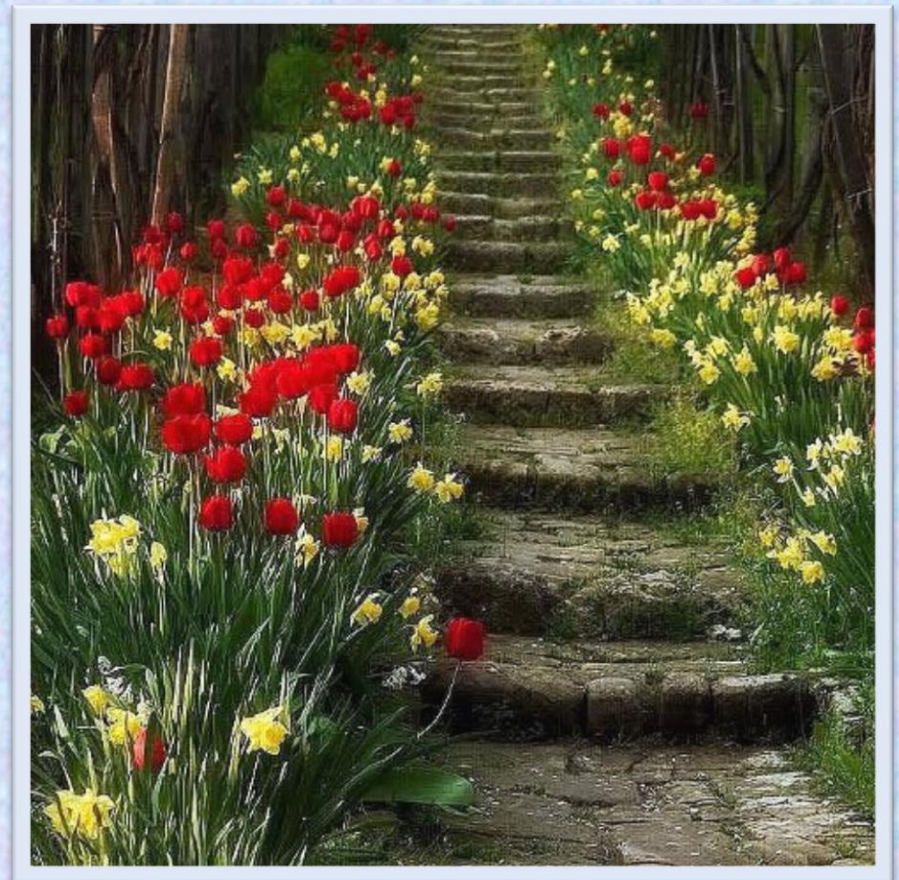


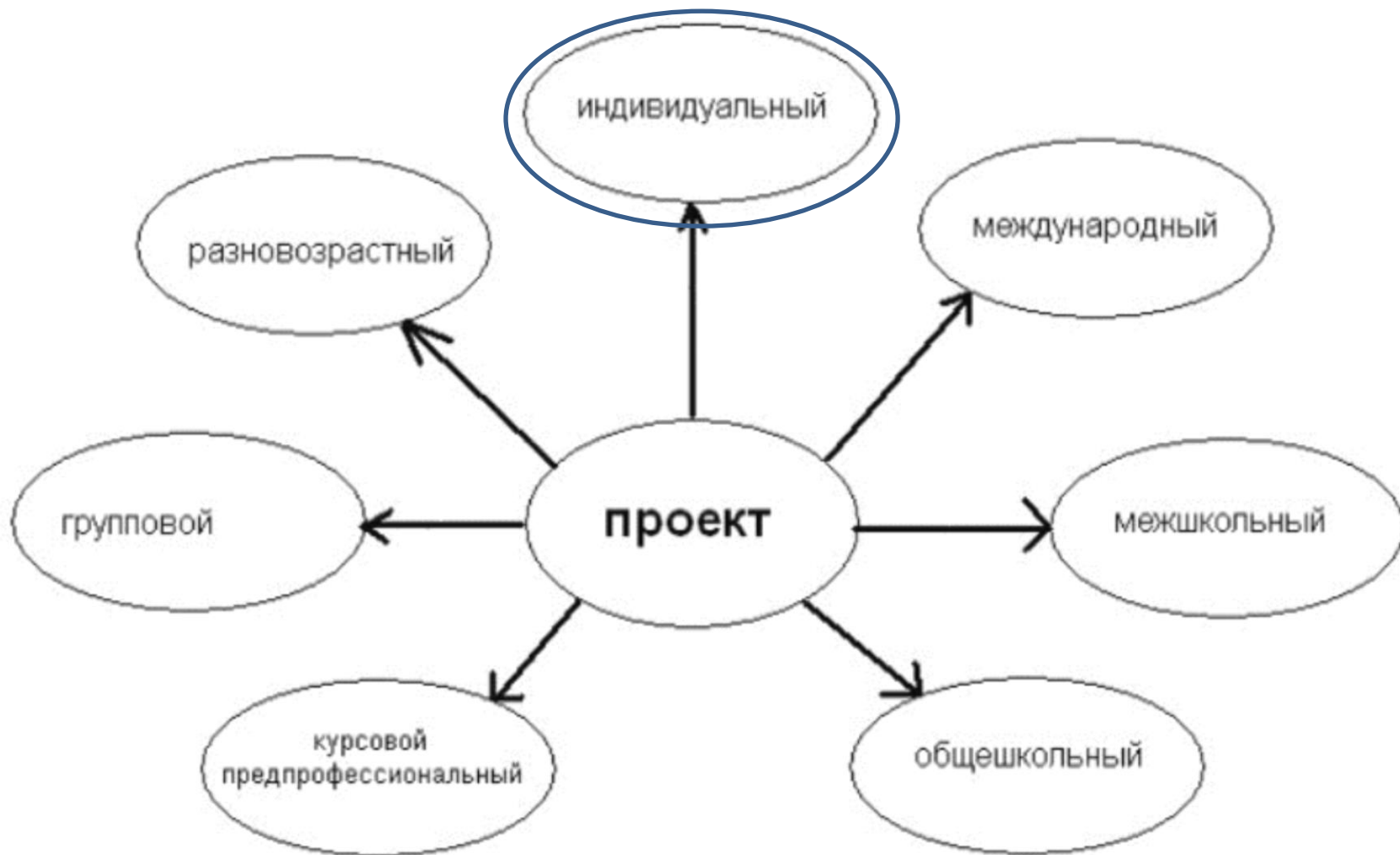
# *ПРОЕКТ от идеи до создания*

*Павловская Т.А.*



**«Самостоятельность  
головы учащегося –  
единственное прочное  
основание всякого  
плодотворного учения»  
(Ушинский К.Д.)**

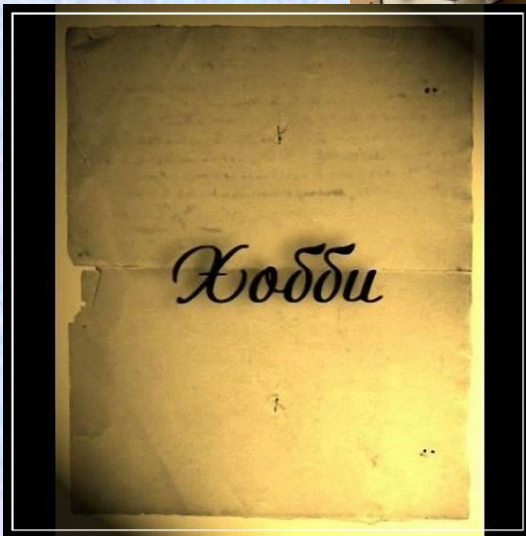




# Идея? Идея... Идея!



Идеей для темы  
проекта может быть  
все, что нас окружает!



# Проблема

Проблема –  
нерешенная задача  
по вашей теме



# Гипотеза

Гипотеза –  
это предположение,  
решение проблемы  
(возможно, допустим, что  
если, может быть и т.д.)

Гипотеза – предположение:

*Чтобы растение в комнате  
чувствовало себя как дома, ему  
нужно создать особые условия.*



# Определение гипотезы

Гипотеза ( древнегреч.) -это «основание, предположение». В современной научной практике гипотеза определяется как научно обоснованное предположение об условиях решения проблемы.

Гипотеза должна **соответствовать ряду требований:**



- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции вида:

«если..., то...»; «так..., как..»; «при условии, что...».

# Цель

Цель – конечный результат работы

**Цель:** изучение проблемы влияния сотовой связи на организм человека, предупреждение людей об опасности и выработка конкретных предложений по её уменьшению

Охарактеризовать,  
показать, исследовать,  
проанализировать,  
сравнить, выявить,  
определить, разработать,  
познакомиться, узнать,  
рассмотреть...



**Цель исследования:**


Выявить относительную загрязненность атмосферного воздуха в центре города методом лишеноиндикации.

