

ПРИНЯТ  
решением МС МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
протокол №1 от 06.09.2022

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
от 06.09.2022 № 105/2-ОД

А.М. Кутимский

## **План работы методического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» на 2022-2023 учебный год**

**Миссия** «Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности».

**Цель:** повышение качества образовательной деятельности, соответствующей современным нормам, требованиям и запросам социума и государства, обеспечивающее динамическое развитие Дворца творчества через создание цифровой экосистемы.

### **Задачи:**

1. Формировать цифровую экосистему, включающую в себя единое информационное образовательное пространство, современные методики обучения, интеграцию образовательных процессов за счет электронных ресурсов и традиционных методик;
2. Обеспечить единую образовательную среду, формирующую социальную активность учащихся, педагогов и законных представителей учащихся в процессе взаимодействия Дворца творчества и социума, направленного на реализацию общественных инициатив, инновационных проектов.
3. Создать:
  - гибкую систему управления с использованием цифровых ресурсов, ее готовностью к изменениям;
  - механизмы мотивации, побуждающие педагогических и руководящих работников к непрерывному самообразованию и повышению профессионального мастерства, ИКТ-компетентности
4. Продолжить работу над
  - обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в Учреждении, родителей (законных представителей) учащихся при организации образовательной деятельности, досуговых мероприятий
  - совершенствованием материально-технической базы Учреждения для обеспечения качественного образования и создания единого информационного пространства Учреждения.

**Методологическая база:** «парадигма развивающего вариативного образования, способствующая переходу общества от культуры полезности к культуре достоинства. В основе дополнительного образования детей лежат идеи педагогики развития, педагогики свободы» (Щетинская А. И.)

#### **Приоритетные направления деятельности:**

**1-ое направление.** Формирование единого информационного образовательного открытого пространства, включающего в себя современные методики обучения, интеграцию образовательных процессов за счет цифровой среды и традиционных методик.

**2-ое направление.** Создание Проектории воспитательного пространства, как совокупности информационных систем, ресурсов, обеспечивающих разноуровневые результаты поставленных задач воспитательной практики: воспитание личности, развитие творческого потенциала, работа с одаренными детьми.

**3-е направление.** Создание механизмов мотивации, побуждающих педагогических и руководящих работников к непрерывному самообразованию и развитию цифровой грамотности (компетенций) как одно из условий совершенствования их профессиональных компетенций.

**4-ое направление.** Оптимизация внутренних процессов управления, их стабилизация и повышение эффективности за счет более «умного» (SMART) и оперативного управления с учетом обработки большого количества данных и перехода на электронный документооборот – одно из ключевых направлений при создании цифровой экосистемы

#### **Функции дополнительного образования**

- образовательная (обучение новым знаниям, умениям и навыкам, развитие обще учебных компетенций, ИК-компетенции);
- воспитательная (на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности);
- развивающая (развитие познавательной сферы, формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны);
- социализации (освоение социального опыта, социокультурная реабилитация детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);
- самореализации (самоопределение и саморазвитие);
- креативная (раскрытие творческих способностей, участие учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях);

- компенсационная (углубление и дополнение основного образования, интеграция дополнительного и общего образования, использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании);
- профориентационная (вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики, система наставничества);
- рекреационная (организация досуга);
- интегрирующая (объединение всех указанных характеристик с целью обеспечения комплексного становления личности).

