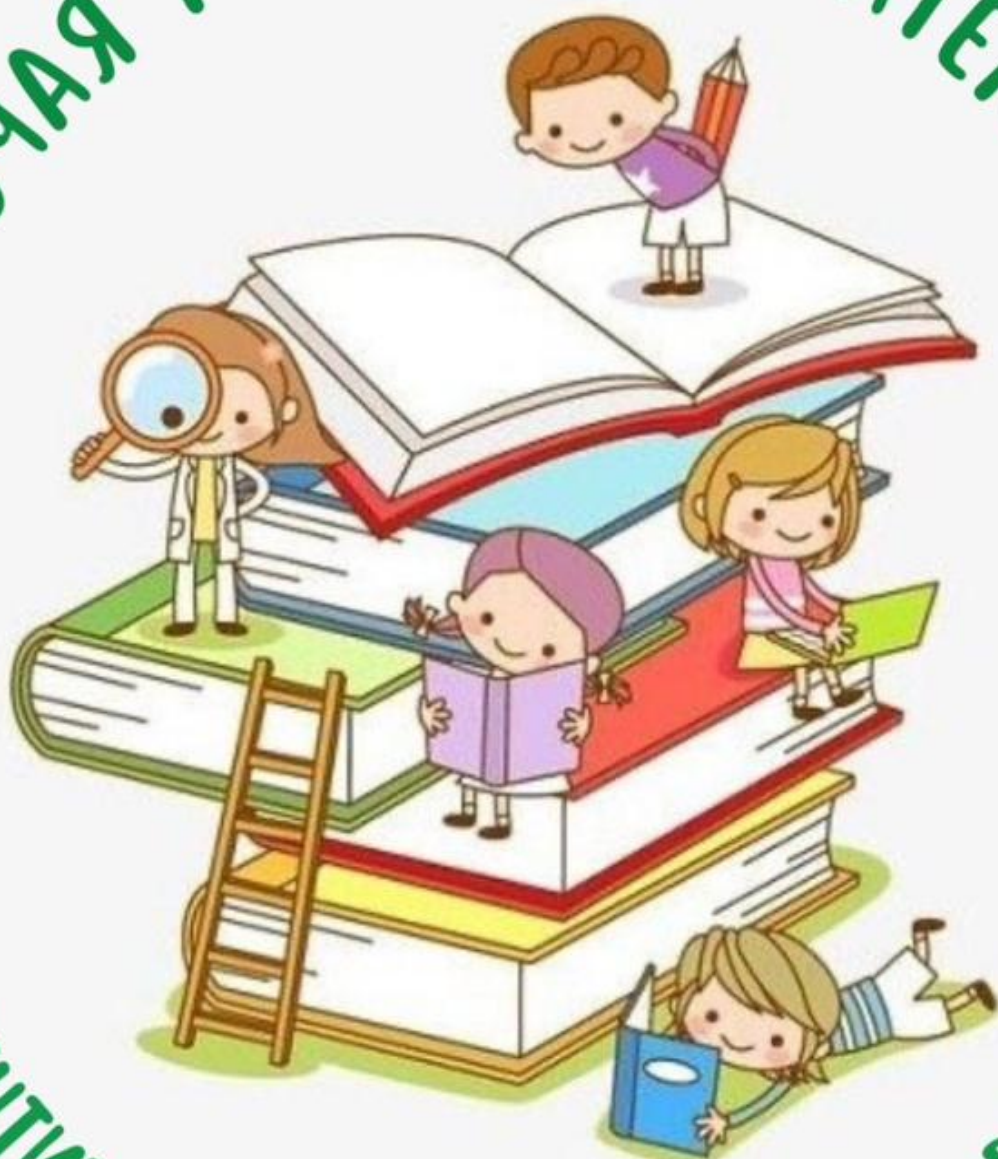




МАОУ ДО города Иркутска  
«Дворец творчества»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ



ОРИЕНТИРУЕМСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ

**Рабочая тетрадь (дидактические материалы) по математике «Ориентируемся в пространстве и времени».** Составитель: Аполихина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»: Иркутск, - 2023, 42 с.

Редактор: Черкашина Я. Г., старший методист.

Рабочая тетрадь (дидактические материалы) составлена на основе рабочей программы «Математика» к дополнительной общеразвивающей программе «Школа раннего развития «Будущий отличник» и предназначена для улучшения образовательной деятельности для детей дошкольного возраста 5 и 6 лет, занимающихся подготовкой к школе. Рабочая тетрадь будет полезна для родителей и педагогов дополнительного образования в вопросе организации образовательной и досуговой деятельности.

Представленные задания способны задействовать разные анализаторы ребенка – зрительный, слуховой, языковой, моторный, что способствует более успешному освоению материала по формированию пространственных и временных представлений. Занимаясь по данной тетради, ребенок сможет увереннее ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, понимать и правильно использовать в речи предлоги, усвоит понятия «право-лево», познакомится с единицами времени, научится устанавливать причинно-следственные связи и выстраивать логические цепочки.

Помогая сказочным героям, прокладывая путь через различные лабиринты, отгадывая загадки, ребенок сможет развить не только пространственные и временные представления, но и внимание, воображение, мышление, графические навыки. Он научится быть внимательным и наблюдательным, что улучшит его результаты в дальнейшем обучении в школе.

В рабочей тетради присутствует дополнительный материал для выполнения заданий и проведения игр в совместной деятельности с родителями дома и в свободное от занятий время в школе раннего развития.



*Имя* \_\_\_\_\_

*Фамилия* \_\_\_\_\_

*ФИО моей мамы* \_\_\_\_\_

*ФИО моего папы* \_\_\_\_\_

*Контактный телефон* \_\_\_\_\_

## Пояснения к условным обозначениям в тетради



- назови, расскажи



- сконструируй, собери



- наклей



- выполни штриховку



- соедини



- зачеркни



- подумай, догадайся



- обведи, нарисуй



- выполни движения



- понаблюдай, рассмотри



- выполни дома



- раскрась



- фонарик настроения, заполняется ребенком в конце занятия




- шкала активности, отмечается педагогом в конце занятия

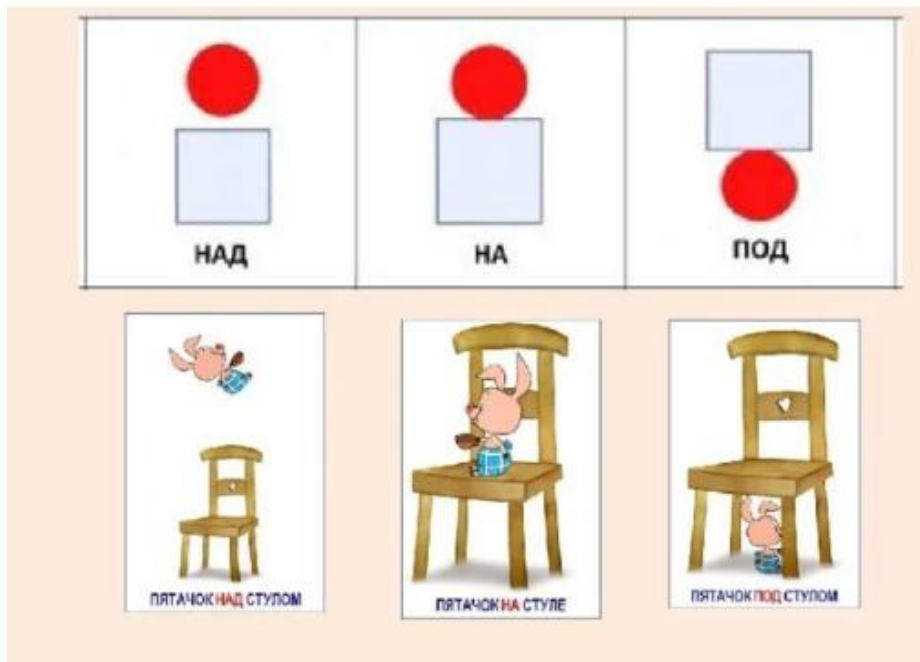



## Раздел I. Ориентировка в пространстве и на плоскости

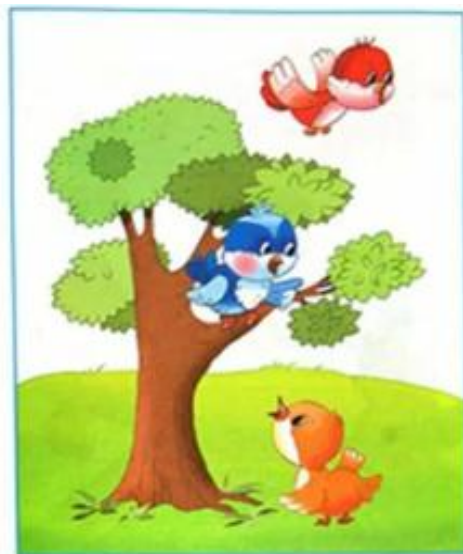
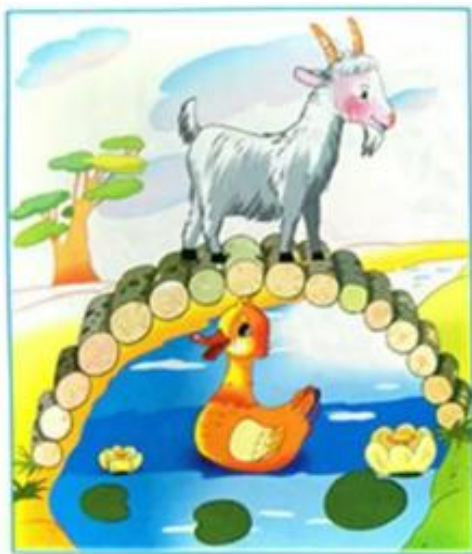
### Тема: «На, над, под»


1.  Познакомься со словами На, Над, Под.