**Цель проекта:** изучение карнавальных традиций в Германии, Испании, Франции и создание карнавальных костюмов.



# Задачи

## Маленькие шаги по пути к достижению цели



*★ это конкретные, измеримые шаги, которые ведут к выполнению цели. При выполнении задач проекта достигаются конкретные количественные и качественные результаты*

*Если после мысленного достижения всех поставленных задач, вы достигли поставленной цели и заявленного результата, то Вы все сделали правильно, если нет то задачи следует пересмотреть*

### **Цели:**

- Вывести свои правила сокращения слов.
- Сравнить русский и английский эквиваленты.

### **Задачи:**

- Изучить литературу по теме.
- Выяснить историю возникновения смс сообщений.
- Провести опросы среди учащихся и учителей нашей школы.
- Выявить наиболее популярные сокращения слов в русском и английском языках.
- Понять и дать русский и английский эквиваленты англоязычным смс сокращениям.



# ГИПОТЕЗА, ЗАДАЧИ

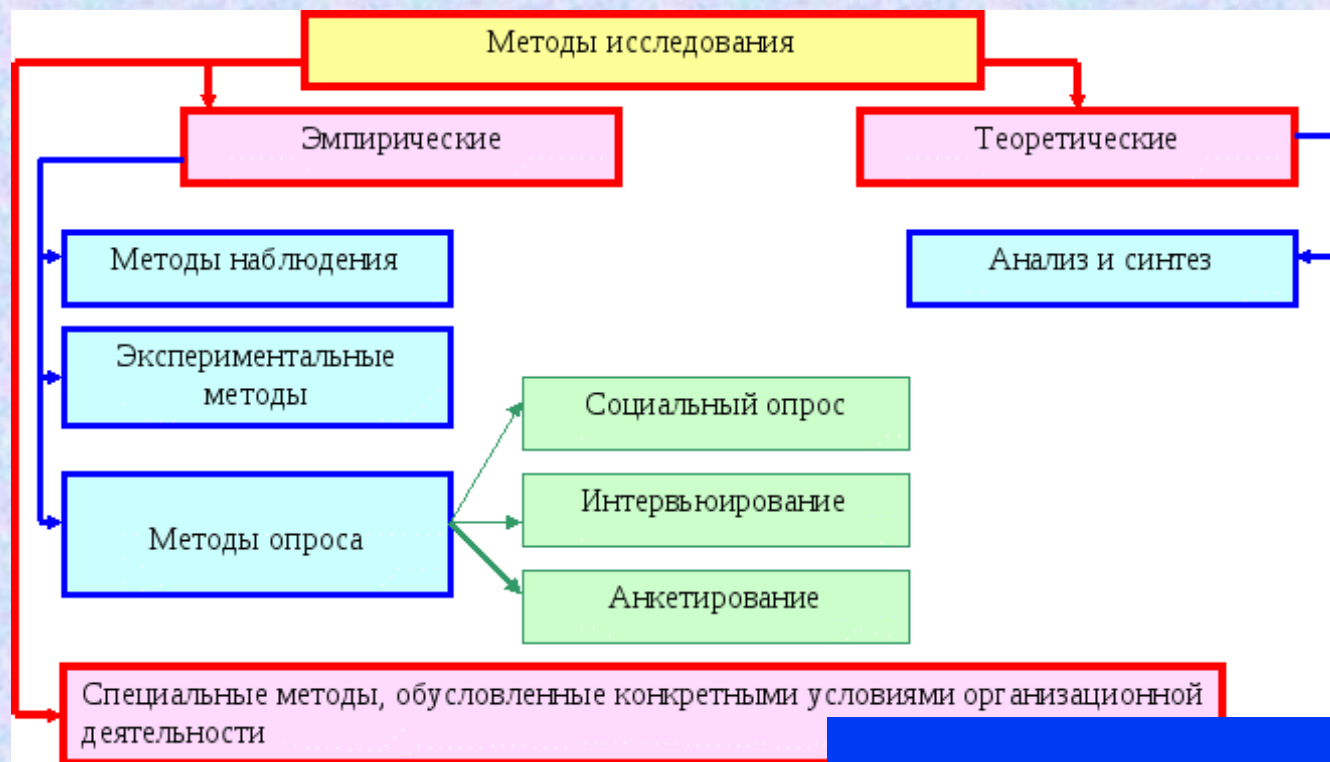
## □ **Гипотеза:**

если выбрать для строительства современные экологичные материалы, обладающие хорошей теплоизоляцией, соблюдать требования энергосбережения, то в таком доме можно добиться реальной экономии затрат на коммунальные услуги.

