

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

## «ШАШКИ»

Возраст учащихся: 7 – 18 лет

Срок реализации: 8 лет

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей через приобщение их к шашечной игре.

Указанная цель программы достигается через решение следующих **задач:**

**обучающие:**

- ознакомить с историей шашек;
- обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шашечной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

**развивающие:**

- развивать логическое мышление, память внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и сопернику;
- формировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представление об окружающем мире.

**воспитывающие:**

- уважительно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

**Актуальность программы.**

Шашки – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Шашечные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Обучение игре в шашки с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шашки по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шашки стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шашечную игру в ее спортивной форме.

Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации

внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Шашки, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шашках любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Спортивную деятельность шашиста обычно ассоциируют с умственной работой, имеющей яркую эмоциональную окраску. Шашки, как вид соревновательной деятельности относятся, согласно Л.П. Матвееву, в общей классификации к группе абстрактно-игровых видов спорта, исход состязаний в которых в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно-логическим обыгрыванием соперника. Эта особенность шашек, несомненно, оказывает определенное влияние и на систему подготовки, в которой в отличие от других видов спорта центральное место занимает профессиональная шашечная подготовка, а физическая подготовка решает лишь задачи общего характера, например, развитие общей выносливости.

Кто в футбол играет – ноги укрепляет,  
Кто ядро метает – руки развивает,  
Тело совершенствует накачанный атлет,  
А тот, кто любит шашки – тренирует интеллект.  
Если с детства учишься логике, мышлению,  
Тактике, стратегии, выдержке, терпению,  
То в игре и в жизни  
Выйдешь в дамки быстро,  
И работать сможешь в должности министра.  
Ум развивают шашки,  
А умных ждет успех!  
Кто играет в шашки,  
Тот в жизни круче всех!

Иван Кандрукевич.

**Отличительные особенности программы:** преобладание концентрического способа изложения теоретического материала над линейным.

Отличие в способах заключается не столько в содержании теоретического материала (он должен охватывать все необходимые знания) сколько в его взаимном расположении по разделам и темам.

При линейном способе материал дается путем постепенного увеличения сведений, усложнения заданий до их полного исчерпания по установленной программе.

При концентрическом (комбинированном) способе занятий три стадии шашечной игры (дебют-миттельшпиль-эндшпиль) изучаются не механически, а в их развитии, что делает занятия более интересными и разнообразными. Одна и та же тема может фигурировать в разных стадиях шашечной партии, при этом ее содержание дополняется практическими партиями, задачами, этюдами. На известных этапах практикуется не только движение вперед, но и возвращение к ранее рассмотренной теме уже на более глубокой основе. Одновременно с этим идет процесс закрепления в памяти ученика тем из предыдущих разделов, что в педагогическом отношении весьма целесообразно.

Данная программа является попыткой систематизировать и обобщить методические материалы для обучения детей игре в русские шашки.

Программа составлена на основании двадцатипятилетнего личного опыта работы автора по подготовке юных шашистов от новичков до спортсменов массовых и высших разрядов. Используя настоящую методику, составитель программы воспитал двух мастеров спорта по шашкам – Дениса Колосова и Елену Скоморохову, девять кандидатов в мастера спорта – Саруула Баярсайхана, Виталия Бородачева, Алексея Кочкина, Евгения

Кочкина, Александра Краснопеева, Ольгу Логинову, Виктора Попова, Вадима Старунова, Сергея Татарникова, тридцать шашистов первого спортивного разряда и свыше сотни шашистов массовых разрядов.

Ученики авторов программы неоднократно занимали самые высокие места в соревнованиях различного ранга. Победительницей первенств России и мира среди девушек своего возраста становилась Елена Скоморохова; Вадим Старунов выигрывал юношеское первенство мира, а Александр Бадурев был серебряным призером этого турнира.

В программе также учтены рекомендации ряда ведущих шашечных тренеров страны.

#### **Формы и методы реализации программы:**

- групповые занятия
- индивидуальные занятия
- игровая деятельность
- конкурсы решения
- турнирная практика
- разбор партий
- работа с компьютером

Юные шашисты должны участвовать в официальных, товарищеских, квалификационных соревнованиях в зависимости от календарного плана соревнований.

Ожидаемые результаты программы соотнесены с задачами и содержанием программы и отражаются в нормативных требованиях при переходе из одной группы в другую.