

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества» г.Иркутска
на период 2014- 2020 г.г.

Наименование Программы	Программа развития МАОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества» г. Иркутска на период 2014-2020 г.г. (далее - Дворец).
Основание принятия решения о разработке Программы	Закон РФ «Об образовании в РФ»; Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.; Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; Федеральные государственные образовательные стандарты (начального, среднего общего, среднего полного образования) (далее – ФГОС).
Основной разработчик Программы	Коллектив МАОУ ДОД «Дворец творчества» г. Иркутска. Автор программы: Бессонова Е.Ю., директор.
Цель разработки Программы	Корректировка стратегии развития МАОУ ДОД «Дворец творчества» г. Иркутска в условиях развития системы дополнительного образования города Иркутска в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
Нормативная правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012, № 273-ФЗ; - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г. - Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. № 751); - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р); - Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 г.г. - Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» (2013 г.); - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2008 № 1244-р «О концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 г.г.»; - Указ Президента РФ «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (от 04.02.2010 г. № Пр-271); - Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373; Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241); - Федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г №413); - Письмо Минобрнауки и науки РФ от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 г.г.), утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11. 2008г. №1662-р; - Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. N 504); - Устав МАОУ ДОД «Дворец творчества» г. Иркутска.
Цель программы	<p>Оптимизация условий деятельности Дворца в системе дополнительного образования детей города Иркутска, способствующих развитию у учащихся творческих способностей, метапредметных умений, потребности в саморазвитии.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области интеграции системно-деятельностного и индивидуального подходов к образованию учащихся. 2. Обновление содержания дополнительного образования: разработка, корректировка дополнительных образовательных программ на основе положений системно-деятельностного и индивидуального подходов. 3. Создание информационного образовательного пространства Дворца, отражающего дистанционные, очно-заочные, модульные формы дополнительного образования детей. 4. Развитие системы мониторинга выявления, развития и поддержки творческих способностей, метапредметных умений, потребности в саморазвитии учащихся. 5. Создание консалтинг-центра и дальнейшая деятельность лаборатории развития содержания дополнительного образования детей для научно-методического сопровождения образовательных программ Дворца, разработки и внедрения инноваций. 6. Развитие системы летних интенсивных школ, проектов, круглогодичных очно-заочных школ. 7. Обобщение и тиражирование передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей на региональном и межрегиональном уровнях. 8. Модернизация и укрепление ресурсной базы Дворца.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентировочный этап (январь 2014 г. - сентябрь 2015 г.) - выявление перспективных направлений развития Дворца и проектирование стратегии оптимизации его деятельности в условиях перехода на ФГОС. 2. Преобразующий этап (октябрь 2015 г. – июнь 2019г.) - реализация тактических задач оптимизации деятельности Дворца,

	<p>фиксирование прецедентов развития, инноваций посредством научных и методических публикаций.</p> <p>3. Обобщающий этап (июль 2019 г.- декабрь 2020 г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Дворца, закрепление созданных прецедентов развития, инноваций в локальных нормативных актах.</p> <p>Управление реализацией программы: корректировка (уточнение) программных мероприятий осуществляется педагогическим советом Дворца. Управление реализацией программы развития осуществляется директором Дворца, а также заместителями директора.</p>
<p>Основные направления программных мероприятий</p>	<p>Мероприятия сформированы по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами в области дополнительного образования детей, управление деятельностью и развитием Дворца на основе проектно-целевого подхода (январь 2014 г. - сентябрь 2015 г.). 2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление: деятельность лаборатории развития содержания дополнительного образования детей, с целью теоретических исследований, апробаций результатов и внедрение в педагогический процесс Дворца образовательных программ, инновационных психолого-педагогических технологий, методов, форм, средств и т.д., интегрирующих положения системно-деятельностного и индивидуального подходов к образованию. Проекты: <ul style="list-style-type: none"> — «Исследовательская, проектная и творческая деятельность учащихся МАОУ ДОД «Дворец творчества» г.Иркутска на 2014-2020 г.г.»; — «Создание психолого-педагогических условий для совместной исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогических работников в учреждении дополнительного образования детей на 2014-2020 г.г.»; 3. Методическое направление: деятельность консалтинг-центра с целью научно-методического сопровождения внедрения в практику работы Дворца научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогического опыта по организации исследовательской деятельности учащихся, создание современной инфраструктуры развития одаренных детей и молодежи, реализация сетевых образовательных программ. Проекты: <ul style="list-style-type: none"> — «Модели организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в условиях ОУ ДОД»; — «Деятельность консалтинг-центра учреждения дополнительного образования детей в условиях развития системы дополнительного образования города Иркутска, и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты». 4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы в соответствии с данными мониторинга выявления, развития и

