Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

Методическая разработка внеурочного мероприятия «Центр подготовки юных космонавтов»

Иркутск, 2023

Методические разработка внеурочного мероприятия «Центр подготовки юных космонавтов»

Автор: Аполихина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» 2023, 16 с.

Методическая разработка предназначена для оказания методической помощи педагогам дополнительного образования и воспитателям детских садов при организации внеурочного мероприятия на космическую тематику. В данной разработке представлена методика подготовки и проведения мероприятия «Центр подготовки юных космонавтов».

©МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», 2023

Содержание

1 Введение…… 4
2 Подготовка и проведение космического квеста…… 4
3 Сценарий …..…….. 5
4 Заключение ……..... 10
5 Используемые источники…… 10
6 Приложения …… 11

1. Введение

Актуальность представленной методической разработки и проведения внеурочного мероприятия обусловлена необходимостью развития у учащихся интереса к просторам и освоению космоса.

Данная разработка направлена на развитие у учащихся познавательного интереса, логического мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности, внимательности, на формирование осознанного отношения к объектам звездного неба.

Представленное мероприятие разработано в виде игры – квеста для детей 6-7 лет, с учетом возрастных и психологических особенностей.

Цель разработки: оказать методическую помощь при подготовке и проведении внеурочного мероприятия «Центр подготовки юных космонавтов»

Цель мероприятия – активизация познавательных и мыслительных процессов учащихся.

Участникам предлагается пройти все испытания «Центра подготовки юных космонавтов» по определенному маршруту, выполнить задания, ответить на вопросы, разгадать загадки, решить практические задачи на координацию и измерение пространства заданными мерками, сконструировать по памяти модель Солнечной системы и получить за свои старания сладкий приз – медаль.

Мероприятия, проводимые в формате квестов, способствуют сплочению детского коллектива, учат договариваться ребят друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе. В игре необходимо проявлять смекалку и наблюдательность, находчивость и сообразительность, это тренировка памяти и внимания, развитие аналитических способностей, нестандартного мышления, навыков коммуникативной компетенции.

2. Подготовка и проведение космического квеста

Мероприятие рассчитано на 60 минут. Каждая группа детей становится экипажем и выбирает капитана. Группе-экипажу выдается маршрутный лист со схемой «Расписание космических испытаний», куда вписывается название экипажа, которое определяет ведущий на организационном этапе (Приложение 1).

Представленные задания позволяют участникам квеста выполнять задания как коллективно, так и индивидуально.

Игра проводится в разных кабинетах и на этажах Дворца творчества. Члены каждого экипажа посещают отделы в соответствии с расписанием.

В каждом отделе (кабинете, зале или на этаже) детей встречает ученый центра, с соответствующим значком-эмблемой (Приложение 2), также обозначенным на маршрутном листе. За каждый успешно пройденный этап экипаж получает космические баллы – изображение звездочки (Приложение 3), которые вклеиваются в маршрутный лист.

В отделе логических нагрузок ребята испытают себя на сообразительность и логическое мышление с помощью игры «Четвертый лишний» и загадок на космическую тему, а Учёный поможет им проверить свои догадки с помощью красочных иллюстраций (Приложение 4).

Предусмотрена также и практическая деятельность – в творческой лаборатории юные космонавты закрепят свои знания об устройстве нашей Солнечной системы и проверят свою память в процессе конструирования модели Солнечной системы из пластилина и подручных материалов (Приложение 5).

Чтобы экипажи не пересекались в одном месте, им выдаются разные маршрутные листы.

В конце квеста проходит подведение итогов (членами жюри подсчитывается количество набранных баллов, определяется команда победителей). Затем дети торжественно посвящаются в космонавты. Все участники под музыку награждаются

шоколадными медалями с изображениями знаменитых космонавтов. Мальчики получают медали с наклеенной фотографией Юрия Гагарина, девочки – медали с фотографией Валентины Терешковой (Приложение 6)). Медали оформляются организаторами квеста заранее.

3. Сценарий космического квеста «Центр подготовки юных космонавтов»

Цель: способствовать формированию познавательного интереса к изучению космоса.

