

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»**



**Каталог развивающих игр по методике
Марии Монтессори в домашних условиях**

Иркутск, 2022

Каталог развивающих игр по методике Марии Монтессори в домашних условиях

Авторы-составители: Беркина Наталья Анатольевна, Митюшенкова Татьяна Анатольевна, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Иркутск, - 2022, 15 с.

Редакторы: Качурова Г.Д., Панова М.И., методисты

Каталог развивающих игр по методике Марии Монтессори в домашних условиях (далее каталог) предназначен для педагогов и родителей (законных представителей) для оказания помощи по созданию развивающей монтессори-среды в домашних условиях. Содержание каталога поможет организовать различные виды игровой деятельности с элементарными предметами для развития и социализации ребенка.

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| Развивающие игры по методике Марии Монтессори | 5 |
| Геоборд | 5 |
| Бизиборд | 6 |
| Игры с песком | 7 |
| Игры с водой | 8 |
| Игры с пластилином | 9 |
| Пирамидки | 10 |
| Сортировка предметов | 11 |
| Игры с мячом..... | 12 |
| Игры с прищепками..... | 13 |
| Картинки-аппликации из круп | 14 |
| Список литературы | 15 |

Введение

Главная идея методики Марии Монтессори состоит в том, чтобы в естественной среде помочь ребенку приобретать нужные в жизни навыки. Девиз метода знаком многим "Помоги мне сделать это самому!". Метод Марии Монтессори позволяет ребенку в полной мере овладеть социальным познанием: себя, мира, общества, его структур, социальным научением, которое включает в себя приемы и навыки общения, игры, учения, самообслуживания, трудовой профессиональной деятельности. Нужно только подготовить среду и помочь ребенку понять, что со всем этим можно делать. Данная методика хорошо зарекомендовала себя как в детских учреждениях, так и среди родителей (законных представителей).

По методике Марии Монтессори можно заниматься как на занятиях, так и в домашних условиях, как с обычными (нормотипичными) детьми, так и с детьми с ОВЗ.

Цель данного каталога: через представленные игры оказать помощь педагогам и родителям (законным представителям) в создании развивающей монтессори-среды в домашних условиях.

Задачи:

- представить различные виды игровой деятельности с элементарными предметами;
- познакомить с идеями нестандартного применения обычных вещей;
- показать пользу различных видов деятельности для развития и социализации ребенка.

В данном каталоге представлены игры и инструкции к ним по методике Марии Монтессори, которые помогут взрослым создать монтессори-среду у себя дома из подручных средств и по-новому использовать привычные и уже надоевшие предметы и игрушки. Развить у детей в домашних условиях такие навыки, как умение сортировать различные предметы по форме, цветам, размерам, функциям и категориям. Это поможет детям решать бытовые задачи, а именно раскладывать белье после стирки, сортировать столовые приборы, складывать продукты в холодильник (фрукты к фруктам, овощи к овощам, молочные продукты к молочным). Занимаясь по методике Монтессори, дети развивают сенсорные ощущения, мелкую и крупную моторику, память, мышление и воображение. Все это способствует пониманию причинно-следственных связей, учит элементарным манипуляциям с предметами и материалами, что во взрослой жизни поможет ребенку адаптироваться в социуме, быть самостоятельным. Игры с водой, например, помогут ребенку в дальнейшем освоить некоторые бытовые навыки: мыть посуду и пол, постирать свои вещи или приготовить себе чай. А игры с крупами помогут малышу разобраться, какие есть крупы и что с ними можно сделать (сварить вкусную кашу или сделать милую поделку), понять, что макароны можно не только есть, а сделать, например, из них бусы или целую картину. Таким образом, создать монтессори-среду у себя дома совсем не сложно! А заниматься с ребенком в заранее подготовленной среде весело и познавательно. Главное, не подавлять творческие идеи своего ребенка и следовать за его желаниями. Сегодня ребенок хочет играть с песком? Отлично! Вот сколько всего интересного с ним можно сделать. Появилось желание поиграть с мячиками? Хорошо! Выбирай, какими мячами будем играть! Любая игра может увлечь ребенка и многому его научить, если взрослый будет делать это с радостью и фантазией! И очень скоро будем наблюдать, как изменился ребенок, сколько всего интересного и полезного он знает и умеет!

