



ПРОГРАММА «ДОРОГА ЗНАНИЙ»

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ



ОРИЕНТИРУЕМСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ  
ЧАСТЬ 1

**Рабочая тетрадь (дидактические материалы) по математике «Ориентируемся в пространстве и времени».** Автор-составитель: Аполихина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»: Иркутск, - 2023, 42 с.

Редактор: Черкашина Я. Г., старший методист.

Рабочая тетрадь (дидактические материалы) составлена на основе рабочей программы «Математика» к дополнительной общеразвивающей программе «Школа раннего развития «Дорога знаний» и предназначена для улучшения образовательной деятельности для детей дошкольного возраста 6 лет, занимающихся подготовкой к школе. Рабочая тетрадь будет полезна для родителей и педагогов дополнительного образования в вопросе организации образовательной и досуговой деятельности.

Представленные задания способны задействовать разные анализаторы ребенка – зрительный, слуховой, языковой, моторный, что способствует более успешному освоению материала по формированию пространственных и временных представлений. Занимаясь по данной тетради, ребенок сможет увереннее ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, понимать и правильно использовать в речи предлоги, усвоит понятия «право-лево», познакомится с единицами времени, научится устанавливать причинно-следственные связи и выстраивать логические цепочки.

Выполняя увлекательные задания, ребенок сможет развить не только пространственные и временные представления, но и внимание, воображение, мышление, графические навыки. Он научится быть внимательным и наблюдательным, что улучшит его результаты в дальнейшем обучении в школе.



*Имя* \_\_\_\_\_

*Фамилия* \_\_\_\_\_

*ФИО моей мамы* \_\_\_\_\_

*ФИО моего папы* \_\_\_\_\_

*Контактный телефон* \_\_\_\_\_

## Пояснения к условным обозначениям в тетради



- назови, расскажи



- сконструируй, собери



- наклей



- выполни штриховку



- соедини



- подумай, догадайся



- обведи, нарисуй



- выполни движения



- понаблюдай, рассмотри



- выполни дома



- раскрась




- фонарик настроения, заполняется ребенком в конце занятия

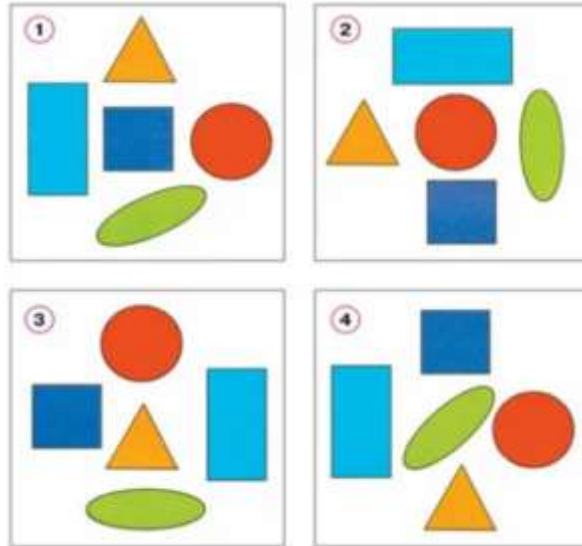


- шкала активности, отмечается педагогом в конце занятия

## Раздел I. Ориентировка в пространстве и на плоскости

Тема: «Ориентировка на листе бумаги: вверх- вниз, выше-ниже».

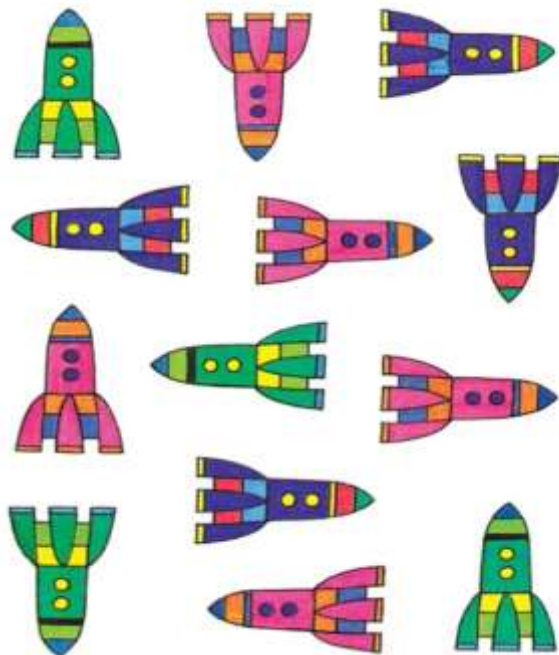
1.  На какой картинке квадрат нарисован ниже овала? Где ниже остальных фигур?




2.  Рассмотрите картинку. Сосчитайте, сколько всего звездолётов?




Те, которые летят вверх обведи красным карандашом, а летящие вниз – синим.

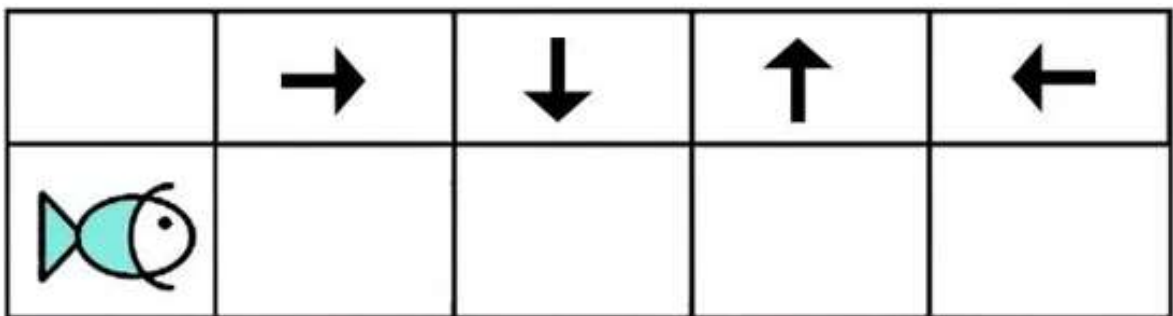


Какие направления тебе еще известны?

3.  Расскажи, кто нарисован выше зайчика? А кто ниже?