Задачи:

Образовательные:

- уточнение представлений о космонавтике;
- получение новых знаний и представлений о космосе (солнечной системе, созвездиях), его освоении, космонавтах**;**

Развивающие

Способствовать развитию:

- логического мышления;
- воображения, фантазии, зрительной памяти, творческой активности;
- коммуникативных компетенций.

Воспитательные:

- формировать чувство гордости за свою Родину;
- воспитывать интерес к поисковой деятельности;
- способствовать закреплению дружеских отношений внутри коллектива.

Режим: 60 минут

Тип мероприятия:квест (игра по станциям)

Образовательные технологии

Элементы:

- Информационно-коммуникационной технологии;
- личностно - ориентированной технологии;
- технологии сотрудничества;
- игровой технологии;
- здоровьесберегающей деятельности – отсутствие перегрузок, наличие физической активности, положительная психоэмоциональная обстановка

Оборудование и материалы:

- Мультимедийное оборудование: экран, проектор;
- раздаточный материал: для начисления баллов – звездочки; маршрутные листы с картой станций, иллюстративный материал;
- трек «Песенка юных космонавтов» из мультфильма «Маша и Медведь», видеоролик «День Космонавтики. Сборник о космосе» (файлы прилагаются в описании);
- карточки с загадками, иллюстрации отгадок, шарики из фольги, клей-карандаш, разлинованный черный картон, пластилин, дополнительный материал - плоскостные заготовки-шаблоны ракет, космических тарелок, звезд, космонавтов, инопланетян, картинки-отгадки с изображением Солнца и планет;
- фотографии космонавтов;
- обручи, эстафетные палочки;
- шоколадные медали с фотографиями космонавтов;
- атрибуты костюмов ученых (белые халаты, защитные очки), папки-планшетки, отличительные значки.

Этапы проведения мероприятия:

1. Подготовительный этап.
2. Организационный этап.
3. Основной этап. Проведение квеста.
4. Заключительный этап. Подведение итогов и награждение.

Ход мероприятия:

1. Подготовительный этап (5 минут)

Задача – создать положительный настрой перед началом мероприятия.

Ведущий:Здравствуйте, ребята!В этом году наша страна отмечает 62 года с момента первого полета человека в космос.12 апреля 1961 года Юрий Гагарин первым в мире совершил полет в космос, открыв человечеству дорогу к звездам.И сегодня, в честь дня космонавтики, мы открываем «Центр подготовки будущих космонавтов»!Ребята, вам предстоят интересные испытания и настоящие космические приключения.

Скажите, какими качествами, на ваш взгляд, должны обладать космонавты?

Предполагаемые ответы детей: Смекалка, организованность, внимательность, быстрота реакции.

Ведущий: Вы правы! И сегодня тех, кто владеет этими качествами, и кто успешно пройдет, все испытания ждет торжественное посвящение в космонавты и космические призы. Вы готовы? Тогда «поехали»!

Подготовленный чтец читает отрывок их стихотворения
«День космонавтики» авт. Махмуд Отар-Мухтаров

Чтец:

Сказал «поехали» Гагарин,
Ракета в космос понеслась.
Вот это был рисковый парень!
С тех пор эпоха началась.
Эпоха странствий и открытий,
Прогресса, мира и труда,
Надежд, желаний и событий,
Теперь все это – навсегда!

2. Организационный этап (5 минут)

Задача–распределить участников квеста на команды с помощью жребия.

Ведущий:Ребята, сейчас мы с вами поделимся на экипажи. У меня в руках мешочек с билетиками.Сейчас я буду с мешочком подходить к каждому из вас, а вы наугад вытягиваете оттуда билетик.

Дети вытягивают карточки с изображением планеты Земля, кометы или ракеты. Количество каждой группы карточек одинаково и рассчитано на число участников.

Ведущий: А теперь прошу тех, кто вытащил билет с картинкой планеты Земля – пройти вот сюда, вы будете командой под номером один. Ребята, которые вытащили билет со кометой – вы команда номер два. Команда номер три – ребята, которые вытащили «ракету».

Сейчас вы можете выбрать себе капитанасвоего экипажа. Капитанам команд я выдаю маршрутный лист, по которому вы посетите все отделынашего центра для подготовки будущих космонавтов.

