

Российская Федерация
г. Иркутск

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)
ИНН 3808049443, КПП 380801001**

664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5 тел: 24-39-05, dvorets2010@yandex.ru

**ОТЧЁТ
по результатам самообследования**

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
по состоянию на 1 апреля 2017 года

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

20.04.2017г.

г. Иркутск, 2017г.

Российская Федерация
г. Иркутск
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования г. Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)
ИНН 3808049443, КПП 380801001

664011, г. Иркутск, ул.Желябова,5 тел:24-39-05, dvorets2010@yandex.ru

ПРИКАЗ

17.02.2017 г.

№ 14/1

«О проведении самообследования
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью подготовки отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».
2. Утвердить комиссию по проведению самообследования в следующем составе:
 - Белова И.Л., заместитель директора по УВР, председатель комиссии;
 - Мирошниченко Г.Е., старший методист, член комиссии;
 - Артименко О.А., старший методист, член комиссии;
 - Быргазова Н.Г., старший методист, член комиссии;
 - Смоляр Т.Л., старший методист, член комиссии.
3. Комиссии МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» организовать проведение самообследования с 13.02.2017 г. по 23.03.2017 г.
4. Беловой И.Л., заместителю директора по УВР:
 - обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании на педагогическом совете до 28.03.2017 г.
 - направить отчет по самообследованию в департамент образования комитета по социальной политике и культуре до 01.04.2017 г.

5. Методисту Пановой М.И. разместить отчет по самообследованию на сайте до 01.04.2017 г.
6. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

И.о. директора:



Р.Р. Козицина

С приказом ознакомлены:

И.Л. Белова _____

О.А. Артименко _____

Н.Г. Быргазова _____

Г.Е. Мирошниченко _____

Т.Л. Смоляр _____

М.И. Панова _____

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»

от «07» марта 2017 г.

№ 2

заседания педагогического совета Дворца творчества

Присутствовали: 68 человек

Повестка дня:

1. О мероприятиях по подготовке и проведению самообследования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Слушали:

По этому вопросу выступила и.о. Директора Р.Р. Козицина, она отметила следующее, что для проведения самообследования Дворца творчества издан приказ от 17.02.2017 года № 14/1, сформирована комиссия для проведения самообследования по каждой дополнительной общеразвивающей программе и по учреждению в целом. Самообследование надо провести по критериям показателей необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения.

Ризид Рахимзяновна отметила, что необходимо изучить правовые документы учреждений дополнительного образования и провести процедуру самообследования в период с 13 февраля по 23 марта 2017 г.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ самообследования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета по самообследованию;
- рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию на заседании педагогического совета МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Отчет о результатах самообследования разместить на официальном сайте Дворца творчества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Решение:

1. Изучить нормативно-правовые документы, приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», провести процедуру самообследования в период с 13.02. по 23.03. 2017 г., рассмотреть отчет по самообследованию на заседании педагогического совета Дворца творчества до 28.03.2017г.

Секретарь:

и.о. Директора



К.В. Терещук

Р.Р. Козицина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»

от « 30 » марта 2017 г.

№ 3

заседания педагогического совета Дворца творчества

Присутствовали: 70 чел.

Повестка дня:

1. Отчет по самообследованию МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», результаты самообследования дополнительных общеразвивающих программ шести направленности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (докладчики Н.Г. Быргазова, Е. А. Тиунова, Мирошниченко Г.Е.)

По данному вопросу выступил старший методист Н.Г. Быргазова – председатель комиссии по самообследованию. Ей дана общая характеристика МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Наталья Георгиевна перечислила основные задачи реализации программ. Программы разработаны учреждением на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу учреждения, Устава учреждения, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала. Программы утверждены директором учреждения и согласованы с педагогическим советом учреждения. На момент самообследования количество обучающихся составило 3860 человек.

Форма обучения очная. Контингент обучающихся формируется из детей, учащихся образовательных учреждений г. Иркутска. Возраст обучающихся составляет от 6 до 18 лет. Нормативной базой для приёма является действующее законодательство, Устав Дворца творчества, правила приёма граждан в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Екатерина Александровна Тиунова специалист по кадрам подготовила справку о составе работников Дворца творчества. Где подробно описала об уровне образования педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по самообследованию.

Екатерина Александровна сообщила: общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 98 человека. Из общего количества педагогических работников 81,6% (80 педагогов) имеют высшее образование, 18 педагогов имеют среднее профессиональное образование 18,4%.

Из общего числа педагогического состава по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: высшую – 32,7% (32) и первую – 35,7% (35). Один педагог (1%) прошёл квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности. Тридцать человек (30,6%) остаются без категории.

В образовательном учреждении 21,4% (21 педагог) имеют педагогический стаж до 5 лет и у 27,5% (27 педагогов) стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 30% (30 человек).

В учебном году курсы повышения квалификации прошли 95% педагогического состава.