### **Принципы организации образовательной деятельности**

- вариативность дополнительных общеразвивающих программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеразвивающим программам по любой направленности, в том числе совместно с другими учащимися;
- практико-ориентированность дополнительных общеразвивающих программ;
- принцип гуманизма – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
- принцип детоцентризма – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательной деятельности;
- принцип демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;
- принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности воспитанника, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- принцип природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;
- принцип творчества – развитие творческих способностей детей;
- принцип системности – преемственность знаний;

- принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

### **Работа с педагогическими кадрами**

**Направление** *«Создание механизмов мотивации, побуждающих педагогических и руководящих работников к непрерывному самообразованию и развитию цифровой грамотности (компетенций) как одно из условий совершенствования их профессиональных компетенций».*

**Цель:** развитие профессиональных компетенций, цифровой грамотности педагогических работников, совершенствование их методического мастерства

**Девиз:** «Учить и воспитывать по-новому»!

#### **Задачи:**

1. Создать систему обучения по развитию цифровой грамотности (компетенций) педагогических работников, развития их профессиональных компетенций используя внутренние и внешние ресурсы.
2. Использовать Интернет-ресурсы, сайт Дворца творчества как одно из направлений развития цифровой грамотности (компетенций) педагогических работников для оптимизации профессиональной деятельности и в процессе самообразования.
3. Вовлекать педагогических работников Дворца творчества в конкурсные мероприятия, инновационную, проектную и исследовательскую деятельность посредством цифровых ресурсов.
4. Обеспечить активное использование педагогическими работниками интерактивных и информационно-сервисных платформ в образовательной деятельности.
5. Повысить качество создания материалов учебно-методического комплекса для дополнительных общеразвивающих программ применительно к элементам электронного обучения.
6. Внедрять электронный документооборот по методической деятельности.

#### **Характерные черты методической службы Учреждения:**

- максимальное удовлетворение запроса педагогических работников на методические услуги;
- ответственность за возможность выбора педагогом содержания, форм и методов методической работы, способствующих развитию его профессиональной компетентности;
- обеспечение сотрудничества педагога и методистов в методическом сопровождении образовательной деятельности, развития профессиональных компетенций педагогических работников;
- реклама педагогических инициатив, новаций и реальных достижений педагогического коллектива.

**Цель деятельности методического совета:** создание механизмов мотивации, побуждающих педагогических и руководящих работников к непрерывному образованию и развитию цифровой грамотности (компетенций) как одно из условий совершенствования их профессиональных компетенций».

**Задачи:**

1. Разработать модель механизмов мотивации педагогических работников к непрерывному образованию и развитию цифровой грамотности (компетенций) как одно из условий совершенствования их профессиональных компетенций».
2. Организовать методическое сопровождение мероприятий, направленных на повышение методического мастерства, профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения, их цифровой грамотности.
3. Определить приоритетные направления инновационной деятельности в Учреждении, организовать методическое сопровождение реализации инновационных проектов.
4. Обеспечить методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ

**Планируемые результаты**

1. Повышение цифровой грамотности педагогических работников.
2. Расширены возможности для педагогических работников по реализации их индивидуального образовательного маршрута, развития и совершенствования их профессиональных компетенций посредством цифровых ресурсов.
3. Предоставлен широкий простор для организации инновационной, проектной и исследовательской деятельности во Дворце творчества, эффективно реализуются образовательные и социальные проекты посредством цифровых ресурсов.

**План-сетка деятельности методического совета**

№	Форма и виды деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Примечание
<b>Сентябрь</b>				
1	Заседание МС	1. Внутренняя экспертиза ДОП/АДОП/РП на 2022-2023 учебный год. 2. Принятие: - реестра ДОП/АДОП/РП, УП на 2022-2023 учебный год; - плана работы МС	Татарникова Т.А., рук. МО	
2	Работа с руководителями МО	1. Внутренняя экспертиза ДОП/АДОП/РП 2. План работы МО. 3. Составление ИОМ педагогами 4. График открытых занятий, МК.	Старшие методисты	