В результате знакомства с данными методическими материалами родители (законные представители) и педагоги узнают множество идей, как, чем и с какой целью можно поиграть в любых условиях, используя окружающие нас предметы.

С уверенностью можем сказать, что и родители (законные представители), и дети качественно и с пользой проведут время, погружаясь в среду Марии Монтессори!

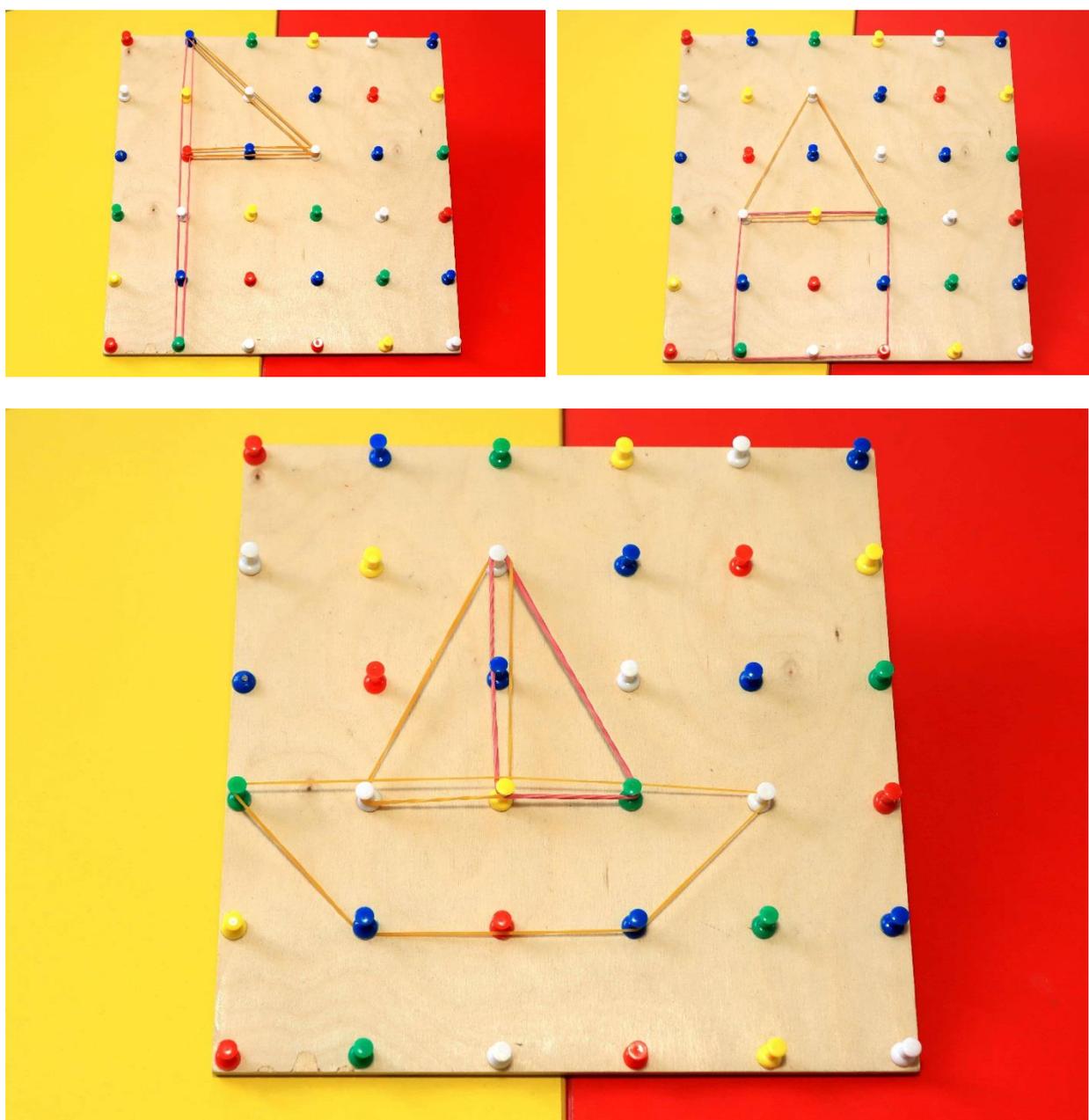
Развивающие игры по методике Марии Монтессори