	<p>поддержки творческих способностей, метапредметных умений, потребности в саморазвитии учащихся и мероприятий по созданию информационного образовательного пространства Дворца, отражающего дистанционные, очно-заочные, модульные формы дополнительного образования детей.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Мониторинг научно-методической работы как способ управления качеством обучения и воспитания в ОУ ДОД»; — «Создание информационного образовательного пространства Дворца в период 2014-2020 г.г.». <p>5. Работа с кадрами предусматривает повышение профессиональной компетентности в области интеграции системно-деятельностного и индивидуального подходов к образованию учащихся. Проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Психолого-педагогические условия развития творческой личности и повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей в ОУ ДОД». <p>6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс, создание системы постоянного консультирования и информирования родителей для оказания компетентной помощи ребенку распространение психолого-педагогических рекомендаций, в том числе посредством информационного образовательного пространства Дворца. Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Ценностное взаимодействие «Педагог-учащийся» в МАОУ ДОД «Дворец творчества» г.Иркутска»; — «Создание социально-педагогических условий для получения основ допрофессиональной подготовки учащихся в условиях МАОУ ДОД «Дворец творчества» г.Иркутска».
Исполнители основных мероприятий Программы	Педагогический коллектив МАОУ ДОД «Дворец творчества» г.Иркутска.

Показатели эффективности Программы	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, показатели (индикаторы)
<p>1. Выполнение государственного задания в полном объеме.</p> <p>2. Удельный вес учащихся Дворца, осваивающих образовательные программы в полном объеме, процент сохранности контингента.</p>	<p>99% обучающихся осваивают образовательные программы в полном объеме.</p> <p>Сохранность контингента на конец учебного года составляет 100%.</p>
3. Предоставление услуг детям, входящим в «группы риска».	Реализация дополнительных образовательных программ, организация массовых мероприятий для детей «группы риска».

4. Удельный вес учащихся участников конкурсных мероприятий различного уровня.	До 40% учащихся являются участниками конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа учащихся.
5. Удельный вес учащихся, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального, участниками Всероссийского и Международного уровней.	До 80 % учащихся являются призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального, участниками Всероссийского и Международного уровней от числа участников таких мероприятий.
6. Доля выпускников Дворца, продолживших образование в профессиональных учебных заведениях по профилю.	До 70 % выпускников продолжают образование по профилю. Увеличение программ предпрофильного обучения.
7. Доля учащихся старшего школьного возраста	Увеличение программ, рассчитанных на детей старшего школьного возраста. Увеличение доли учащихся старшего школьного возраста.
8. Доля учащихся очно-заочных и дистанционных форм обучения 9. Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность.	Увеличение количества учащихся очно-заочных и дистанционных форм обучения на 5% в год. Увеличение количества детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. Увеличение количества учащихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность на 5% в год.
10. Доля учащихся, получающих отдых и оздоровление в лагере в течение летнего периода.	Увеличение количества учащихся, получающих отдых и оздоровление в лагере в течение летнего периода на 5%.
11. Уровень сформированности у учащихся метапредметных умений	Оптимальный уровень сформированности метапредметных умений
13. Удельный вес родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом.	Количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие в работе родительских комитетов к общему числу родителей учащихся Дворца составляет не менее 5%. Увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность на 5% в год от общего количества семей учащихся. Доля родителей, посещающих досуговые (массовые) мероприятия Дворца не менее 30: от общего количества учащихся.
14. Удельный вес учащихся, принимающих активное участие в работе органов самоуправления.	Увеличение количества учащихся, принимающих активное участие в работе органов самоуправления.

