

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГОРОДСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ»

Для учащихся 14 – 16 лет.

Срок реализации 2 года.

Цель программы: развитие социально успешной личности, воспитание гражданственности, активности в молодежной среде, а также достижение эффективного взаимодействия в структуре самоуправления путем развития качеств, необходимых для работы в команде.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение и закрепление навыков, необходимых для социальной успешности личности (организаторские и ораторские способности, начала некоторых профессиональных знаний);
- Разработка проектов, где такие качества смогут проявиться.

Развивающие:

- Развитие качеств, необходимых для социальной успешности личности (самоорганизации, умения работать в команде, адаптивности);

Воспитательные:

- Патриотическое и морально-нравственное воспитание;
- Организация досуга подростков и молодежи.

Данная программа направлена на поддержку и развитие школьного самоуправления, что является развивающимся направлением в организации досуга молодежи и подростков.

Основное предназначение ученического самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего, на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

На сегодняшний день тема ученического самоуправления представляет собой перспективную и развивающуюся отрасль знания. Тема школьных ученических самоуправлений мало разработана, и на этом фоне данная программа является очень **актуальной**. Многие из программ, предложенных для школьного самоуправления, направлены на развитие лидерских качеств личности. Выявление лидеров в структурах школьного самоуправления и развитие лидерских качеств учащихся является, безусловно, важным и необходимым этапом в работе со школьным самоуправлением, но также, на наш взгляд, является необходимым развитие таких качеств личности у учащихся, которые бы позволяли работать в команде, эффективно выполняя поставленную задачу. На это сделан упор в данной образовательной программе.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней уделяется большое внимание осознанию важности, интеграции целей и задач такого самоуправления, где, в конечном итоге, школьники становятся самостоятельными организаторами своей работы, где самоуправление действительно САМО управление, где учащиеся могли бы структурировать и организовывать свою работу самостоятельно.

Члены городского школьного парламента начинают более тесно работать с ученическими самоуправлениями в округах, занимая позицию не только соученика, но и лидера – организатора, самостоятельно выстраивающего работу в команде. На сегодняшний день ученическое самоуправление активно развивается и в нашем городе, представляет собой структуру самоуправлений на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

Занятия проводятся в кабинете, с использованием мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран), флипчарта, маркерной доски, интернета.

Формы промежуточной аттестации: защита проектов, проведение мероприятий, посвященных памятным датам, конкурсы, акции милосердия.