

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АЗБУКА РОСПИСИ»

Для учащихся 5 – 15 лет

Срок реализации 4 года

Цель программы: развитие и становление личности учащегося, заложение основных навыков и знаний искусства росписи по дереву, необходимых для развития его графических навыков и умений. Знакомство учащихся с наследием художественной росписи. Прививание любви к традиционному художественному ремеслу.

Задачи:

1. Обучение основам теории и практики росписи по дереву, по памяти, по образцам, изучение в рисунках формы, композиции, пропорции.
2. Знакомство с лучшими образцами художественной росписи копирование по образцам. Учащиеся приобретают графические навыки и умения по технике художественной росписи, знакомятся с другими видами народного творчества через иллюстрации и беседы о народном искусстве.
3. Развивать основы пространственного мышления, овладевать техническими приёмами кистевой росписи, развивать мелкую моторику – готовить руку ребенка к более сложным манипуляциям, развивать знания и художественно графические умения; овладеть практическими навыками выразительного использования цвета, формы, ритма, фактуры.
4. Реализация полученных графических знаний и умений в процессе восприятия и декоративной учебно-творческой деятельности.

Содержание программы «Азбука росписи» предусматривает освоение нескольких видов росписи:

- ✓ пермогорской;
- ✓ мезенской;
- ✓ хохломской;
- ✓ городецкой;
- ✓ жостовской;
- ✓ гжельской;
- ✓ урало – сибирской.

Освоение этих видов росписи способствует расширению кругозора, развитию эстетического и художественного вкуса, основных психических процессов: мышления, внимания, памяти, воображения и их свойств: наблюдательности и фантазии.

Занятия росписью помогают формированию таких черт характера, как усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами цветоведения.

Обучение в рамках данной программы способствует развитию личностных качеств. Атмосфера неформального общения, царящая на занятиях, поощрение личной творческой активности влияет на формирование и проявление творческой инициативы, нестандартности, гибкости мышления. В процессе реализации программы используются технологии индивидуализации, дифференциации обучения, которые способствуют созданию ситуации успеха.