

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»



Проект
«Читающий Дворец»

Иркутск, 2023

*«Не так важно научить детей читать,
намного важнее научить детей обдумывать то, что они читают!»*

Джордж Карлин

Информационная карта проекта

| | |
|-----------------------------|--|
| Площадка реализации проекта | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» |
| Авторы-разработчики проекта | Черкашина Яна Геннадьевна, старший методист Шкулепова Наталья Сергеевна, методист Чечельницкая Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования |
| Участники проекта | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» |
| Тип проекта | Социальный практико-ориентированный проект, сентябрь 2023 – май 2024 год |
| Актуальность проекта | <p>29 мая 2017 г. вышел указ Президента России № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а 3 июня 2017 г. Правительством Российской Федерации утверждена Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Целью этих важных документов является создание в России активной среды для творческого развития детей, для создания «Читающего Детства». Проект «Читающий дворец» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растёт в окружении не читающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и образовательных организаций.</p> <p>Культура чтения современного школьника заявлена среди ключевых образовательных результатов на всех этапах обучения. Одним из достижений ФГОС является понимание необходимости целенаправленного читательского развития всех субъектов образовательного процесса. Образовательная стратегия проекта «Читающий дворец» предлагает инструментальный механизм, позволяющий активизировать ресурсы образовательно-культурных учреждений для решения общенациональной задачи – воспитание вдумчивых и увлечённых читателей, что будет способствовать формированию у подрастающего поколения устойчивого интереса к чтению – первостепенная задача современного общества и способствует:</p> <ul style="list-style-type: none">- личностному развитию обучающихся;- умению адаптироваться в обществе;- воспитанию ответственного, инициативного и компетентного гражданина. |
| Цель проекта | Создание информационной рубрики «Читающий Дворец» в рамках работы сообщества «МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в социальной сети ВКонтакте для повышения уровня читательской грамотности учащихся, популяризации книжной и читательской культуры |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Задачи проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры; - формировать у участников проекта стратегий читательской грамотности как основу формирования духовно-нравственных качеств личности; - способствовать возрождению и поддержке традиций семейного чтения; - разработать дорожную карту реализации проекта по организации читательской активности учащихся и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников; - создать базу цифровых ресурсов для наполнения информационного канала; - создать комплекс заданий и базу методических и дидактических материалов, направленных на популяризацию книжной и читательской культуры; - разработать критерии и показатели уровня сформированности читательской грамотности - разработать комплекс диагностических процедур; |
| <p>Этапы реализации проекта</p> | <p>Организационно-подготовительный (сентябрь-ноябрь): Этап включает в себя обоснование актуальности темы, мотивацию ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение методической и нотной литературы, учебно-методических пособий, анкетирование, разработка механики проекта (создание информационной рубрики «Читающий Дворец» в рамках работы сообщества «МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в социальной сети ВКонтакте, определение направлений для контент-плана (определение рубрик, формат взаимодействия, частота подачи постов, записей историй, видеоматериалов), разработка контент-плана.</p> <p>Деятельностный (ноябрь-март): Привлечение целевой аудитории канала – учащиеся МАОУ ДО г. Иркутска «дворец творчества», родители (законные представители), педагогические работники Реализация рубрики, подбор литературы, интернет-источников, публикация постов, онлайн -и офлайн-мероприятия, конкурсы, информационный диалог.</p> <p>Заключительный (апрель-май): Подведение промежуточных результатов реализации проекта, представление проекта на фестивале «Становимся мастерами», составление дорожной карты по реализации проекта на 2024-2025 учебный год</p> |
| <p>Ожидаемые результаты проекта</p> | <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение социально активных родителей, культурно-образовательных учреждений для культурно-информационного обмена, организации чтения, в том числе и семейного чтения; - сформированность стратегий читательской грамотности у участников проекта как основы формирования духовно-нравственных качеств личности; - востребованность базы методических и дидактических материалов, направленных на популяризацию книжной и читательской культуры. |

| | |
|--|---|
| | <p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа участников проекта, использующих базу цифровых ресурсов; -увеличение числа родителей, организующих дома форму семейного чтения; увеличение числа участников проекта у которых сформирована устойчивая читательская грамотность. -мониторинг количества участников (подписчиков) проекта |
|--|---|

