

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»**



**Настольная игра
«ОРИЕНТЛОТО»**

Иркутск, 2022

Методическая разработка «Настольная игра «Ориентлото». Составитель: Митюшенков Константин Вячеславович, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Иркутск, - 2022, 16 с.

Методическая разработка «Настольная игра «Ориентлото» рассмотрена и рекомендована к публикации методическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (протокол № 8 от 06.04.2022)

Методическая разработка предназначена педагогам дополнительного образования, для проведения занятия закрепления знаний, умений и навыков условных обозначений спортивной карты по дополнительной общеразвивающей программе, педагогам-организаторам, классными руководителями, студентам-практикантами для подготовки и проведения внеклассных мероприятий для детей с 7 лет.

Введение

Каждый человек должен уметь ориентироваться на местности. Кто-то это может сделать без подготовки, а кому-то этому надо научиться. Удобно ориентироваться в населённом пункте, т.к. ориентирами могут быть достопримечательности, здания, название улиц, т.п. Сложно ориентироваться в лесу, на пустынной незнакомой местности. Умение ориентироваться связано не только с подготовкой юных туристов, но и с формированием умения ориентироваться в жизненной ситуации.

Обучение ориентированию – это системная работа, предусматривающая формирование умения определять свое местонахождение среди объектов окружающей среды, изучать простейшие планы, схемы, обозначать пространственные отношения на листе бумаги, владеть пространственной терминологией, т.е. ориентироваться на местности. Учащиеся, обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Спортивный туризм», на учебных занятиях знакомятся со схемами, планами местности, картами и их условными знаками - они учатся «читать» карту.

Когда учащиеся усвоят эти знания, то легко будут читать карту, успешно ориентироваться на местности, а участвуя в соревнованиях, легко будут находить интересующее место на карте и интересующий объект.

Успех учащихся в чтении карты зависит от уровня профессионализма педагога, от его способности формировать у них желание обращаться к карте. Педагоги используют различные приёмы и упражнения для того, чтобы научить учащихся читать карту, но наиболее интересный и занимательный приём – это игра. Играя, дети быстро учат условные знаки, им интересно и занимательно на протяжении всего учебного занятия.

Поэтому и была разработана настольная игра «Ориентлото».

Методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительную общеразвивающую программу по ориентированию, а также адресована учителям географии, классным руководителям, педагогам-организаторам для проведения внеклассного мероприятия.

Цель методической разработки - оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке и проведении учебного занятия по закреплению знаний, умений и навыков у учащихся по ориентированию, внеклассного мероприятия.

Задачи методической разработки: представить:

- опыт работы по организации игровой деятельности учащихся на учебном занятии;
- дидактический материал к настольной игре «Ориентлото»

При составлении игры использовано учебное пособие Полуэктова Вячеслава (Приложение №2)

Подготовка и проведение настольной игры «Ориентлото»

Настольная игра «Ориентлото» - дидактический материал к дополнительной общеразвивающей программе по ориентированию. Её предназначение – закрепление учебного материала по условным знакам спортивных карт.

Содержание игры напоминает принцип игры в лото. Детям интересно, они, играя, закрепляют знание условных знаков спортивной и топографической карты, а значит, умения и навыки ориентироваться на местности. Конечно, каждый педагог проявляет смекалку и свой профессионализм при составлении игры по-разному. Я предлагаю свой вариант.

Настольная игра «Ориентлото» адресована детям старше 7 лет, занимающимся ориентированием. В игру может играть от 2 до 7 детей. Продолжительность игры - 30 минут. Продолжительность игры может увеличиваться в зависимости от подготовки детей.

В готовом виде игры нет, поэтому раздаточный материал для игры необходимо подготовить самостоятельно:

- изготовить карточки с условными знаками;
- изготовить фишки с названием условного знака;
- распечатать их и заламинировать, чтобы срок их использования был длительным;
- сшить мешочек для карточек.

Настольная игра «Ориентлото» готова, можно приступать к игре.

