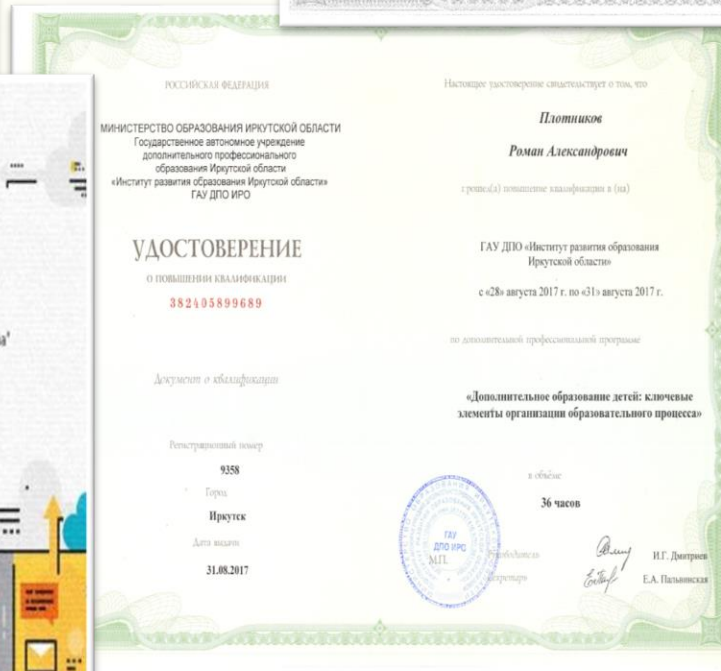
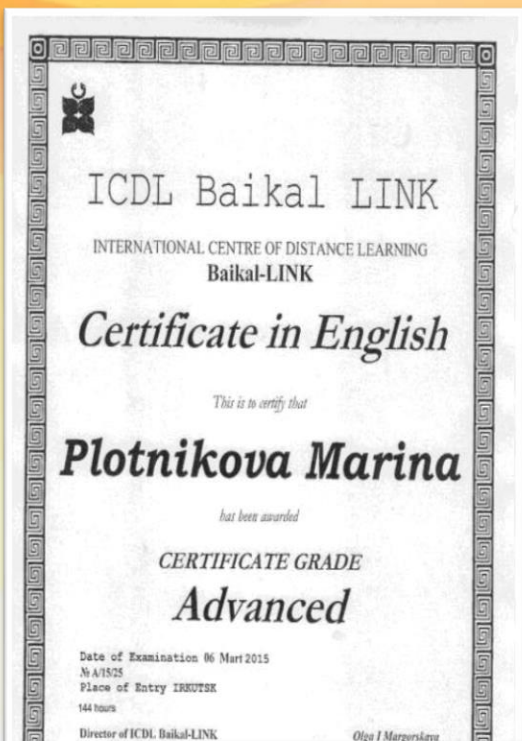
# Первый круг – самосовершенствование

Участие и прохождение различного уровня:

- **Курсов повышения квалификации;**
  - **Семинаров**
  - **Вебинаров**
  - **Конференций**
- **Профессиональных конкурсов**



Результаты: фото – победы в конкурсах, выступления, грамоты





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
"Институт развития образования Иркутской области"  
(ГАУ ДПО ИРО)

## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

*Тлотников*

*Раиса Александровна*

принял (а) активное участие в работе семинара  
"Модели работы образовательных организаций  
с одаренными детьми"  
10 апреля 2018 года

Директор

М.П.

г. Иркутск

И. Г. Дмитриев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
"Институт развития образования Иркутской области"  
(ГАУ ДПО ИРО)

## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

*Тлотникова*

*Марина Валерьевна*

принял (а) активное участие в работе семинара  
"Досуговые программы для детей и подростков:  
проектирование, реализация, экспертиза"  
7 июня 2018 года

Директор

М.П.

г. Иркутск

И. Г. Дмитриев



## ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

**Тлотникова Марина Валерьевна**

преподаватель английского языка  
МАОУ ДО «Дворец творчества» г. Иркутск

Победитель (1 место)  
Международного конкурса  
«Педагог по призванию»

Номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов  
Название работы: «Открытие и восприятие по теме «Pollution of the nature»

Дата награждения: 25.01.2016  
Номер диплома: ARS2016-03-24/1

Президентский конкурс Третьяков А.М.

Организатор конкурса:  
"Центр развития педагогики" г. Иркутск  
www.centre-irsk.ru







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №14

### СЕРТИФИКАТ

участника регионального семинара  
«Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации  
в современном образовательном пространстве. Поколение Next»  
выдан

*Плотникову Роману Александровичу*  
*Васильеву Александру*

Заместитель директора,  
ГАУ ДПО ИРО

Я.В. Безрукова

Директор МБОУ СОШ №14

Л.Л. Тучнова

в час(ов)



### СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что  
участник Школы талантливых учителей

**Плотникова Марина Валерьевна**  
МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества"

принимал(а) участие в семинаре  
«ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА – ИНТЕРАКТИВНЫЙ СПОСОБ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СОСТЯЗАНИЯ УЧАЩИХСЯ»  
от проекта mega-talant.com



Проект № 388241441

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Директор ЦРТ «Мета-Талант»  
Р.О. Переплюк

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

Продолжительность: 2 окт. 2017  
22 октября 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
(ГАУ ДПО ИРО)

### СЕРТИФИКАТ

вручается

*Плотникову Роману Александровичу*

ЗА ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА  
на региональном методологическом семинаре  
«Сетевое взаимодействие как условие развития  
дополнительного образования детей»  
(8 ч.)  
14 марта 2018 г.