Пояснительная записка

Сегодняшнее поколение мальчишек и девчонок мало читает. Им не интересны книги, всю информацию они норовят найти в телефоне, ноутбуке, компьютере, а познавательные программы по телевидению смотрят меньшинство из них. А ведь классика русской и зарубежной литературы оказывает огромное воспитательное влияние на душу подрастающего поколения.

Ещё совсем недавно ценность книги и чтения в России была неоспоримой, нашу страну считали самой "читающей в мире". Но сегодня ситуация значительно изменилась. В век научно-технического прогресса, где господствуют гаджеты, дети потеряли интерес к чтению.

Наблюдения показывают, как бедна и примитивна, становится речь учеников, как трудно им пересказать предложенный текст не нарушая последовательности, сложно сформулировать ответ на вопрос, воспринимать на слух информацию, проявляется снижение детского воображения и фантазии, а, следовательно, и творческой активности. При обсуждении проблем в обучении и воспитании учащихся, мы пришли к выводу, что основной причиной неумения детей общаться, выражать свои мысли, соблюдать нормы поведения в зависимости от условий является низкая заинтересованность детей книгами. Только читая, формирующаяся личность может найти ответы на все свои вопросы, научиться выходить из сложных ситуаций, строить отношения с родителями, друзьями с точки зрения доброты и справедливости; именно книги воспитывают бережное отношение ко всему живому, определяют содержание души ребенка.

Особое значение при формировании информационной культуры школьников отводится чтению. Именно чтение является основой работы с любым видом информации: устной и письменной, традиционной книжной и новой электронной. Чтение – это сложный интеллектуальный процесс, без которого невозможно обучение в течение всей жизни. Чтение – важнейший фактор формирования и развития личности. Без серьезного чтения мощь современной компьютерной техники оборачивается для человека не столько благом, сколько угрозами и рисками, опасностью манипулирования сознанием людей.

Образовательная стратегия проекта «Читающий дворец» предлагает инструментальный механизм, позволяющий активизировать ресурсы для решения общенациональной задачи – воспитание вдумчивых и увлеченных читателей, что будет способствовать формированию у подрастающего поколения устойчивого интереса к чтению.

Календарно-тематический план

| № | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственные |
|----|--|----------------------|---|
| 1. | Организационные собрания по плану реализации проекта | Август-сентябрь 2023 | Качурова Г. Д., Шкулепова Н. С., методисты |
| 2. | Разработка механики проекта (создание раздела в сети ВКонтакте, его описание, назначение администраторов определение направлений для контент-плана (определение рубрик, формат взаимодействия, частота подачи постов, записей, историй, видеоматериалов) | Сентябрь 2023 | Чечельницкая Е.Ю., ПДО Шкулепова Н. С., методист |
| 3. | Привлечение целевой аудитории канала – учащиеся МАОУ ДО г. Иркутска «дворец творчества», родители (законные представители), педагогические работники | Октябрь 2023 | Черкашина Я. Г., ст. методист, ПДО |
| 4. | Реализация рубрики «Сказки дедушки Байкала», подбор литературы, интернет-источников, публикация постов, онлайн-мероприятия с иркутскими писателями | Ноябрь 2023 | Чечельницкая Е.Ю., ПДО Шкулепова Н. С., методист |
| 5. | Реализация рубрики «Когда приходят чудеса...», подбор литературы, интернет-источников, публикация постов, проведение онлайн-фотоконкурса «Читаем всей семьей!», подведение итогов фотоконкурса | Декабрь 2023 | Чечельницкая Е.Ю., ПДО Шкулепова Н. С., методист |
| 6. | Реализация рубрики «Моя родина - Россия», подбор литературы, интернет-источников, публикация постов, онлайн-встречи с писателями | Январь-февраль 2024 | Чечельницкая Е.Ю., ПДО Шкулепова Н. С., методист |
| 7. | Реализация рубрики «Мир вокруг нас», подбор литературы, интернет-источников, публикация постов, конкурс стихов собственного сочинения | Март 2024 | Чечельницкая Е.Ю., ПДО Шкулепова Н. С., методист |
| 8. | Подведение промежуточных результатов реализации проекта, представление проекта на фестивале «Становимся мастерами» | Апрель 2024 | Шкулепова Н. С., методист |