Далее продолжил методист Галина Евграфовна Мирошниченко, она отметила, что важной частью учебного процесса является участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Результативность учащихся за 2016-2017 учебный год

Уровень	Приняли участие чел.	Победители чел.
Муниципальный	742	97
Региональный	1253	83
Межрегиональный	597	85
Федеральный	548	76
Международный	496	67
Всего участников	3636	408

С целью выполнения требований федеральных стандартов спортивной подготовки, повышения уровня квалификации в условиях Дворца творчества постоянно совершенствуется материально-техническая база.

Все площади здания используются по назначению, для проведения учебного процесса.

Заслушав и обсудив отчеты по результатам самообследования, педагогический совет отметил:

- обучение обучающихся осуществляется по учебным планам и общеобразовательным программам, соответствующим ФГТ и ФССП;
- методическое обеспечение предметов достаточно насыщенное;
- кадровое обеспечение соответствует требованиям подготовки специалистов;
- материально-техническая база обеспечивает проведение теоретических и практических занятий.

Решение:

1. Отчеты по результатам самообследования общеобразовательных предпрофессиональных программ утвердить.
2. Администрации MAOY ДO г. Иркутска «Дворец творчества» принять необходимые меры по устранению отмеченных недостатков.
3. Коллективу активизировать работу по совершенствованию и исправлению недочетов, выявленных в ходе самообследования.

Секретарь



К.В. Терещук

и.о. Директор



Р.Р. Козицина

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Общие сведения об учреждении.....	4
1.2. Руководители образовательного учреждения.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности учреждения	5
1.4. Оценка системы управления организации	9
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.6. Организация учебного процесса.....	10
1.6.1. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	11
1.6.2. Структура и соответствие содержания образовательных программ	13
1.6.3. Внутренняя система оценки качества образования	17
1.7. Востребованность выпускников.....	19
1.8. Качества кадрового, учебн – методического и библиотечно – информационного обеспечения	19
1.8.1. Кадровое обеспечение.....	19
1.8.2. Методическое обеспечение	21
1.8.3. Библиотечно – информационное обеспечение	22
1.9. Материально-техническое обеспечение	22
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО г. ИРКУТСКА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	24
3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	28

Самообследование МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно 1 апреля, в форме анализа.

Отчёт о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:

1. Аналитическую часть

Аналитическая часть состоит из общей информации об учреждении, о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-технической базы, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

2. Показатели самообследования

Показатели самообследования, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.)

3. Анализ показателей деятельности учреждения

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец творчества»).

Юридический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова,5

Фактический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Желябова,5

Телефоны: 8(3952) 24-39-05; 24-33-89

E-mail: dvorets2010@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.ddut-irk.ru>

Год основания: 1938 год (79 лет)

Учредители: Учредителем учреждения является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1023801022475

Действующая лицензия от 11 января 2016 г., серия 38ЛО1 № 8793, регистрационный номер № 0003142, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия предоставлена бессрочно

Государственный статус (тип): муниципальное

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая

1.2. Руководители образовательного учреждения

и.о. Директора: Козицина Ризиды Рахимзяновны, 8-914-948-35-40

Заместитель и.о. директора: Терещук Клавдия Викторовна

Старшие методисты : Артименко Ольга Анатольевна, Мирошниченко Галина Евграфовна, Быргазова Наталья Григорьевна, Смоляр Татьяна Леонидовна

1.3. Оценка образовательной деятельности учреждения

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основными задачами реализации программ являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Программы разработаны учреждением на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу дополнительного образования, Устава учреждения. С учётом передового практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала. Программы утверждены директором учреждения и согласованы с педагогическим советом учреждения.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися учреждения носит вариативный характер и проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, а так же проверяется контрольно-переводными испытаниями, результатами участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях, смотрах и т.д. установленными локальным нормативным актом учреждения.

Учреждение осуществляет работу с обучающимися в течении всего календарного года, в летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

В МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 36 недель.

Расписание занятий составляется по представлению педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима проведения занятий и тренировок, отдыха обучающихся, с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

Правила приема в Учреждение закреплены Уставом учреждения. Прием учащихся в объединения Учреждения производится преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет по заявлениям родителей, законных представителей или самих учащихся в возрасте старше 14 лет. По ходатайству педагога дополнительного образования в объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены вновь прибывшие учащиеся, успешно прошедшие входное тестирование.

Возрастная характеристика обучающихся

Возраст	Количество обучающихся и)	
	в абсолютных единицах	в процентах
5 – 9 лет	1511	39%
10-14 лет	1660	43%
15-18 лет	689	18%

Отчисление учащегося из детского объединения проводится по ходатайству педагога дополнительного образования данного объединения на следующих основаниях:

- по окончании обучения в объединении (завершение курса обучения);
- в связи с систематическими пропусками занятий;
- за совершённое неоднократно грубое нарушение Устава;
- по медицинским показаниям;
- по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Учреждения.