3	Инновационная работа в Учреждении	Определение тем и содержания инновационных проектов в отделах	Качурова Г.Д., куратор	
4	Работа с молодыми специалистами	1. Определение круга молодых специалистов и лиц, стаж работы в ДОД составляет менее 3-х лет. 2. Планирование работы МО «Молодой специалист». 3. Организация работы по наставничеству		
5	Курсы повышения квалификации	Определить круг лиц для обучения по предлагаемой теме КПК, контроль за выполнением контрольных заданий	Татарникова Т.А., рук. МС, старше методисты	
6	Работа с педагогическими кадрами	1. Тэт-сессии. Беседы, консультации «Мои методические проблемы» 2. Проектирование индивидуальный образовательный маршрут педагогических работников. 3. Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах – методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов	Члены МС, рук. МО	
<b>Октябрь</b>				
1	<b>Заседание МС</b>	1. Внутренние и внешние ресурсы для развития цифровой грамотности (компетенций) педагогических работников Дворца творчества. 2. Проектирование дорожной карты по формированию и развитию цифровой грамотности педагогических работников Дворца творчества 3. Разное: - состояние корректировки ДОП/АДОП/РП на 2021-2022 учебный год, принятых с замечаниями - инновационные проекты в отделах	Татарникова Т.А., рук. МС	
2	Работа с руководителями МО	1. Определение малых творческих групп (коворкингов) 2. Подготовка к педсовету «Цифровое образование: новые возможности обеспечения современного качества дополнительного образования»	Татарникова Т.А., рук. МС	
3	Инновационная деятельность	1. Подведение итогов. 2. Определение инновационных проектов 3. Работа с ПДО по разработке инновационных проектов.	Качурова Г.Д, куратор ИД, руководители проектов	
4	Работа с молодыми специалистами	1. Заседание МО «Молодой специалист». 2. Наставничество.	Качурова Г.Д., рук МО	

		3. Подготовка к педсовету – выступления ПДО		
5	Работа с педагогическими кадрами. Школа профессионального мастерства	1. Курсы повышения квалификации согласно плана графика, информационных писем.	Татарникова Т.А., рук. МС, старшие методисты	
		2. Методическое сопровождение стажировочных сессий: - <i>Технология открытого пространства</i> «Я создаю методический продукт»; - <i>Кейс-метод в рамках МО</i> «Цифровая трансформация» - <i>Стажёрская пара</i> «Творческий тандем»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		3. Методическое сопровождение коучинг-сессий: - <i>Творческий час</i> «Как можно формировать функциональную грамотность у детей в рамках реализации ДОП/АДОП/РП»; - <i>Аукцион педагогических идей</i> «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»; - <i>Фестиваль</i> «Становимся мастерами»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		4. Работа коворкингов (в соответствии с циклограммой методических мероприятий)	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		5. Тэт-сессии. Беседы, консультации «Мои методические затруднения»	Татарникова Т.А., рук. МС, Качурова Г.Д., методист	
		6. Подготовка материалов к публикации		
		7. Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах – методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов		
	<b>Ноябрь</b>			
1	Работа с руководителями МО	Консультирование по вопросам: - методического сопровождения стажировочных сессий, - организации обучения ПДО по повышению их цифровой грамотности; - подготовка к педсовету «Цифровое образование: новые возможности обеспечения современного качества дополнительного образования»	Татарникова Т.А., рук. МС, методисты МК	
2	Инновационная деятельность	1. Консультирование, методическое сопровождение разработки и реализации инновационных проектов на уровне Учреждения	Татарникова Т.А., рук. МС, Качурова Г.Д., методист	
3	Работа с молодыми	1. ШПМ в рамках МО «Молодой специалист».	Качурова Г.Д., методист	

