

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО СЁТОКАН КАРАТЭ-ДО «ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ»

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Срок реализации: 5 лет

Цель программы: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий каратэ.

Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- развитие у обучающихся общечеловеческих ценностей;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Основными задачами реализации программы являются:

1. Обучение базовой технике каратэ-до как основе формирования потребности в регулярных занятиях спортом.
2. Управление здоровьем воспитанников через совершенствование физических, нравственных, психических качеств, необходимых для овладения искусством каратэ-до.
3. Создание условия для заполнения сферы свободного времени, обучающегося активной и полезной деятельностью, и для профилактики асоциального поведения.
4. Воспитание у молодого поколения мужества, выносливости, выдержки, решительности, самообладания.
5. Развитие способности оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях во время поединка.
6. Обучать способности осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья во время соревнований и в повседневной жизни.

7. Готовить к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных знаний и умений на занятиях каратэ (для юношей).

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ

Отличительной особенностью современной системы дополнительного образования является расширения спектра образовательных услуг, что отвечает изменению потребностей семьи и ребенка. Наряду с традиционными, появился целый ряд новых направлений и дисциплин. Одним из них является преподавание в образовательных учреждениях дополнительного образования детей боевых искусств детям и подросткам. По своему содержанию и направленности программа по Сётокан каратэ-до «Путь к совершенству» противостоит негативным тенденциям, распространенным в современном обществе, так как в её основе лежит комплексный подход к развитию личности ребёнка. Данный подход по сути своей основывается на единстве духовно-философской систем, этики, психотехнических методик, оздоровительной гимнастике и системы самозащиты. Занятиям каратэ-до с детьми придается личностно-значимый смысл, что и делает программу актуальной для системы дополнительного образования детей. Отличительной особенностью данной образовательной программы является следующее:

- федерация «Сётокан каратэ-до интернейшнл» выпускает программы обучения и квалификационных экзаменов по каратэ-до. В них делается упор на содержание психотехнических методик, которыми должен овладеть обучающийся без учета психолого-педагогических особенностей ребенка;

- данная программа рассчитана на воспитание и обучение детей и подростков в пространстве дополнительного образования детей, а потому нацелена на создание условий для приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям, на обеспечение и профилактику асоциального поведения;

- программа имеет иной режим занятий, отличный от режима занятий в спортивных школах;

- основу педагогических технологий реализации программы составляют здоровьесберегающие, развивающие и игровые технологии.

Реализация программы осуществляется на основе следующих принципов:

1. Гуманизации жизнедеятельности и образования обучающихся;
2. Природосообразности;
3. Взаимосвязи воспитания и обучения;
4. Уровневой дифференциации;
5. Содействие детям в освоении индивидуальной образовательной траектории.