

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**



**Методическая разработка учебного занятия  
«Подарок защитнику Отечества – чехол для кружки из фетра»**

**Иркутск, 2024**

**Методическая разработка учебного занятия «Подарок защитнику Отечества – чехол для кружки из фетра».** Автор: Маршал Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», Иркутск, - 2024.

Методическое сопровождение: Шкулепова Наталья Сергеевна методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Настоящая методическая разработка учебного занятия предназначена для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы декоративно-прикладной направленности, учителей общеобразовательных учреждений, вожатых. Содержание данной методической разработки поможет педагогам подготовить и провести интересное занятие по обучению выполнению творческой работы при работе с фетром детей 7-10 лет.

## Введение

Среди огромного разнообразия материалов рукоделия особое место занимает фетр. Это универсальный материал для работы, который открывает широкие возможности для творчества. Фетр - красивый и приятный на ощупь, очень простой в работе, именно поэтому создавать изделия из фетра можно легко и с удовольствием. Особенно фетр подходит для детского творчества – из него просто шить игрушки любой сложности, придумывать оригинальные украшения, можно декорировать обложки блокнотов и фотоальбомов и создавать декор для интерьера и многое другое.

В данной методической разработке автором предлагается учебное занятие, посвященное празднику «День защитника Отечества». 23 февраля важная дата для нашей страны и традиционно в праздник поздравляют мужчин и военнообязанных женщин, поэтому тематический подарок, сделанный своими руками, особенно ребенком, ценен для получателя. Автором предлагается в качестве такого подарка чехол из фетра на кружку, который можно использовать в быту и с декоративной целью. Кроме готового творческого продукта, учащиеся смогут получить начальные навыки работы с фетром, освоить новые техники и проявить свои творческие способности. Тем самым, выбранная тема является актуальной и своевременной.

**Цель методической разработки:** оказание методической помощи педагогическим работникам при планировании и проведении занятия декоративно-прикладной направленности в интересной форме.

### **Задачи:**

- представить опыт проведения учебного занятия в форме творческой мастерской;
- познакомить с декоративно-прикладной техникой работы с фетром;
- продемонстрировать интересную форму занятия на патриотическую тему.

**Методическая разработка адресована** педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных организаций, вожатым, педагогам-организаторам, классным руководителям, проявляющим интерес к декоративно-прикладному творчеству для проведения интересного занятия по работе с фетром или в рамках проведения воспитательного мероприятия по патриотическому воспитанию.

Методическая разработка учебного занятия «Подарок защитнику – чехол для кружки из фетра» разработана на основании собственного педагогического опыта автора.

## План-конспект занятия

**Педагог:** Маршал Ирина Сергеевна.

**Дополнительная общеразвивающая программа:** «Швейк».

**Количество учащихся:** 10 чел.

**Возраст учащихся:** 7-10 лет.

**Продолжительность:** 45 мин.

**Тема:** «Подарок защитнику – чехол на кружку из фетра»

**Цель:** изготовление подарка к празднику «День защитника Отечества» - чехла на кружку из фетра.

**Задачи мастер-класса:**

**Образовательные:**

- познакомить учащихся с
  - историей праздника 23 февраля, интересными фактами;
  - типами чехлов для кружек из фетра;
  - вариантами декорирования чехлов из данного материала.
- повторить умение работать в паре, умение работать с фетром;
- формировать у детей интерес к использованию фетра в прикладном творчестве.

***Развивающие:***

**Развивать:**

- мелкую моторику;
- воображение;
- внимание;
- кругозор.

**Совершенствовать:**

- навыки в работе с ножницами, иглами
- привить интерес к творчеству
- привлечение интереса к использованию фетра в прикладном творчестве

***Воспитательные***

***Способствовать:***

- воспитанию чувств патриотизма и бережного отношения к истории Отечества;
- художественного вкуса, чувства стиля;
- самостоятельности, трудолюбия;
- аккуратности в работе с материалами и инструментами.

**Образовательные технологии на занятии (элементы):**

- личностно-ориентированной технологии;
- технологии развития творческих способностей.

