

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования г. Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»**



**Программа проведения
Общероссийского эколого-туристского фестиваля
«Байкал собирает друзей»**

*Разработчики программы:
Мирошниченко Галина Евграфовна,
старший методист,
Гайда Алёна Александровна,
педагог дополнительного образования*

Цель: Формирование активной эколого-ориентированной патриотической позиции подрастающего поколения путем раскрытия творческого потенциала подростков различных регионов Российской Федерации на основе совмещения экологического туризма, экологического просвещения и образования в процессе проведения фестиваля «Байкал собирает друзей» на базе эколого-туристского лагеря (ЭТЛ) «Ольхон»

Задачи:

- организация общероссийского фестиваля «Байкал собирает друзей» с участием команд школьников из различных регионов;
- формирование практических умения и основ туристской подготовки, реализация мастер-классов туристской и творческой направленности;
- формирование навыков самостоятельной исследовательской работы в природе и оценки состояния окружающей среды;
- повышение экологической культуры детей, воспитание потребности соблюдения здорового образа жизни;
- проведение полевой научно-практической конференции «Исследователи Ольхона»;
- освоение экологических троп;
- проведение театрализованного праздника «Байкал собирает друзей».

Сроки реализации: программа реализуется в течение 14 дней в период летних каникул (16-29.07.2021).

Концептуальный подход: Фестиваль отвечает на сложившийся в обществе острый социальный запрос: формирование у подрастающего поколения экологического сознания, направленного на гармонизацию отношений общества и природы и воспитание патриотизма, вырастающего из любви к родной природе. Мастер-классы и обучающие занятия по социально значимым эколого-ориентированным программам позволяют раскрыть и развить интеллектуальные и творческие способности детей, создают условия для развития личностных качеств участников, позволяя адаптироваться в современном обществе. Фестиваль инициирует активную, патриотически ориентированную гражданскую позицию, одновременно формируя у его участников первичные профессиональные навыки и компетенции.

По результатам исследования Фонда общественного мнения «Детский отдых в летних лагерях», родители отвечают, что хороши летние лагеря прежде всего там, где «дети дружат», «учатся общаться» (такие ответы дали 31% россиян), там где «мастер-классы проводят, участие в художественной самодеятельности» (18%), что, полагают респонденты, «развивает детей».

Фестиваль направлен на привлечение общественного внимания к приоритетному национальному проекту «Экология» и развитию интереса детей и подростков к пропаганде природосбережения и экологического сознания путём вовлечения их в творческую деятельность через исследование края.

Содержание программы предполагает деление всех мероприятий по модулям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- укрепление защитных сил организма;
- повышение уровня умственной и двигательной работоспособности;
- воспитание у детей убеждённости в необходимости регулярно заниматься физкультурой и спортом;
- организация активного отдыха и досуга;
- привитие детям правил здорового образа жизни;
- сплочение коллектива;
- обучение коллективному взаимодействию детей и взрослых;
- осуществление охранительного режима и правил техники безопасности.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- витаминизация питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- проведение мастер-классов и кружков спортивной направленности;

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Цель: развитие креативности детей и подростков.

Задачи художественно- творческой деятельности:

- пробудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;

- создать условия, стимулирующие проявления самостоятельной художественно-творческой деятельности;
- формировать интерес к самостоятельной художественно-творческой деятельности, используя наиболее эффективные методические приемы;
- развивать творческие навыки в процессе выполнения конкретного задания.

Мероприятия:

- мастер-классы и кружки творческой направленности (Рисование, журналистика, ДПИ)
- проведение танцевального марафона
- проведение конкурса отрядных биваков
- проведение конкурса «Эко.реклама»
- проведение фестиваля «агит-номеров экологической направленности

ДОСУГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- вовлечь воспитанников в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских;
- организация вечерних мероприятий;
- проведение вечера русских народных забав.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Цель: формирования у детей экологического сознания как совокупности представлений о взаимосвязях в системе «человек - природа».