Итак, все готовы? Наша космическая подготовка начинается!

Звучит фоновая музыка «Песенка юных космонавтов» из мультфильма «Маша и Медведь»

3. Основной этап. Проведение квеста (45 минут)

Задача - активизировать познавательные и мыслительные процессы, способствовать сплочению участников команды.

Учащиеся, следуя маршрутному листу, проходят станции и выполняют задания

Станция 1. Познавательный отдел(10 минут)

Учёный: Ребята, вы попали на станцию Знаний! Сейчас я покажу вам небольшой мультфильм, который вы должны очень внимательно посмотреть. После просмотра я задам вам вопросы, за правильные ответывы сможете заработать звездочки. За 1 верный ответ – 1 звезда.

Просмотр мультфильма «День Космонавтики»

Учёный: Ну что, ребята, интересный мультфильм? Если вы были внимательны, тогда без труда сможете ответить на вопросы моей викторины. Готовы?

Итак, слушаем и отвечаем:

1. Когда состоялся первый полет в космос? (12 апреля 1961 г.)
2. Первый человек, покоривший звездное небо? (Юрий Алексеевич Гагарин)
3. Сколько длился космический полет Ю.А. Гагарина? (108 мин = 1ч 48 мин)
4. Как назывался космический корабль, на котором Ю.А. Гагарин совершил полет в космос? («Восток»)
5. Первая в мире женщина-космонавт? (Валентина Владимировна Терешкова)
6. Кто первые космические путешественники? (Собаки Белка и Стрелка)
7.

Экипаж отвечает на вопросы, за каждый верный ответ получает 1 звездочку. Полученные звездочки вклеиваются в маршрутный лист

Станция 2. Отдел логических нагрузок(6 минут)

Учёный: Добро пожаловать в отдел логических нагрузок. Для разминки вашего интеллекта предлагаю сыграть в игру «Четвертый лишний». Я буду называть 4 слова, а вы должны подумать и ответить, что лишнее. Приготовились!

Участники определяют, какое слово лишнее и почему:

1. Солнце, Марс, Земля, Австралия;
2. Ракета, спутник, катер, луноход;
3. Звезда, комета, метеорит, глобус;

Учёный: Вы большие молодцы! Но это была небольшая разминка. А теперь перейдем к самому интересному – сейчас я буду загадывать вам загадки, но загадки очень непростые. За каждый правильный ответ вы получите 1 звезду. Вы готовы?

Участники коллективно отгадывают загадки. Капитан команды-экипажа получает заработанные баллы, за 1 верный ответ дается 1 звездочка, полученные звездочки вклеиваются в маршрутный лист

Загадки:

1.Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя … (астроном).

2. До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая … (Ракета).

3. Звездолет — стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные … (Галактики).

Станция 3. Зал физических нагрузок(8 минут)

Учёный: Добро пожаловать в зал физических нагрузок. Вы наверняка знаете, что космонавты отличаются особой силой и выносливостью, поэтому я предлагаю вам разогреться – немного подвигаться, а уже после мы проверим вашу меткость. Итак, готовы? Повторяйте за мной движения.

Участники повторяют движения за Учёным, который оценивает слаженную работу всей группы-экипажа.

Разминка для космонавтов

Мы идём на космодром *(ходьба на месте)*
Дружно в ногу мы идём *(ходьба на месте)*
Побежим ребята дружно *(бег на месте)*
Разминаться всем нам нужно *(большие пальцы вверх)*
Ждёт нас дальняя дорога – *(руки вверх, руки вниз)*
Надо только подрасти немного *(прыжки)*.

Учёный: Молодцы, ребята! Ну а сейчас вампотребуется запустить космические разведывательные зонды – вот такие шарики, скатанные из фольги, и изучить кольца планеты Сатурн. Кольца Сатурна – это гимнастический обруч. Ваша задача – попасть шариками в кольцо. Так мы проверим вашу меткость. Задание понятно? На старт!

Участники бросают шарики из фольги, пытаясь попасть в обруч.
Участники могут получить от 1 до 3 звезд на усмотрение проводящего данной станции.