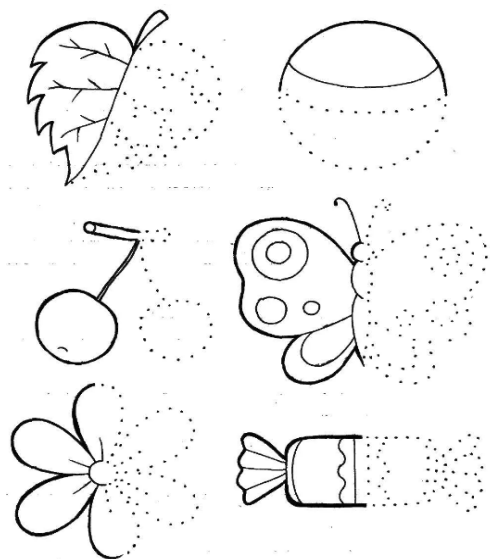
Где сидит поросенок по отношению к стулу?




2.  Найди и Расскажи, кто где? Используй слова на, над, под.



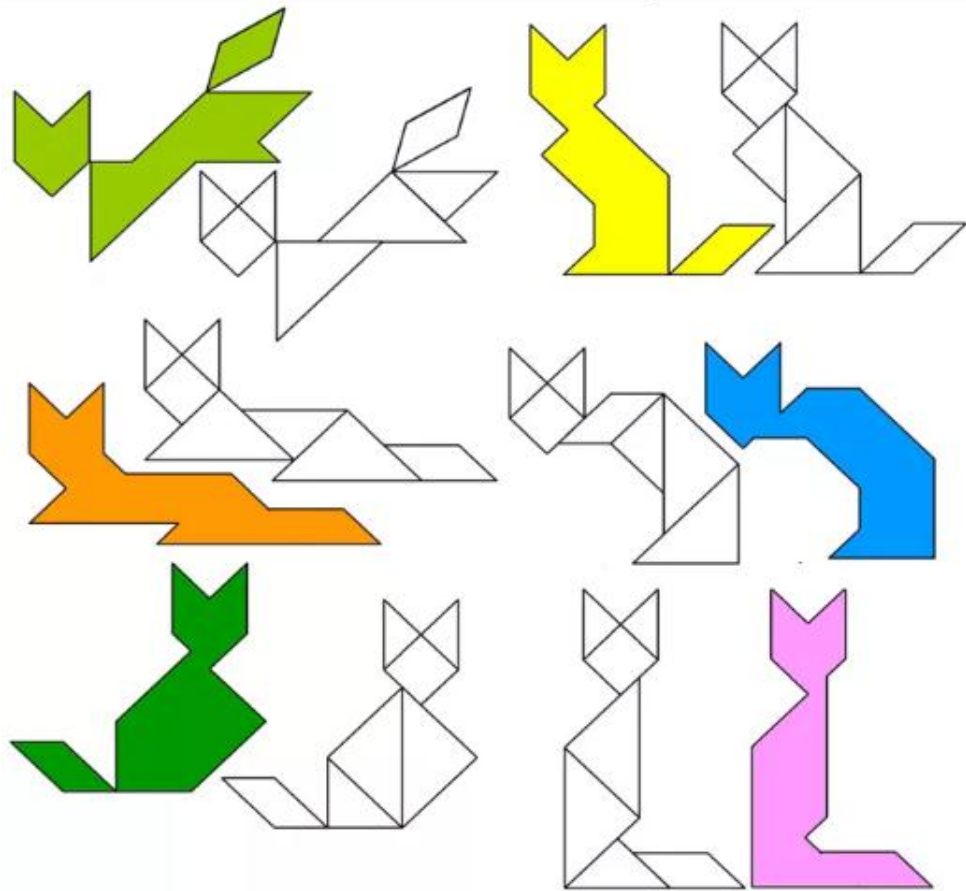
3.  Что над цветочком? Что под листочком? Где конфета? Где мяч?



4.  Вырежи из приложения Лист 1 картинки – яблоки, птички, солнышко, зайчик, листья, грибочки, пчелки.

Подумай и наклей на подходящее место. Приготовься рассказать, где что находится.



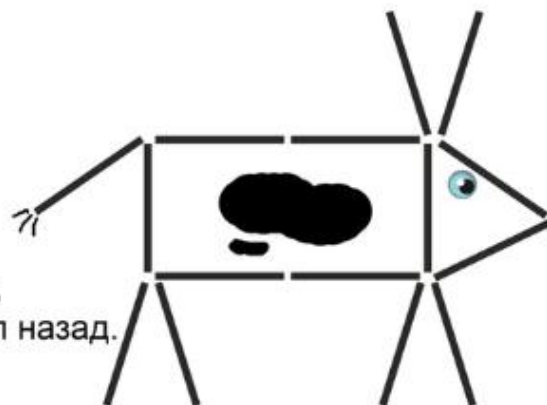


**Выложи фигурки из счетных палочек**




Переложи одну палочку,  
и избушка повернется.

Переложи две палочки,  
чтобы бычок посмотрел назад.



Тема: «Слева, справа»

1.  Покажи правую руку, покажи левую руку. Повернись направо, налево.


Послушай стихотворение и ответь, как мальчик научился различать лево и право?



*Валентин Берестов.*


Стоял ученик на развилке  
дорог.  
Где право, где лево, понять он  
не мог.  
Но вдруг ученик в голове  
почесал  
Той самой рукою, которой  
писал.  
И мячик кидал, и страницы  
листал.  
И ложку держал, и полы  
подметал.  
«Победа!» — раздался  
ликующий крик.  
Где право, где лево, узнал  
ученик.




2.  Раскрась правые ладошки в синий цвет, а левые в красный.






3.  Обведи улиток, которые ползут направо.



4.  Перед тобой 3 кота. Подумай и скажи, какого цвета кот Тишка, а какого цвета кот Кузя, если слева от Мурзика кот Тишка, справа от Мурзика кот Кузя. Мурзик серого цвета.




Тема: «Слева, справа»


1.  Где сидит лисичка? Где мишка?


Назови предметы в комнате, которые находятся слева? Какие предметы находятся справа?

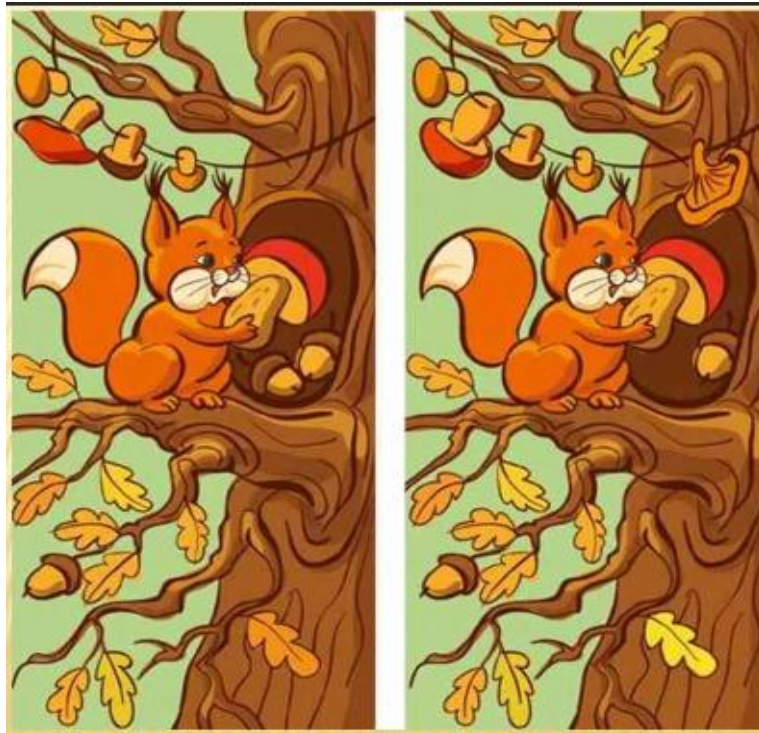


2.  Обведи в кружок те машинки, которые едут направо.

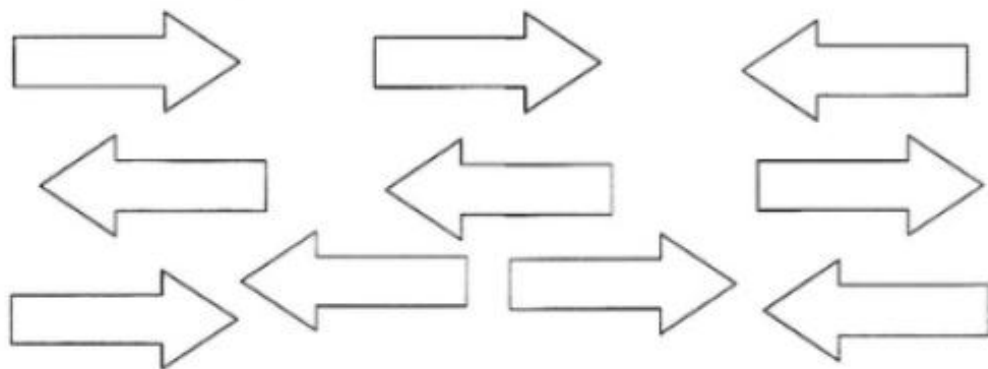


3.  Сравни картинки, найди отличия.