Мероприятия:

- экологические тропы на мыс Будун, Песчанку;
- проведение полевой научно-практической конференции «Исследователи Ольхона»;
- исследовательские работы краеведческой направленности;
- проведение туристических троп;
- проведение соревнований по ориентированию на местности.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, чтобы обучающиеся в период летних каникул, освоили различные направления туристско-краеведческой работы, получили опыт проектной деятельности, все это достигается благодаря принципам реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

2. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности – наряду с исследовательскими и туристскими процессами используются разнообразные формы и виды деятельности, направленные на развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей детей. Все это имеет четко выраженный результат, способствует самоутверждению личности, позволяет проявить творчество и самостоятельность.

3. Принцип творчества и свободы выбора – позволяет детям:

- выбирать различную познавательную деятельность;
- определять значимые досугово-развлекательные мероприятия;
- выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр (организатор, консультант, костюмер, оформитель и др.)
- использовать различные формы участия в оздоровительных мероприятиях (зарядка, спортивные игры и др.)

4. Принцип социальной активности – включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.

5. Принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов – формирование временных групп по подготовке и проведению различных и организации творческих коллективов, концертных групп, и т.д.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Методы реализации программы:

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются педагогами-организаторами в соответствии с поставленной целью: «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться»);

Метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой и туристской деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

Метод исследовательский (реализуется при создании проекта для участия в научно-полевой конференции)

Основное содержание и этапы реализации программы:

№ п\п	Решаемая задача	Мероприятие	Дата начала	Дата завершен ия	Ожидаемые итоги
1	Организация общероссийского фестиваля «Байкал собирает друзей» с участием команд школьников из различных регионов	Разработка и утверждение программных документов, формирование оргкомитета фестиваля	01.03.2021	10.03.2021	утверждение программных документов: -положение о фестивале; - программа фестиваля; - утвержденный состав оргкомитета.
		Отбор команд участников фестиваля	01.04.2021	20.05.2021	Сформированные команды для участия в фестивале (100 участников)
		Закупка необходимого оборудования, расходных материалов, призового фонда	10.06.2021	30.06.2021	- необходимое оборудование - призовой фонд (памятные подарки для всех участников с фирменным логотипом фестиваля, а также ценные подарки для победителей фестиваля, грамоты и сертификат участника) - расходный материал для текущей работы фестиваля
		Обустройство сценического пространства	01.07.2021	15.07.2021	- сцена для проведения праздника фестиваля
2	Проведение полевой научно-практической конференции «Исследователи Ольхона»	Разработка и утверждение тематики и требований к докладам	01.03.2021	10.03.2021	Утверждение тем и требований к докладам научно-практической полевой конференции
		Организация проектной деятельности обучающихся	21.07.2021	25.07.2021	Работа педагогов с участниками фестиваля для

					участия в конференции, предоставление необходимых условий для создания проектов участниками, предоставление необходимого оборудования. Количество участвующих 40 человек.
		Непосредственное проведение полевой научно-практической конференции «Исследователи Ольхона»	26.07.2021	26.07.2021	Полевая научно-практическая конференция. 40 человек участвующих
3	Формирование практических умения и основ туристской подготовки, реализация мастер-классов туристкой и творческой направленности;	Разработка и утверждение перечня мастер-классов, утверждение ответственных лиц, закупка необходимого оборудования и расходных материалов	10.06.2021	30.06.2021	-перечень мастер-классов - список ответственных лиц; -материально-техническое обеспечение (список оборудования) - расходный материал для проведения мастер классов
		Проведение мастер-классов: - «Растительный мир острова Ольхон» - «Туристические узлы» - «Спортивное ориентирование» - «Жумаринг» - «Кольчужное плетение» - «Фото-рамка из природных материалов» - «Краснокнижные растения Байкала из бисера» - «Точечная роспись на спилах» - «Топиарий из природных	16.07.2021	25.07.2021	Проведенные мастер-классы (100 человек участников)

