

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА»

Для учащихся 11 – 15 лет

Срок реализации 3 года

Цель программы: сформировать представления о научных основах экологии, раскрыть важные экологические проблемы городской среды, а так же рассмотреть функционирование природных и искусственных экосистем города Иркутска.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о закономерностях структуры и функционирования биосферы и экосистем разного уровня;
- разобрать основные понятия и закономерности экологии;
- учить умению адаптироваться в социоэкосистеме и взаимодействовать с природой при меняющейся экологической обстановке;
- освоить методы самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;
- знакомить с правовой информацией в сфере экологии, с тем, что гражданину необходимо знать для осуществления экологической деятельности.

Развивающие:

- развивать умения и навыки практической деятельности по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развивать абстрактное и логическое мышление, творческие способности и интеллектуальные черты личности при рассмотрении экологических проблем г. Иркутска.

Воспитывающие:

- способствовать становлению системы экологически ориентированных личных ценностей (установок, убеждений, интересов, стремлений и т.д.) и отношений;
- формировать ценностные ориентации сохранения и поддержания экологического качества городской среды.
- воспитывать привычки экологически целесообразного поведения и здорового образа жизни, рационального потребления природных ресурсов.

Актуальность программы: программа «Экология города Иркутска» разработана в соответствии с требованиями экологизации современного образования и предназначена для всестороннего изучения экологической ситуации города Иркутска. Содержание программы направлено на формирование ЗУН и УУД, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности, духовно-нравственное развитие и воспитание личности. Программа нацелена на то, чтобы показать учащимся целостность всего живого мира, обучить первичным навыкам охраны и защиты родной природы, линия обучения направлена «от общего – к частному».

Отличительные особенности программы: Программа «Экология города Иркутска» предусматривает тесную взаимосвязь с такими предметами базового школьного курса как биология, экология, география, байкаловедения. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лекционные, практические, экскурсионные и творческие занятия. Сочетание различных

форм деятельности и педагогических технологий позволяет сформировать образовательную среду, эффективно решающую поставленные педагогические задачи.

- *Лекционные занятия* создают необходимую базу знаний, на которые воспитанник может опираться в ходе самостоятельной исследовательской деятельности.

- *Практические занятия* позволяют глубже и предметнее освоить отдельные значимые положения теории, познакомиться с лабораторным оборудованием и освоить приемы работы с ним.

- *Экскурсионные занятия* позволяют познакомиться с полевым наблюдением и определением будущих объектов исследований, расширить кругозор воспитанников и сплотить группу.

- *Творческие занятия* помогают освоить технологию безопасного мастерства необходимых приемов в быту.

В отличие от основных школьных дисциплин данная программа не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако, может включать такие формы работы как видео просмотр, посещение выставок, подготовку исследовательских работ, участие в акциях и конкурсах.

Разделы программы:

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

Обязательный минимум – содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

В практике учебной деятельности используются здоровьесберегающие технологии:

- По снятию утомления зрения - «глазная гимнастика».

- По профилактике нарушений опорно - двигательной системы. Цель данной технологии - снятие утомления мышц, профилактика сколиозов, пропедевтика правильной осанки.

- Проведение динамических пауз, ведение занятия в режиме постоянно меняющихся видов деятельности (через 5-10 минут).

- Использование возможностей содержания темы, занятие с позиции здоровьесбережения.

- Рациональное распределение учебной нагрузки на различных этапах занятия.

Формы аттестации: тестирование, творческий проект, викторина. Текущий контроль за выполнением программы осуществляется в виде тестовых заданий карточек и защиты творческих проектов, исследовательских работ на научно-практических конференциях.