Геоборд

Геоборд - многофункциональная дидактическая игрушка для развития коммуникативных, игровых, познавательных и конструкторских способностей. Геоборд служит пособием для развития логики, мышления, мелкой моторики рук в системе раннего развития детей по методике Марии Монтессори. Такую игру можно приобрести готовую, а можно сэкономить и изготовить самостоятельно. Через зрительное восприятие и тактильные ощущения идет воздействие на сенсорное развитие.

Геоборд - это доска со штырями, на которые натягиваются резинки, образуя различные фигуры и узоры.

Ребенку можно предоставить как образец макет доски с рисунком и предложить сделать так же, или дать инструкцию: «тяни от жёлтой до зелёной».

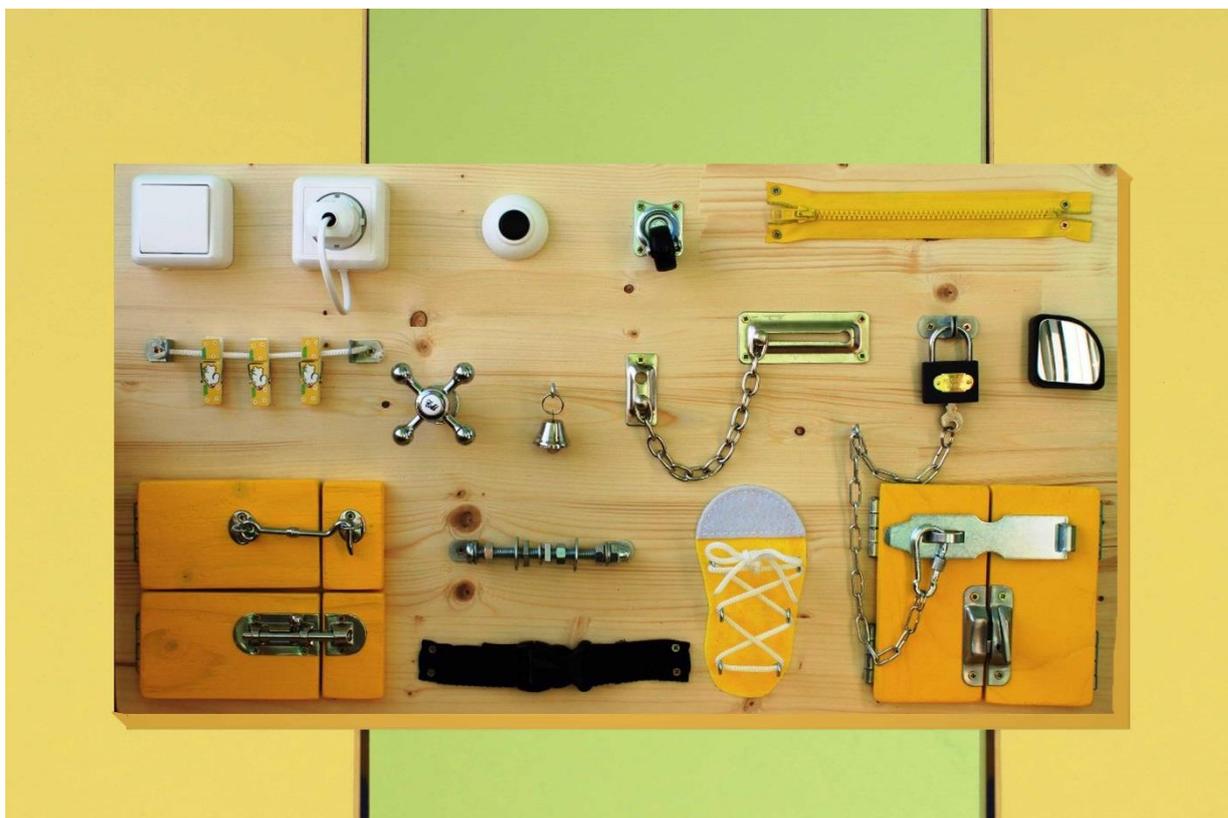


Бизиборд

В середине прошлого века М. Монтессори предложила игру под названием бизиборд, которая явилась прообразом современного геоборда для детей. Это была доска, на которой были закреплены различные бытовые предметы.

Результатом игр с бизибордом станет положительная динамика физического и интеллектуального развития ребенка, а также развитие таких качеств, как умение концентрироваться, удерживать внимание.

Бизиборд может быть, как покупной, так и самодельный с различными видами замочков, застежек, крючков, пуговиц, петелек.



Игры с песком

Игры с песком – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Они очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Песочные игры помогают стабилизировать эмоциональное состояние ребенка.

Играем с сухим или кинетическим песком различными формочками, даём инструкцию «Сделай так же»; предлагаем найти игрушку в кучке песка (мелкие игрушки), найти в песке пуговицы и разложить их по цветам в соответствующего цвета контейнеры; делаем дорожки на песке с помощью пальцев, совочка.