Контент-план постов по проекту «Читающий Дворец»

| Дата | Описание поста | хэштэги |
|------------|--|---|
| 09.11.2023 | Пост-знакомство с проектом, представление рубрик. Объяснение правил участия в проекте | #читающийдворец #читаемвчетверг |
| 16.11.2023 | Стихи М. Трофимова. Чтение для дошкольников и младших школьников. | #читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами |
| 23.11.2023 | Г. Михасенко «Милый Эп» | #читающийдворец #читаемвчетверг |

| | | |
|------------|---|--|
| | | #дляподростков |
| 30.11.2023 | Ю. Самсонов «Мешок снов», «Стеклянный корабль» | #читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона |
| 07.12.2023 | Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок) | #читающийдворец #читаемвчетверг #викторина |
| 14.12.2023 | Рассказ о двухтомнике «Байкала-озера сказки» | #читающийдворец #читаемвчетверг #обайкале |
| 21.12.2023 | Стихи А. Горбунова. Чтение для дошкольников и младших школьников. | #читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами |
| 28.12.2023 | А. Вампилов. «Солнце в аистовом гнезде», рассказы и пьесы для подростков | #читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона |
| 11.01.2024 | Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок) | #читающийдворец #читаемвчетверг #викторина |
| 18.01.2024 | Стихи Ю. Черных. Чтение для дошкольников и младших школьников. | #читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами |
| 25.01.2024 | Г. Михасенко. Знаменитый писатель Иркутской области, чтение для детей всех возрастов. Стихи, рассказы, повести. | #читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона |
| 01.02.2024 | Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок) | #читающийдворец #читаемвчетверг #викторина |
| 08.02.2024 | Стихи Е. Анохиной. Чтение для дошкольников и младших школьников. | #читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами |
| 15.02.2024 | Светлана Михеева «О Букинавчике и друге его Пасятке» | #читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона |
| 22.02.2024 | Семен Устинов. Рассказы и повести о Байкале | #читающийдворец #читаемвчетверг #обайкале |
| 29.02.2024 | В. Стародумов. Сказки о Байкале | #читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами |
| 07.03.2024 | Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок) | #читающийдворец #читаемвчетверг #викторина |
| 14.03.2024 | Софья Бунтовская. Байкальские сказки | #читающийдворец #читаемвчетверг |

| | | |
|------------|--|--|
| | | #обайкале |
| 21.03.2024 | Валентин Распутин. Пост к дню рождению писателя, интересные факты из биографии, библиография с указанием для какого возраста чтение. | #читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона |
| 28.03.2024 | И.И. Молчанов-Сибирский. Стихи для детей | #читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами |
| 04.04.2024 | Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок) | #читающийдворец #читаемвчетверг #викторина |
| 11.04.2024 | Марк Сергеев. Стихи, сказки, рассказы | #читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона |
| 18.04.2024 | Сказки М. Трофимова. Чтение для дошкольников и младших школьников. | #читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами |
| 25.04.2024 | Д. Кунгуров «Артамошка Лузин» | #читающийдворец #читаемвчетверг #дляподростков |
| 02.05.2024 | Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок) | #читающийдворец #читаемвчетверг #викторина |
| 16.05.2024 | Подведение итогов, выбор самых активных участников, награждение победителей | |