Краткая структура контингента (социальный состав) на 2016 – 2017 учебный год

Отдел	Эколого-туристский центр	Художественный отдел	Отдел социально й адаптации	Отдел декоративно прикладного творчества	Организационно-массовый отдел	Итого
Количество семей	281	374	1145	474	520	2794
Количество семей с одним отцом	7	14	3	3	4	31
Количество семей с одной матерью	48	115	210	96	46	515
Опекаемые дети	2	10	29	7	2	20
Количество неблагополучных семей	-	-	3	2	-	5
Количество детей состоящих на учете в ПДН	1	-	-	-	-	1
Количество многодетных семей	20	51	89	53	34	247

Количество малообеспеченных семей	25	219	73	39	36	392
Количество детей-инвалидов	2	1	-	1	2	6

С 2014 года и по настоящее время реализуется Программа развития учреждения «Дворец: территория знаний и инноваций», срок ее реализации: до 2020 года. Данная программа является важным стратегическим документом, дающим возможность педагогическому коллективу разработать и реализовать на практике оптимальную модель собственной деятельности по преобразованию действующей системы дополнительного образования в соответствие с современными требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа имеет план мероприятий по достижению, поставленных стратегических целей. Разработана на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения, анализа положения Дворца творчества в микросоциуме, изучения социального заказа в его адрес со стороны учредителя, общественности, родителей.

Программа имеет четкие критерии и показатели оценки качества и эффективности, и они соответствуют целям, задачам и направлениям деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Разработан мониторинг деятельности учреждения по реализации программы, в соответствии, с ежегодной динамикой показателей и критериев.

Проекты Программы развития 2014-2020 годы: «Исследовательская, проектная и творческая деятельность учащихся»; «Модели организации работы с одаренными детьми в условиях УДО»; «Мониторинг научно-методической работы как способ управления качеством образования в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»; «Психолого-педагогические условия развития творческой личности и повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования», «Ценностное взаимодействие «Педагог-учащийся»; «Создание социально-педагогических условий для получения основ допрофессиональной подготовки учащихся в условиях МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец творчества» и другие.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», соответствуют общей программе деятельности учреждения. Общее количество дополнительных общеразвивающих программ 64 по 6 направлениям из них:

- Дошкольное образование – 4 пр. - 6,3%;
- Начальное общее образование – 9 пр. - 14%;

- Основного общего образования – 36 пр. – 56,5%;
- Среднее (полное) образование – 15 пр. – 23,4%.
- Программы со сроком реализации от 1 года до 3 лет – 21 пр. – 32,8%;
- Программы со сроком реализации 3 года и более – 43 пр. – 67,2%.

Распределение программ по срокам реализации

Срок реализации	Количество программ
1 года	6
2 года	15
3 года	21
3 и более лет	22
<i>Всего</i>	<i>64</i>

Все программы содержат обязательные позиции и структурные элементы, соответствуют современным требованиям системы образования РФ и нормативно-правовой базе.

Данные по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (сводные данные на 1 апреля 2017 года)

Направленность	Кол-во групп / % от общего количества групп	Кол-во уч-ся / % от общего количества учащихся	Сроки реализации				Уровень реализации программ			
			1	2	3	Более 3-х лет	Дошк.	Нач.	Осн.	Ср.
Техническая	5 гр./1,8%	75 уч./1,9%	-	2	-	-	-	1	1	-
Естественная	17 гр./6,2%	255 уч./6,6%	-	2	1	2	-	1	3	1
Физкультурно-спортивная	34 гр./12,4%	552 уч./14,3%	-	1	2	6	1	2	5	1
Художественная	158 гр./57,7%	2115 уч./54,9%	1	3	13	14	1	4	22	4
Туристско-краеведческая	9 гр./3,3%	135 уч./3,5%	-	3	-	-	-	1	2	1
Социально-педагогическая	51 гр./18,6%	724 уч./18,8%	5	4	5	-	2	-	4	8
Количество объединений	274									
Количество учащихся	3860									

1.4. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется и.о. директора МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и его заместителем. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистом.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.

Наблюдательный совет – создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Текущий контроль осуществляется регулярно в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, опросники, творческие задания и прочее), предусмотренных каждой образовательной программой. Формы текущей аттестации определяет педагог. Промежуточная аттестация оценивает результат учебной деятельности по окончании полугодий учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются (творческие задания, тесты, устные опросы, выставки, соревнования, конкурсы).

Порядок и методы оценки обучающихся утверждаются на заседании Совета Учреждения. Учитывая разнообразие направленностей образовательной деятельности, их специфику, подбираются измерительные материалы согласно характеру образовательных программ внутри каждой направленности.

Итоговые аттестационные мероприятия удобнее проводить в формы конкурса, выставки, творческого отчета, также удобно использовать тестовые задания в силу их быстрой обработки и оперативности исполнения.

Контрольно-измерительные материалы отвечают возможностям учащихся в зависимости от возраста, года обучения, личностных и социальных особенностей.