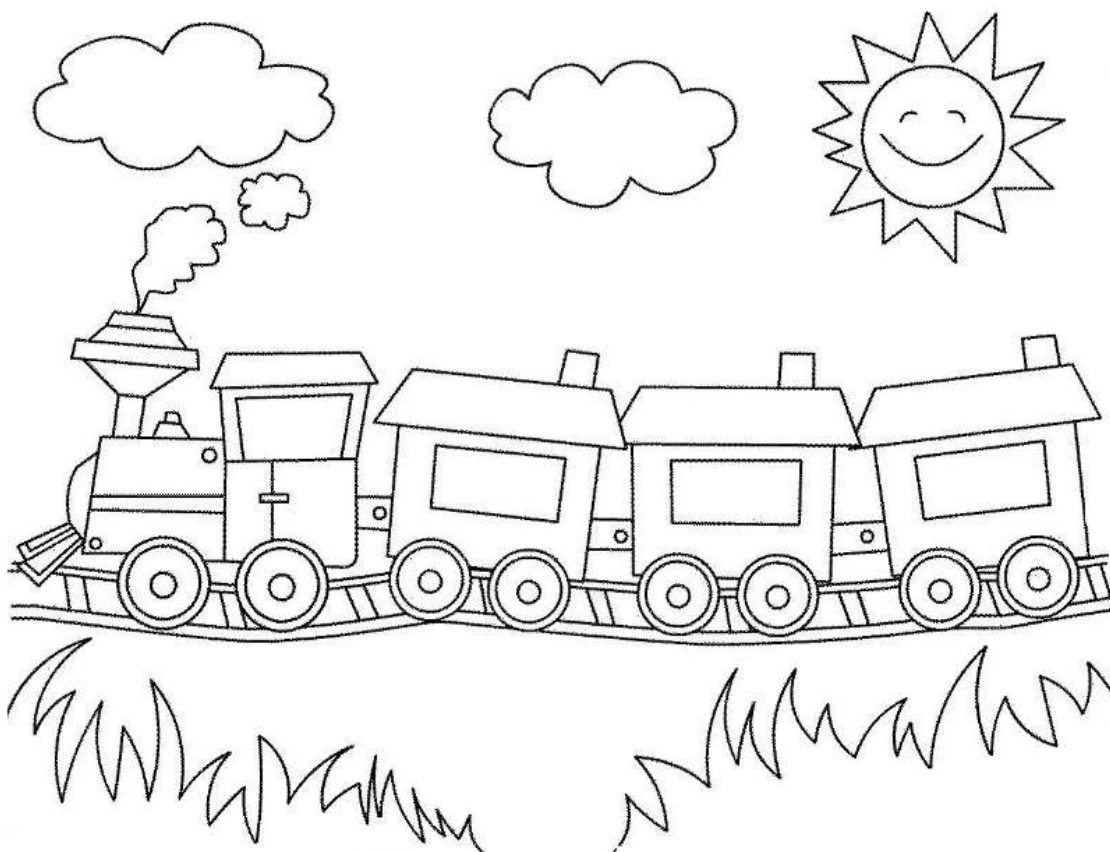
4.  Нарисуй рыбку в том направлении, которое указано стрелкой.




Тема: «Ориентировка на листе бумаги: «Вперед - назад».




1. Раскрась кабину машиниста оранжевым цветом, вагончик за ней зеленым цветом, последний вагончик синим цветом. Где находится нераскрашенный вагончик? Раскрась его любым цветом.



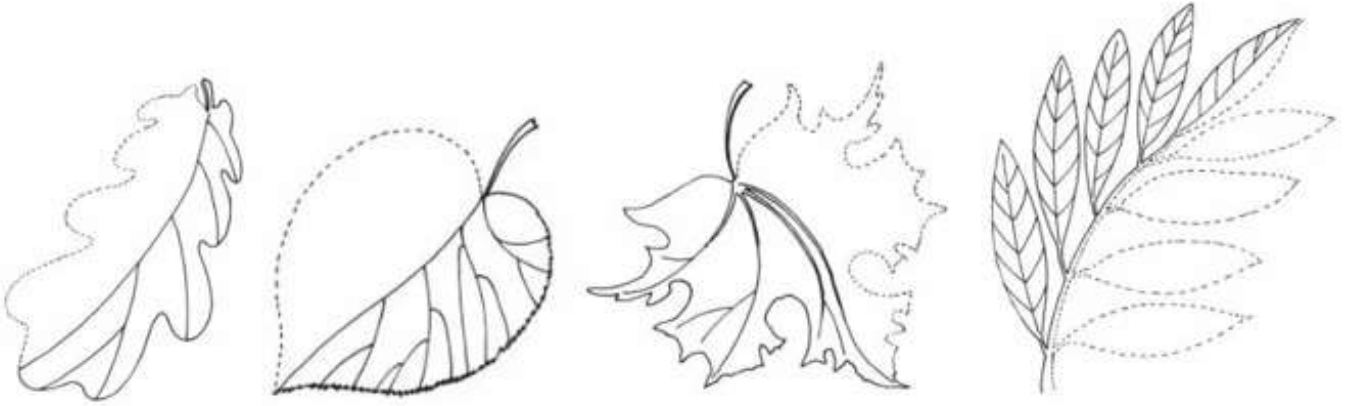
Куда едет паровозик? Покажи направление стрелкой.

2.  Каких животных ты видишь? Расскажи, кто впереди всех? Кто позади всех? Где кенгуру?



3.  Обведи и дорисуй листья. Знаешь ли ты, от каких они деревьев?