 Расскажи о них, используя слова «слева-справа»



4.  Раскрась стрелки, которые показывают направо, зеленым цветом, а стрелки налево – желтым.



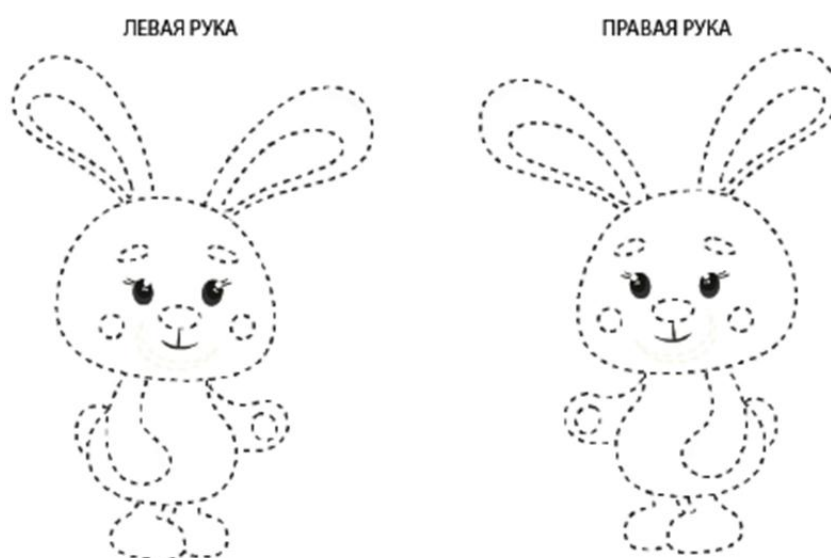
**«Где находится»**

Возьмите коробку (или что-то похожее) и какую-нибудь игрушку. Ставьте игрушку с разных сторон от коробки и задавайте ребёнку вопросы сначала с выбором ответа. Например: «Где сейчас находится мишка над коробкой или под коробкой? Правильно, над коробкой, то есть наверху». А потом без выбора ответов. Например: «Где сейчас находится мишка? Правильно, слева от коробки». Потом возьмите 2 или 3 игрушки и так же задавайте вопросы. Например: «Где находится мишка, а где — зайчик? Правильно, мишка слева от коробки, а зайчик справа». Когда это начнёт получаться, можно перестать задавать вопросы и добавить больше игрушек. Пусть ребёнок описывает их местоположение относительно коробки.

**«Опиши всё вокруг»**

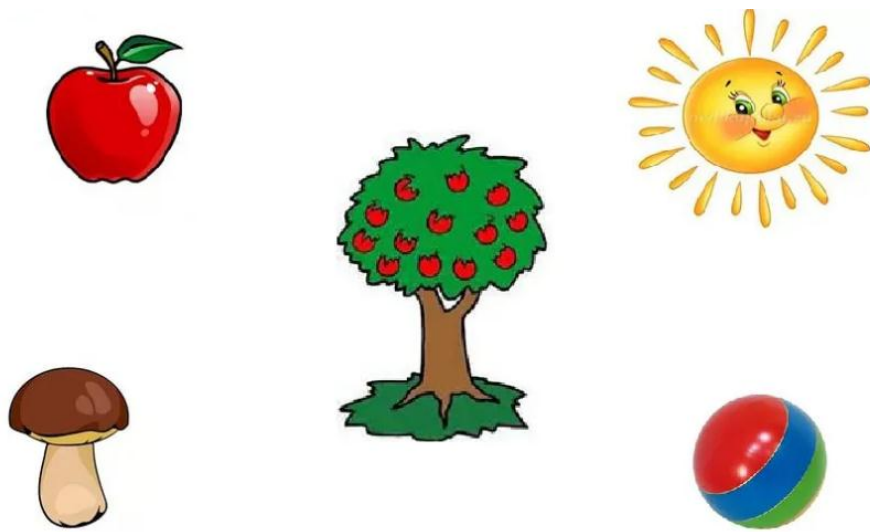
Вначале с помощью ваших наводящих вопросов ребёнок описывает местоположение и соотношение различных предметов дома и на улице. Предметы должны быть понятны ребёнку и не должны двигаться. Например, «С какой стороны от дома стоит фонарь? Правильно, справа» или «Что находится справа от дома? Правильно, фонарь». Дальше можно всё чаще менять и добавлять различные предметы.

**Обведи рисунок по линиям, раскрась его. Все делай двумя руками одновременно.**




Тема: «Между, посередине»

1.  Рассмотрни рисунок.




 Назови, где что находится? Где нарисовано дерево?

2.  Назови, одним словом эти предметы.




Покажи и назови предмет:

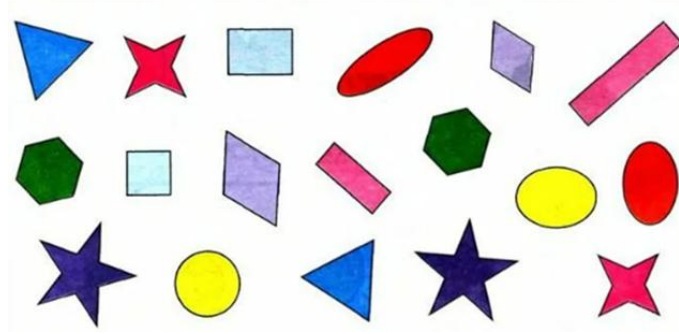
- между вертолетом и поездом, между вертолетом и мопедом;
- слева от поезда, справа от парохода


3.  Найди и обведи все мячи. Расскажи, где они находятся.







4.  Какие геометрические фигуры тебе знакомы? Соедини линиями одинаковые.



5.  Зачеркни лишние предметы в каждом ряду. Объясни свой выбор.

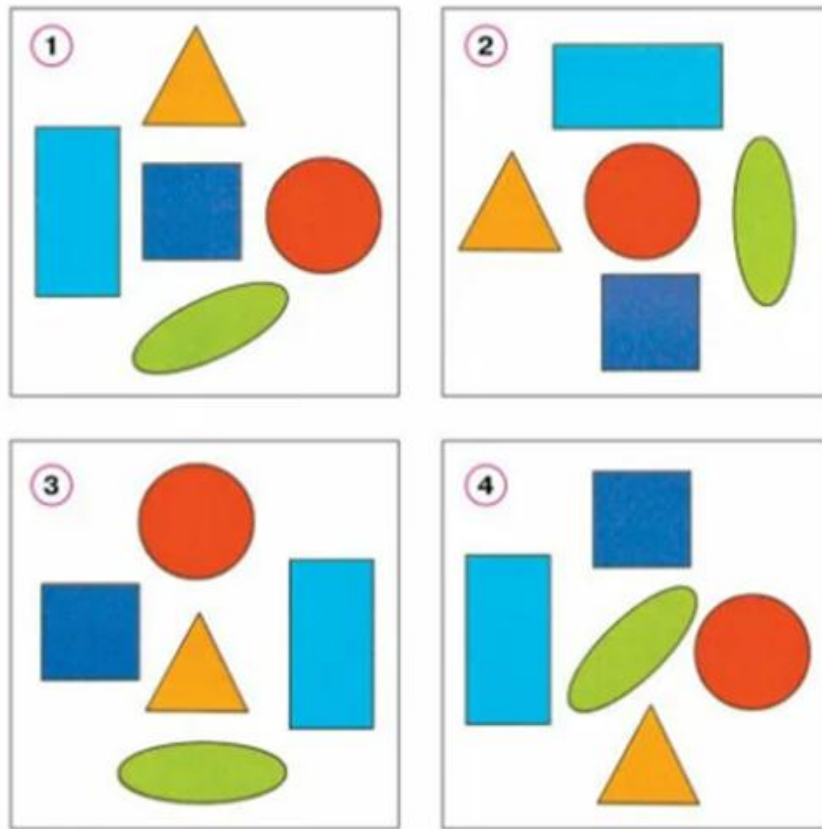


6.   Заштрихуй прямыми линиями домик посередине, домик слева раскрась синим, справа – желтым.  
синим, справа – желтым.



## Дополнительный материал

На какой картинке треугольник нарисован справа от квадрата и под кругом? Где квадрат слева от круга и над овалом? Как расположены фигуры на других картинках?




Помоги белочке найти орешки




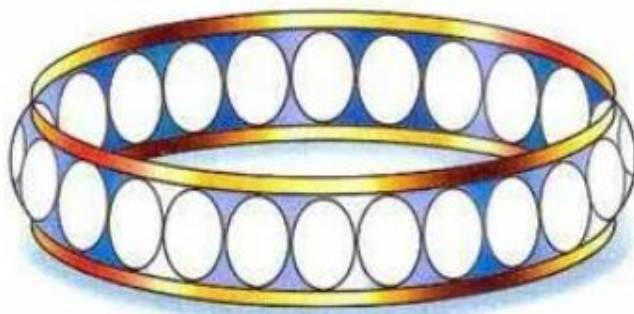
Тема: «Внутри, снаружи»



1.  Кто внутри, а кто снаружи?