## □ В ходе работы были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить литературу по выбранной теме.
2. Собрать информацию о технологиях строительства дома, с низким уровнем потерь энергии.
3. Найти информацию о строительных материалах с хорошей теплоизоляцией и экологически безвредных.
4. Предложить проект одноэтажного дома.





**изучение учебной и дополнительной литературы по теме проекта;**  
**опыты, эксперименты, анализ и обработка полученных данных;**  
**поиск информации по теме проекта в Интернете;**  
**представление полученных данных в форме публикаций, презентаций, табли**

# Сбор информации (теоретическая глава)



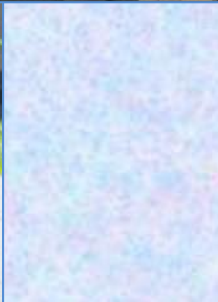
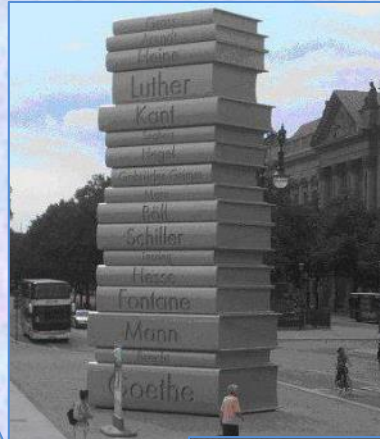
...КТО ИЩЕТ, ТОТ НАХОДИТ!



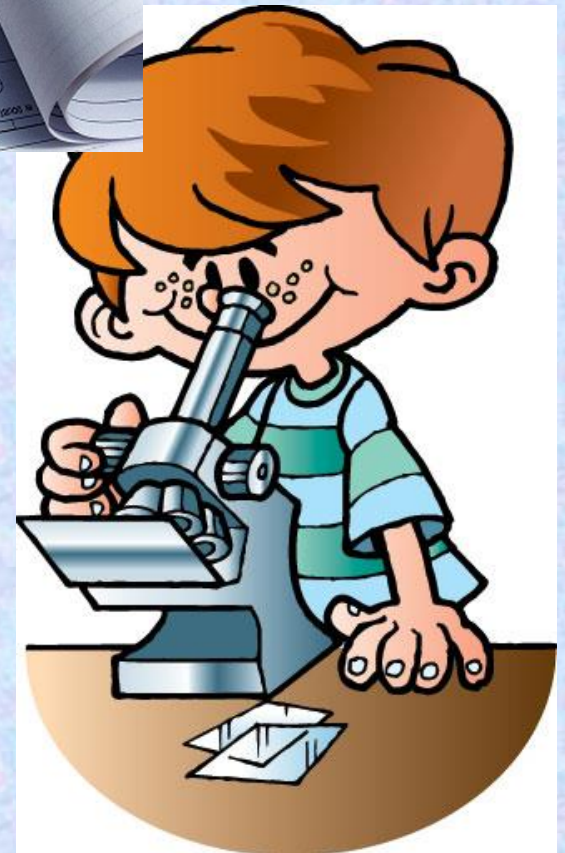
# Памятник силе книг



# Китай. Памятник книге



# Практическая часть проекта



# Продукт проекта



**Прабабушкины сказки**  
*Шропин Андрей, ученик 1 класса*

Объект исследования – воспоминания о прабабушке.  
Предмет изучения – прабабушкины сказки.



# Формы продуктов проектной деятельности

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- экскурсия;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.





# Формы продукта проектной деятельности

- Web-сайт;
- Анализ данных социологического опроса;
- Атлас;
- Атрибуты несуществующего государства;
- Бизнес-план;
- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Выставка;
- Газета;
- Действующая фирма;
- Журнал;
- Законопроект;
- Игра;
- Карта;
- Коллекция;
- Костюм;
- Макет;
- Модель;
- Музыкальное произведение;
- Мультимедийный продукт;
- Оформление кабинета;
- Пакет рекомендаций;
- Письмо в ...;
- Праздник;
- Прогноз;
- Публикация;
- Путеводитель;
- Серия иллюстрации;
- Система школьного самоуправления;
- Сказка;
- Справочник;
- Сравнительно-сопоставительный анализ;
- Статья;
- Сценарий;
- Учебное пособие;
- Чертеж;
- Экскурсия

# Вывод формулируется из цели и задач исследования или проектной деятельности

**Цель:** Изучить роль и функции пирсинга в молодежной культуре

**Вывод:** Малая осведомленность подростков, населения города об исторических фактах возникновения пирсинга, заболеваниях и гигиене

## Вывод:

Биологические и компьютерные вирусы имеют больше сходств, чем различий. Людям нужно учиться противостоять им, так как и те, и другие вирусы опасны для человечества.