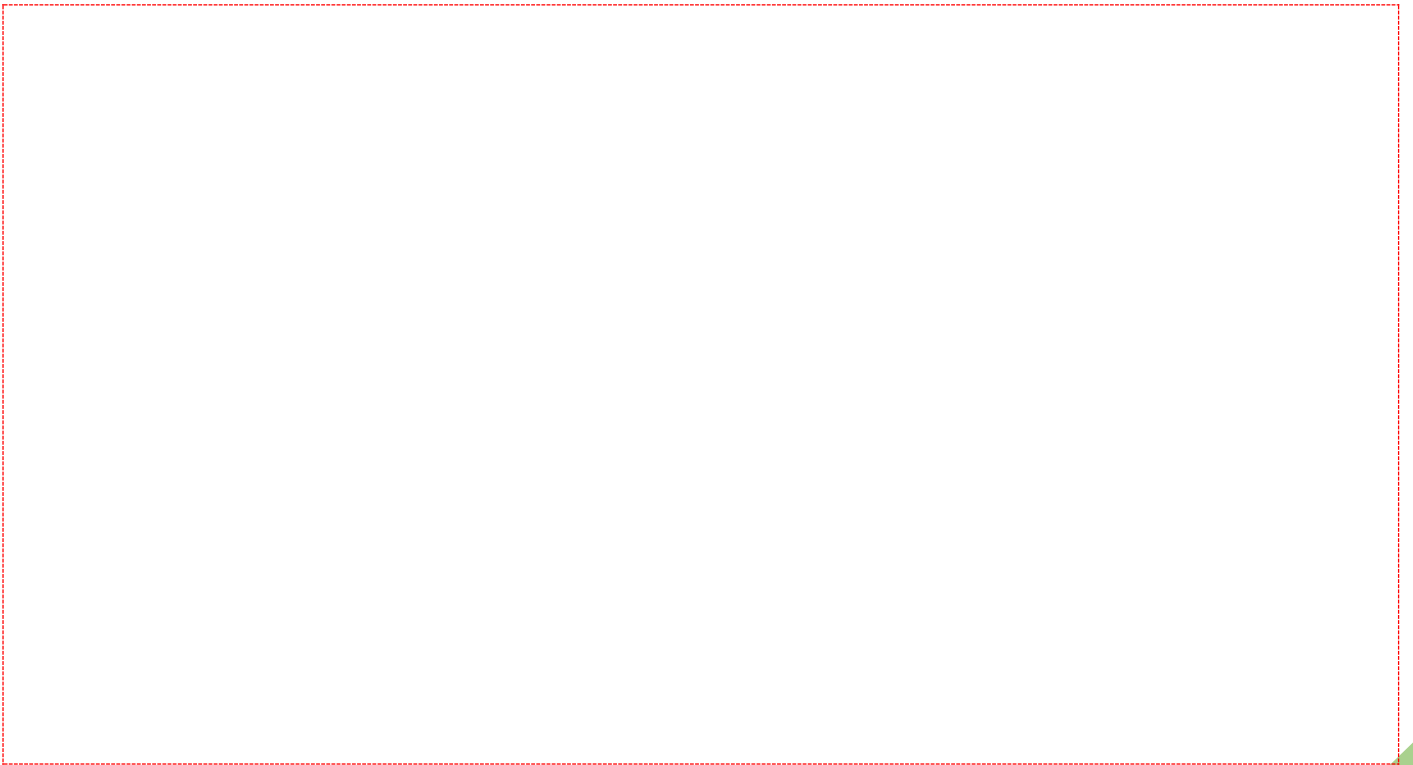
Раскрась коричневым цветом тот лист, который находится перед тополиным, красным-лист, который позади кленового.



4.  Вырежи из приложения Лист 1 картинки –теремок и животных.



Наклей их в том порядке, в каком они появлялись в сказке.





Тема: «Ориентировка на листе бумаги: «Слева-справа».




1. *Покажи правую руку, покажи левую руку. Повернись направо, налево.*

*Левой рукой дотронься до правой ноги. Правой рукой закрой левое ухо.*



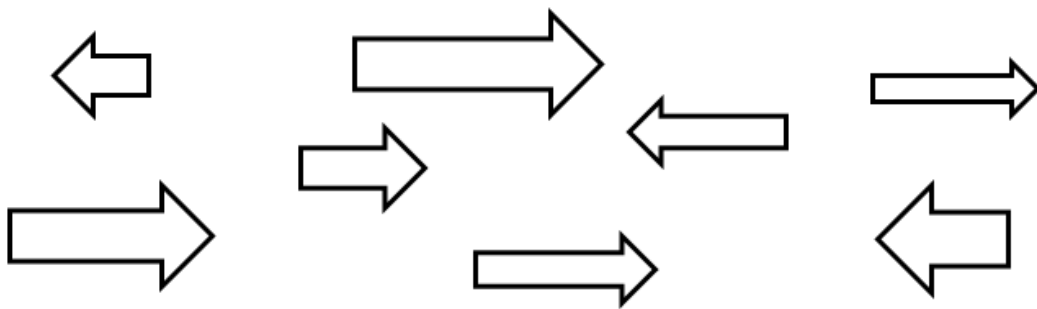
2. Слева от звезды нарисуй круг, а справа – овал. Над звездой нарисуй треугольник, а под звездой квадрат. Заполни верхний ряд так, чтобы в его клетках были одинаковые фигуры.

Какие фигуры ты дорисовал? Какой ряд остался пустым?

Какие еще геометрические фигуры ты знаешь? Дорисуй их в пустых клетках.

3. Раскрась стрелки, указывающие влево желтым, а вправо – красным.



4.  Вырежи из приложения Лист 2 фрукта.

Разложи на столе урожай в следующем порядке:

Слева груша, перед бананом персик, после груши вишня, последний – банан.

Посередине положи гранат, между вишней и гранатом – виноград. Куда положишь яблоки?



Проверь, все ли правильно и наклей.



## Тема: «Ориентировка на листе бумаги в клетку»

1.  Рассмотри клетку



Назови положение каждой точки.

2.  Обведи 4 отдельные клеточки.



*В первой клеточке проведи желтую линию по верхней стороне клетки, во второй проведи красную линию по нижней стороне, в третьей – синюю линию по левой стороне, в четвертой – зеленую линию по правой стороне.*

3.  Обведи 9 отдельных клеточек



*Поставь точку в первой клеточке в верхнем правом углу, во второй – в нижнем правом углу, в третьей – в верхнем левом углу, в четвертой – в нижнем левом углу, в пятой – посередине правой стороны, в шестой – посередине левой стороны, в седьмой – посередине верхней стороны, в восьмой – посередине нижней стороны, в девятой – в центре клеточки.*

4.  Обведи 4 отдельных клеточки.




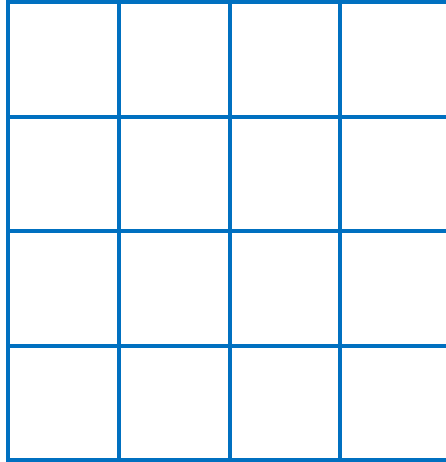
*В первой клеточке поставь точки в верхнем левом и в нижнем правом углах. Соедини верхний левый угол с нижним правым.*


*Во второй клеточке поставь точки в верхнем правом и нижнем левом углах и соедини их линией.*


*В третьей клеточке поставь точки в середине левой и посередине правой сторон. Соедини точки линией.*

