



ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕБЁНКА С ОВЗ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Тимофеев Алексей Сергеевич,
педагог дополнительного образования
1 квалификационной категории



ЦЕЛЬ

- обеспечение системного индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ, непосредственное воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее образование, активную социализацию, продуктивное развитие, социальную адаптацию путем передачи опыта наставника подопечному



НАСТАВНИК ПОМОГАЕТ

- Ребенку с ОВЗ поверить в свои силы и возможности
- Научить адекватно оценивать и понимать проблему, находить ресурсы для ее решения, в случае необходимости обращаться за помощью
- Безопасно войти в социум, для успешной социально-психологической адаптации и интеграции.
- В решении вопросов о профессиональной ориентации ребенка с ОВЗ



ПРОБЛЕМЫ НАСТАВНИКА

- **Мотивация взрослого человека помогать детям**
- **Умение найти подход для раскрытия возможностей и интересов**
- **Отсутствие навыков работы с детьми ОВЗ**



УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

- Создание комфортной среды в учебной группе
- Необходимость формирования навыков поддержки и оказания помощи одноклассникам
- Развитие навыков к самостоятельной жизни
- Мотивация к выполнению самостоятельной работы в домашних условиях



ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕБЁНКА С ОВЗ

- **Позиция родителей**
- **Учет состояния здоровья, соотнесение его с требованиями профессии**
- **Знание своих личностных особенностей, возможностей и способностей**
- **Условия адаптации работы в коллективе**

НАШИ ЗАНЯТИЯ



ДОСТИЖЕНИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО



ВЫВОД

Именно наставники в данный период жизни ребёнка с ОВЗ смогут оказать огромную помощь в социализации, в интеграции его в социуме, а также в получении интереса к будущей профессии. Ведь наставник - это, прежде всего социальный аниматор, который может совершенствовать, строить те социальные отношения, которые своими смыслами и красотой привлекут его к нравственным ценностям