## Выводы:

- Данная исследовательская работа позволяет понять, что такое оккупационный режим, как жили советские люди на оккупированной территории
- Встреча с узниками концлагерей открыла страшную картину бесчеловечных зверств фашистов.
- Фашизм не должен возродиться! Весь мир должен противостоять этому.

## Выводы:

*Проведя данное исследование мы сделали вывод, что Петр I умышленно не дописал завещания. Кого он мог сделать своим приемником? Он не видел ни одной личности способной продолжить его политику. Поэтому, даже если бы он и назначил приемника, то в России прогрессивного развития не произошло бы. Да и сами дворцовые перевороты 1725-1762гг. – естественный ход развития России.*

# Презентация проекта

это публичное  
предъявление  
результатов  
проекта



# Критерии оценки исследовательских работ:

---

- Актуальность.
- Качественный анализ состояния проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщений.
- Грамотность оформления и защита результатов исследований.

# Ступеньки проекта

привлекаем помощников

ВЫВОДЫ

практика

сбор информации

продукт

задачи

цель

гипотеза

проблема

идея

# Существует множество изобретений и открытий, авторами которых стали дети

- **Пластилин** изобрела школьница — внучка производителя средства для обоев Клео Маквикера. Оно было предназначено для очищения обоев от угольной пыли. Девочка предложила использовать это средство для игры. Из состава убрали чистящий компонент, добавили миндальное масло и красители
- Идея создания **меховых наушников** для защиты от холода принадлежит 15-летнему американцу Честеру Гринвуду, который любил кататься на коньках и одновременно слушать музыку
- Игрушечный **грузовик с откидывающимся кузовом** изобрёл и даже запатентовал шестилетний Роберт Пэтч, нарисовавший данную конструкцию для того, чтобы отец сделал ему такую машинку
- Идея создания **батута** принадлежит 16-летнему гимнасту Джорджу



# Существует множество изобретений и открытий, авторами которых стали дети

- Автор идеи создания **снегохода** — 15-летний канадец Джозеф-Арманд Бомбардьер
- **Шрифт Брайля** (рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для незрячих людей) разработал французский подросток, 15-летний сын сапожника Луи Брайль. Мальчик был слеп с 3-летнего возраста, а за основу своего шрифта взял «ночной шрифт» капитана артиллерии Шарля Барбье, который использовался военными того времени для чтения донесений в темноте
- **Фруктовый лёд** — мороженое на палочке — впервые изготовил 11-летний Фрэнк Эпперсон
- 10-летняя москвичка Анастасия Родиминова стала самым молодым обладателем патента на изобретение. Она изобрела новый способ **печатной графики**.



# Существует множество изобретений и открытий, авторами которых стали дети

- 12-летний Максим Лема из Львова создал **робота**, выполняющего функции инженеров БТИ. Робот сканирует помещение, замеряет площадь и с помощью радиосигнала передает данные на компьютер
- 6-летний Вадим Хомич из Житомира придумал **прибор, блокирующий автомобиль** с пьяным водителем
- 13-летний ученик одной из московских школ Дмитрий Резников разработал совместно со специалистами Государственного медико-стоматологического университета уникальную **зубную щётку**, предназначенную специально для космонавтов, работающих на орбитальной станции
- 13-летняя школьница Мэллори Кьювмен из города Манчестера, США, изобрела новое **лекарство от икоты**. В состав нового лекарства вошли обычные леденцы, сахар и яблочный уксус. Новинка уже получила название «Ниссирорс»





# Существует множество изобретений и открытий, авторами которых стали дети

- 8-летняя Аланна Майерс из Данедина, штат Флорида, изобрела средство для безболезненного **снятия бинтов**. В состав продукта входят мыло, лавандовое масло и вода. На идею натолкнула необходимость снятия бинтов после выписки из больницы.
- 10-летняя жительница США Клара Лейзен придумала необычное соединение азота, кислорода и углерода в ходе выполнения задания учителя «Придумай новую молекулу». Именно такое их взаимное расположение до десятилетнего ребенка никто никогда не демонстрировал. И, хотя **открытие новой молекулы** произошло случайно, имя юной американки стоит теперь в перечне авторов работы, опубликованной в научном журнале.
- 13-летний Лоренс Рок из Британии заработал 250 тысяч долларов, изобретя звонок, который получают на свой мобильный телефон хозяева дома в свое отсутствие. Лоренс Рок изобрел, по сути, **программу**, которая сумела соединить SIM-карту мобильного хозяев и дверной звонок.



**Спасибо за внимание!**