Не менее важной формой контроля освоения дополнительных образовательных программ являются следующие формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики,
- аналитическая справка,
- выставка, готовое изделие,
- демонстрация моделей,
- диагностическая карта,
- защита творческих работ,
- конкурс, контрольная работа,
- концерт, научно-практическая конференция,
- олимпиада, открытое занятие,
- отчет итоговый, портфолио,
- праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

На момент обследования в 2017 учебном году обучающиеся МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» приняли участие более чем в 3000 мероприятиях в городе Иркутске так и за его пределами.

Результативность учащихся за 2016-2017 учебный год

Уровень	Приняли участие чел.	Победители чел.
Муниципальный	742	97
Региональный	1253	83
Межрегиональный	597	85
Федеральный	548	76
Международный	496	67
Всего участников	3636	408

1.6. Организация учебного процесса

На момент самообследования количество обучающихся составило 3 860 человек. Форма обучения очная. Контингент обучающихся формируется из детей, учащихся образовательных учреждений г. Иркутска. Возраст обучающихся составляет от 5 до 18 лет. Нормативной базой для приёма является действующее законодательство, Устав учреждения, правила приёма граждан в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Регламент образовательного процесса: продолжительность учебной недели – 7 дней. Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв не менее 10 минут для обучающихся младшего, среднего, старшего школьного

возраста. Продолжительность занятий обучающихся дошкольного возраста - 30 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения. Расписание учебных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей пропускной способности учебных кабинетов. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Изменения доводятся до участников образовательного процесса через размещение информации на стендах и на сайте МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Отчеты о выполнении муниципального задания публикуются в городском еженедельнике «Иркутск официальный» (в июне каждого года, начиная с 2010 г. и по настоящее время) и размещены на сайте учреждения: <http://www.ddut-irk.ru>.

1.6.1. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Уровни программ:

- 1 «Стартовый уровень» (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения материала).
2. «Базовый уровень» (использование форм организации материала, допускающих освоение специализированных знаний).
3. «Продвинутый уровень» (предполагает углубленное изучение содержания программы, доступ к околопрофессиональным и профессиональным занятиям).

Уровневая дифференциация осуществляется исходя из содержательно-тематической специфики программы. Каждая программа имеет собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

1. *Реализация стартового уровня* предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как основа программы по внеурочной деятельности, реализуемой педагогами дополнительного образования, работающих в общеобразовательной организации;

– как дополнительная общеразвивающая программа для лагерей летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, как разновозрастным, так и разновозрастным. При этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %. В зависимости от направленности программы, ее содержания и особенностей усвоения стартового уровня, педагог дифференцирует материал по уровням освоения внутри программы, который фиксируется в предполагаемых результатах усвоения (стартовые возможности, промежуточный и итоговый контроль).

Контроль усвоения содержания образования отражается в разделе «методическое обеспечение программы» и может быть представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, победы на конкурсах и соревнованиях, и др.

2. *«Базовый уровень»* программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.) Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение.

В программе необходимо предусмотреть уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень. Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

3 *«Продвинутый»* уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности. Рекомендуемый срок реализации программы – 1-3 года.

Рекомендуемый объем часов – до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

– продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутый уровень обучения, разработанной с учетом групповой работы;

– разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.) проектов учащихся;

Рекомендуемый возраст и объем программ по уровням освоения:

- стартовый до 144 часов, 1 г., 6-18 лет одновозрастный разновозрастный переменный;
- групповые Базовый 144 часов (216 ч.), 2-3 г., 7-18 лет;
- продвинутый до 288 часов, 1-3 г., 9 (10) – 18 лет, Групповые по подгруппам до 144 ч.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

1.6.2. Структура и соответствие содержания образовательных программ

Требования к содержанию и уровню обучающихся в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» сформулированы в Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ и к срокам обучения по этим программам (Приказ Минспорта РФ от 12 сентября 2013 года № 730) и учтены при разработке и реализации дополнительных образовательных программ.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в рассматриваемом периоде, соответствует требованиям Федеральных стандартов.

В учебных планах отражён объём часов по каждой дисциплине, формы промежуточной аттестации. В календарных учебных графиках и годовом тематическом планировании отражён весь объём учебной работы, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, содержащий перечень тем с указанием количества часов теории, практики и общего количества часов. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объёмах и направлениях подготовки от требований ФГТ.

В дополнительных образовательных программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объёмы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся.

Сроки обучения: по дополнительным общеразвивающим программам – от 1 до 8 лет. Учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно

учебного плана (36 недель). Максимальная нагрузка обучающихся - 18 академических часов в неделю с учётом самостоятельных занятий.

Организационной основой образовательного процесса являются план - графики и годовое тематическое планирование, разрабатываемое администрацией МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» совместно с педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями в соответствии с учебным планом.

Организация и проведение процедуры промежуточного и итогового контроля соответствует «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся » и проводятся два раза в год согласно графику, утверждённому директором Учреждения.