2.  Браслет снаружи зеленого цвета, а внутри – оранжевого. Раскрась его.

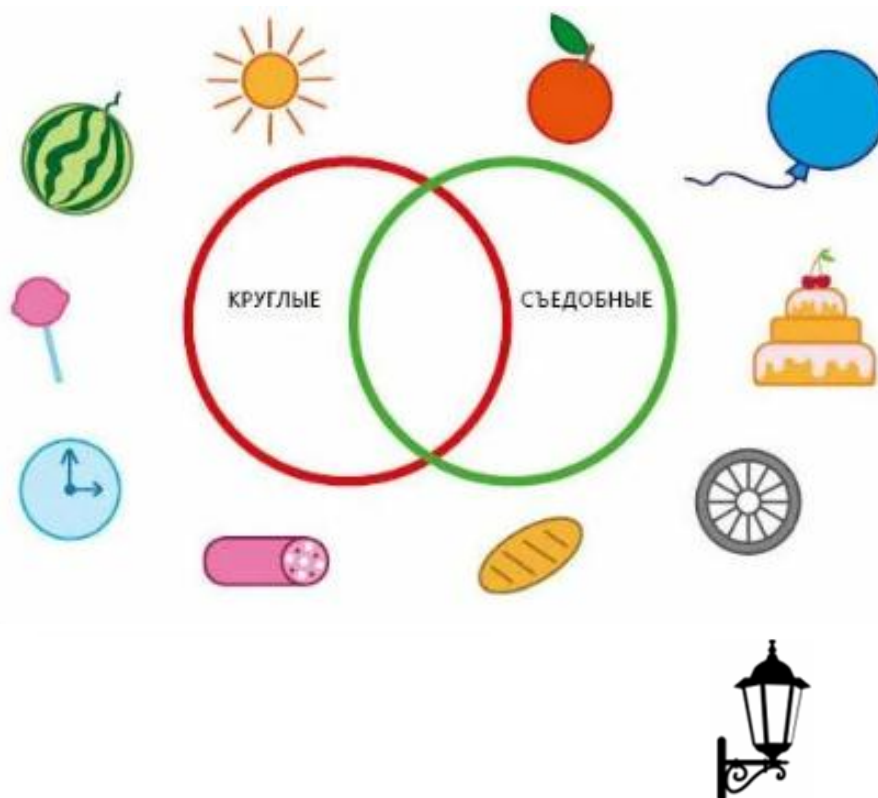




3.   Наклей грибы так, чтобы они были внутри корзинки, а листья – снаружи (Лист 2)



4.   Проведи линии от предметов к нужным кругам.



## Дополнительный материал

Помоги колобку вернуться к дедушке с бабушкой. Обходи дорожки с лисой и волком.



Найди два одинаковых зонтика





Дорисуй палочки и узоры до конца строчки








## Тема: «Вперед, сзади»

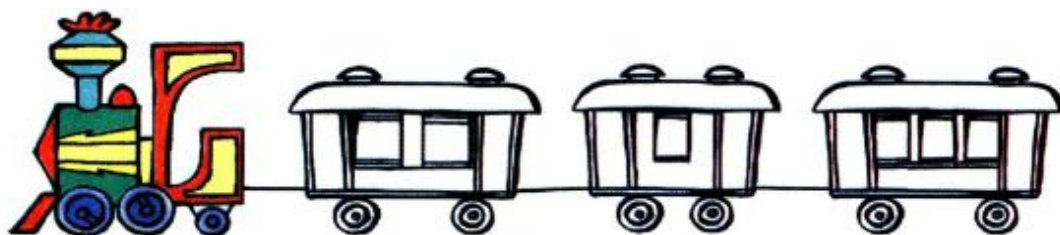
1.   Что находится впереди домика? А что – сзади? Что слева от дома, что справа от дома?





2.   Кто впереди всех? Кто позади всех? Впереди кого внука? Позади кого Жучка?



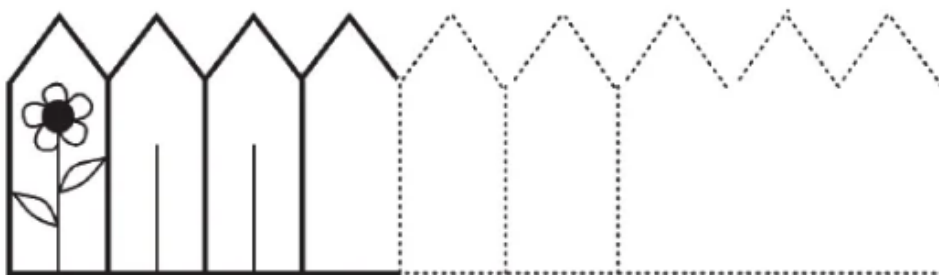
3.  Раскрась вагон с одним окошком жёлтым цветом, вагон впереди – красным цветом, а позади – зелёным.



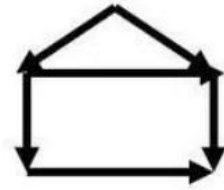
4.   Раскрась большой мяч впереди Петрушки синим цветом, а маленький мячик позади – зелёным. Закрась столько клеточек, сколько больших мячей.



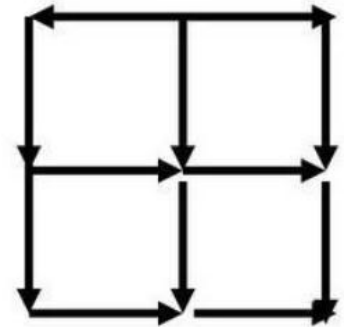
5.  Дорисуй забор.



Переложи 2 палочки так, чтобы получился флажок.




Переложи 3 палочки так, чтобы получилось 3 одинаковых квадрата




Кто за кем? Кто между кем? Кто пришёл последним?

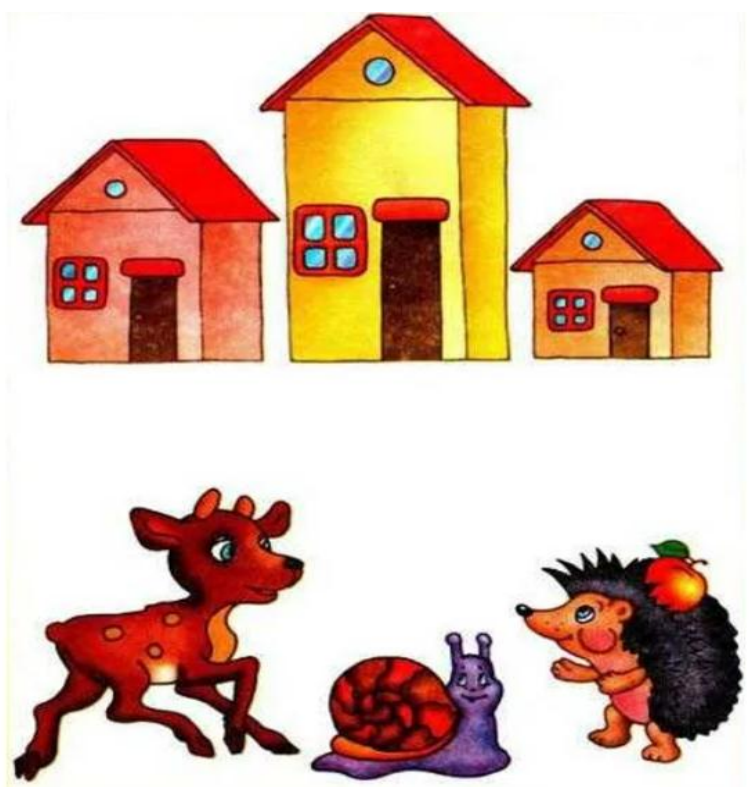



Тема: «Высокий - низкий. Выше, ниже»



1.  Какие матрешки по величине? А по высоте? Найди и покажи от самой высокой до самой низкой

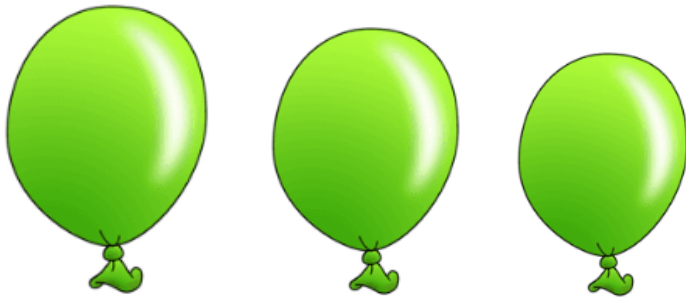




2.  Проведи линии от животных к их домикам. Олененок живет в самом высоком доме, ежик – в домике ниже, улитка – в самом низком домике.

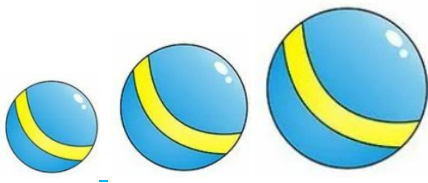



3.  Сконструируйте из деталей (Лист 4):
- 3 домика: маленький, средний, большой.
  - 4 домика, разные по высоте.
  - 2 домика: толстый и тонкий.