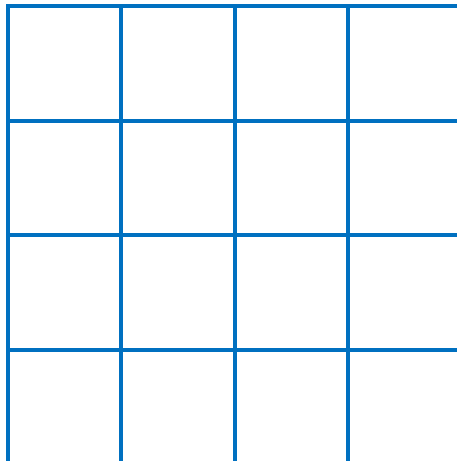
*В четвертой клеточке поставь точку посередине верхней и посередине нижней сторон. Проведи линию между этими точками.*


5.  Проведи линию зеленого цвета от середины левой стороны квадрата к середине верхней стороны и к середине правой стороны, затем к середине левой стороны. Проведи линию зеленого цвета от нижнего левого угла к центру, от центра к нижнему правому углу и к нижнему левому углу.

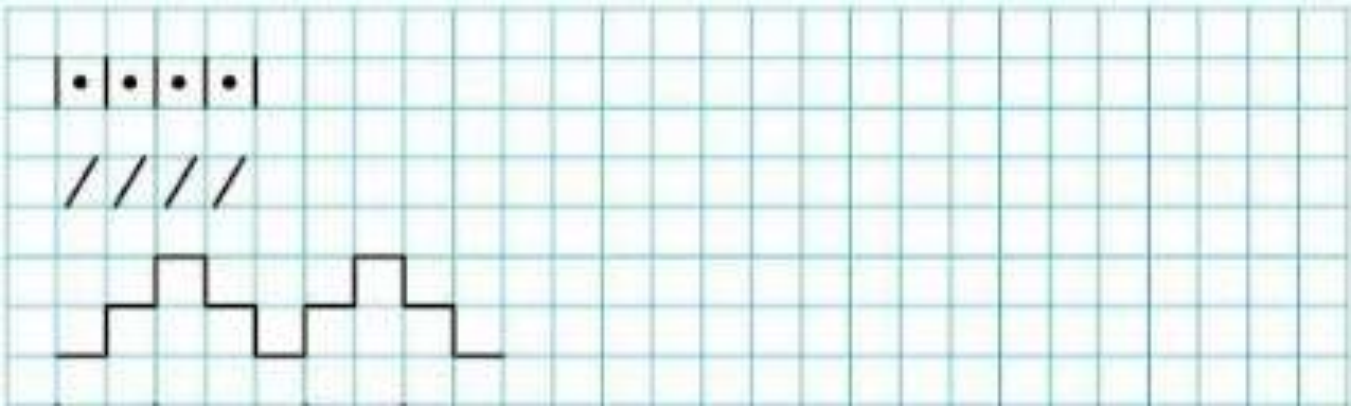



 Дорисуй ствол и закрась елочку.

6.  Проведи синюю линию от середины правой стороны к середине левой стороны, затем к середине верхней стороны и к середине нижней стороны, потом к середине правой стороны.

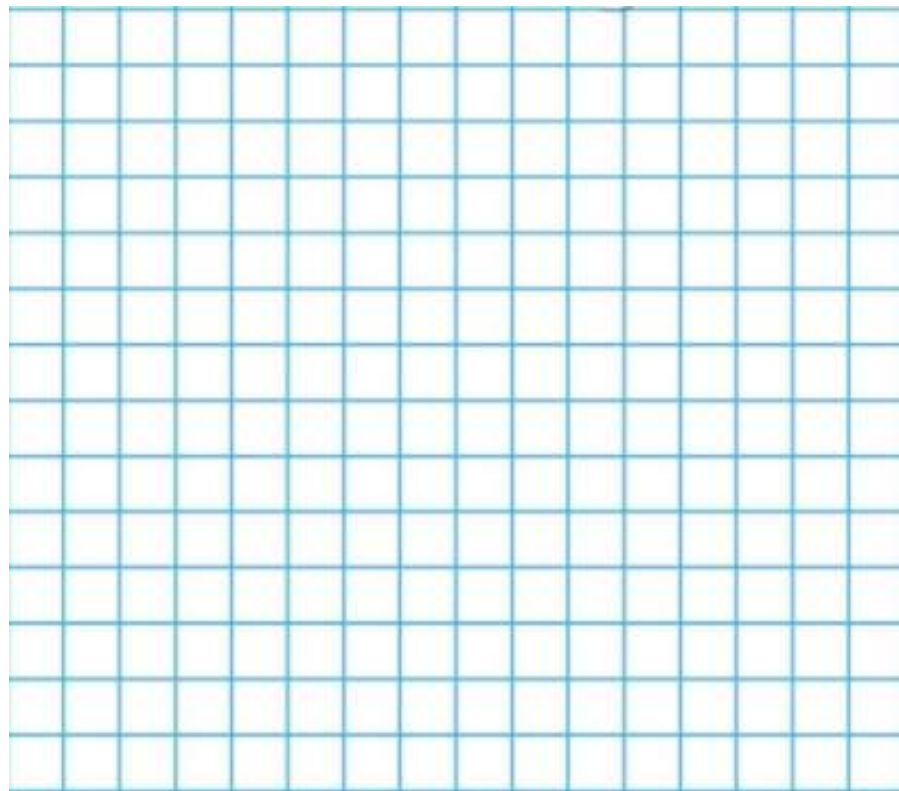


7.  Дорисуй палочки и узоры до конца строчки



8.  Создай рисунок по клеточкам. Отступи 7 клеток вправо, 3 клетки вверх, поставь точку и начинай рисовать с нижнего левого края.