	специалистами	2. Наставничество	Наставники	
		3. Анализ посещённых занятий, открытых мероприятий	Члены МС	
4	Работа с педагогическими кадрами. Школа профессионального мастерства	<b>1. Неделя методического мастерства «Учимся у коллег»</b>	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		2. Методическое сопровождение стажировочных сессий: - <i>Технология открытого пространства</i> «Я создаю методический продукт»; - <i>Кейс-метод в рамках МО</i> «Цифровая трансформация» - <i>Стажёрская пара</i> «Творческий тандем»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		3. Методическое сопровождение <b>коучинг-сессий</b> : - <i>Творческий час</i> «Как можно формировать функциональную грамотность у детей в рамках реализации ДОП/АДОП/РП»; - <i>Аукцион педагогических идей</i> «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»; - <i>Фестиваль</i> «Становимся мастерами»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		4. Работа коворкингов (в соответствии с циклограммой методических мероприятий)	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		5. Тэт-сессии. Беседы, консультации «Мои методические затруднения». Подготовка тематических выступлений с ПДО, ПО	Татарникова Т.А., рук. МС, Качурова Г.Д., методист	
		6. Курсы повышения квалификации согласно плана графика, информационных писем.	Татарникова Т.А., рук. МС, старшие методисты	
		7. Подготовка материалов к публикации	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС, рук.МО	
		8. Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах – методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов		
<b>Декабрь</b>				
1	<b>Заседание МС</b>	1. Результаты аналитической деятельности ДОП/АДОП/РП на соответствие цифровой образовательной среде. 2. Электронный документооборот, портфолио педагога 3. Подготовка и проведение педагогического совета «Цифровое образование: новые возможности обеспечения современного качества дополнительного образования»	Татарникова Т.А., рук. МО	
2	Работа с руководителями МО	1. Подготовка проектов к фестивалю «Становимся мастерами» 2. Работа по ИОМ педагогов	Татарникова Т.А., рук. МС	



3	Инновационная деятельность	1. Отчёт по реализации инновационных проектов регионального уровня. 2. Подготовка дорожных карт инновационных проектов регионального уровня на 2022 год.		
4	Работа с молодыми специалистами	1. ШПМ в рамках МО «Молодой специалист».	Качурова Г.Д., методист	
		2. Наставничество	Наставники	
		3. Анализ посещённых занятий, открытых мероприятий	Члены МС	
5	Работа с педагогическими кадрами. Школа профессионального мастерства	1. Курсы повышения квалификации согласно плана графика, информационных писем.	Татарникова Т.А., рук. МС, старшие методисты	
		2. Методическое сопровождение стажировочных сессий: - <i>Технология открытого пространства</i> «Я создаю методический продукт»; - <i>Кейс-метод в рамках МО</i> «Цифровая трансформация» - <i>Стажёрская пара</i> «Творческий тандем»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		3. Методическое сопровождение коучинг-сессий: - <i>Творческий час</i> «Как можно формировать функциональную грамотность у детей в рамках реализации ДОП/АДОП/РП»; - <i>Аукцион педагогических идей</i> «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»; - <i>Фестиваль</i> «Становимся мастерами»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		4. Работа коворкингов (в соответствии с циклограммой методических мероприятий)	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		5. Тэт-сессии. Беседы, консультации «Мои методические затруднения». Подготовка тематических выступлений с ПДО, ПО	Татарникова Т.А., рук. МС, Качурова Г.Д., методист	
		6. Подготовка материалов к публикации	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС, рук.МО	
		Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах – методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов		
<b>Январь</b>				
1	Работа с руководителями МО	Подготовка и проведение <i>творческого часа</i> «Как можно формировать функциональную грамотность у детей в рамках реализации ДОП/АДОП/РП»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
2	Инновационная деятельность	Методическое сопровождение реализации инновационных проектов	Качурова Г.Д., методист	