Игры с водой

Игры с водой – это естественная и доступная для каждого ребёнка форма деятельности. Играя с водой, ребенок успокаивается.

Варианты игр с водой:

- намочить губку для посуды в одной емкости с водой и отжимать в другую ёмкость;
- окрашиваем воду красками, окуная палец в краску и затем в емкость с водой; смешиваем краски, получая новый цвет;
- переливаем в раковине воду из одной посуды в другую.



Игры с пластилином

Игры с пластилином способствуют развитию мелкой моторики, глазомера, развивают творческое воображение, усидчивость.

Самые простые варианты игр с пластилином:

- отрезать от брусочка пластилина кусочки и скатывать шарики;
- распечатать простую картинку или нарисовать на листе бумаги карандашом, а затем ребенок замазывает-раскрашивает ее пластилином.



Пирамидки

Сейчас существует огромное количество пирамидок различных модификаций. Пирамидки - многофункциональные развивающие игрушки. Они развивают мелкую моторику, способствуют развитию логики, глазомера, памяти.

Пирамидки можно собирать, строить из колечек башенки, выкладывать дорожки, нанизывать колечки на веревочку, если пирамидок несколько – перемешать детали и рассортировать по фактуре.



Сортировка предметов

Дети любят игры на сортировку. Это очень полезное занятие. Сортировка предметов по разным признакам развивает логическое мышление, учит искать закономерности.

Сейчас в продаже можно встретить всевозможные игрушки-сортеры. Можно играть с ними, а можно - подручными средствами. Сортировать можно практически всё: картинки, игрушки, одежду, посуду, канцелярские принадлежности.

