

## **Система работы с родителями (законными представителями) учащихся в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»**

В МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» работа с родителями (законными представителями) учащихся выстраивается согласно плану работы Учреждения и воспитательной концепции «Навстречу друг другу».

**Задачи сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания учащихся.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Активно используются **формы работы с семьей:**

- интерактивная;
- традиционная;
- просветительская.
- государственно-общественная.

**Государственно-общественная.** Родители (законные представители) учащихся принимают участие в формировании и управлении образовательной политикой Учреждения через представительства и работу в Наблюдательном совете, Совете родителей (законных представителей) учащихся, в Комиссии по урегулированию отношений между участниками образовательного процесса, участие в Педагогических советах в качестве независимых экспертов.

**Интерактивная.** *Анкетирование, диагностика* проводится для выяснения запросов родителей (законных представителей), удовлетворенность работой педагога, объединения, Дворца творчества. *Индивидуальные консультации (беседа)* - эта самая распространенная и эффективная форма. На индивидуальных беседах, особенно с педагогом-психологом, родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Учитывая личные интересы родителей (законных представителей) определяется тема беседа и эффективный маршрут в решении той или иной проблемы в воспитании детей. В рамках образовательной просветительской деятельности для родителей разработан и реализуется план мероприятий, включающие в себя: проект: «Интересный четверг» – образовательные мастер классы, проект обучающие семинары и консультации от психолога Дворца творчества, Родительские собрания по творческим объединениям по запросам от родителей: «Праздник своими руками», «Развитие психомоторики в домашних условиях», «Безопасное лето», «Старой книжке вторую жизнь», посадка аллеи «Дети войны» на набережной г. Иркутска. Используются возможности сети интернет для освещения деятельности творческих объединений, для демонстрации достижений учащихся, психолого-педагогического просвещения родителей.

**Традиционная.** В рамках совместной творческой деятельности проводятся совместные мероприятия с участием родителей и учащихся – перфоманс «Новогодней елки», Фестиваль хоровых коллективов «Мы вместе», «Квиз-лото 82», посвященное Дню рождению Дворца творчества, «Экологические субботники в природоохраняемых зонах», «Папа, мама, я – спортивная семья», иные мероприятия. Во многих объединениях родители — частые гости и на внеурочных мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов; соревнования, конкурсы, КВН, клубы выходного дня, творческие мастерские, т.п. Родительские собрания в объединениях проводятся систематически, на которых обсуждают важные дела и проблемы в деятельности объединения. Стоит отметить участие родителей и законных представителей в качестве

наставников и соавторов при подготовке проектов в рамках конференции «Самое доброе исследование», для учащихся и воспитанников возрасте от 5 до 10 лет, Фестиваля проектов «Становимся мастерами». Приглашение в качестве спикеров для проведения совместных форсайт-сессий в рамках программы «Лидер 2030».

**Просветительская.** Педагоги студии «Байкал-хор» разработали и совместно с родителями ведут сайт студии. Информационная связь с родителями по передачи информации осуществляется, через созданные группы в социальных мессенджерах (Viber), информационный портал – сайт организации, команды и группы собрания в Teams.

*Наглядная информация* в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса:

- выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей;
- групповые выставки детских работ (периодически);
- индивидуальные (персональные) выставки детских работ (периодически);
- витрины с поделками детей, фотовыставки, отражающих их жизнедеятельность о Дворце творчества.

*Передвижная библиотека.* Передвижная библиотечка предполагает чтение на месте», когда родители ожидают ребенка. Библиотекарь выставляет книги по актуальным проблемам воспитания детей, журналы, брошюры, буклеты и т. д. Родители ненавязчиво получают информацию по вопросам воспитания детей. «Семейная библиотека». В этот фонд входит художественная и публицистическая литература, развивающие пособия, методические рекомендации по воспитанию детей, популярная педагогика и психология для родителей, периодические издания.

### **Совместная деятельность Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся по развитию у учащихся ключевых компетенций**

Любая деятельность будет бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт или нет достижений. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития ключевых компетенций (навыков) в целом. *Важная роль в решении выявленной проблемы – не достаточно высокий уровень сформированности у учащихся ключевых компетенций – отведена совместной деятельности Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся по развитию у учащихся ключевых компетенций.*

Как выше указывалось – это совместное принятие решений по вопросам организации образовательной деятельности, в т.ч. по вопросу развитие и совершенствование ключевых компетенций у учащихся.

Совместная деятельность с родителями (законными представителями) учащихся направлена на:

- формирование у детей привычки правильного поведения;
- активной позиции детей по отношению к миру, что предполагает проявление заботы о себе, об окружающих;
- организация деятельности детей, так, чтобы она оказала на него максимальное воспитательное воздействие;
- формирование компетенции личностного самосовершенствования.

Дворец творчества использует разные формы работы с родителями, но одна из главных направлений это родительский лекторий. Родители знают хорошо своего ребёнка, но порой родительская любовь закрывает глаза на принятие правильного решения, построение индивидуальной траектории развития ребёнка. И в этом случае родительский всеобуч, беседы и лекции психолога помогают родителям определить траекторию воспитания и самосовершенствования ребёнка.

Основное направление в работе с родителями подростков 15-17 лет – подготовка родителей к совместному с детьми выбору профессии и планированию

профессионального жизненного пути. Данная деятельность осуществляется в сотрудничестве с образовательными организациями: проводится анкетирование, интервьюирование, опросы. При дальнейшем формировании мотивации у родителей на совместную деятельность проводятся профориентационные мероприятия с участием родителей: родительский всеобуч, родительские собрания, совместные практические занятия; индивидуальные, групповые консультации для каждой возрастной группы. На данных мероприятиях родители:

- обучаются базовым навыкам сотрудничества с детьми в процессе планирования профессионально-жизненного пути с учетом интересов и способностей ребенка;
- знакомятся с потребностями городского рынка труда и сетью профессиональных учебных заведений г. Иркутска;
- расширяется их представление о современных профессиях, профессиональном образовании, профессиональных интересах и способностях детей и типичных ошибках при выборе профессии.

**Таким образом,** чётко организованная работа с родителями (законными представителями) носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную и воспитательную среду, направленную на развитие ключевых компетенций у учащихся, на создание условий для саморазвития и самосовершенствования детей. Дворец творчества создаёт условия для проявления активности родителей. Творчество родителей, сотрудничество родителей и педагогов - яркий пример для детей и подростков.