3	Работа с молодыми специалистами	1. Заседание МО «Молодой специалист». 2. Тэт-сессии. 3. Наставничество	Качурова Г.Д., рук. МО, наставники	
4	Школа профессионального мастерства	Творческий час «Как можно формировать функциональную грамотность у детей в рамках реализации ДОП/АДОП/РП»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
5	Работа с педагогическими кадрами.	1. Курсы повышения квалификации согласно плана графика, информационных писем.	Татарникова Т.А., рук. МС	
		2. Методическое сопровождение стажировочных сессий: - <i>Технология открытого пространства</i> «Я создаю методический продукт»; - <i>Кейс-метод в рамках МО</i> «Цифровая трансформация» - <i>Стажёрская пара</i> «Творческий тандем»	Члены МС, наставники	
		3. Методическое сопровождение <b>коучинг-сессий</b> : - <i>Аукцион педагогических идей</i> «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»; - <i>Фестиваль</i> «Становимся мастерами»	Члены МС	
		4. Работа коворкингов (в соответствии с циклограммой методических мероприятий)	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		5. Тэт-сессии. Беседы, консультации «Мои методические затруднения». Подготовка тематических выступлений с ПДО, ПО	Татарникова Т.А., рук. М.С., члены МС, рук. МО	
		6. Подготовка материалов к публикации	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС, рук.МО	
		7. Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах – методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
<b>Февраль</b>				
1	Заседание МС	<b>1. Подготовка и проведение аукциона педагогических идей</b> «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». 2. Первые итоги реализации программы развития на 2022-2027 гг 3. Формирование функциональной грамотности у учащихся через ДОП/АДОП/РП	Татарникова Т.А., рук. МС, Панова М.И., методист	
2	Работа с руководителями	Консультации по подготовке:	Татарникова Т.А., рук.	

	МО	- методических мероприятий в рамках МО, - к фестивалю «Становимся мастерами»; - к выставке методической выставки	МС	
3	Инновационная деятельность	Методическое сопровождение инновационных проектов	Члены МС, рук. МО	
4	Работа с молодыми специалистами	1. ШПМ, заседание МО «Молодой специалист». 2. Консультации, посещение учебных занятий, мероприятий	Качурова Г.Д., рук. МО, наставники	
5	Школа профессионального мастера	<i>Аукцион педагогических идей</i> «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога».	Члены МС, рук. МО	
6	Работа с педагогическими кадрами.	1. Курсы повышения квалификации согласно плана графика, информационных писем.	Татарникова Т.А., рук. МС, ст.методисты	
		2. Методическое сопровождение стажировочных сессий: - <i>Технология открытого пространства</i> «Я создаю методический продукт»; - <i>Кейс-метод в рамках МО</i> «Цифровая трансформация» - <i>Стажёрская пара</i> «Творческий тандем»	Члены МС	
		3. Методическое сопровождение <b>коучинг-сессии</b> : - <i>Фестиваль</i> «Становимся мастерами»	Члены МС	
		4. Работа коворкингов (в соответствии с циклограммой методических мероприятий)	Татарникова Т.А., рук. МС	
		5. Тэт-сессии. Беседы, консультации «Мои методические затруднения»	Члены МС, рук. МО	
		6. Подготовка материалов к публикации	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС, рук.МО	
		7. Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах – методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
<b>Март</b>				
1	Работа с руководителями МО	Консультации по методическим вопросам, по подготовке презентации проектов на фестивале «Становимся мастерами»	Татарникова Т.А., рук. МС	
2	Инновационная деятельность	Методическое сопровождение реализация инновационных проектов	Качурова Г.Д., методист, куратор ИД	
3	Работа с молодыми специалистами	1. ШПМ, заседание МО «Молодой специалист». 2. Консультации, посещение учебных занятий, мероприятий	Качурова Г.Д., рук. МО, наставники	
4	Школа	<b>Фестиваль «Цифровая трансформация во Дворце</b>	Члены МС, заместители	