Директор М.П. *И. Г. Дмитриев* г. Иркутск

АВРРЕР  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ИРКУТСКИЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

«Профессиональное сотрудничество  
как одно из условий повышения качества  
дополнительного образования детей»

Настоящий сертификат подтверждает, что

*Плотникова Марина Валерьевна*  
презентовала свою работу по теме «Профессиональное  
сотрудничество как одно из важнейших условий  
повышения качества образования при обучении детей  
в дополнительном образовании»

Директор МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец детского и юношеского творчества» *А.М. Кутмынский*

г. ИРКУТСК Приказ № 99 от 16.10.2017г.

### ДИПЛОМ ПРИЗЕРА 2 МЕСТО

награждается  
**Плотникова Марина Валерьевна**  
(Учитель)  
МАОУ ДО «Дворец творчества»

за активное участие в «Международной олимпиаде  
для учителей «Талантливые и талантливые» в системе  
коллегиального и открытого обучения» от проекта mega-talant.com

с результатом  
**28 из 30 баллов**

Директор ЦРТ «Мета-Талант»  
Р.О. Переплюк

3 августа 2018

подтверждает, что  
участник Школы талантливых учителей

**Плотникова Марина Валерьевна**  
МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества"

принимал(а) участие в семинаре  
«ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА – ИНСТРУМЕНТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО  
СОРЕВНОВАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИКТ)»  
от проекта mega-talant.com

Директор ЦРТ «Мета-Талант»  
Д.А. Переплюк  
Продолжительность: 2 окт. 2017  
30 октября 2017

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что  
участник Школы талантливых учителей

**Плотников Роман Александрович**  
преподаватель английского языка, МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества"

принимал(а) участие в семинаре  
«МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ. СОЗДАЕМ  
ИДЕАЛЬНУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ В POWERPOINT»  
от проекта mega-talant.com

Директор ЦРТ «Мета-Талант»  
Д.А. Переплюк  
Продолжительность: 2 окт. 2017  
4 октября 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
(ГАУ ДПО ИРО)

### СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Плотникова  
Марина Валерьевна**

принял(а) активное участие в работе семинара  
«Педагогические технологии работы с  
одаренными детьми в системе общего  
и дополнительного образования»  
20 сентября 2017 года

Директор М.П. *И. Г. Дмитриев* г. Иркутск

## **Второй круг – учитель – его ученики**

*Что, по вашему мнению, должно быть приоритетом для педагога*



## Закон РФ «Об образовании»

**ФЗ № 273 Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

**1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**

**2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**





# Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 НОЯБРЯ 2018 Г. – 31 ДЕКАБРЯ 2024 Г.

«Без родителей процесс обучения и воспитания, безусловно, невозможен. Государство ждёт от родителей активной помощи и поддержки, потому что диалог должен быть обоюдный, конструктивный, добрый»  
О.Ю. Васильева



*Мы расширили этот круг и включили еще* **родителей**

- 1. Программа «Английский с мамой»**
- 2. Открытые занятия**
- 3. Родительские собрания**
- 4. Нестандартные занятия**
- 5. Отзывы детей и родителей**

# Взаимодействие и сотрудничество с родителями

Формула  
успеха

УСПЕШНЫЙ  
РЕБЁНОК



УСПЕШНЫЕ  
РОДИТЕЛИ



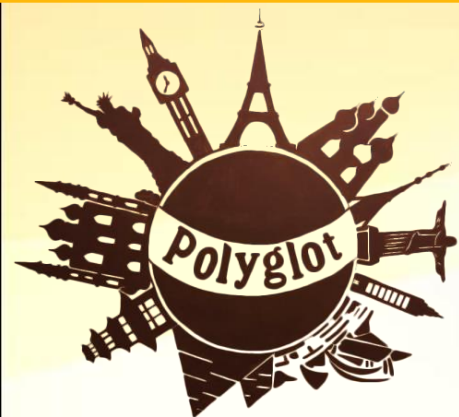
СЧАСТЛИВЫЕ  
РОДИТЕЛИ





# Клуб «ПОЛИГЛОТ»

ПОДПРОЕКТ «АНГЛИЙСКИЙ С МАМОЙ»





# Английский с мамой



# Английский с мамой





# АНГЛИЙСКИЙ С МАМОЙ



# Нестандартные занятия









# Отзывы о работе клуба «Полиглот»

## Отзыв:

А. Туленишкова Анастасия 8 лет

1) Мы на уроки работаем (учим, осваиваем) на ПК английский язык. Рассматриваем разные программы до освоения языка: для развития речи, произношения, чтения, орфографии, грамматики, правильного постановки предложений в настоящем, будущем, прошедшем временах. Все программки только по делу лишние программки небыло. Они хорошо представлены для детей школьного возраста, даже некоторые программы можно представить для детей дошкольного возраста. Им будет интересно обучаться в игровой форме.

2) Зачем мы работаем на ПК, а не прочитаем в учебнике? Ответ очень прост. В учебники мы только прочитали, а на ПК нам объяснили на пальцах. Мы произносим в учебнике или посмотрели на схему и не помним. А на компьютере с помощью колонок мы услышали произносится слово или звук. Письмо: мы написали предложение и не знаем правильно оно написано или нет. С помощью ПК мы можем сразу проверить предложение с помощью компьютера дети готовят и редактируют и просто потягивают английский язык.