4.   Нарисуй и раскрась еще 3 шарика меньшего размера.

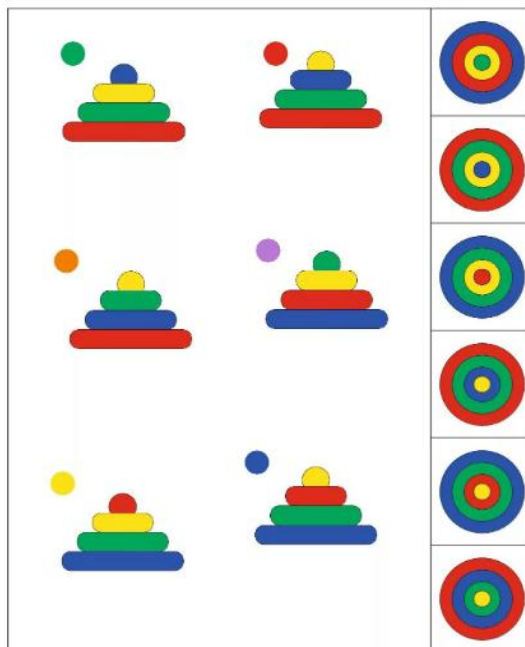


5.   Нарисуй и раскрась еще 3 мячика большего размера.



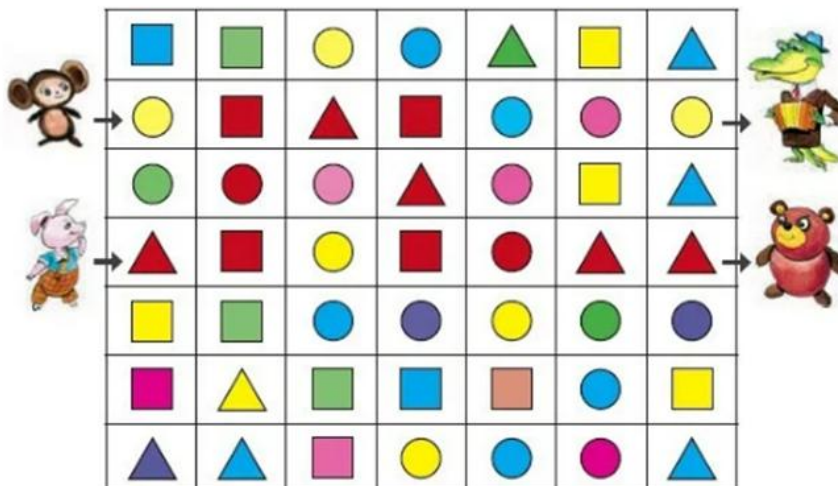
6.  Какие колечки пирамидок будут видны, если посмотреть на них сверху?

  Соедини линиями вид сверху и вид сбоку.





Чебурашка спешит в гости к крокодилу Гене, а Пятачок – к Винни-Пуху. Помоги друзьям встретиться. Помни, что Чебурашка может передвигаться только по кружкам, а Пятачок – только по фигурам красного цвета.



Рассмотри дом-пирамидку и выполни задания:

Найди улитку, которая живет:

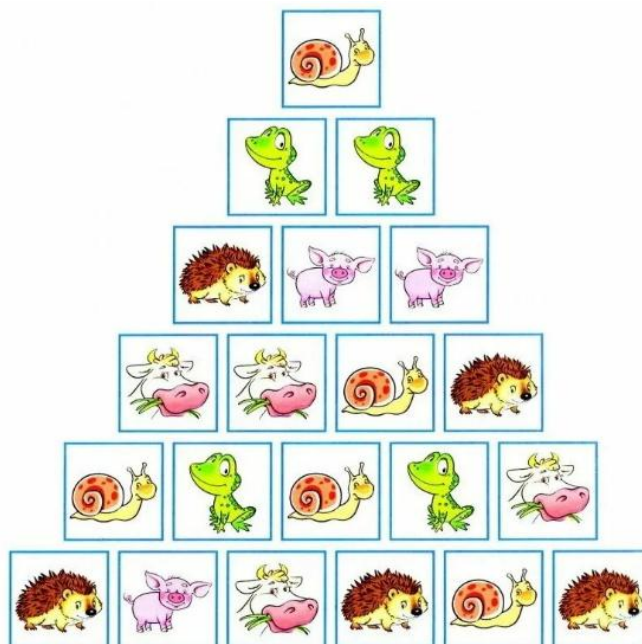
- над двумя лягушками;
- под двумя хрюшками;
- между двумя ежиками;

Найди лягушку, которая живет:

- выше двух хрюшек;
- ниже двух коров;
- между улиткой и коровой;

Найди животных, которые живут:

- на самом нижнем этаже, между ежиком и коровой;
- на 2 этаже, между двумя лягушками;
- на 4 этаже, справа от ежика.



## Раздел II. Ориентировка во времени

### Тема: «Раньше - позже. Сначала – потом»

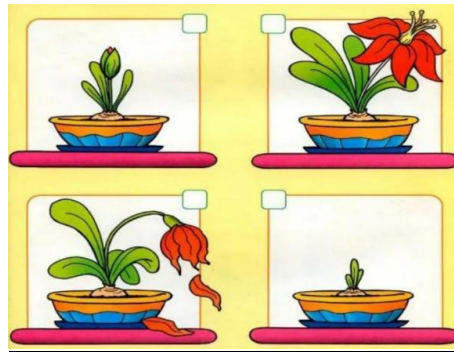


1. Отгадай загадку. Обведи отгадку.

Мы ходим ночью, ходим днем,  
Но никуда мы не уйдем.  
Мы бьем исправно каждый час.  
А вы, друзья, не бейте нас.




2. Что было сначала, а что потом? Покажи стрелками.




3. Вспомни сказку «Колобок».

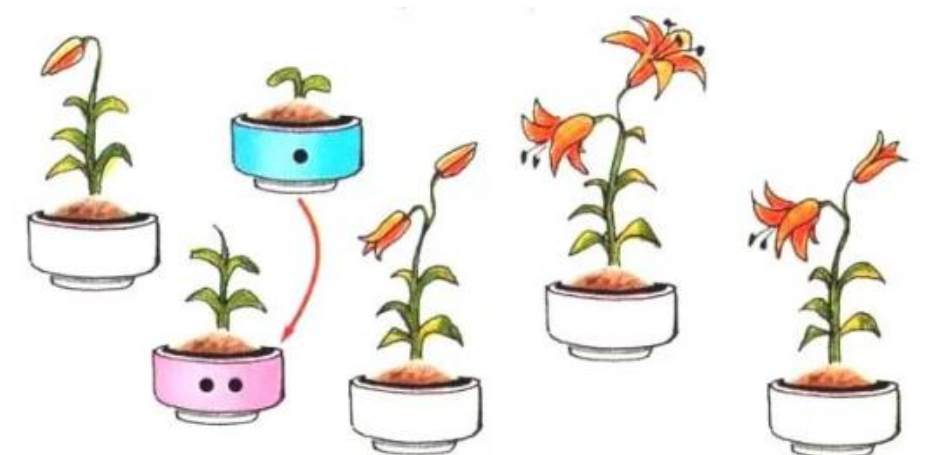
- С кем встретился Колобок раньше волка?
- Позже волка?
- Позже зайца?
- Позже медведя?
- Раньше лисы?




4.  Для каждого рисунка найди пару. Объясни, что было раньше, а что – позже?



5.  Что было раньше, а что потом? Проведи стрелки и поставь точки. Раскрась горшочки.

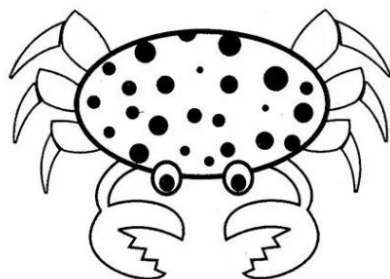
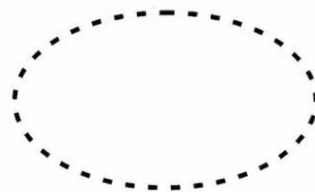
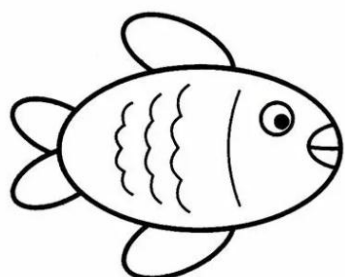


6.  Вырежи картинки из Приложения (Лист 3). Наклей их в правильной последовательности.