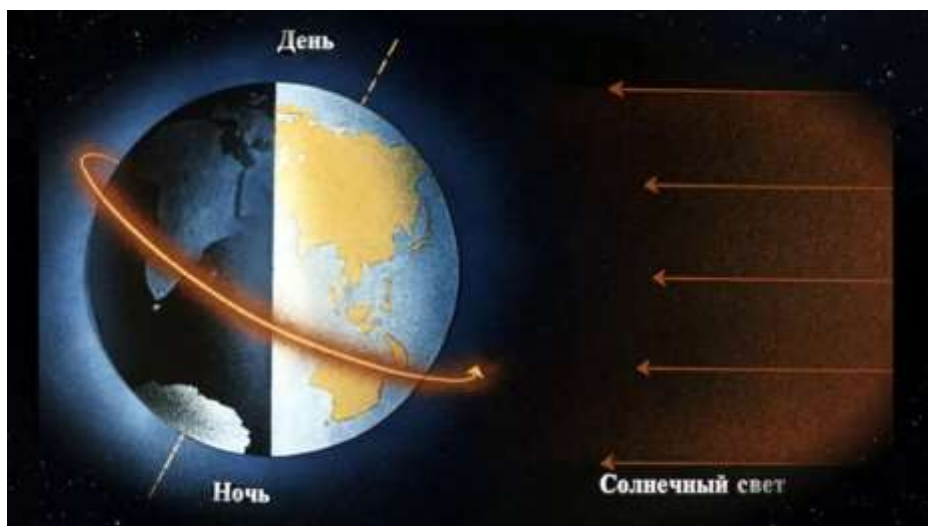
2↓	2←	1↑	1→	1↑	5←	1↑	1→	1↑	1→	1↑	1→
1↑	1→	1↑	1→	2↑	3←	3↑	2→	1↓	1←	1↓	3→
1↑	1←	2↑	1→	1↑	1→	1↓	1→	2↓	1←	1↓	7→
1↓	6←	2↓	1→	1↓	1→	1↓	1→	1↓	1→	1↓	1→
1↓	5←	1↓	1→	1↓	2←	2↑	1←				




## Раздел II. Ориентировка во времени

### Тема: «Части суток: утро, день, вечер, ночь»

1.  Рассмотрю картинку.




-  Когда бывает светло, а когда темно? Почему так происходит?

2.  Назови части суток.



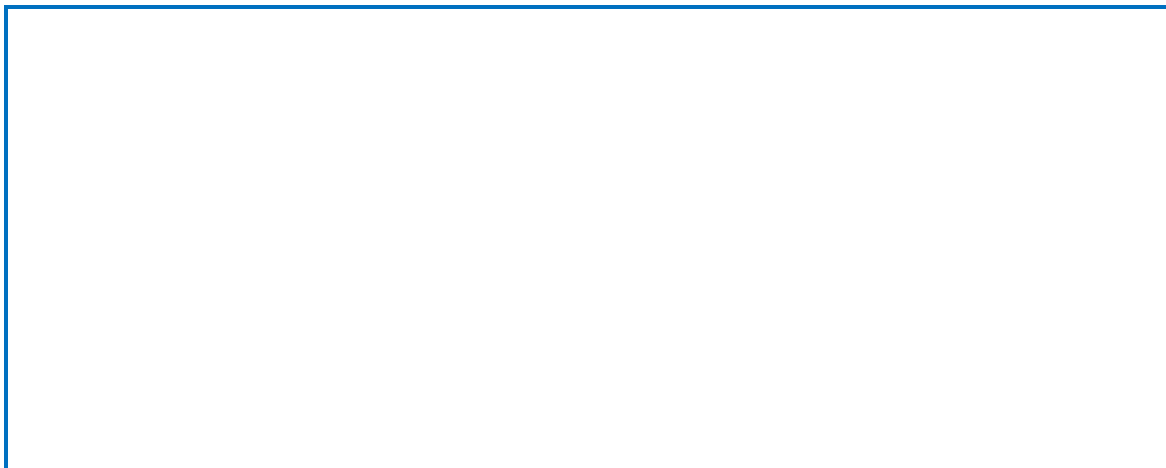
Закончи предложения: «Утром девочка всегда...», «Днём девочка часто...»,

«По вечерам девочка...». А как проходит твой день?

3.  О каком времени суток идет речь в загадке, отгадай:

**В небе звездочки горят,  
В речке струйки говорят,  
К нам в окно луна глядит,  
Нашим деткам спать велит.**


Нарисуй отгадку

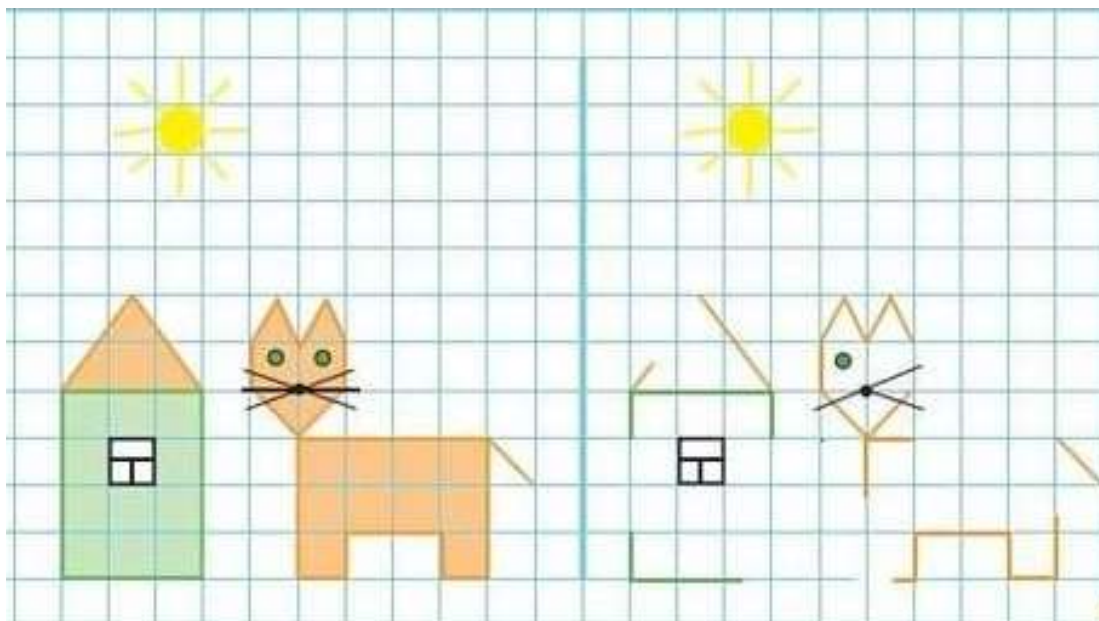


4.  Выучи стишок:


Утро, день, вечер, ночь, -

Пролетели сутки прочь

5.  Дорисуй картинку. Какое время суток изображено?