3) Мне такие занятия понравились и я хочу продолжать, потому что именно такие занятия помогают понять материал английского языка!!

Ждаков Артём

## Отзыв

Мы слушаем, мы читаем, произносим и вставляем слова. Работаем на компьютере по-б учитель нервы не тратим, а то бы пришлось. И мне понравилось.

## Отзыв

В компьютерном зале мы работаем с текстами учимся произносить слова правильно и звуки. Мы работаем с предложениями в прошедшем в будущем временах. Мы слушаем как правильно произносятся слова и звуки. Мне в компьютерном зале понравилось. И я хочу продолжать в компьютерном зале!



Ждаков



# Педагоги и родители - союзники



«Счастливая семья похожа на оркестр и наслаждается тем же духом единой команды»  
А. Нилл



# Третий круг – учитель и его коллеги

Сотрудничество внутри клуба (совместное создание программ, модульное преподавание, обмен опытом)



**Плотникова**

**Марина Валерьевна**  
*педагог  
дополнительного  
образования  
высшей  
квалификационной*



**Плотников**

**Роман  
Александрович**  
*педагог  
дополнительного  
образования  
высшей*



**Березовская**

**Тамара Михайловна**  
*педагог  
дополнительного  
образования  
первой  
квалификационной*



# Четвертый круг – учитель и образовательное учреждение

Профессиональное взаимодействие в рамках участия в проектах, управленческих мероприятиях, семинарах образовательного учреждения. На этой стадии наш клуб участвует и представляет свои программы на летних площадках и стационарных лагерях учебного учреждения. Педагоги клуба участвуют в педагогических семинарах, конференциях и онлайн педагогических советах.



# Четвертый круг – учитель и образовательное учреждение





# Четвертый круг – учитель и образовательное учреждение



Фото методистов и наши таблички – лучшее учреждение



# Пятый круг – учитель и его профессия

Сотрудничество с организациями в пределах своего города, региона, страны и иностранными образовательными учреждениями.



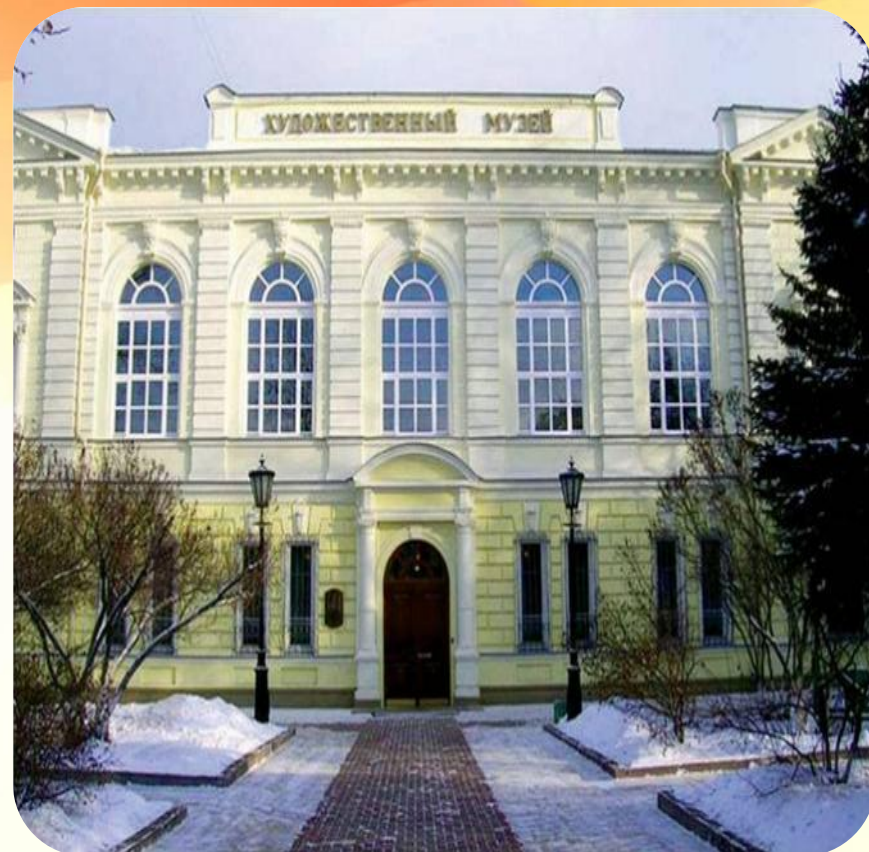
ЕВРАЗИЙСКИЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ