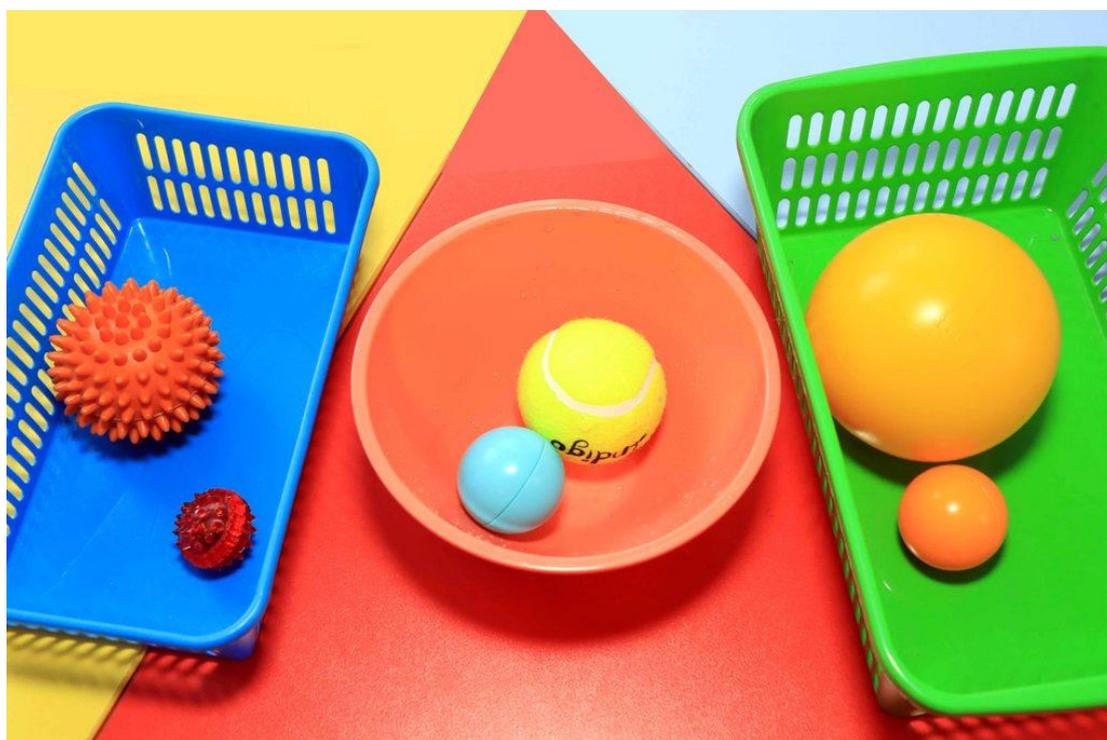
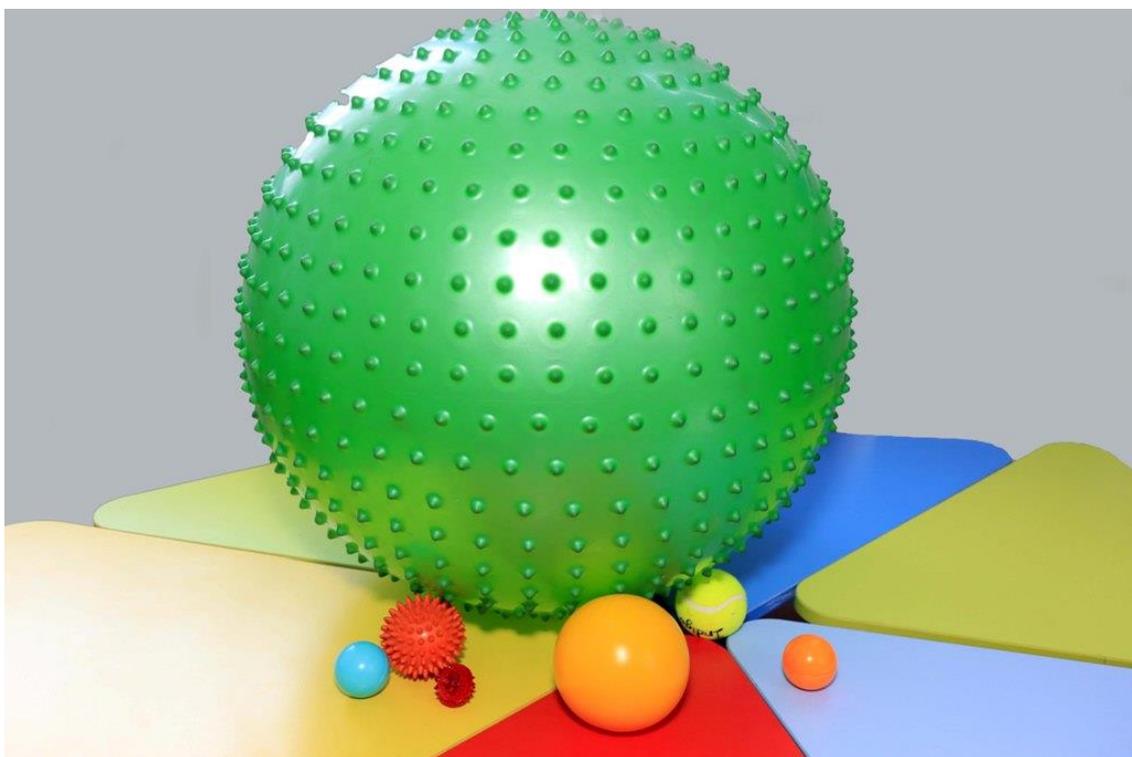
Предлагаем ребенку разложить носки к носкам, футболки к футболкам, трусы к трусам, ложки к ложкам, вилки к вилкам; разложить варежки, носки по парам.



