

Система работы МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» с социальными партнёрами

Учреждение дополнительного образования – это открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая с образовательными, общественными и иными организациями, с семьями учащихся. Социальное партнерство занимает важное место в деятельности Дворца творчества, так как во многом определяет жизнеспособность и конкурентоспособность учреждения на современном рынке образовательных услуг. Сегодня ставится вопрос о поиске дополнительных ресурсов совершенствования деятельности учреждения, одним из перспективных направлений которого становится взаимодействие с социальными партнерами.

Создание системы социального партнерства для Дворца творчества – это не взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – качество образовательных услуг и массовых мероприятий. В современной системе образования произошла смена «образовательной парадигмы: от безличностной к личностно-ориентированной, от унифицированной к вариативной, от адаптивной к развивающей, от знаниевой к деятельностной». Мы должны готовить ребят к жизни, поэтому нужно воспитывать в них готовность к взрослой жизни, к переменам, развивая ключевые компетенции XX века. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, проведение воспитательных (массовых) мероприятий не возможно без взаимодействия с внешней средой.

Особое внимание в реализации модели ключевых компетенций было уделено сотрудничеству с общеобразовательными учреждениями, высшими и средне-профессиональными учебными заведениями г. Иркутска, научными центрами, органам власти, общественными организациями, иными организациям. Взаимодействие с социальными партнёрами направлено не только на формирование гибких навыков (Soft skills), но и на формирование профессиональных навыков (Hard skills).

Основная идея социального партнерства – взаимовыгодная кооперация, в которой Дворец творчества выступает не в роли просителя, а является полноправным партнером. Это означает непосредственный и прямой обмен ресурсами, привлекаемыми от социальных партнеров на конкретные результаты деятельности образовательного учреждения. Социальное партнерство не ограничивается разовыми акциями, а строится на долгосрочной основе и взаимном доверии.

Механизмом образовательного партнерства выступает совокупность методов и инструментов, с помощью которых обеспечивается достижение партнерского взаимодействия сторон:

- переговорный процесс между сторонами – партнерами;
- процедуры выявления и согласования позиций партнеров;
- экспертная работа по анализу, экспертной оценке и определению направлений совместной деятельности;
- создание положений, проектов;
- проведение совместных мероприятий.

Особенность партнёрских отношений Дворца творчества – партнёрские отношения могут установить отделы, творческие объединения, отдельные педагоги, Учреждение.

В процессе партнерских отношений с другими организациями Дворец творчества определяет три основных этапа:

- подготовительный;
- организационный;
- системообразующий.

Первый этап – подготовительный.

На данном этапе определяются:

- мотивация на партнёрские отношения;
- задач, которые необходимо решить при взаимодействии с партнёрами;
- круг социальных партнёров.

Второй этап – организационный.

На данном этапе устанавливаются устойчивые связи с социальными партнерами:

- подготавливаются договоры о сотрудничестве;
- отрабатывается технология взаимодействия с социальными партнерами;
- создаются элементы будущей системы социального партнерства;
- определяются формы партнерства, модель партнёрских отношений.

Итог данного этапа – заключение договоров с социальными партнёрами, приложением к которому – план совместных мероприятий и действий.

Третий этап – системообразующий.

На данном этапе формируется система социального партнёрства: устойчивое и постоянное взаимодействие с партнерами:

- реализация проектов;
- совместная организация и проведение мероприятий;
- встречи с интересными людьми;
- консультации, круглые столы, мастер-классы;
- экскурсии;
- конкурсы, выставки.

Результаты социального партнерства:

- повышение качества образовательного процесса;
- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- достаточно высокий уровень сформированности ключевых компетенций у учащихся, в т.ч. профессионально значимых компетенций;
- повышение уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования участниками образовательной деятельности;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ;
- возможности определить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения подростков 15-17 лет;
- повышение открытости и конкурентоспособности Дворца творчества.

Таким образом, Дворец творчества успешно развивается, используя потенциальные возможности социальных партнеров.