Фонозал,  
олимпиады,  
тестирования

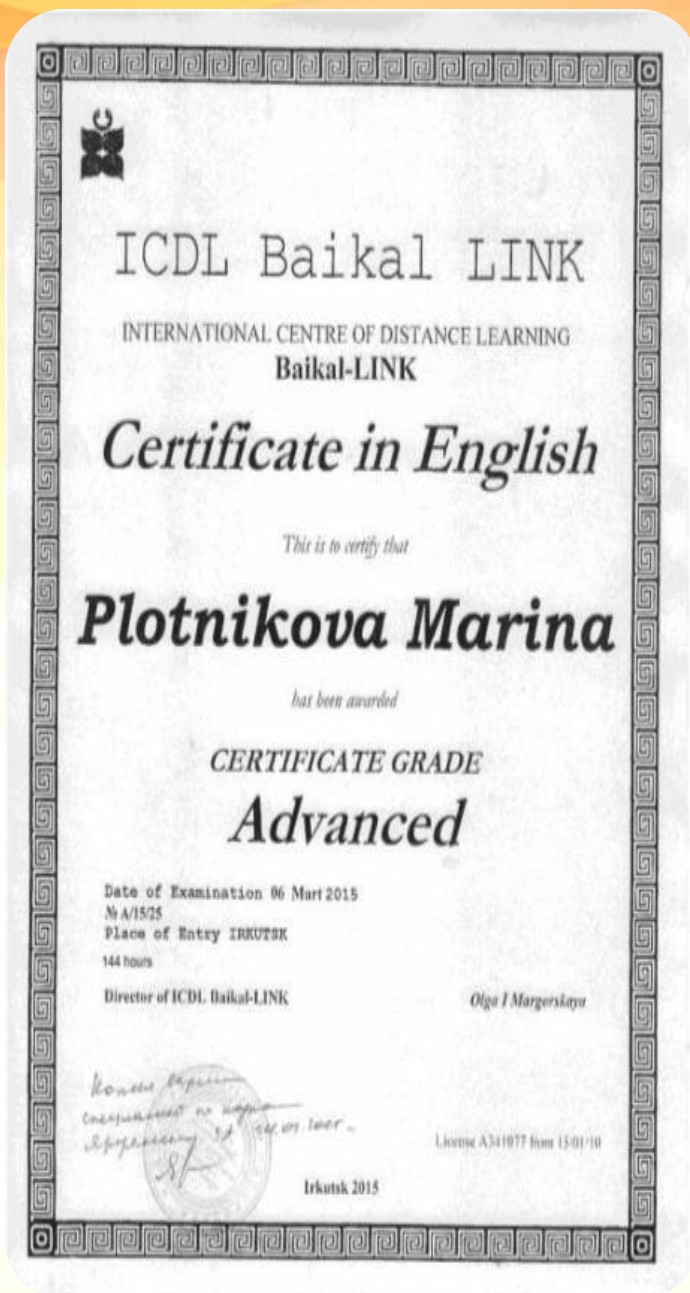


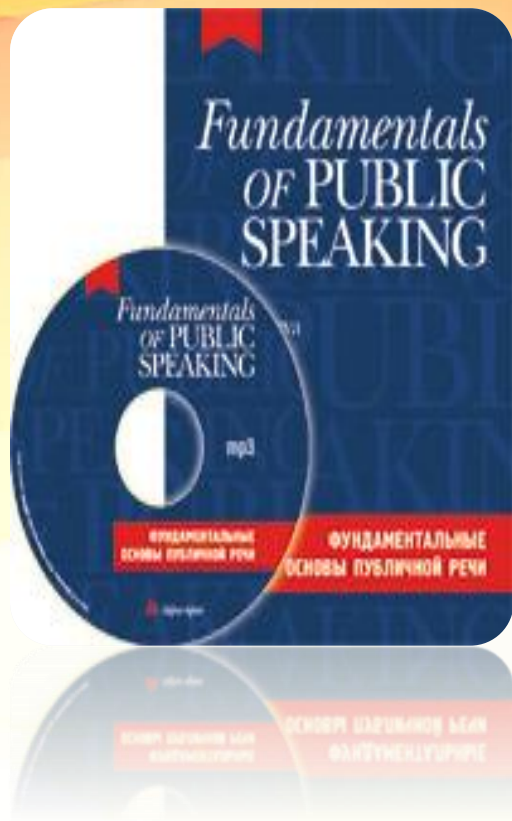
Массовые мероприятия  
(выезды детей –  
Кругобайкальская ж/д,  
музеи, кинотеатры)





Курсы повышения  
квалификации  
Олимпиады  
Установления уровня  
знания английского языка





ООО «ИНЯЗ» - литература,  
новые программы,  
американские и  
британские материалы





# Олимпиада г. Иркутска «Майский цветок»

## ДИПЛОМ

Валерия Плотникова (66 б)

Победителю III Городской олимпиады  
по английскому языку  
«Майский цветок-2016»  
занявшему II место  
в возрастной категории 2002-2003 г.

Председатель Общественной  
палаты г. Иркутска

Директор ИРОО «Совет отцов»