Дополнительный материал

Обведи и дорисуй по образцу





Найди 10 отличий






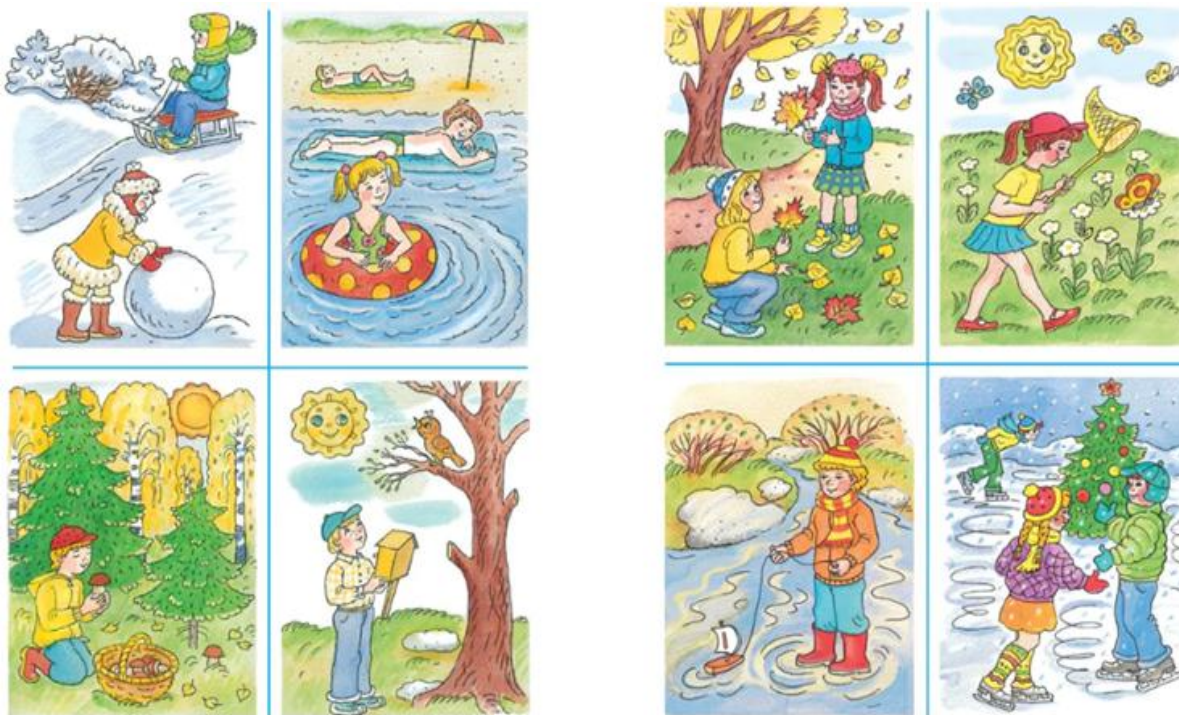
Тема: «Месяцы года»


1.  Какие времена года изображены на картинках?

 Расскажи, какие изменения происходят в природе?



2.  Расскажи, чем занимаются дети зимой, весной, летом, осенью.



3.  Послушай и ответь, сколько месяцев в году? Сколько месяцев у каждого времени года?

**А теперь запоминай: Это март, апрель и май.  
Три сыночка – месяца у весны – кудесницы**



**Шаловливы и легки лета красные сынки:  
Вот июнь, июль за ним, август хлебом наградит.**



**Вот прошли весна и лето. Осень в золото одета.  
На дворе сентябрь, октябрь, с холодом ноябрь.**





## Природу всю и города одели в снежную вуаль

Декабрь, январь и февраль



Выучи стихи о месяцах года.



4. Обведи и раскрась. Какое это может быть время года? Почему ты так думаешь?



## Дополнительный материал

Назови зимние, весенние, летние, а затем и осенние месяцы. А в каком месяце твой день рождения? Какое это время года?



Соедини месяцы с подходящими временами года.



ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ


СЕНТЯБРЬ

ОКТЯБРЬ

НОЯБРЬ




Тема: «Дни недели»

1.  Что общего между этими рисунками?




Чего еще бывает по 7?

2.  Познакомься с днями недели. Послушай. Ответь на вопросы.

В понедельник мы стирали, пол во вторник подметали.  
В среду – мы пекли калач. Весь четверг играли в мяч.  
В пятницу мы чашки мыли, а в субботу – торт купили.  
И, конечно, в воскресенье звали всех на день рождения.  
Пели, прыгали, плясали, дни недели – посчитали».

В какой день стирали? Когда помыли чашки? Что делали во вторник? А в среду? Когда пекли калач? Покажите, что делали в четверг? Как отдыхали в воскресенье?

3.  Отгадай загадки. Назови, какой день по счету? Нарисуй столько же точек в окошке.

 Говорят, что он тяжёлый, не дружит с ним бездельник.

На работу, в садик, в школу отправляет...



 Весь в заботах спозаранку, нас напоит и накормит.

Он вторым стоит по рангу. Ну, конечно, это...



 В поездах, в цехах, в машинах этот день всегда в трудах.

Он – недели середина, ну, а попросту...



 Этот – труженик умелый. Лень и праздность он отверг.

Все спешит успеть доделать день по имени...



 Притомившийся с полудня, день под горку катится.

"Ох, устала! Отдохнуть бы!" – размечталась...



 В этот день нас ожидает лишь домашняя работа.



Моет, чистит, прибирает день по имени...




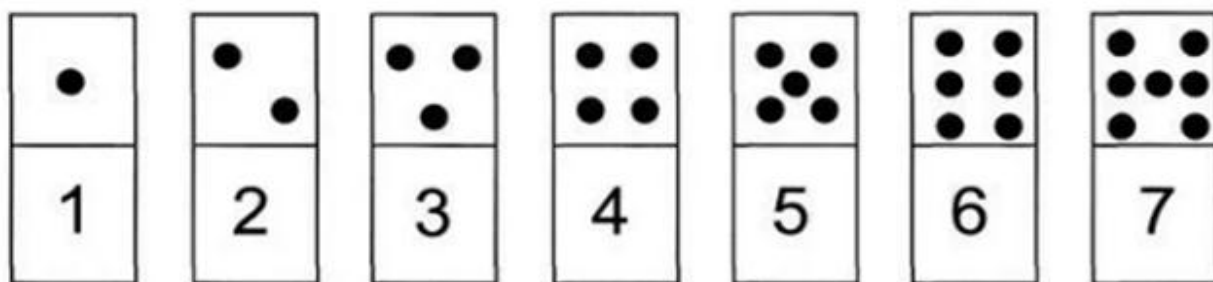
 Всех оставит дома утром день-волшебник. Вот везение!

Но проходит почему-то очень быстро...



4.   Догадайся, какому дню недели подходит такая карточка? Почему?

  Соедини их линиями.



ПЯТНИЦА

ВТОРНИК



ВОСКРЕСЕНЬЕ

ЧЕТВЕРГ

ПОНЕДЕЛЬНИК

СРЕДА

СУББОТА


5.   Какого дня недели не хватает? Назови.


ПОНЕДЕЛЬНИК	...	СРЕДА
ЧЕТВЕРГ	...	СУББОТА
СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	...
ПЯТНИЦА	СУББОТА	...
...	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ
...	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА

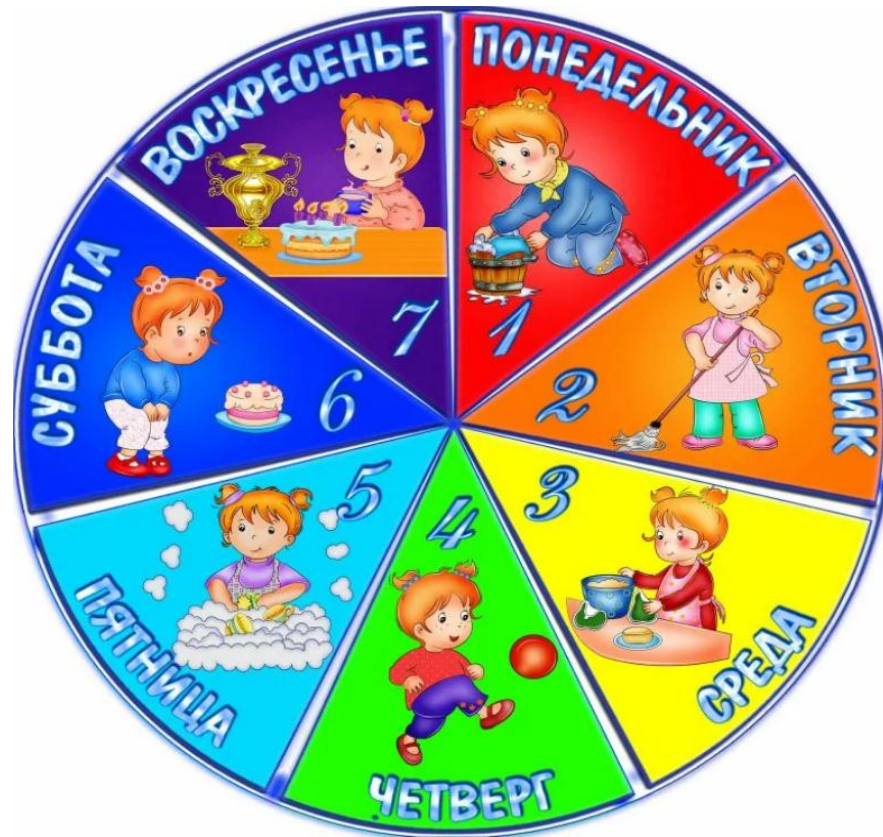
6. Сложи 3 треугольника из 7 палочек.





Тема: «Дни недели. Повторение»

1.  Покажи и назови дни недели.



 Расскажи, что делала девочка в каждый день недели.

