

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

## «ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ»

Возраст учащихся: 5 – 17 лет

Срок реализации: 5 лет

**Цель программы:** развитие личности ребёнка, способного к логическому и аналитическому мышлению, обладающий такими качествами как целеустремленность и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

1. познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
2. помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
3. научить учащихся играть шахматные партии с записями;
4. обучить решать комбинации на различные темы;
5. обучить самостоятельно анализировать позицию через формирование умения решать комбинации на различные темы;
6. научить видеть в позиции разные варианты.

#### **Развивающие:**

1. развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
2. развивать способность анализировать и делать выводы;
3. развивать интерес к истории происхождения шахмат и к творчеству шахматных мастеров;
4. способствовать развитию творческой активности;
5. развивать волевые качества личности.

#### **Воспитательные:**

1. воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться поставленной цели;
2. сформировать правильное поведение во время игры;
3. воспитывать чувство ответственности и взаимопомощь;
4. воспитывать целеустремленность, трудолюбие.

**Актуальность программы:** программа обучения игре в шахматы взаимосвязана с её воспитательными и развивающими возможностями. Шахматы оказывают влияние на развитие таких качеств личности, как: целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению. Важное значение приобретает умение быстро и разумно разбираться в большом объёме информации, анализировать её и делать логические выводы.

Включение шахмат в систему образования, способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, выработке умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовых ситуациях, возникающих в течение шахматной партии, позволяет отнести шахматы не только к учебному, но и воспитательному фактору.

Данная программа составлена с учетом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта, что даёт учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого учащегося.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

**Отличительные особенности программы.** В процессе обучения игре в шахматы, выделяются четыре этапа: ознакомительный, подготовительный, формирующий, развивающий.

Первые два этапа соответствуют первому и второму годам обучения, третий и четвёртый этапы соответствуют третьему, четвёртому и пятому годам обучения. Материал для каждого из годов обучения подобран таким образом, чтобы он оптимально соответствовал возможностям детей в его освоении. От этапа к этапу возникает коэффициент понятийной сложности, что позволяет связать обучение в единый процесс освоения новых знаний.

Особенностью построения программы является изучение в ряде случаев одних и тех же тем на различных этапах обучения. Высший этап обучения опирается в этих случаях на более высокий уровень развития психическо-физических качеств детей. Это придает программе в целом возвратно – поступательный характер и существенно экономит время педагога на подготовку занятий в различных группах.

**Формы организации образовательного процесса.** В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа; рассказ педагога, сопровождающийся наглядным показом на демонстрационной доске; сеанс одновременной игры; шахматная викторина; разбор сыгранных партий; индивидуальные занятия. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать переутомления.

**Условия реализации программы.** Программа рассчитана на 5 лет реализации, предназначена для детей 6 – 17 лет, носит общеразвивающий характер, позволяющий освоить программу каждому учащемуся. Группы формируются на условиях свободного набора.

**Формы промежуточной аттестации:** контрольные упражнения; тестирование; игры, блиц – турниры; конкурсы среди учащихся на решение задач или нахождение комбинаций, шахматные турниры, квалификационные и командные соревнования.