С.И. Шишкин

В. М. Титов

**СОВЕТ ОТЦОВ**  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

графика





# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

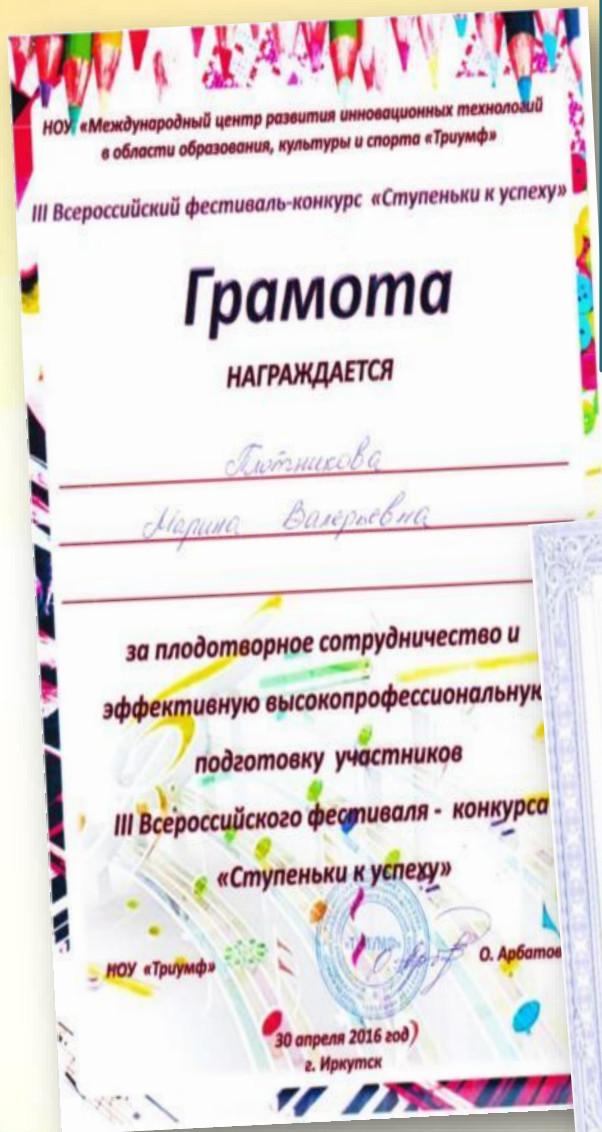
## Курсы повышения квалификации вебинары





ЧУДО «Триумф»  
(международные конкурсы, фестивали «Ступеньки к успеху», «Байкальский ветер»)

Образовательный центр  
развития способностей и  
талантов «Гений»  
(детские научно-  
практические семинары,  
проведение творческих  
конкурсов)



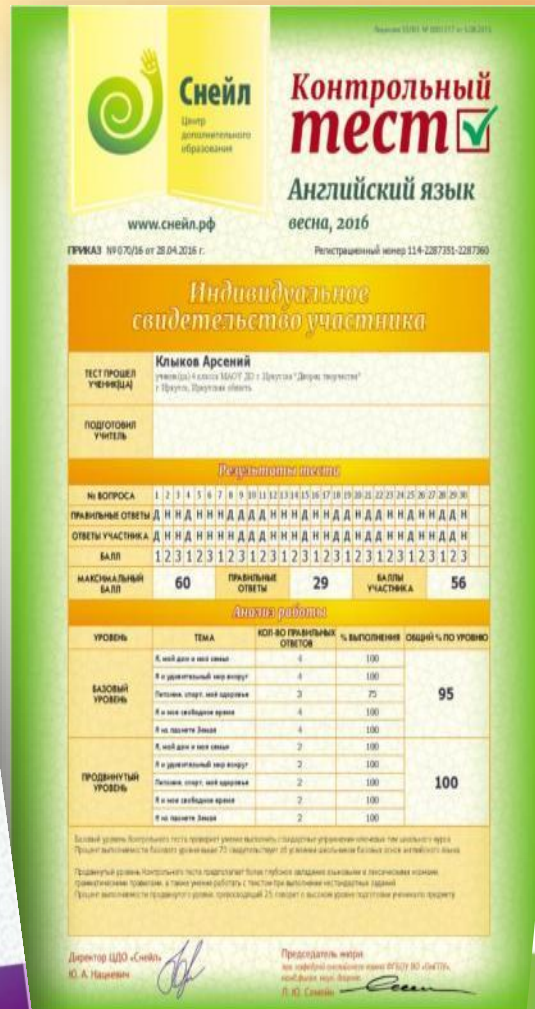
# Всероссийский уровень Новосибирский центр продуктивного обучения



Организация олимпиад  
«Британский бульдог»



# Центры дополнительного образования



Олимпиады различного уровня, вебинары

# Центр развития талантов «Мега-Талант»



## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается  
**Гусева Дарья Александровна**

(2 класс)  
МАОУ ДО г.Иркутска "Дворец творчества"

Занявший(ая) призовое место во "Всероссийской олимпиаде  
по английскому языку. Весенний сезон" от проекта  
mega-talant.com

с результатом  
**30 из 30 баллов**



Директор ЦРТ «Мега-Талант»  
Перепелица Д.А.

Куратор  
Плотникова Марина Валерьевна

25 апреля 2017



## Благодарность

получает  
**Плотников Роман Александрович**

МАОУ ДО г.Иркутска

За проведение в своем образовательном учреждении мероприятия  
"Всероссийская олимпиада по английскому языку. Весенний  
сезон" от проекта mega-talant.com

*Благодарим за труд и профессионализм!*



Директор ЦРТ «Мега-Талант»  
Д.А. Перепелица  
25 апреля 2017

Олимпиады и конкурсы различного уровня, вебинары



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ  
ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

**МЕТОДИСТЫ**  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ

Публикации,  
размещение открытых  
уроков, обмен опытом  
(учительская копилка)

Социальная сеть работников  
образования **nsportal.ru**

Фестиваль педагогической  
«Открытый урок»

§ Современный Учительский Портал Всего материалов 4851

Главная | Блоги | Добавить разработку | Форум | Акции | Награды | Блоги

**Добро пожаловать на Учительский Портал!**

Учитель - люди творческие и не могут сидеть на месте. Поэтому учителя всегда ищут что-то новое и постоянно пополняют свою копилку.

Мы создали этот портал, чтобы учителя могли делиться с коллегами своими разработками.

Далее материал, выложен и отрецензирован другими. Выявим только так можно добиться совершенства!

