

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПОЛИГЛОТИК»

Возраст учащихся: 5 - 6 лет.

Срок реализации: 1 год.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель обучения по программе является:

- Формирование общих представлений о языке, страноведении и получение начальных знаний, позволяющих продолжить углубленное изучение языка на последующих этапах обучения.
- Ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития.
- Введение элементарных языковых конструкций.
- Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребенка-дошкольника к изучению английского языка.
- Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.
- Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.
- Формировать у воспитанников речевую, языковую и социокультурную компетенцию.
- Познакомить с элементарной диалогической и монологической речью.
- Развивать элементарные языковые навыки и умения.
- Формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов.
- Познакомить с основными звуками фонетического строя языка.
- Развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности.
- Формировать навыки понимания языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым языком.

Развивающие:

- Развивать мышление, память, воображение, волю.
- Расширять кругозор воспитанников.
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству.
- Ознакомить с культурой, традициями и обычаями изучаемого языка.
- Развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.
- Воспитывать чувство толерантности.
- Развивать умения и навыки работы в большой группе (12-14 человек) и в малых группах (5-6 человек) умение работать в команде.

Педагог использует следующие виды работы:

- Работа над произношением: рифмовки, стихотворения
- Работа с игрушкой: диалог с игрушкой, описание игрушки.

- Работа с картинкой: описание картинки
- Разучивание и декламация стихов. Конкурс стихов.
- Разучивание песенок.
- Инсценировка коротких рассказов и пьес.
- Подвижные игры.
- Спокойные игры. Игры в лото.
- Творческие игры.
- Воспроизведение ситуативных диалогов.

АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка.

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребенка прекрасно развита долговременная память. Ребенок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Занятия знакомят ребенка с основами иноязычной культуры, обычаями и бытом, дают ребенку объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Целью программы дополнительного образования является воспитание разносторонне-развитой личности согласно требованиям современного мира. Перед образованием стоят задачи, связанные с созданием условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития детей; для подготовки интеллигентного человека, способного мыслить общечеловеческими категориями, для воспитания в каждом потребности саморазвития, для формирования у детей широкого взгляда на мир.

Система дополнительного образования должна быть направлена на решение вышеуказанных задач. Существенная роль при этом отводится изучению иностранного языка. Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени в реализации цели учебного предмета «Иностранный язык». Предполагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе, а также для продолжения его изучения в рамках программы «Полиглот» и «Переводчик».