- ✓ *3 звезды – 10 попаданий и более.*
- ✓ *2 звезды – менее 8 попаданий*
- ✓ *1 звезда – менее 5 попаданий в обруч.*

Станция 4.Отдел испытаний(6 минут)

Игра «Полет»

Учёный: Вы добрались до отдела испытаний. Здесь мы испытаем вашу скорость, внимательность и координацию.
По моему сигналу занимаем двухместные ракеты- обручи. Движение ракет регулируется по команде из центра управления.
поворот налево- направо, вверх - вниз, налево -направо, приземлились (присели и опустили обручи).

Весь экипаж получает 1 звёздочку

- Представьте, что мы прилетели на новую планету. Она пока еще не изведана. А может, мы сумеем измерить ее просторы? Помните, что количество кислорода ограничено – 2 минуты, поэтому действовать надо быстро.

Игра «Измерь планету»

В игре принимает участие весь состав экипажа - дети встают на линию старта в колонну по одному. Задача участников – прыгнуть как можно дальше, продвигаясь быстро, на время, от старта до финиша по намеченным линиям. По команде от стартовой линии первый участник производит прыжок с места. Ученый кладет на это место эстафетную палочку. От этого места следующий игрок прыгает с места вперед. Снова кладется палка. Ученый измеряет длину пройденной дистанции и записывает результаты экипажа.

Баллы начисляются по следующим критериям:

-Участие экипажа:

- ✓ *Все-1 звездочка.*
- ✓ *Не все- балл не начисляется*

-Скорость прохождения:

- ✓ *меньше 2 минут – 3 звездочки*
- ✓ *2 минуты – 2 звездочки,*
- ✓ *больше 2 минут – 1 звездочка*

-Дальность освоенного расстояния:

- ✓ *больше половины отмеченного пути – 3 звездочки*
- ✓ *половина – 2 звездочки*
- ✓ *меньше половины -1звездочка*
- ✓

Станция 5.Творческая лаборатория(10-15 минут)

Учёный: Вы находитесь в творческой лаборатории, где проводятся интересные научные эксперименты, исследования и делаются открытия. И сейчас мы с вами исследуем Солнечную систему, а потом попробуем сконструировать по памяти ее модель. Так что смотрите, слушайте внимательно и запоминайте!

Как называетсяогненный газовый шар огромных размеров?(Солнце)

- Вокруг нашей звезды – Солнца – вращается 8 планет, входящих в солнечную систему.
- Как вы думаете, чем планеты отличаются от звёзд?

(Планеты движутся по орбите, а звёзды имеют своё постоянное место).

- Какие планеты вы знаете?

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известен своими кольцами.

Уран – «лежачая планета».

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Итак, состав нашей Солнечной системы мы исследовали сейчас мы с вами получим материал, из которого будемвосстанавливать модель Солнечной системы.

Детям раздается пластилин, из которого они лепят планеты и прикрепляют их на готовом шаблоне. При желании декорируют их дополнительными элементами.

Ученый проверяет правильность выполнения по своему образцу модели.

Начисление баллов:

- ✓ *Модель выполнена без ошибок – 3 звездочки*
- ✓ *Модель выполнена с 1-2 ошибками - 2 звездочки*
- ✓ *От 3 ошибок и более – 1 звездочка*

4. Заключительный этап. Подведение итогов, награждение (10 минут)

Задача: Подвести итоги прохождения квеста, выявить победителя и наградить всех участников заслуженными призами-медалями.

Ведущий: Ну что, все на месте? Как настроение? Вам понравились космические приключения? Пришло время подвести их итоги. Предоставляем слово нашей ученой комиссии, которая объявит достижения стараний наших экипажей.

Члены жюри выходят под музыку, сообщают результаты квеста по экипажам.

Все участники выходят на сцену

Ведущий: Вы успешно прошли первую ступень космической подготовки и посвящаетесь в космонавты! Вам вручаются медали, но не простые, а с фотографиями настоящих космонавтов. Вы запомнили, кто это? (на экране демонстрируются изображения космонавтов, дети называют их)

Ведущий и жюри организуют торжественную церемонию посвящения в космонавты и награждение шоколадными медалями

Ведущий: Хочется закончить наши космические приключения словами первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина: «Облетев Землю в корабле – спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и приумножать эту красоту, а не разрушать». Всем спасибо за участие!