Вниманию на нашем сайте разработана система поощрения учителей за творческую работу.

Разрабатывая урок, презентацию, контролируя работу элементарно час, учитель может получить ценные призы за публикации работы.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
УЧИТЕЛЮ  
МАТЕМАТИКА  
ИНФОРМАТИКА  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ОПКС  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИР  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
ОБЖ  
ИЗО  
ИСКУССТВО  
ТЕХНОЛОГИЯ  
МУЗЫКА

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
Всероссийский образовательный портал  
<https://prosveshenie.ru>

**Вебинар №6**  
Методы арт-терапии в работе с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС ДО.

**Копилка уроков**  
<http://kopilkaurokov.ru/>

*kopilkaurokov.ru - сайт для учителей*

Приветствуем вас на удобном сайте для учителей! Здесь вы можете делиться своими разработками, находить интересные материалы, получать поддержку коллег.

Свидетельство

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации авторского материала

**Березовская**  
Тамара Михайловна  
опубликовал(а) авторский материал на портале «Конспекты»

Учебное заведение:  
МБУДО г. Иркутск ДДТ №2  
Название работы:  
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА

Адрес публикации:  
<https://konspetki.ru/metody-i-primy-obucheniya-angliyskomu-yazyku-deti-doshkolnogo-vozrasta/>

Дата:  
14.10.2017

Руководитель проекта «Конспекты»



Подпись А.Е.

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**  
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов



**Сертификат**  
о публикации

Настоящим подтверждается, что

**Березовская**  
Тамара Михайловна

опубликовал(а) учебный материал на сайте Конспекты-уроков.рф

Название и адрес публикации:  
Притязательный падеж

<http://konspetki-urokov.ru/in-11072-NazovPadezhPrityazatelnyyPadezh>

Дата публикации: 14.10.2017

Директор международного каталога  
«Конспекты уроков»,  
кандидат педагогических наук  
Администратор сайта

№: КУ48208

**ДИПЛОМ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Плотников Роман Александрович**  
преподаватель английского языка  
МАОУ ДО «Дворец творчества» г. Иркутск

**Победитель (1 место)**  
Международного конкурса  
«Педагог по призванию»

Номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов  
Название работы: «Открытое мероприятие по теме «Pollution of the nature»

Дата награждения: 25.01.2016  
Номер диплома: ARS2016-03-24/2

Председатель жюри: Третьяк А.М.

Организатор конкурса:  
«Центр развития педагогов» г.Муром  
[konkurspedagogov.ru](http://konkurspedagogov.ru)

г. Москва, 2016



**ДИПЛОМ**  
победителя (II степени)

Всероссийского тестирования «Роскурсур Марч 2016»  
№ 20370

Настоящим дипломом награждается  
**Плотникова Марина Валерьевна**

преподаватель английского языка, МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»

Направление

«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»

Председатель комиссии  
Сайта Всероссийских Конкурсов  
Роскурсур.рф



Максимкина А. А.

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ  
Академия Педагогов

**ДИПЛОМ**  
лауреата

II Всероссийского педагогического конкурса  
разработок учебных занятий  
«Мастерская гения» - 2015

№ SF-2-576

настоящим дипломом награждается

**Плотников Роман Александрович**  
педагог дополнительного образования,  
МАОУ ДОЗ «Дворец творчества» г. Иркутск

Конкурс проводился с 24 января по 27 февраля 2015 года.  
Итоги конкурса доступны для свободного ознакомления на странице  
«За СМН - Академия Педагогов» в разделе «Итоги»

главный редактор  
ЦДПУ - Академия Педагогов  
(<http://pedakademy.ru>)



Завьялов И.Ю.

Свидетельство о регистрации СМИ в Академии Педагогов  
РОСКОМНАДОР ЭЛ № ФА 77-57622

**ДИПЛОМ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Плотникова Марина Валерьевна**  
преподаватель английского языка  
МАОУ ДО «Дворец творчества» г. Иркутск

**Победитель (1 место)**  
Международного конкурса  
«Педагог по призванию»

Номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов  
Название работы: «Открытое мероприятие по теме «Pollution of the nature»

Дата награждения: 25.01.2016  
Номер диплома: ARS2016-03-24/1

Председатель жюри: Третьяк А.М.

Организатор конкурса:  
«Центр развития педагогов» г.Муром  
[konkurspedagogov.ru](http://konkurspedagogov.ru)

г. Москва, 2016





# Международный уровень



Подготовка и сдача международных экзаменов, новые методики, технологии. Программы обучения. Видео-, аудио- материалы, раздаточный материал. Курсы для преподавателей, практика английского. Курсы и программы для страноведения. Прикладной английский.





Alliance Française

Подготовка и сдача международных экзаменов, новые методики, технологии. Программы обучения. Видео, аудио материалы, раздаточный материал. Курсы для преподавателей, практика французского языка. Курсы и программы для страноведения.



ALLIANCE FRANÇAISE OF MADRAS  
presents

A SESSION ON  
**Theatre Activities**



# Предполагаемая результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества

ПОСЛЕДНЕЕ, НО КОНЕЧНО ЖЕ, НЕ МЕНЕЕ ВАЖНОЕ

...and last, but  
certainly not least...