**Форма учебного занятия:** творческая мастерская

**Здоровьесберегающая деятельность:** физкультминутка.

**Методы и приёмы обучения:** словесный (объяснение, беседа), наглядный (показ выполнения элементов педагогом, презентация с технологией создания чехла для кружки), практический (выполнение творческой работы).

**Дидактический материал:** наглядный материал (образцы чехлов для кружки, выкройка и шаблоны деталей, оборудование для демонстрации презентации, презентация технологии создания чехла для кружки из фетра); раздаточный материал для практической работы (фетр, ножницы, нити, иглы, шаблоны деталей, декоративные элементы)

**Формы контроля:** наблюдение, индивидуальный и фронтальный контроль за выполнением задания.

***Структура занятия:***

1. Организационный этап (10 мин.)
2. Основной этап (45 мин.)
3. Заключительный этап (5 мин.)

**Ход занятия**

**1. Организационный этап, 10 мин.**

**Цель:** Подготовить участников мастер-класса к выполнению творческой работы.

**Задачи:**

- создать положительный эмоциональный настрой и мотивацию к деятельности;
- познакомить с историей праздника 23 февраля, интересными фактами;
- подготовить к выполнению творческой работы.

**Педагог** приветствует участников занятия.

**Участники** приветствуют педагога, готовятся к занятию.

**Педагог:** Ребята, а знаете ли вы, какой праздник мы будем с вами отмечать в феврале?

**Ответы учащихся.**

**Педагог:** Верно, скоро мы с вами будем поздравлять наших пап, дедушек и всех настоящих и будущих мужчин с «Днем защитника Отечества!», ну а кто-то будет поздравлять и мам, бабушек, ведь сейчас 23 Февраля — это общий праздник, поэтому всех, кто имеет отношение к защите Отечества, поздравлять обязательно. А знаете ли вы, как раньше назывался этот праздник в нашей стране?

**Ответы учащихся.**

**Педагог:** Давайте я вам немного расскажу об этой знаменательной и важной дате февраля.

23 февраля в нашей стране отмечается День защитника Отечества – праздник, который существует уже 102 года, представляете?! В этот день мы традиционно поздравляем всех военнослужащих и силовых структур, обеспечивающих безопасность нашей страны. Многие люди в День защитника Отечества приносят цветы к могиле неизвестного солдата, вечному огню или другим военным мемориалам в своих городах.

Название праздника менялось множество раз. С 1922 года он традиционно назывался Днем Красной армии. С 1946-го — Днем Советской армии. В 1949 году праздник был переименован в День Советской армии и Военно-морского флота. На основании Федерального закона от 13 марта 1995 года «О Днях воинской славы в России» 23 февраля было официально названо Днем победы Красной армии над немецкими кайзеровскими войсками (1918 год) — Днем защитников Отечества. В 2006 году праздник стал называться Днем защитника Отечества и является днём воинской славы России.

Вот сколько раз менялось название этого праздника мужества и воинского долга! Кто запомнил, сколько раз менялось название праздника?

*Ответы учащихся.*

**Педагог:** Традиционно, как и любой праздник, 23 февраля не обходится без поздравлений и подарков. Даже у вас в школе, в вашем классе вы наверняка готовите поздравления мальчикам – будущим защитникам. И сегодня мы с вами тоже подготовим небольшой и приятный сувенир к этому событию, мы с вами сделаем вот такой нарядный чехол для кружки из фетра в тематике праздника.

#### **Основной этап занятия, 30 мин.**

**Цель:** выполнение творческой работы «Подарок защитнику – чехол на кружку из фетра»

**Задачи:**

- обучить учащихся:

- методам конструирования чехла для кружки;
- техникам декорирования изделий;
- изготовлению элементов декорирования для стилизации патриотической темы.

**Педагог:**

- проводит инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами (ножницы, клей), творческими материалами.

- организовывает выполнение практической работы;

- наблюдает за деятельностью участников мастер-класса;

- оказывает адресную помощь.

**Основные этапы практической работы:**

1. Снять мерки с кружки по основным параметрам (окружность, высота, расположение ручки);
2. Начертить на картоне шаблон чехла для кружки по меркам и вырезать;
3. Обвести шаблон из картона или бумаги на фетре и вырезать;
4. Физкультминутка;
5. Вырезать из фетра элементы декора;
6. Декорируем чехол для кружки, приклеивая и пришивая элементы декора;
7. Прикрепить застежку на чехол.