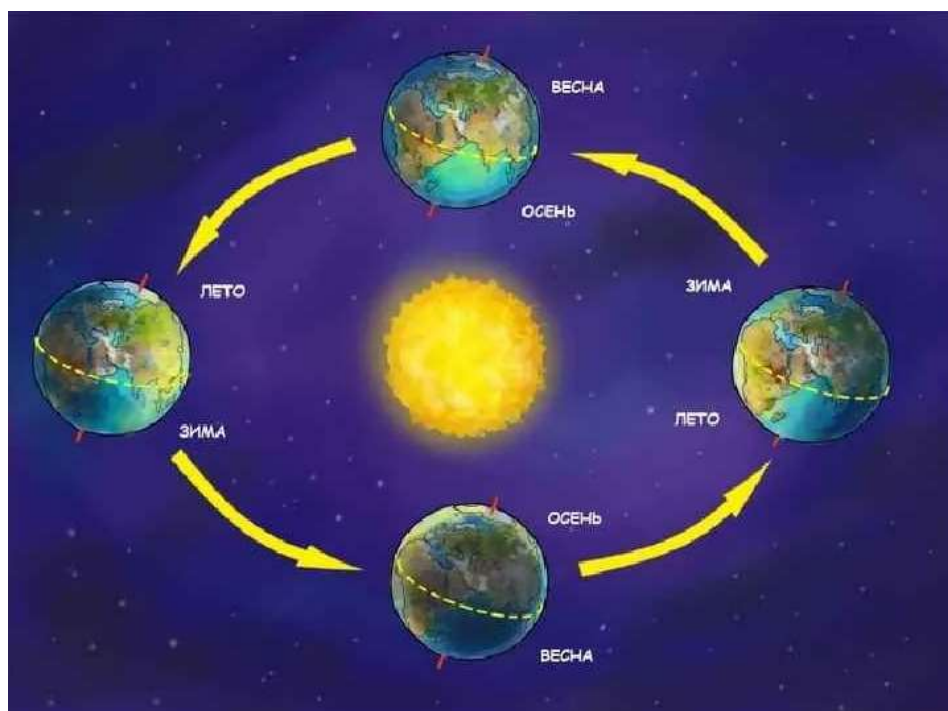



Тема: «Времена года. Названия месяцев».

1.  Что перепутал художник? Чего не бывает осенью?




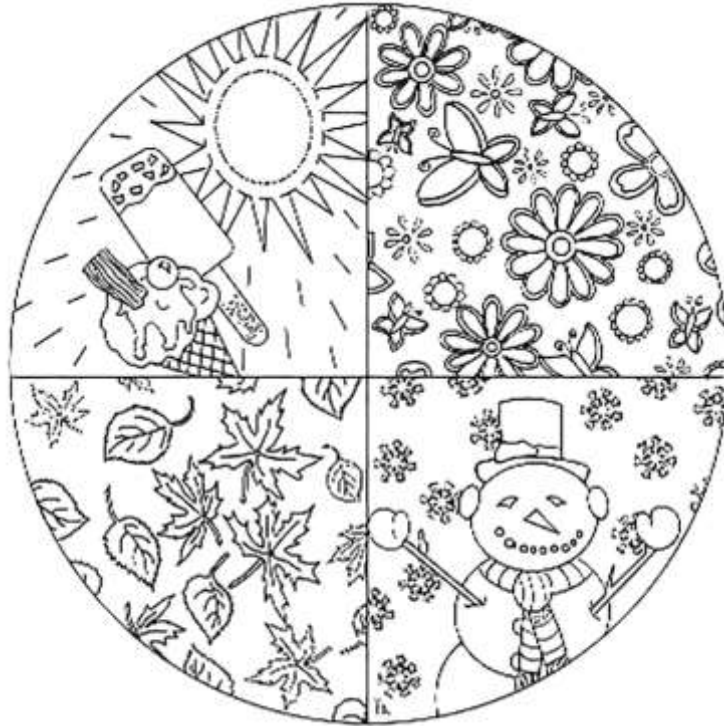
2.  Рассмотрни картинку.




 Что влияет на смену времен года?



3.  Какое сейчас время года? Найди и раскрась подходящий рисунок в круге.



4.  Назови осенние месяцы. Что характерно для каждого из них? Выучи названия.





сентябрь



октябрь



ноябрь

5.   Вырежи картинки из приложения ( Лист 3) и наклей их в соответствии с каждым временем года

**ЗИМА**

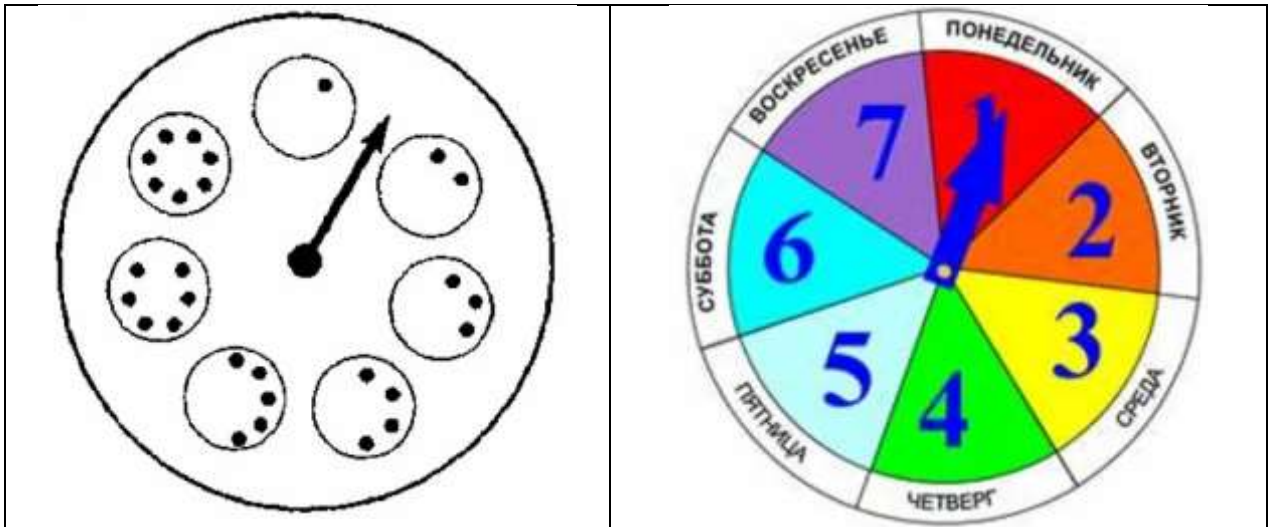
**ВЕСНА**

**ЛЕТО**


**ОСЕНЬ**



1.  Сколько дней в неделе? Назови их по порядку.