Проверка годовых планов – графиков и годового тематического планирования показала, что объём часов по учебным дисциплинам соответствует учебному плану и дополнительным образовательным программам.

Основными видами занятий согласно Уставу и локальным нормативным актам является теоретические, практические и индивидуальные занятия. Занятия начинаются с 8 часов и проводятся в первой и второй половине дня по окончании занятий в образовательных учреждениях и до 20 часов 30 мин. Продолжительность одного занятия в группах 1 года обучения – составляет 2 академических часа, 2,3,4,5 годов – от 2 до 3 академических часов.

Сведения о детских коллективах

№ п/п	ФИО руководителя	Название коллектива	Количество учащихся
1.	Худяков Алексей Алексеевич	Театр «Юность» - Основы актерского мастерства	27
2.	Кокорин Антон Павлович	Театр «Юность» - История театра	27
3.	Артименко Ольга Анатольевна	Театр «Синяя птица», сценическая речь	24
4.	Артименко Ольга Анатольевна	Театр «Синяя птица», сценическое движение	24
5.	Чернышов Алесандр Валентинович	Актерское мастерство	24
6.	Алькова Людмила Ивановна	Театр «Сказка» Сценическое движение	67 67
7.	Дектерёва Наталья Викторовна Петрова Ксения Александровна	Ансамбль народного танца «Самоцветы»	72
8.	Помогаева Елена Николаевна	Детский ансамбль «Бусинки»	51
9.	Гудкова Ольга Александровна	Детский ансамбль «Бусинки», классика	41
10.	Пашковская Надежда Николаевна	ИЗО деятельность, «Волшебные краски»	78

11.	Иргит Альберт Семис - оолович	Скульптура, резьба по камню	39
12.	Кучеренко Марина Юрьевна	Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор»	45
13.	Третьякова Анна Владимировна	Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор» - «Снегири»	73
14.	Бессарабова Маргарита Эдуардовна	Игра на фортепиано	9
15.	Сильдушкина Татьяна Петровна	Сольфеджио, игра на фортепиано	67 7
16.	Шульга Валентина Петровна	Хор «Ангара» Сольфеджио	48 16
17.	Кобелева Елизавета Михайловна	Хор «Звоночки»	27
18.	Кобелева Елизавета Михайловна	Хор «Колокольчик», фортепиано, сольфеджио	27 4 20
19.	Нуждина Елена Викторовна	Флейта групповая, индивидуальная флейта	23 12
20.	Иваненко Марина Николаевна	Сольное академическое пение	9
21.	Чернявский Артем Валерьевич	Аккомпанирующая гитара	9
22.	Третьякова Анна Владимировна	Аккомпанирующая гитара	9
23.	Черникова Лариса Георгиевна	Детская эстрадная вокальная студия «Шанс»	54
24.	Черникова Лариса Георгиевна	Вокал в театре	79
25.	Кожушкова Ольга Игоревна	Сольное пение. Эстрадно – джазовый вокал.	9
26.	Саврай Ирина Михайловна	Ансамбль синтезаторов «Комильфо»	9
27.	Кольган Татьяна Валерьевна	«Декоративная композиция и батик»	82
28.	Гладкова Любовь Петровна	Декоративное плетение и дизайн	54
29.	Шиленко Ольга Геннадьевна	Бисероплетение «Жемчужина»	12
30.	Шиленко Ольга Геннадьевна	«В ритме графики»	56
31.	Устюгова Надежда Дмитриевна	«Юные мастерицы»	42
32.	Хомколова Нина Петровна	«Солнечная палитра»	42
33.	Хомколова Нина Петровна	Тестопластика «Мукасолка»	42
34.	Куковерова Ольга Сергеевна	Хореография в театре и хорах	106 57
35.	Лукьянов Михаил Анатольевич	Ансамбль спортивного бального танца «Карнавал»	27
36.	Мошков Григорий Александрович		51
37.	Мошкова Наталья Алексеевна		54
38.	Салимгареева Елена Геннадьевна	Ансамбль бального танца «Вдохновение»	46
39.	Филатова Надежда Павловна	Хореографический коллектив «Эдельвейс»	61
40.	Афанасенко Дарья Сергеевна	Хореографический коллектив «Эдельвейс» классика	39
41.	Ямщиков Артём Павлович	Хореографический коллектив «Эдельвейс», современный танец	39
42.	Джусупова Евгения Александровна	Хореография «Шанс»	54
42.	Усов Александр Сергеевич	Туризм, спортивное ориентирование	45
43.	Ярославцев Кирилл	Туризм, спортивное ориентирование	60