**Педагог:** Ребята, мы берем сантиметровую ленту и снимаем мерки с кружки. Измерения записываем.

*Учащиеся измеряют свои кружки и записывают данные.*



*Рисунок 1. Снимаем размеры кружки для шаблона*

**Педагог:** Далее нам необходимо построить шаблон чехла по меркам. Используем линейку и карандаш. Чертим прямоугольник на тонком картоне или плотной бумаге: длина – окружность кружки, ширина – высота кружки. Добавляем клапан для застежки, учитывая параметры ручки. Вырезаем получивший шаблон. Педагог демонстрирует свой образец.

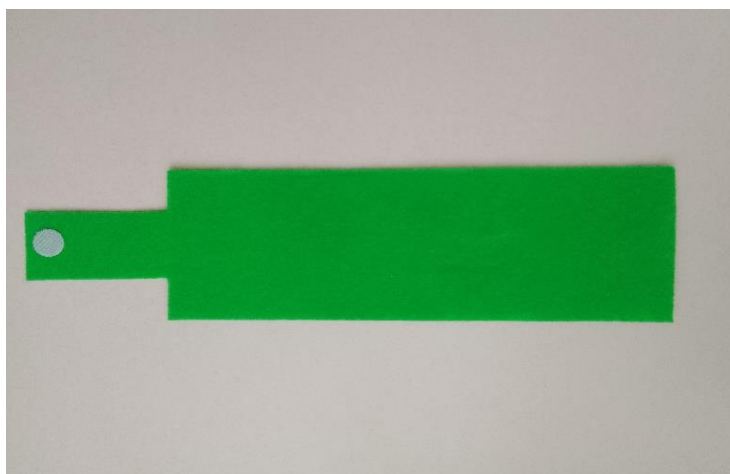
*Учащиеся следуют указания педагога, строят шаблон на тонком картоне или плотной бумаге и вырезают его.*



*Рисунок 2. Шаблон чехла для кружки из картона по размерам*

**Педагог:** Располагаем шаблон на фетре, обводим его портновским мелком, мылом или специальным маркером. Не используем ручки, карандаши и фломастеры, так они впитываются в фетр и оставляют следы. Вырезаем основу чехла из фетра по линиям. Педагог демонстрирует получившуюся у него основу чехла.

*Учащиеся следуют указания педагога, обводят и вырезают деталь.*



*Рисунок 3. Основа чехла для кружки из фетра*

### **Физкультминутка**

Педагог читает стихотворение, показывает детям движения, наблюдает за деятельностью детей.

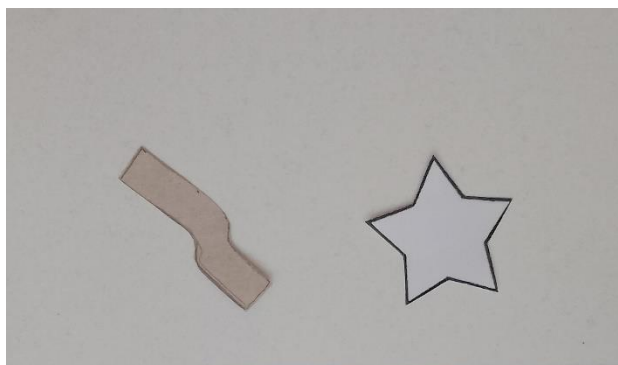
#### **Педагог:**

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
Мы глазами миг-миг,  
Мы плечами чик-чик.  
Раз сюда, два туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз – присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Сели – встали, сели – встали,  
Бодры и веселы все стали.

Учащиеся повторяют за педагогом слова стихотворения, выполняют движения, которые показывает педагог.

**Педагог:** Ребята, продолжаем работу над нашим чехлом. Берем шаблоны звезды и полоски флага из картона, раскладываем их на фетре, подбирая цвета, обводим и вырезаем. Педагог демонстрирует получившиеся у него элементы декора.

*Учащиеся следуют указания педагога, обводят и вырезают детали.*



*Рисунок 4. Шаблон звезды и полоски флага*

**Педагог:** Теперь необходимо разместить все детали на основе чехла для кружки, подбирая более удачное расположение. Соединяем полоски флага в правильном порядке. Ребята, вы знаете как выглядит наш флаг, какой порядок цветов?