Игры с мячом

Игры с мячом, помимо того, что доставляют удовольствие, развивают кисти рук, мышцы ног, координацию движений, ловкость, быстроту реакции.

Игры могут быть самые простые, используем мячи разных размеров. «Лови», «кати», «бросай». На небольшом расстоянии от ребенка ставится ведро (коробка или корзина). Ребенку нужно попасть в него маленьким мячом или несколькими мячами разной величины. Можно перекидывать мяч из одной руки в другую. Сделать из перевернутых стульев туннель и катать мяч по этому туннелю.



Игры с прищепками

Обычные бельевые прищепки - это доступный материал, который есть в каждом доме. Прищепки - отличный тренажер для развития мелкой моторики.

Понадобятся прищепки и бумажные заготовки.

Для солнышка делаем кружок, для ёжика - туловище ежика, для человека – голову. С помощью прищепок делаем солнышку лучики, ёжику – иголки, человеку – причёску.

Можно поиграть в «Найди прищепку». Заранее прицепить прищепки к разным предметам в комнате, а потом ребенок должен их найти и сложить в коробочку.



Картинки-аппликации из круп

Аппликации из круп – интересное и полезное занятие. Перебирая крупу, ребенок развивает мелкую моторику, усидчивость. Это занятие способствует развитию творческого воображения, фантазии.

На нарисованную картинку-основу мажем клей и сыпем крупу (гречка, манка, рис). Лишние крупинки стряхиваем.



Не забывайте во время игр хвалить и подбадривать ребёнка!

Список литературы

1. Монтессори М. Значение среды в воспитании // Частная школа. - 1995. - №4.
2. Монтессори М. Помогите мне сделать это самому / Сост., вступ. статья М.В. Богуславский, Г.Б. Корнетов -- М.: Издат. дом «Карапуз», 2000. - 272 с
3. Монтессори М. Разум ребенка // Монтессори. -- М., 1999.
4. Монтессори М. Самовоспитание и самообучение в начальной школе: Пер. с итал.- М., 1993.
5. Никольская А.С. Исторический опыт адаптации педагогической системы М. Монтессори в образовании России и США. Москва, 2009- 326 с.
6. Педагогика М. Монтессори: Курс лекций. - Ч. 1-2. - М., 1992.
7. Сорокова М.Г. Система М. Монтессори: Теория и практика: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 384с.