15. Удельный вес авторских дополнительных образовательных программ.	До 60 % программ дополнительного образования являются авторскими.
16. Удельный вес совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами.	Увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами на 4 в год.
17. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, до 100% от общей численности педагогических работников.
18. Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи муниципальным учреждениям дополнительного образования	Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи муниципальным учреждениям дополнительного образования не менее 3 в год
19. Удельный вес педагогических работников Дворца, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения.	Удельный вес педагогических работников Дворца, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения не менее 50% от общей численности педагогических работников.
20. Удельный вес педагогических работников города Иркутска, получающих методическую помощь во Дворце.	Увеличение количества педагогических работников города Иркутска, получивших методическую помощь во Дворце на 5% в год.
21. Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.	Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса до 40%.
22. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством реализуемых образовательных программ (процент от числа опрошенных).	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством реализуемых образовательных до 95% от числа опрошенных.

Финансовое обеспечение Программы Указанное распределение	Объемы и источники финансирования Программы развития							
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Всего рублей в т.ч.	40.350.000	43.980.500	47.927.000	52.254.800	56.950.000	62.058.000	67.800.000

средств является проектом и подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетной сметы Дворца.	Субсидии на выполнение государственного муниципального задания	38.900.000	42.400.000	46.200.000	50.377.000	54.910.000	59.853.000	65.240.000
	Субсидии на иные цели	1.200.000	1.308.000	1.430.000	1.554.000	1.700.000	1.850.000	2.000.000
	от приносящей доход деятельности	250.000	272.500	297.000	323.000	340.000	355.000	360.000
Преимственность Программы	<p>Настоящая программа является скорректированным продолжением Программы развития МАОУ ДОД «Дворец творчества» 2008-2013 годах.</p> <p>Результаты работы по предыдущей программе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достигнуто высокое качество реализации дополнительных образовательных программ в детских объединениях Дворца; • Разработан и реализуется механизм взаимодействия детских творческих коллективов Дворца; • Сложилась система взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей города Иркутска и Иркутской области; • Дворец выполняет функцию информационно-методического обеспечения следующих направлений дополнительного образования детей: художественно-эстетической, естественнонаучной, эколого-биологической, социально-педагогической. • Во Дворце сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогических работников, имеется опыт повышения квалификации педагогов Дворца по модульной технологии, на основе метода погружения, по гибкой вариативной схеме, сетевого взаимодействия; • Разработаны и реализованы инновационные образовательные проекты и программы. • Во Дворце создается единое информационное пространство: функционирует библиотека, создана локальная сеть, объединяющая административный аппарат. • Повысилась готовность кадров к работе в новых условиях: 39,8% педагога Дворца имеют высшую категорию, 24,7% - первую, 19,4% - вторую. Курсы повышения квалификации прошли 94% педагогических работников Дворца. <p>Анализ работы показал, что не закончена работа по заявленным задачам предыдущей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданию консалтинг-центра для разработки и внедрения инноваций. 2. Созданию единого информационного пространства Дворца. <p>Кроме того, появились новые направления в изменении системы образования, связанные с принятием Закона РФ «Об образовании в РФ» и введением ФГОС.</p> <p>Именно нерешённые и новые цели образования положены в основу задач Программы развития Дворца на новый период.</p>							
Управление Программой	<p>Общее руководство реализацией Программы осуществляется Педагогическим советом, который ежегодно на совместном заседании заслушивают отчёт директора Дворца о ходе реализации Программы (результаты мониторинга реализации Программы) по показателям.</p> <p>Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет</p>							

	<p>директор Дворца. Мониторинг реализации Программы проводится ежегодно по показателям (индикаторам) по итогам учебного года.</p>
Открытость Программы	<p>Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.</p>

Директор МАОУ ДОД «Дворец
творчества» г.Иркутска _____ Е.Ю. Бессонова