Вспомни, чего еще бывает по 7?

2.  Выучи стихотворение. Оно поможет запомнить тебе названия дней недели по порядку:

Подскажите-ка нам, звери, как запомнить дни недели



Первый-понедельник -  
Зайка-рукодельник!



За ним приходит вторник -  
Соловей-здорник.



За вторником – среда,  
Лисичкина еда.



За средой четверг -  
Волк глазами сверк.




За четвергом к нам пятница  
Колобком прикатится.



За пятницей – суббота,  
Баня у енота.

За субботой – воскресенье,  
Целый день у нас веселье.

3.  Какой день недели пропущен в каждой строке? Нарисуй соответствующее число точек в каждом кружке:

**ПОНЕДЕЛЬНИК** ○ **СРЕДА**

○ **ВОСКРЕСЕНЬЕ** **ПОНЕДЕЛЬНИК**



**ВТОРНИК** ○ **ЧЕТВЕРГ**

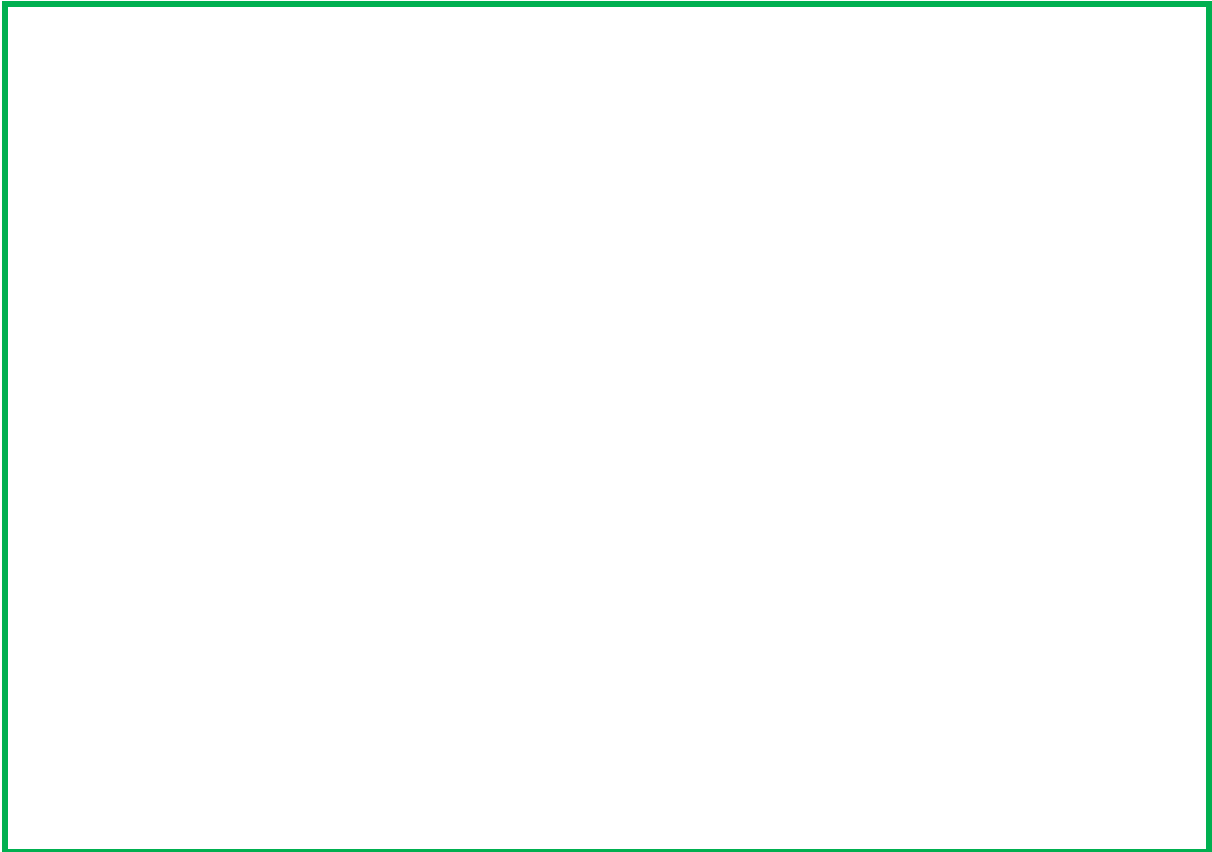
**ПЯТНИЦА** **СУББОТА** ○

**ВОСКРЕСЕНЬЕ** ○ **ВТОРНИК**


4.  Раскрась каждого гномика подходящим цветом радуги и назови днём недели.



5.   Вырежи из приложения (Лист 4) пазл, наклейте детали по порядку:




6.  Выучи любой стишок о днях недели




- Первый день по всем неделкам назовется ПОНЕДЕЛЬНИК.
- ВТОРНИК - это день второй, он стоит перед средой.
- Серединочка - СРЕДА третьим днем всегда была.
- А ЧЕТВЕРГ, четвертый день, шапку носит набекрень.
- Пятый - ПЯТНИЦА сестрица, Очень модная девица.
- А в СУББОТУ, день шестой отдыхаем всей гурьбой
- И последний, ВОСКРЕСЕНЬЕ, назначаем днем веселья.



Тема: «Вчера, сегодня, завтра»

1.  Соедини картинки с соответствующими словами

			
Вчера	Сегодня	Сегодня	Завтра


2.  Раскрась картинку.




Расскажи, чем были заняты дети вчера и что они будут делать завтра.

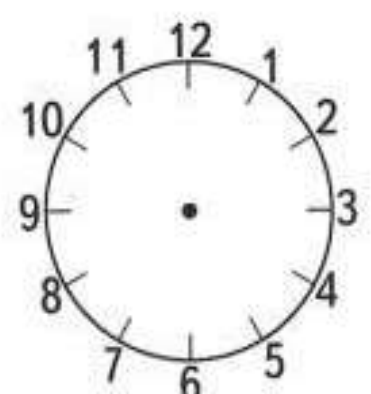
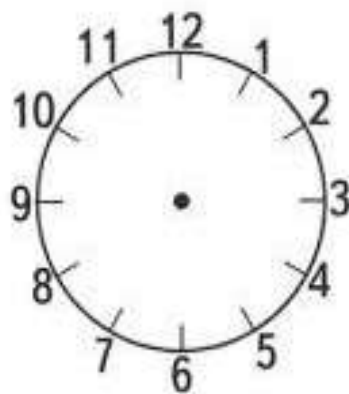



Тема: «Знакомство с часами»


1.  Какие бывают часы?