Под музыку дети прощаются и покидают сцену.

4. Заключение

Используя данную методическую разработку, педагогические работники без особых трудностей смогут подготовить и провести космический квест «Центр подготовки юных космонавтов»

Настоящая методическая разработка предполагает творческий подход к проведению космического квеста: содержание может быть изменено, дополнено, процедура подготовки и проведения организовываются в зависимости от творческого потенциала организаторов игры.

Данная методическая разработка может быть использована как в работе учреждений дополнительного образования, так и в деятельности дошкольных образовательных организаций.

5. Используемые источники

1. https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskie-rekomendaci-po-organizaci-i-provedeniyu-kvest-igr-s-doshkolnikami.html
2. https://www.olesya-emelyanova.ru/index-zagadki-v_kosmose.html
3. https://stihi.ru/2003/04/11-103
4. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/10/15/podvizhnye-igry-na-temu-kosmos-dlya-starshih-doshkolnikov

6. Приложения

Приложение 1

Пример маршрутного листа

Приложение 2

Значки учёных

Приложение 3

Баллы-звездочки

Приложение 4

Иллюстрации отгадок

Астроном

Ракета

Галактики

Фотографии космонавтов

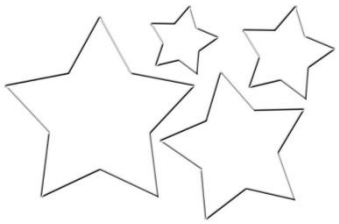
Валентина Терешкова

Юрий Гагарин

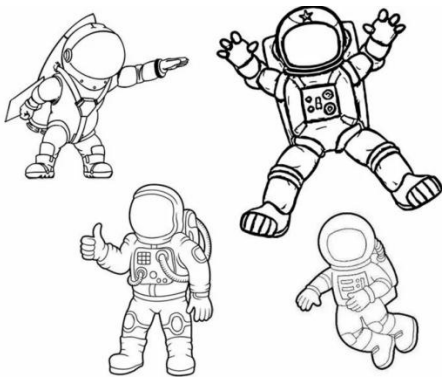
Элементы для декорации модели «Солнечная система»
Шаблоны ракет

Шаблоны космических тарелок

Шаблоны звезд

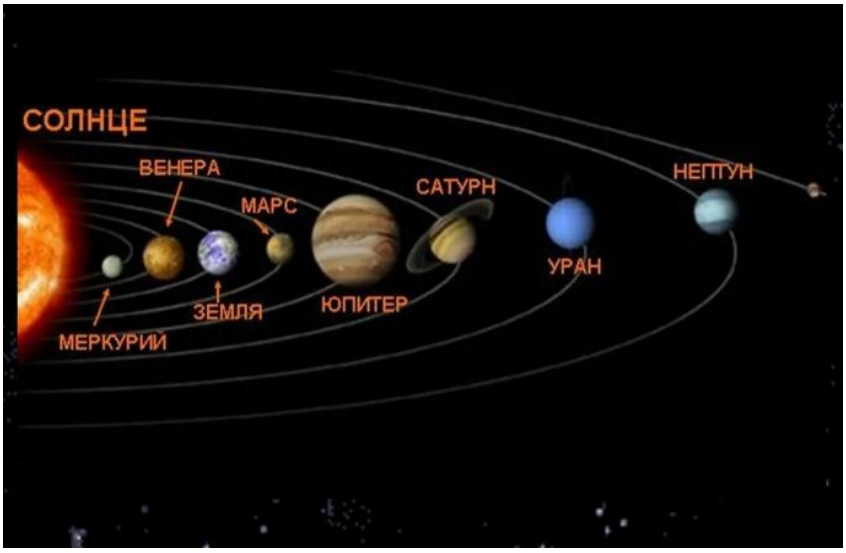


Шаблоны космонавтов



Шаблоны инопланетян

Картинки-отгадки с изображением Солнца и планет



Образец модели Солнечной системы