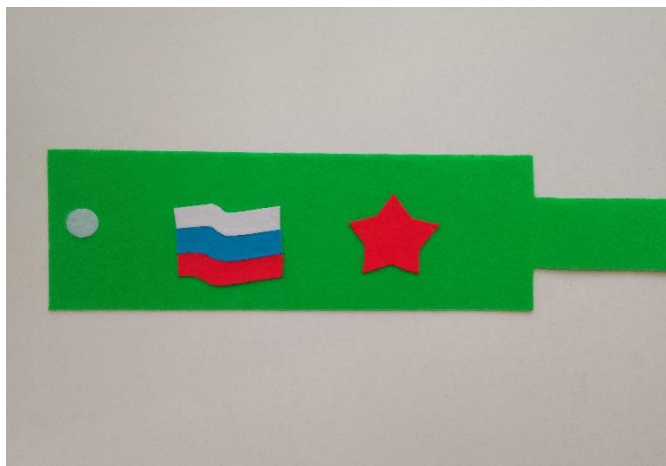
*Учащиеся выполняют указания педагога, раскладывают элементы декора и отвечают на вопросы.*

**Педагог:** Приступаем к приклеиванию (пришиванию) деталей. Выполняем все аккуратно и осторожно, соблюдая технику безопасности.

*Учащиеся выполняют указания педагога, прикрепляют элементы декора.*

**Педагог:** Сейчас нам осталось только прикрепить застежку на чехол. В качестве застежки мы используем самоклеящиеся круглые застежки липучки. Приклеиваем их, сильно придавливая. Предварительно примеряем чехол на кружку, отмечая места для застежки. Наш чехол на кружку из фетра готов! Можно наряжать кружки. Поздравляю вас! Вы молодцы!

*Учащиеся выполняют указания педагога, приклеивают застежку, примеряют чехол на кружку.*



*Рисунок 5. Чехол на кружку из фетра в готовом виде*

### **3. Заключительный этап (5 мин.)**

#### **3.1. Подведение итогов, 3 мин.**

**Задача.** Соотнести полученный результат с целью занятия, дать оценку успешности каждого ребёнка на занятии.

**Педагог обращается к учащимся:** Ребята, давайте вы все покажете свои замечательные работы и расскажите для кого вы их сделали.

После педагог предлагает учащимся оценить свою деятельность и высказать мнение о своих результатах.

**Педагог обращается к учащимся:** Сегодня все ваши работы получились уникальными и красивыми. Я бы с огромным удовольствием всем поставила бы самые высокие баллы.

#### **3.2. Рефлексия, 2 мин.**

**Задача:** Выявить степень удовлетворённости детей занятием.

**Форма рефлексии -- Прием «Пантомима».**

**Педагог:** Ребята, выскажите свое отношение к учебному занятию, используя следующие жесты:

- руки вверх с большим пальцем – отлично прошло занятие, все понял, было здорово;
- пожимание плечами – было так себе, все понял, но безразлично;
- голова понуро опущена вниз – не довольны занятием.

Учащиеся выполняют движения, тем самым выражая свое отношение к занятию.

**Педагог** благодарит учащихся за работу и прощается.



### **Заключение**

Используя данную методическую разработку, педагоги могут подготовить и провести интересное занятие по выполнению творческих работ из фетра для учащихся 7-10 лет. Предлагаемое занятие не только содействует развитию интереса к декоративно-прикладному творчеству и приобретению практических навыков, но и знакомит учащихся с историей праздника 23 февраля, т.е. оно также затрагивает воспитательный компонент и может быть использована в качестве воспитательного мероприятия в практике учреждений дополнительного образования и в практике иных образовательных организаций в качестве внеклассного мероприятия по патриотическому воспитанию.

Настоящая методическая разработка предполагает творческий подход к проведению занятия: содержание может быть изменено, дополнено, процедура подготовки и проведения организовываются в зависимости от творческого потенциала. Данная методическая разработка может быть использована как в работе учреждений дополнительного образования, так и в деятельности иных образовательных организаций.