	Вячеславович		
44.	Глызин Александр Витальевич	Экология и биология гидробионтов Байкальского региона	45
45.	Шелковникова Галина Федоровна	«Экос», экологическая азбука	45
46.	Майкова Ольга Олеговна	Байкаловедение	45
47.	Терещук Клавдия Викторовна	Экология города	30
48.	Чехова Мария Андреевна	В мире растений	45
49.	Мирошниченко Галина Евграфовна	«Ольхон», экологическая азбука	45
50.	Дудка Николай Николаевич	Сётокан каратэ- до «Путь к совершенству»	68
51.	Мустафаев ВагифРусланович	Каратэ для дошкольников	27
52.	Крон Валентин Валерьевич	Шахматы	12
53.	Тюрнев Виктор Иннокентьевич	Шашки	35
54.	Швед Владимир Васильевич	Шахматы	75
55.	Еремеев Владимир Петрович	Шахматы	45
56.	Маркович Николай Степанович	Шашки	25
57.	Замарацкая Екатерина Иннокентьевна	Школа журналистики	27
58.	Плотникова Марина Валерьевна	«Полиглот», переводчик	26
59.	Плотников Роман Александрович	«Полиглот»	53
60.	Березовская Тамара Михайловна	«Полиглотик» английский язык для дошкольников	85
61.	Смоляр Татьяна Леонидовна	«Создай свой имидж»	12
62.	Кузнецов Сергей Юрьевич	«Пешеходный минимум»	45
63.	Юдина Елена Викторовна	Школа «Косметиков – визажистов»	44
64.	Горюнова Анна Сергеевна	«Визаж-студия», гример	45
65.	Галошин Михаил Викторович	ГШП. Школа социального успеха	30
66.	Быргазова Наталья Георгиевна	ГШП. Социальное проектирование в городском ученическом самоуправлении.	27
67.	Бондаренко Анастасия Владимировна	«Будущий отличник», школа развития	75
68.	Попова Инга Маркеловна	«Дорога знаний», школа развития	75
	Аполихина Ольга Анатольевна	«Будущий отличник», математика	75
69.	Кудрявцев Владимир Ильич	Ансамбль народных инструментов	12
70.	Кудрявцев Владимир Ильич	Домра, балалайка, индивидуальные занятия	8
71.	Сапожников Лев Ефимович	Ансамбль народных инструментов Ударные инструменты	9
72.	Седых Надежда Романовна	Фольклорный ансамбль «Лучинушка»	27
73.	Метляев Геннадий Иванович	Электронное конструирование	45
74.	Григорьев Константин Александрович	Техническая кибернетика и робототехника	30
	Кисурина Инна Ивановна	Игра на фортепиано	5
75.	Ганджалян Анаит Ваничкаевна	«Азбука росписи»	27
	Токарев Игорь Юрьевич	Военно – патриотический клуб «Отвага»	26

1.6.3. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец творчества» реализуется через систему мониторинга образовательного процесса учреждения: социологические исследования, психологическое тестирование, методическое наблюдение, анализ качества воспитательных, образовательных и целевых программ, открытых занятий и мероприятий, разработку инструментария мониторингов.

Степень удовлетворенности потребителей услугой – 100 %. Доля поступления выпускников учреждения в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем (направленностью) составляет – 86%.

Сохранность контингента учащихся за отчетный период - 100%.

Высокое качество образовательных услуг по дополнительному образованию детей, оказанных МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец творчества» за отчетный период, подтверждается 100% выполнением муниципального задания. Отчеты о выполнении муниципального задания публикуются в городском еженедельнике «Иркутск официальный» (в июне каждого года, начиная с 2010 г.)

Отчетный период	01.09.2016 г. – 01.04.2017 г.
Количество учащихся (чел.)	3860

В целях выявления степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере дополнительного образования ежегодно проводится социологическое исследование среди родителей (законных представителей) учащихся МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец творчества».

Всего получено: 386 анкет (10% от общего числа учащихся МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец творчества» в 2016-2017 учебном году – 3860 детей от 5 до 18 лет).

Вопросы анкеты	Оценка деятельности ОУ ДОД % от общего количества анкет					% от общего количества анкет			
	5	4	3	2	1	5	%	4	%
1.Качество обучения (воспитания) в целом	384	2	-	-	-	5	99,5%	4	0,5%
2.Профессионализм педагогических кадров	385	1	-	-	-	5	99,8%	4	0,2%
3.Состояние учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	374	2	-	-	-	5	96,9%	4	3,1%

4.Качество дополнительного образования, услуг для учащихся (кружки, студии, секции)	384	2	-	-	-	5	99,5%	4	0,5%
5.Сложность поступления в данное учреждение	385	1				5	99,8%		
6.Комфортность и безопасность пребывания учащихся в учреждении УДО	385	1				5	99,8%	4	0,2%
7. степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, медиотекой, интернет)	246	135	5			5	63,7%	43	35% 0,3%
8. Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, колледж, вуз)	379	7				5	98,2%	4	1,8%
9.Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	385	1	-	-	-	5	99,8%	4	0,2%
10. Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков учащимися	384	2				5	99,5%	4	0,5%
11. Выявление и развитие талантов и способностей учащихся	385	1	-	-	-	5	99,8%	4	0,2%
12. Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащихся	379	7				5	98,2%	4	1,8%
13. Улучшение знаний в рамках школьной программы учащихся	380	6	-	-	-	5	98,4%	4	1,6%
14. Пожелания, значения в организации образовательного процесса									

По итогам социологических исследований степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» ежегодно составляет – **100%**.