	профессионального мастерства	<b>творчества»</b>	директора, старшие методисты	
5	Работа с педагогическими кадрами.	1. Курсы повышения квалификации согласно плана графика, информационных писем.	Татарникова Т.А., рук. МС	
		2. Методическое сопровождение стажировочных сессий: - <b>Технология открытого пространства</b> «Я создаю методический продукт»; - <b>Стажёрская пара</b> «Творческий тандем» - <b>Фестиваль проектов «Становимся мастерами</b>	Члены МС, наставники	
		3. Работа коворкингов (в соответствии с циклограммой методических мероприятий)	Татарникова Т.А., рук. МС	
		4. Тэт-сессии. Беседы, консультации «Мои методические затруднения»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС, рук. МО	
		5. Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах	Члены МС, рук. МО	
		6. Подготовка материалов к публикации	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС, рук.МО	
		7. Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах – методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов	Татарникова Т.А, рук. МС, члены МС	
<b>Апрель</b>				
1	<b>Заседание МС</b>	1. Реализация воспитательного компонента в ДОП/АДОП/РП. 2. Обновление ДОП/АДОП/РП в части формирования функциональной грамотности у учащихся	Татарникова Т.А., рук. М.С.	
2	Работа с руководителями МО	Консультации по методическим вопросам, по вопросам промежуточной/итоговой аттестации учащихся, по подготовке программ на 2022-2023 уч.г, лето 2022 г	Татарникова Т.А., рук. М.С.	
3	Инновационная деятельность	Методическое сопровождение реализация инновационных проектов, анализ инновационной деятельности в Учреждении	Качурова Г.Д, методист, рук ИД	
4	Работа с молодыми специалистами	1. ШПМ, заседание МО «Молодой специалист». 2. Консультации, посещение учебных занятий, мероприятий	Качурова Г.Д, методист, рук МО	
5	Работа с педагогическими кадрами. Школа профессионального мастера	1. Методическое сопровождение стажировочных сессий: - <b>Технология открытого пространства</b> «Я создаю методический продукт»; - <b>Стажёрская пара</b> «Творческий тандем»	Члены МС, наставники	

		2. Работа коворкингов (в соответствии с циклограммой методических мероприятий)	Татарникова Т.А., рук. МС	
		3. Курсы повышения квалификации согласно плана графика, информационных писем.	Татарникова Т.А., рук. МС	
		4. Тэт-сессии. Беседы, консультации «Мои методические затруднения»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		5. Подготовка материалов к публикации	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС, рук.МО	
		6. Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах – методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
<b>Май</b>				
1	Заседание МС	1. Концепция дополнительного образования детей в действии во Дворце творчества 2. Внутренняя экспертиза ДОП/АДОП/РП на 2022-2-23 уч. г., лето 2022 г. 3. Проект плана МС на 2022-2023 уч. г	Татарникова Т.А., рук. МС, старшие методисты	
2	Работа с руководителями МО	Консультирование по методическим вопросам, промежуточной/итоговой аттестации учащихся, по разработке программ	Татарникова Т.А., рук. МС	
3	Инновационная деятельность	Методическое сопровождение реализации инновационных проектов, разработки инновационных проектов на 2022-2023 уч.г	Качурова Г.Д., методист, рук. ИД	
4	Работа с молодыми специалистами	Подведение итогов ППМ для молодых специалистов, планирование работы на 2022-2023 уч.г	Качурова Г.Д., методист, рук. ИД	
5	Работа с педагогическими кадрами	1. Методическое сопровождение стажировочных сессий: - <b>Технология открытого пространства</b> «Я создаю методический продукт»; - <b>Стажёрская пара</b> «Творческий тандем»	Члены МС, наставники	
		2. Работа коворкингов (в соответствии с циклограммой методических мероприятий)	Татарникова Т.А., рук. МС	
		3. Курсы повышения квалификации согласно плана графика, информационных писем.	Татарникова Т.А., рук. МС	
		4. Тэт-сессии. Беседы, консультации «Мои методические затруднения»	Татарникова Т.А., рук. МС, члены МС	
		5. Подготовка материалов к публикации	Татарникова Т.А., рук.	

			МС, члены МС, рук.МО	
		6. Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах – методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов	Татарникова Т.А, рук. МС, члены МС	
	<b>Июнь</b>			
1	Заседание МС	1. Внутренняя экспертиза ДОП/АДОП/РП на 2022-2023 уч.г	Татарникова Т.А., рук МС, рук. МО	