		материалов» - «Шкатулка из натурального материала»			
4	Освоение экологических троп	Предварительная организация походов участников фестиваля на экологические тропы (Определение ответственных лиц; Проверка готовности тропы к походу)	01.07.2021	15.07.2021	- список ответственных лиц с указанием зон ответственности; -обеспечение безопасности участников походов
		Проведение эколого- туристских походов по экологическим тропам: Мыс Будун Урочище Песчаное	19.07.2021 26.07.2021	19.07.2021 26.07.2021	Освоение двух экологических троп на о. Ольхон, 100 человек участников
5	Формирование навыков самостоятельной исследовательской работы в природе и оценки состояния окружающей среды	Обучающие мероприятия: Экскурсия «Заповедная территория Прибайкальского национального парка» Экскурсии по лесному массиву «Предупреждение, возникновение лесных пожаров» Брейн-ринг «Загадочный мир Байкала» Квест-игра «Памятники Природы острова Ольхон» Квест «Энтомология»	17.07.2021 21.07.2021 22.07.2021		Проведение пяти обучающих мероприятий, 100 человек принявших участие
6	Повышение экологической культуры детей, воспитание потребности соблюдения здорового образа жизни	Определение тематики лекций и состава приглашенных экспертов	10.06.2021	30.06.2021	- тематика лекций - состав приглашенных экспертов
		Чтение лекций и проведение			2 лекции, 3 занятия, 3 эксперта,

		практических занятий приглашенными экспертами: Глызин Александр Витальевич к.б.н., педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» «Эндемики острова Ольхон» Майкова Ольга Олеговна к.б.н., сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Лимнологического института Сибирского отделения Российской академии наук «Эндемики острова Ольхон» Шелехова Ольга Васильевна к.п.н., руководитель центра профессионального самоопределения и карьерного роста регионального института кадровой политики и непрерывного профессионального образования «Удивительный мир Прибайкалья»	19.07.2021 21.07.2021 22.07.2021		100 участников (слушателей)
7	Проведение театрализованного праздника «Байкал собирает друзей».	Разработка сценария, определение ведущих	1.07.2021	15.07.2021	- сценарий праздника фестиваля - ответственные лица проведения праздника
		Отсмотр номеров	24.07.2021	26.07.2021	- подготовка номеров к празднику (корректировка)
		Непосредственное проведение праздника	28.07.2021	28.07.2021	- праздник -торжественное

					награждение участников фестиваля, 100 человек
--	--	--	--	--	---

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь-июль):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (16-29 июля):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- проведение фестиваля.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеоотчета.

Кадровое обеспечение: Руководитель программы и начальник лагеря: старший методист высшей квалификационной категории, педагог высшей квалификационной категории, отличник народного просвещения, заслуженный эколог Иркутской области Мирошниченко Галина Евграфовна.

Заместитель начальника лагеря (определяется непосредственно начальником лагеря), ответственный за организационную часть лагеря (введение документации, обеспечения методического материала, становление лагеря)

Инструкторы лагеря - сотрудники (педагоги первой и высшей квалификационной категории) муниципального автономного образовательного учреждения г. Иркутска «Дворец творчества». Отвечают за туристскую деятельность (походы, спортивное ориентирование, экологические тропы) соблюдение техники безопасности в лагере, соблюдение режима дня.

Материально-техническое обеспечение, (транспорт, питание, проживание) осуществляется на аутсорсинге (на договорной основе).

Чтение лекций и проведение практических занятий осуществляется приглашенными экспертами:

Глызин Александр Витальевич, к.б.н., педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

«Эндемики острова Ольхон»

Майкова Ольга Олеговна, к.б.н., сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Лимнологического института Сибирского отделения Российской академии наук

«Эндемики острова Ольхон»

Шелехова Ольга Васильевна, к.п.н., руководитель центра профессионального самоопределения и карьерного роста регионального института кадровой политики и непрерывного профессионального образования «Удивительный мир Прибайкалья»

Проведение мастер-классов творческой направленности осуществляется педагогами высшей и первой квалификационными категориями МАОУ ДО Дворца творчества города Иркутска.

