

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Экология и биология гидробионтов Байкальского региона»

Возраст учащихся: 9 – 17 лет

Срок реализации: 5 лет

Цель программы: Создание условий для развития личности, способной к позитивному самовыражению через включение в научное творчество.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и углубить знания обучающихся дополняющих школьную программу по биологии и экологии, географии;
- сформировать умения и навыки исследовательской работы;
- научить учащихся пользоваться методиками по изучению природных объектов;
- привлечь учащихся к пропаганде бережного отношения окружающей среды.

Развивающие:

- развивать стремление познавать природу родного края;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества обучающихся;
- сформировать навыки работы с литературой, оформления проектов;
- обучать тактике диалога и защиты своей работы во время выступлений;

Воспитательные:

- привить нормы экологической этики нахождения в природной среде;
- содействовать развитию потребности общения с природой;
- воспитание патриотических и эстетических чувств.

Актуальность программы.

Программа отвечает на сложившийся в обществе социальный запрос на формирование у подрастающего поколения экологического сознания, направленного на гармонизацию отношений общества и природы. Она позволяет воспитанникам определиться с их пригодностью в качестве будущего места профессионального приложения сил. Занятия позволяют раскрыть, и развить интеллектуальные и творческие способности, и создают условия для развития личностных качеств воспитанников, позволяя адаптироваться в современном обществе.

Отличительные особенности программы заключаются в вовлечении детей в реальную научно-исследовательскую деятельность. Программа «*Экология и биология гидробионтов Байкальского региона*» представляет собой одно из направлений детского научного творчества и имеет тесные связи с другими направлениями эколого-биологического профиля МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и Малой академии наук ИНЦ СО РАН.

Программа предусматривает, кроме получения обучающимися теоретических знаний, принятия ими участия в настоящих научных проектах на базе «Пресноводного аквариумного комплекса» Лимнологического института Сибирского отделения Российской Академии наук (ПАК ЛИН СО РАН). Как любое научное творчество, деятельность учащихся заставляет их сталкиваться с вопросами, изучаемыми в программе основного образования – зоологии, экологии, информатики, математики, географии и т.д., стимулируя глубокое и заинтересованное их изучение.

Непосредственная работа учащихся с объектами живой природы родного края создает условия для формирования разумного к ней отношения, основанного на понимании ее законов.

Главным отличием программы является комплексный подход к решению задач дополнительного образования с внедрением вариативности форм и содержания образовательного процесса, позволяющий ребенку осваивать материал программы, двигаясь по собственному образовательному маршруту в соответствии со своими склонностями и способностями. Внутренний комфорт, в свою очередь, позволяет учащимся полнее реализовать свои способности. Этот подход обеспечивает развитие способностей воспитанников к научному творчеству, мотивирует их к непрерывному самообразованию.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся, проявляющих интерес к гидробиологии и имеющих стремление к научным исследованиям, связанным с экспериментальной и экспедиционной деятельностью. По мере обучения определяются способности и интерес учащихся к различным направлениям научной деятельности:

- к лабораторной обработке собранных материалов;
- к полевой работе, сбору материалов на выездах и в экспедициях;
- к собственно интеллектуальной деятельности, направленной на анализ полученных результатов;
- к публичному представлению результатов научной деятельности, пропаганде полученных знаний по гидробиологии и экологии Прибайкалья;
- к вспомогательной деятельности, обеспечивающей исследовательские задачи коллектива.

Формы организации образовательного процесса

Занятия строятся таким образом, чтобы учащийся мог практически заниматься исследовательской деятельностью эколога-биологической направленности. Занятия делятся на лекционные, практические (лабораторные, экспериментальные) и экскурсионные.

Лекционные занятия создают необходимую базу знаний, на которые воспитанник может опираться в ходе самостоятельной исследовательской деятельности.

Лабораторные занятия позволяют глубже и предметнее освоить отдельные значимые положения теории, познакомиться с лабораторным оборудованием (экспериментальные аквариумные установки, микроскоп, осветитель, микротом, экспресс-тест-системы, и т.д.) и освоить приемы работы с ним.

Экскурсионные занятия позволяют освоить технологию безопасного пребывания в естественной среде, познакомиться с полевым наблюдением и определением будущих объектов исследований, расширить кругозор воспитанников и сплотить будущую полевую научно-исследовательскую группу.

При реализации программы используются различные формы организации занятий:

- базовые лекции;
- лабораторные работы;
- тематические лекции, организуемые учеными-профессионалами;
- коллективная творческая лабораторная работа в ПАК ЛИН СО РАН;
- экскурсии в музеи, научные институты и ВУЗы г.Иркутска эколого-биологического профиля;
- однодневные и многодневные выезды в живую природу;
- летняя полевая научно-исследовательская работа на базе лагеря «Ольхон»;
- участие в олимпиадах по биологии, научных конференциях;
- подготовка печатных работ;

Сочетание различных форм деятельности и педагогических технологий позволяет сформировать образовательную среду, эффективно решающую поставленные педагогические задачи.