С января 2013 года и по настоящее время в соответствии с муниципальным заданием, опрос потребителей качеством предоставления муниципальной услуги проводится ежеквартально.

Анализ результатов мониторинга позволят сделать вывод о необходимости дальнейшего продолжения создания механизмов повышения удовлетворенности потребителей качеством образования, его доступности и эффективности, с учетом условий учреждения.

- За отчетный период - отсутствие рекламаций от потребителей образовательных услуг учреждения.
- Большое количество положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества о деятельности учреждения, педагогических работниках, детских творческих коллективах, кружках, студиях размещено на сайте учреждения: <http://www.ddut-irk.ru>.

1.7. Востребованность выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Например учащихся по направлению народного вокала, хореография приглашаются для обучения в Иркутский региональный колледж педагогического образования, по художественной направленности в Иркутское художественное училище (колледж) им. И.Л. Копылова, по естественнонаучному направлению в высшие учебные заведения Новосибирский государственный университет, биологический факультет, Иркутский государственный университет, Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского институт экономики, управления и прикладной информатики.

1.8. Качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

1.8.1. Кадровое обеспечение

В составе коллектива МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» 98 человек высококвалифицированных педагогических работников. Работников пенсионного возраста 25 человек. Не имеют категорию в связи со стажем работы менее 2-х лет в нашем учреждении 30 человек.

Процент педагогических работников учреждения, имеющих высшую (первую) квалификационную категорию

Таблица

Учебный год	2016-2017 учебный год	
	Чел.	%
ВКК	32	32,7%
1КК	35	35,7%
Соответствие занимаемой должности	1	1%
% от общего количества педагогов учреждения	68	69,4%

Общее количество педагогических работников учреждения (чел.)	98	
--	-----------	--

В течении учебного года подтвердили высшую категорию 1 человека, первую категорию 2 человек.

Впервые аттестовался на высшую квалификационную категорию 1 человек, первую категорию 7 человек.

Количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные (ведомственные) награды, ученые степени и звания

Таблица

Название отраслевых наград, степеней, званий	2016-2017 учебный год
Отличник народного просвещения	11
Отличник физической культуры и спорта	1
Почетный работник общего образования	4
Почетная грамота Министерства образования РФ	2
Благодарность Министерства образования РФ	2
Научная степень: кандидат наук	3
Всего (чел.):	23

Количество (процент) молодых педагогов в возрасте до 30 лет

Таблица

Педагогические работники % от общего количества педагогов учреждения	2015 -2016 учебный год		Динамика
	Чел.	%	
Педагоги до 30 лет	17	17,3%	+
Молодые специалисты	4	4,1 %	+

В целом, в течении года отмечалась активность педагогических работников в своей профессиональной самореализации. В учебном году курсы повышения квалификации прошли 95 % педагогического состава.

Курсы по дополнительной профессиональной программе «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» в количестве 18 часов, февраль 2016.

Курсы повышения квалификации «Управление деятельностью детского оздоровительного лагеря» (ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»), 48 час, 6-13 марта 2017 г..

Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования ИО» «Качество образования. Подходы к построению системы оценки качества доп. образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей», 36 час., 4-7 апреля 2016 г.

Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования ИО» «Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса», 36 час., 20 -23 марта 2017 г.

Уровень образования педагогических кадров

Таблица

Образование	Чел.	%
Высшее	80	81,6%
Среднее специальное	18	18,4%
Всего	98	100%

1.8.2. Методическое обеспечение

В МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» разработан план работы на 2016-17 год. Он направлен на выполнение поставленных задач:

- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта по внедрению ФГТ, ФССП, профессионального роста педагогов дополнительного образования, тренеров – преподавателей путём оказания им адресной методической помощи и информационной поддержки в развитии профессионального мастерства;
- пополнение банка данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа по информационно-методическому сопровождению дополнительных предпрофессиональных программ;
- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей;
- сопровождение аттестации педагогических кадров;
- внедрение новых педагогических и учебных технологий;
- мониторинг учебного процесса.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- посещение занятий начинающих педагогов дополнительного образования, тренеров – преподавателей специалистами, зам. директора с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- подготовка и внедрение рекомендаций при проведении занятия, план-конспекта занятия;
- консультации по вопросам ведения журналов учёта групповых занятий, составлению календарно-тематических планов.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются

информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения систематизации опыта работы и составления портфолио им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп.

1.8.3. Библиотечно – информационное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебной и спортивной литературой, справочно – информационными источниками, а также учебно – методической документацией. Благодаря информационной обеспеченности и доступа в интернет, педагоги активно используют на своих занятиях возможности информационного пространства.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно – образовательной среды.