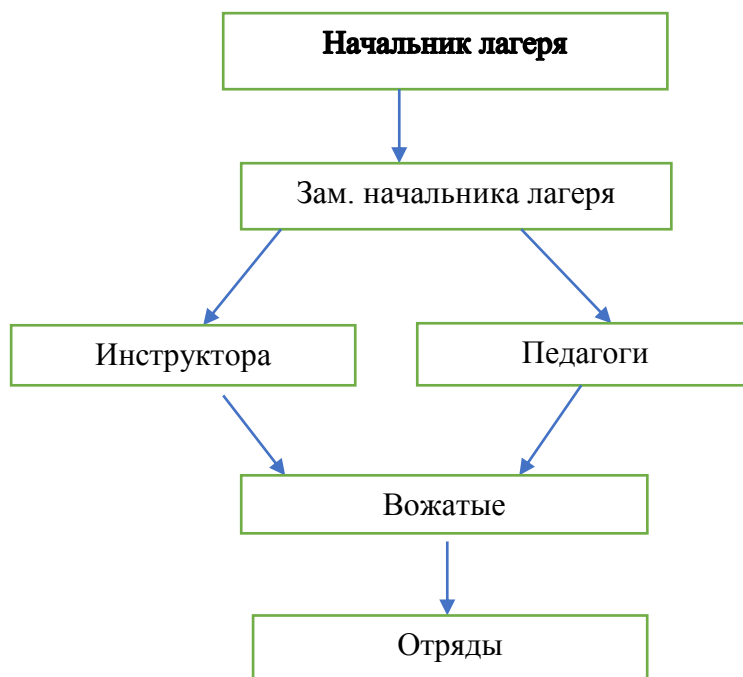
Воспитательную функцию внутри каждой группы несет вожатый. Вожатыми являются учителя школ или домов творчества.

Финансирование проекта: осуществляется за счет средств его непосредственных участников, а также на основании материально-финансового участия заинтересованных партнеров, желающих поддержать проект ввиду его актуальности. Успешная реализация программы создает благоприятный фон для поддержки со стороны муниципальных и государственных структур города Иркутска и Иркутской области, а также заинтересованных внебюджетных фондов.

Использование различных ресурсов: Министерство по молодежной политике Иркутской области, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Заповедное Прибайкалье», а также Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» и Министерство лесного комплекса Иркутской области оказывают консультационную поддержку. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Дворец творчества» г. Иркутска эколого-туристский отдел осуществляет кадровое обеспечение сотрудников и организационную поддержку. Городской школьный парламент, координационного центра Российского движения школьников в г. Иркутске и Ассоциация «Защитим Байкал вместе» осуществляют организационную поддержку. Федеральное государственное

бюджетное учреждение науки Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук помогают в кадровом обеспечении сотрудников. Детский литературно-художественный журнал «Сибирячок» и Иркутская экологическая газета «Исток» -информационная поддержка. Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН - консультационная поддержка.

Структура управления:



Планируемый результат:

Будет проведен общероссийский фестиваль «Байкал собирает друзей» с участием команд школьников из различных регионов, а также реализуется проведение полевой научно-практической конференции «Исследователи Ольхона». Реализуются мастер-классы туристкой и творческой направленности. Будет организован и проведен поход по экологическим тропам со знакомством обучающихся с уникальной природой острова Ольхон. Будет организована проектная деятельность обучающихся.

У участников фестиваля сформируются навыки самостоятельной исследовательской работы в природе и оценки состояния окружающей среды, а также практических умения и основ туристской подготовки. Будет повышена экологическая культура детей, воспитание потребности соблюдения здорового образа жизни.

У участников принявшие участие в фестивале «Байкал собирает друзей» сформируется активная эколого-ориентированная патриотическая позиция путем раскрытия творческого потенциала на основе совмещения экологического туризма, экологического просвещения и образования.

Опыт проекта организация и проведения фестиваля «Байкал собирает друзей» будет обобщен. В случае успешного проведения фестиваля планируется сделать его ежегодным. Результаты проведения мероприятия будут внедрены в практику МАОУ ДО Дворца творчества города Иркутска.