# Одаренные дети – будущее России



«В основе нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача. В этом успех России!», ...  
«очень важно не потерять ни одного талантливого ребенка». В.В. Путин

# Клуб «ПОЛИГЛОТ»

## ПРОГРАММА «ПОЛИГЛОТИК»

1

Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА  
решением методического совета  
МАОУ ДО г Иркутска  
«Дворец творчества»  
протокол № 2 от 10.09.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор по МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
А.М. Кутимский  
приказ от 10.09.2018 г №199-ОД

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Полиглотик»  
(изучение английского языка)

Адресат программы: дети 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год  
Направленность: социально – педагогическая  
Составители программы:  
Плотникова Марина Валерьевна  
педагоги дополнительного образования

г. Иркутск, 2018





# Позитивная Я – концепция



**Личностные качества педагогов работающих с одарёнными детьми**



**ЗРЕЛОСТЬ**

**ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ И НАСТОЙЧИВОСТЬ**

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ**

**ЧУТКОСТЬ**

**СПОСОБНОСТЬ К ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**СПОСОБНОСТЬ К САМОАНАЛИЗУ**

# Клуб «ПОЛИГЛОТ»





# Клуб «ПОЛИГЛОТ»



mega-talent.com

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

№1199/396928

награждается  
**Жарков Артем**

(8 класс)  
МАОУ ДО «Дворец творчества»

Занявший(ая) призовое место во Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Осенний сезон от проекта mega-talent.com

с результатом  
**30 из 30 баллов**

Куратор:  
Евгеньевна Марина Владимировна  
Директор ЦРТ «Мисс-Талант»  
Д.А. Переломова  
14 октября 2017

## ДИПЛОМ

№145/66670

I степени

награждается  
**Тетерина Александра Антоновна**

(2 класс)  
МАОУ ДО «Дворец творчества» г. Иркутск

Принимавший(ая) участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку от проекта mega-talent.com

с результатом  
**30 из 30 баллов**

Куратор:  
Евгеньевна Марина Владимировна  
Директор ЦРТ «Мисс-Талант»  
Д.А. Переломова  
16 февраля 2016

## Грамота

№1199/396928

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Воронов Никита,**

учеником(а) 6 класса  
МАОУ ДО «Дворец творчества» г. Иркутск

И место  
IV Международной олимпиады по Английскому языку. Страноведение

Удостоверение: Иркутск  
Выдана: 20 февраля 2019 г.

Международный игровой конкурс по английскому языку

## BRITISH BULLDOG

### СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что **СОЛДАТОВА АРИНА** участвовала(а) в международном игровом конкурсе по английскому языку - British Bulldog

Код школы: 38001600  
Класс: 3  
Количество баллов: 60  
Место в школе: 1 (из 54)  
Место в регионе: 1 (из 896)  
Место в общем зачете: 1 (из 71140)  
20 февраля 2019 г.

Председатель методической комиссии, академика Российской академии образования М.М. Беликина  
Председатель центрального оргкомитета, директор ООО «Центр продуктивного обучения» М.С. Ларинова

Международный игровой конкурс по английскому языку

## BRITISH BULLDOG

### СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что **ИРИУНСКАЯ ОБЛАСТЬ** участвовала(а) в международном игровом конкурсе по английскому языку - British Bulldog

Число участников: 58  
20 февраля 2019 г.

Выдана признательность за участие в организации конкурса и благодарим за сотрудничество!

XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВЫЙ КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

## BRITISH BULLDOG

### ДИПЛОМ

награждается  
**Виноградова Софья** заявщицей(ая) I место в школе среди учащихся 7-8 классов в международном игровом конкурсе по английскому языку "British Bulldog"

Иркутская область  
МАОУ ДО «Дворец творчества»  
2017 год

Директор ЦПО, академика РАО, преподавателя высшей школы М.М. Беликина  
Директор ЦПО, преподаватель центрального оргкомитета М.С. Ларинова

№533/227126

## ДИПЛОМ ПРИЗЕРА, II МЕСТО

подтверждает, что **Коновалова Виктория**

(2 класс)  
МАОУ ДО «Дворец творчества»

Занявший(ая) призовое место во Всероссийской олимпиаде по английскому языку для 1-11 классов от проекта mega-talent.com

и набрав(а)  
**28 из 30 баллов**

24 декабря 2016

Снейл

## Свидетельство

Решением жюри конкурса №10/2018 от 16.02.2018

награждается  
**Фукс Элла** учеником(а) 6 класса  
МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества» г. Иркутск, Иркутская область

участником(а)  
V Международной олимпиады по Английскому языку. Лексика в Фразеологии 18 ноября 2018 г.

Количество баллов: 40/40  
2018 г.

Директор ОДО «Снейл» Ю.А. Шашкина

Иркутская область  
Иркутский областной департамент образования  
Иркутский филиал  
«Центр развития дополнительного образования детей»

## ДИПЛОМ

Участник(и) Всероссийского конкурса «Ступеньки к успеху»

Вручается  
**Кушкиной Тунне** учащейся(ей) МАОУ ДО «Дворец творчества» клуба «Политол»

II МЕСТО  
в номинации «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (среди учащихся 9 классов)

Директор ЦРТ ДО 160  
«Центр развития дополнительного образования детей»  
Принят от 28.04.18 с. об. членам Бюро областного оргкомитета «Ступеньки к успеху» № 071-04  
28.04.2018 г.  
г. Иркутск

## ДИПЛОМ

За участие в III Городской олимпиаде по английскому языку «Майский цветок-2016»