1.9. Материально-техническое обеспечение

Здание приспособленное. Общая площадь Дворца составляет более 4.тысяч квадратных метра (4.487.3 м²). Для организации образовательного процесса имеются 29 учебных кабинетов из которых 22 учебных класса, 2 мастерские, 4 танцевальных класса, 1 спортивный зал. Актальный зал на 160 мест, гардероб на 220 мест, кроме этого на основе двухсторонних договоров занятия осуществляются на базах школ г. Иркутска № 66, 20, 65, 72, 10.

В целях обеспечения безопасности здания, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» оборудован противопожарной и охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, 29 огнетушителей.

В учреждении имеется 32 компьютера, имеется интернет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, музыкальным оборудованием, учебными пособиями, спортивным инвентарем. В хореографических классах установлены станки и зеркала, актовый зал оснащен мультимедийной техникой, музыкальным, звуковым и световым оборудованием.

В учреждении имеется библиотечный фонд, состоящий из учебно – методической и художественной литературы, видеокамера, три фотоаппарата, 6 музыкальных центров, телевизоры, ламинатор, принтеры, микроскопы, лабораторная посуда, туристическое снаряжение и т.д. Творческие коллективы Дворца укрепляют свою материальную базу: шьют сценические костюмы, выезжают с учащимися на конкурсы, фестивали, соревнования различного уровня и т.п.

За период самообследования с 01.04.16 по 01.04.17 приобретены:

- машины и оборудования (вентилятор, внешний дисковод, драйвера, дрель аккумуляторная, галогеновые лампы, микшер, МФУ НП лазер, насосная станция, ноутбук, светодиодные прожектора и т.д.) – 15 5707,

- хозяйственный инвентарь (ультрафиолетовые лампы, вывеска, газодымозащитные комплекты, дозаторы для жидкого мыла, компас, обогреватели, огнетушители, светильники, рукав и ствол пожарный, стеллаж, шахматы, шашки, электросушилка и т.д.) – 15 5707.

Год	Тек. ремонт	Основные средства	Платная услуга
2016-2017 (I-V)	165 тыс. руб.	448 тыс. 827 руб.	4 млн. 233 тыс. 523 руб.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО г. ИРКУТСКА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3860 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	657 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1461 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1385 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	357 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	545 чел./14,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	280 чел./7,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел./0,72%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 чел./0,54%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 чел./0,31%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 чел./0,65%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	750 чел./19,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3820 чел./94,2 %

1.8.1	На муниципальном уровне	742 чел. /19,2%
1.8.2	На региональном уровне	1253 чел./32,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	597 чел./ 15,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	548 чел./ 14,2%
1.8.5	На международном уровне	496 чел. 12,8,%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	408чел./10,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	97 чел./2,5%
1.9.2	На региональном уровне	83 чел./2,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	85 чел./2,2%
1.9.4	На федеральном уровне	76 чел./2%
1.9.5	На международном уровне	67 чел./1,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2030 чел./52,6%
1.10.1	Муниципального уровня	782 чел./20,2%
1.10.2	Регионального уровня	594 чел./15,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	340 чел./8,8 %
1.10.4	Федерального уровня	168 чел./4, 4%
1.10.5	Международного уровня	146 чел./3,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единицы
1.11.2	На региональном уровне	34 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	98 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел./ 82,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	51 чел. 56,1 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./18,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./9,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 чел. 68,4%
1.17.1	Высшая	32 чел./32,6%
1.17.2	Первая	35 чел./35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	21 чел./21,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	27 чел./27,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел./17,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 чел./30,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./6,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	142 единицы
1.23.2	За отчетный период	37 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единицы
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Выводы по разделам:

1. Результаты освоения дополнительных образовательных программ отражены в данных по качеству освоения программ.
2. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.
3. Основной контингент обучающихся MAOY ДO г. Иркутска «Дворец творчества» формируется из детей, проживающих в г. Иркутске.
4. Наполняемость групп соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.444 12-51-03).
5. Дополнительные образовательные программы соответствуют требованиям ФГТ.
6. В структуру учебных планов включено 100% обязательных дисциплин федерального компонента, результаты освоения отражены в протоколах промежуточного и итогового контроля.
7. Выполнение требований к общему количеству часов учебной нагрузки соблюдается.
8. Тренировочный процесс организован в соответствии с учебными планами.
9. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
10. Продолжительность академического часа определена Уставом MAOY ДO г. Иркутска «Дворец творчества», продолжительность занятия соответствует требованиям.
11. Расписание занятий составляется на соответствующий учебный период, и доводится до сведения участников образовательного процесса.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутри учреждения управления и контроля;
- работа над кадровой политикой учреждения;
- работа над улучшением материально – технической базы для выполнения уставных задач;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся.

и.о. Директора MAOY ДO г. Иркутска
«Дворец творчества»



Р.Р. Козицина