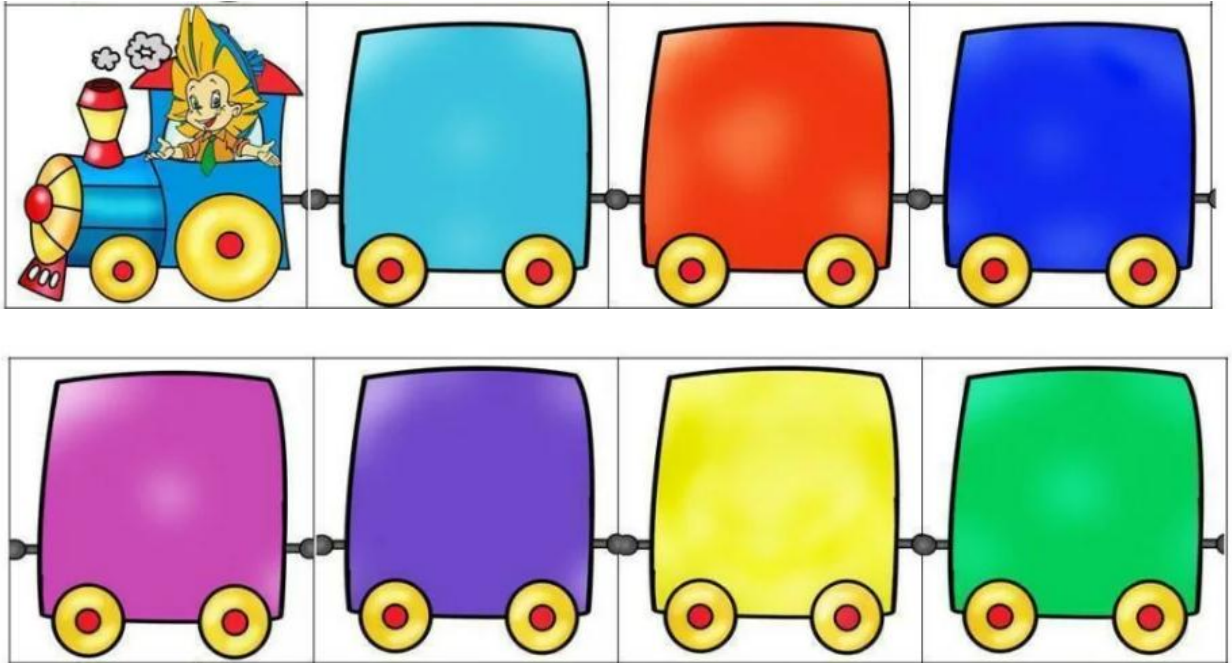



2.  Послушай названия дней. Скажи, какой по счету каждый из дней.


 Соедини дни недели по порядку.

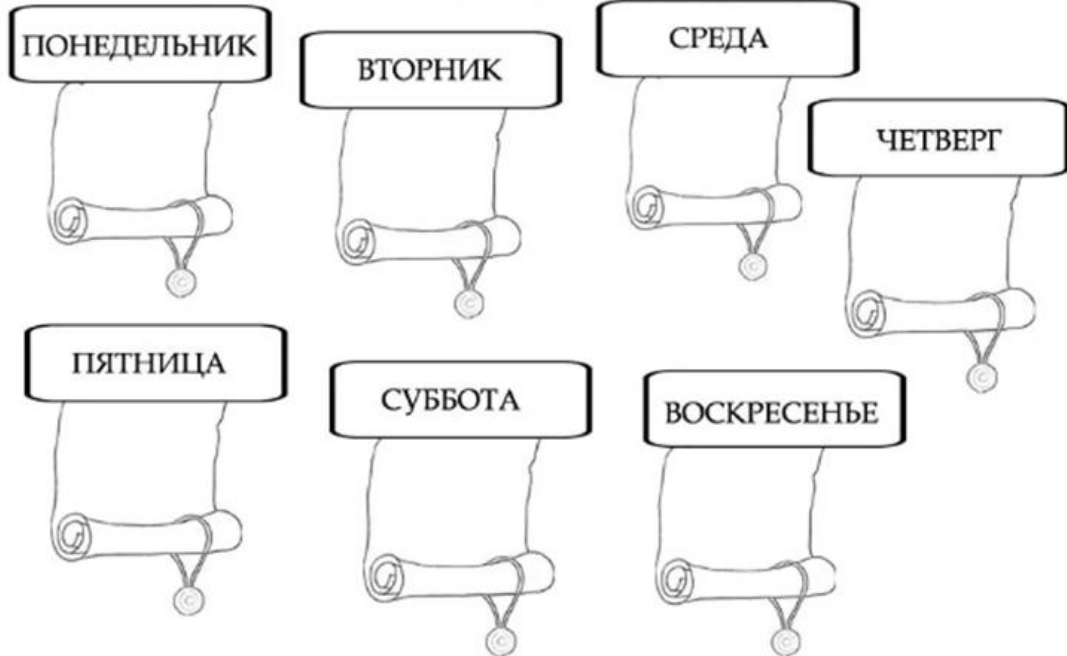


3.   Вырежи и наклей карточки с названиями дней недели на вагончики по порядку.



4.  Повтори дни недели по порядку.


 В каждом листке календаря нарисуй соответствующее количество кружков.






Тема: «Части суток»

1.  Рассмотрни картинки.

 Чем они отличаются? Как называется каждое время?




Что делают люди? В какое время суток это происходит?

2.  Послушай и запомни. Повтори.

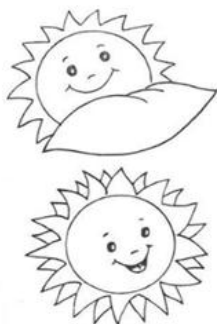
**Утро, день, вечер, ночь-  
Пролетели сутки прочь.**




Как называется середина дня? Начало дня? Конец дня?

3.  Соедини левую часть рисунков с правой в соответствии со временем суток.



Раскрась сначала день, потом – ночь, утро. Какая часть суток осталась не раскрашена?



4.    Рассмотрни картинки. Какое время суток на каждой из них? Соедини линией название времени суток с соответствующей картинкой.




НОЧЬ

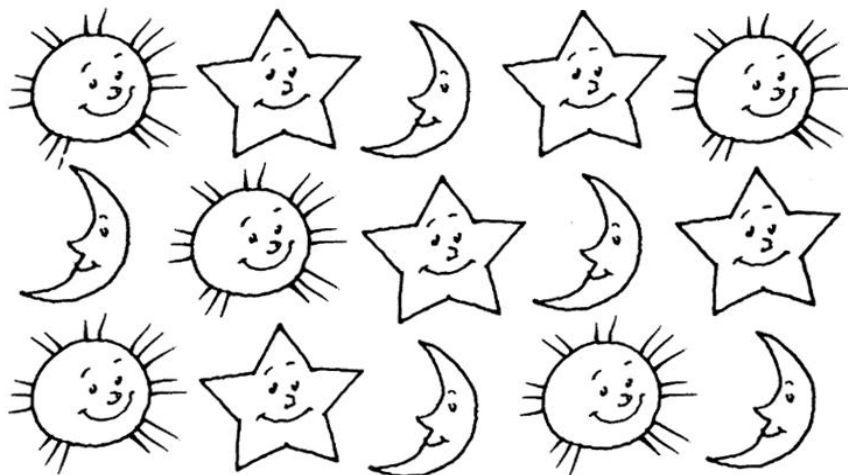
ВЕЧЕР

ДЕНЬ

УТРО



5.  Раскрась одинаковые предметы одним цветом.