Вручается  
**Сторожеву Марку** ученику(а) МАОУ ДО «Дворец творчества» клуба «Политол» г. Иркутск

III МЕСТО  
в номинации «КОНКУРС-ТЕСТОВ» (на английском языке)

Директор ИРОО «Совет школ» Е.С. Шашкина  
М.М. Телька

СОВЕТ ШКОЛ  
Иркутской области  
11.02.2016 г.  
г. Иркутск

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Иркутской области  
«Центр развития дополнительного образования детей»

## Диплом

Финальный фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»

Вручается  
**Сторожеву Марку** ученику(а) МАОУ ДО «Дворец творчества» клуба «Политол» г. Иркутск

III МЕСТО  
в номинации «КОНКУРС-ТЕСТОВ» (на английском языке)

Директор ЦРТ ДО 160  
«Центр развития дополнительного образования детей»  
Директор регионального филиала - Иркутск  
Областной филиал - Приангарье  
Е.С. Шашкина  
С.А. Артемкина

11.02.2016 г.  
г. Иркутск

МАОУ ДО г. ИРКУТСКА  
«Дворец детского и юношеского творчества»

## ДИПЛОМ

вручается  
**МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»** (педагог: Платошкова Марина Валерьевна)

### ПОБЕДИТЕЛЮ

Городской открытой интегрированной олимпиады  
Ecological problems in Irkutsk region

Директор /А.М. Кутимский/  
Иркутск, 2016

Фото с  
интегрированной  
олимпиады



# Клуб «ПОЛИГЛОТ»



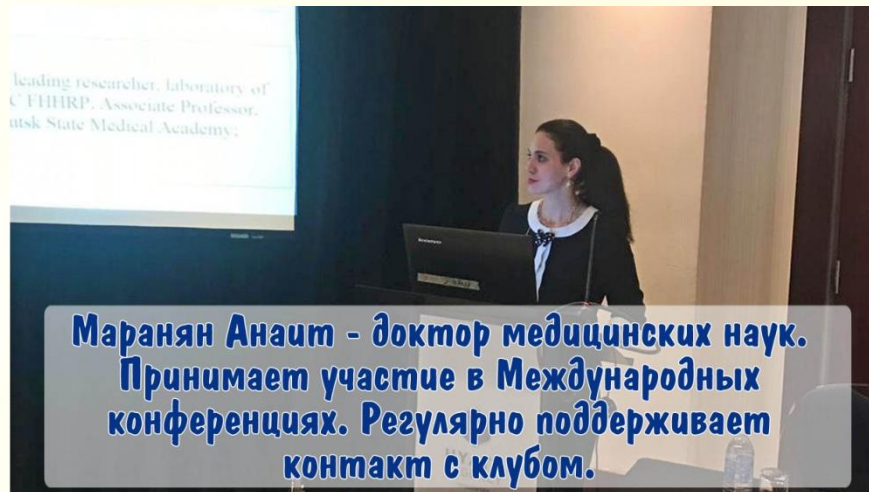
**Зверькова Елизавета - работает в НК «Роснефть». Регулярно ездит за границу**



**Кармадонов Алексей - работает в Германии**



**Смоляр Ирина - кандидат экономических наук. Работает в Китае преподавателем английского языка. Организует международные форумы и соревнования.**



**Маранян Анаит - доктор медицинских наук. Принимает участие в Международных конференциях. Регулярно поддерживает контакт с клубом.**





# Клуб «ПОЛИГЛОТ»



**Горовой Валерий и Колосов Александр - кандидаты физических наук. Работают в Москве и постоянно ездят за границу.**



**Соколова Мария - поступила в колледж в Германии.**



**Якимов Лев - юрист, эксперт совета Европы**

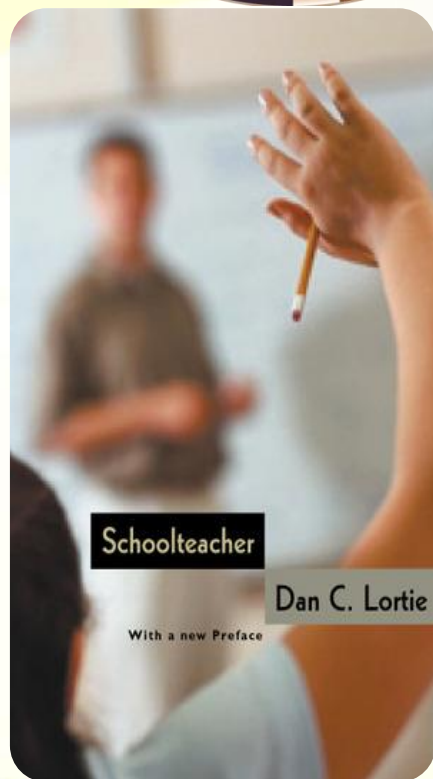


**Пушкарева Елизавета - студентка колледжа в Британии**



# Одаренным детям – признание, создание ситуации успеха, объединение педагогов

**объединение образовательных организаций на едином сайте города или муниципалитета, на котором будет размещена информация о всевозможных конкурсах, олимпиадах различного уровня и достижениях детей, направленности и возможности всех образовательных учреждений города.**



**Дэн Лорти** автор книги  
«Школьный учитель:  
социологическое исследование»  
назвал профессию учителя профессией  
**«в упаковке для яиц»**,  
подчёркивая изолированность учителя  
и высокую степень  
личной ответственности  
за результаты своей работы





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**