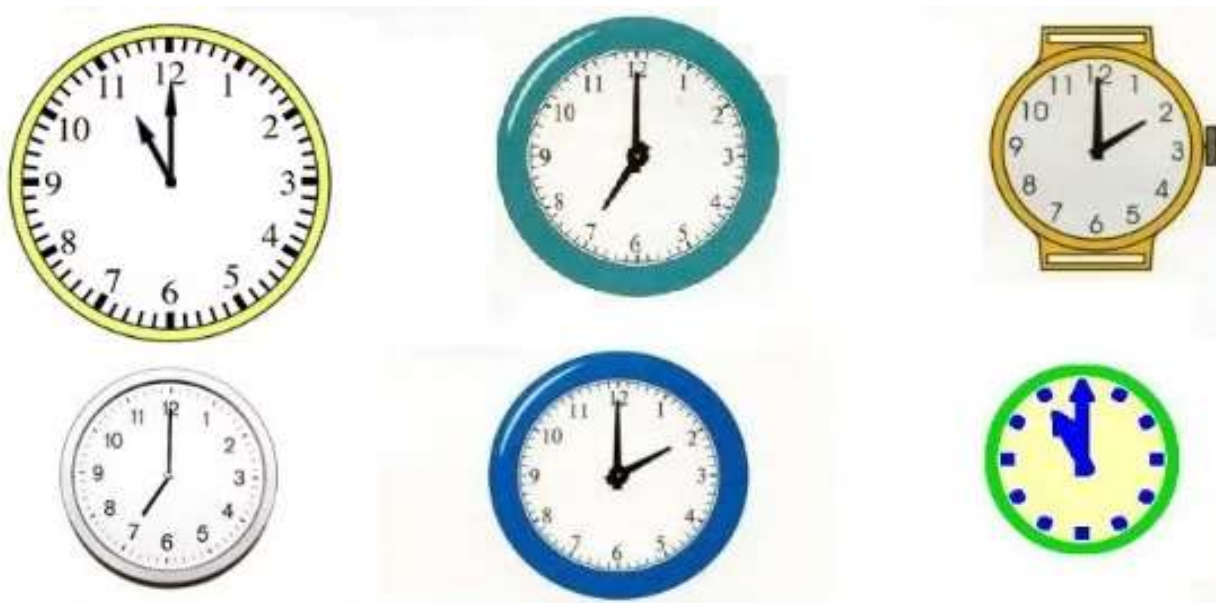



2.  Обведи часовую стрелку красным карандашом, а минутную синим.

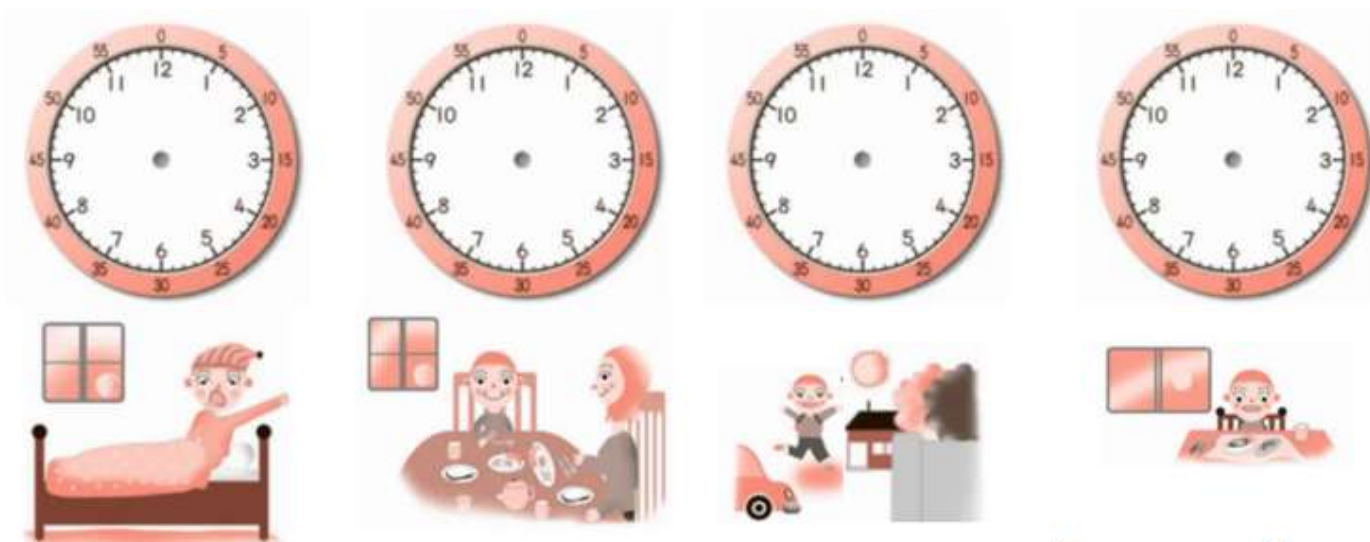


 Дорисуй стрелки так, чтобы они показывали 5 часов, 3 часа.

3.  Соедини линиями часы, показывающие одинаковое время.



4.  Ответь на вопросы и нарисуй соответствующее время на часах.



Во сколько ты встаёшь?

Во сколько ты завтракаешь?

В каком часу ты приходишь в садик?

Во сколько ты обедаешь?









<b>1</b>	ПОНЕДЕЛЬНИК	
<b>2</b>	ВТОРНИК	
<b>3</b>	СРЕДА	
<b>4</b>	ЧЕТВЕРГ	
<b>5</b>	ПЯТНИЦА	
<b>6</b>	СУББОТА	
<b>7</b>	ВОСКРЕСЕНЬЕ	

## Информационные источники

1. Мел. Медиа про образование и воспитание детей [Электронный ресурс] <https://mel.fm/blog/yekaterina-khasanova1/73104-12uprazhneny-chtoby-zapomnit-ineputat-pravo-ilevo>
2. Детский портал Чудо-Юдо [Электронный ресурс] <https://chudo-udo.info/uchimsya-chitatj/1005-zadanie-na-prostranstvennoe-myshlenie>
3. Образовательная социальная сеть nsportal.ru [Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/11/21/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-napravlenykh-na-razvitie-orientirovok>
4. Детский портал [Электронный ресурс] <https://teatr-skazki.ru/>
5. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2023/02/06/didakticheskie-igry-po-teme-chasti-sutok>