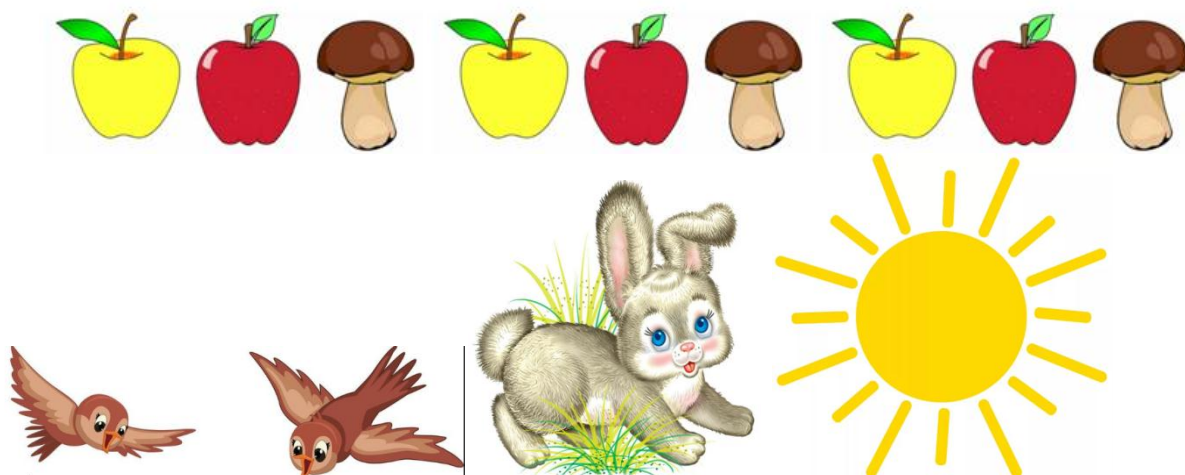




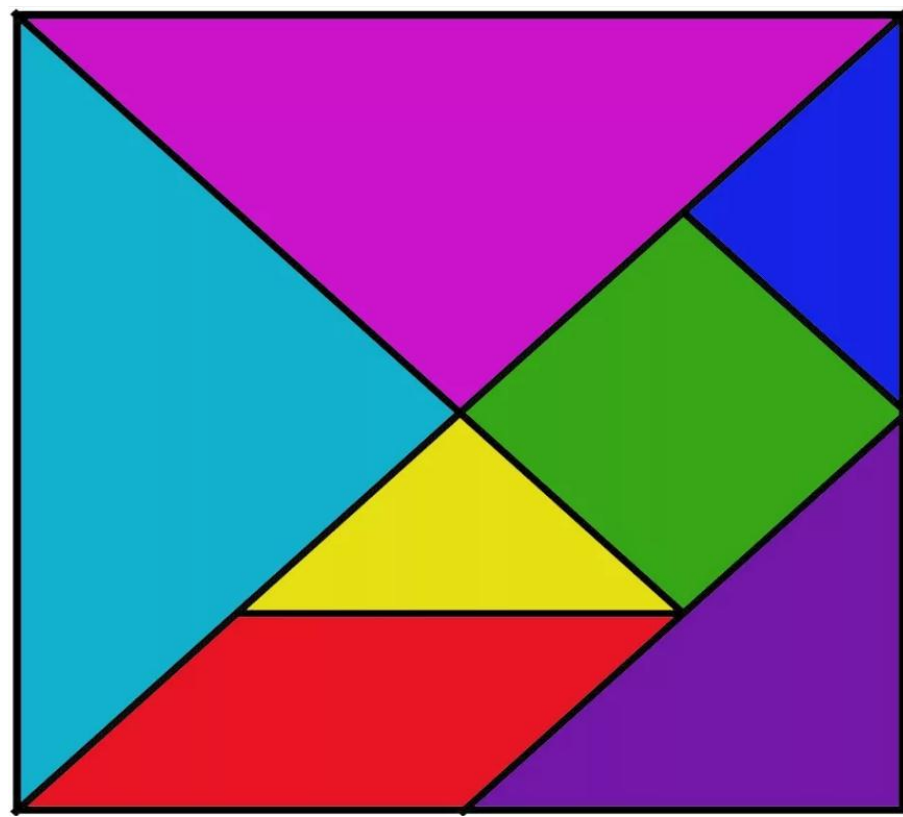
Дополнительный материал  
Отгадай загадки

<p>***</p> <p>За окном веселых птичек стая, Расшумелись так, что не до сна. На поляне снег уже растаял. Значит, к нам опять пришла... (весна).</p>	
	<p>***</p> <p>В чистом небе солнце светит ярко. Можно искупаться: очень жарко. Так люблю я время года это. Угадали? Ну конечно — ... (лето).</p>
<p>***</p> <p>Белый снег покрыл поля и села, В серебре деревья и дома. Я качу с горы такой веселый! Здравствуй, красавица- ... (зима).</p>	
	<p>***</p> <p>С веток листья быстро облетели, Дождь с утра, и в тучах неба просинь. В огороде овощи поспели... По приметам видно — это... (осень).</p>

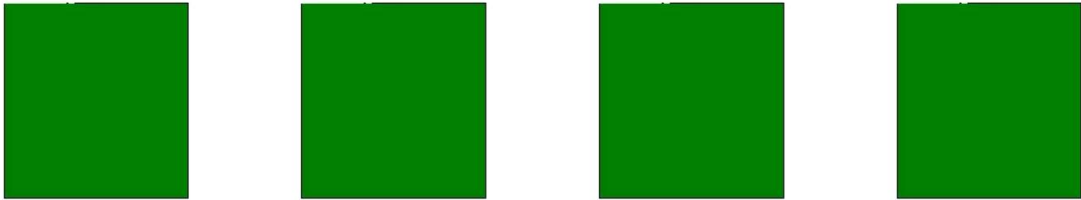
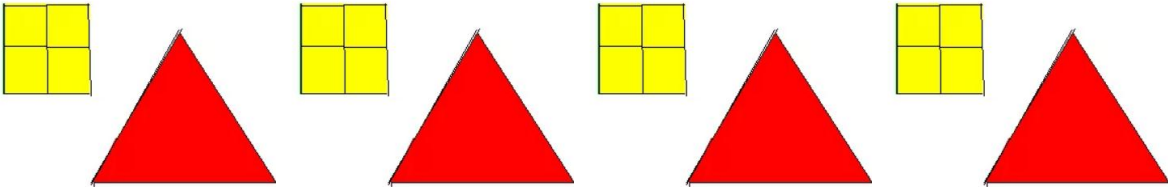
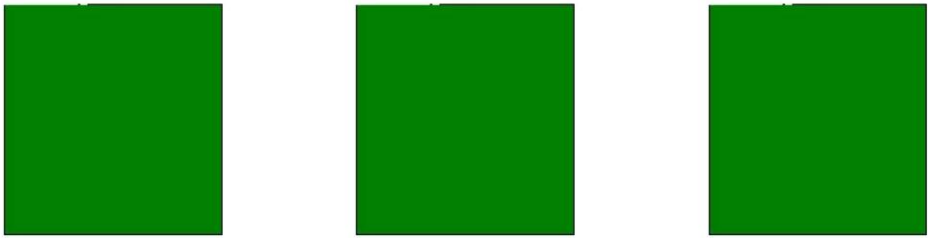
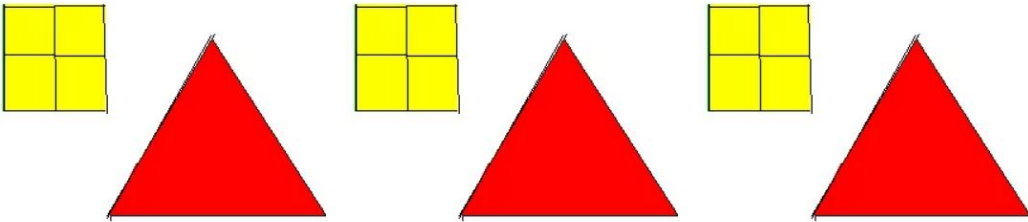
	<p>Это время нам дано Для веселого кино, Для катанья на коне И на папиной спине. В небесах луна плывет, Мама ужинать зовет.</p> 
	<p>Это время-время сна. Спит за окнами сосна; Спит пескарь на дне речном Спит медведь в краю лесном. Сладкий сон сморил ребят, Лишь часы - тик-так - не спят.</p> 
	<p>Это время тишины. Все мы это знать должны, Потому что в этот час Снова ждут подушки нас. А на краешке подушки Ждут любимые игрушки.</p> 
	<p>Это время простокваш, В это время - полдник наш. После полдника опять Мы отправимся гулять. Сели мы на карусели И по кругу полетели.</p> 

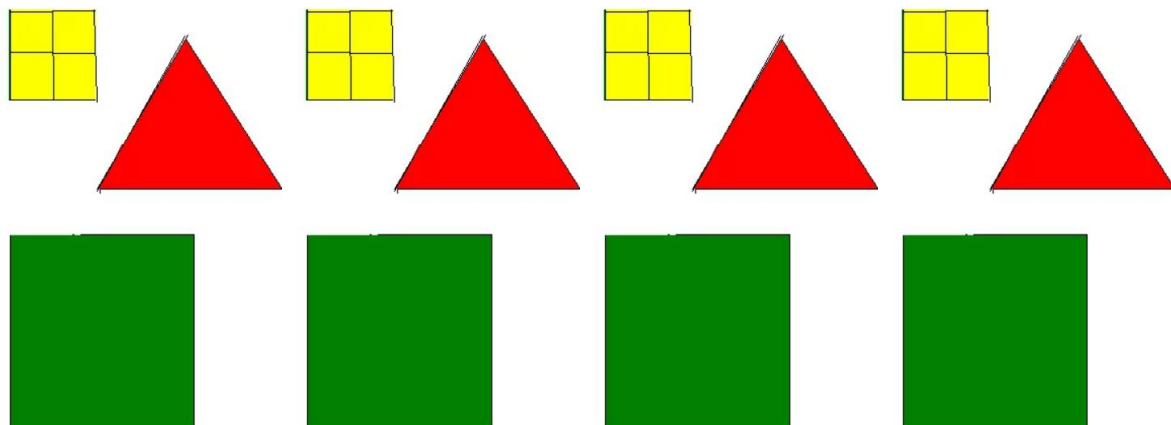


Танграмм









Понеделник  
 Вторник  
 Среда

Четверг  
 Пятница  
 Суббота  
 Воскресенье

## Информационные источники

1. Мел. Медиа про образование и воспитание детей [Электронный ресурс] <https://mel.fm/blog/yekaterina-khasanova1/73104-12uprazhneny-chtoby-zapomnit-ineputat-pravo-ilevo>
2. Детский портал Чудо-Юдо [Электронный ресурс] <https://chudo-udo.info/uchimsya-chitatj/1005-zadanie-na-prostranstvennoe-myshlenie>
3. Образовательная социальная сеть nsportal.ru [Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/11/21/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-napravlenyh-na-razvitie-orientirovok>