Цель игры: закрепление знаний условных знаков спортивных карт, умений и навыков ориентироваться карте.

Задачи

Образовательные:

1. Закрепить знания условных знаков спортивной карты, умения ориентироваться по карте.
2. Повысить картографическую грамотность у учащихся.

Развивающие

Развивать:

- умения и навыки:
- читать карту;
- различать условные знаки спортивных и топографических карт;
- память, внимание, мышление, наблюдательность

Воспитательные

Способствовать:

- воспитанию самостоятельности, ответственности, находчивости;
- формирование коммуникативной компетенции.

Образовательные технологии - элементы:

- технологии сотрудничества;
- развивающей технологии;
- игровых технологий;

Здоровьесберегающая деятельность: отсутствие перегрузки детей, физкультминутки, благоприятная психоэмоциональная обстановка на занятии

Методы и приемы обучения:

- наглядные: раздаточный материал;
- словесные: беседа, рассказ;
- практические: практическая работа – игра.

Оборудование: раздаточный материал:

- 7 карточек (игровых полей) (Приложение №1) с изображением условных знаков, на каждой карточке изображено по 12 условных знаков.
- 6 групп условных знаков (Приложение №3)
- 84 фишки с названиями условных знаков (Приложение №2)
 - 13 знаков «рельеф»
 - 8 знаков «скалы и камни»;
 - 14 знаков «растительность»;
 - 13 знаков «гидрография»
 - 32 знака «искусственные сооружения»;
 - 4 знака «карта и дистанция»;
- макет учебного пособия Полуэктова Вячеслава (Приложение № 4)

Ход игры

Участникам раздаются игровые карты.

Ведущий из мешочка достаёт карточки, называя на них условные обозначения карт спортивного ориентирования.

Игрок, обнаружив названный объект на своей игровой карте, забирает карточку, закрывая ею соответствующее место на игровой карте.

Первый из участников, у кого все изображения на игровой карте окажутся закрытыми всеми карточками, побеждает.

Если игроков больше 2-х, то игра продолжается дальше, до тех пор, пока не останется один игрок.

После завершения игры обязательно необходимо провести рефлексию для того, чтобы определить удовлетворённость учащихся игрой. Рефлексия при завершении игры - каждый участник выбирает из набора разноцветных бумажных квадратиков тот цвет, который характеризует его настроение. Далее можно проговорить по кругу, почему выбран именно этот цвет.

Педагог, наблюдая за игрой учащихся, по результатам игры определяет уровень теоретической и практической подготовки учащихся. Результаты фиксируются в листах диагностики. Анализ результатов игры позволяет педагогу внести корректировку в индивидуальную траекторию развития каждого учащегося.

Полезность настольной игры «Ориентлото» для учащихся

- закрепление знаний условных знаков спортивных карт, умений и навыков ориентироваться на карте;
- развитие внимания, логического мышления;
- формирование:
 - усидчивости и наблюдательности;
 - коммуникативной компетенции;
 - правильного отношения к победе и неудаче.

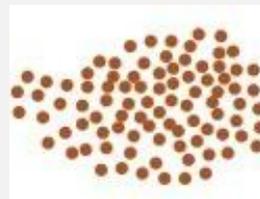
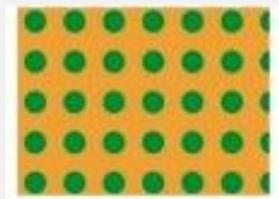
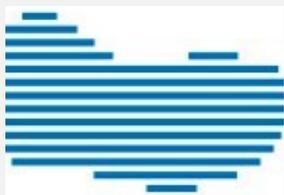
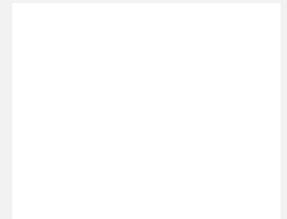
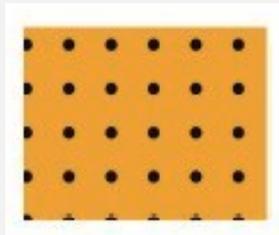
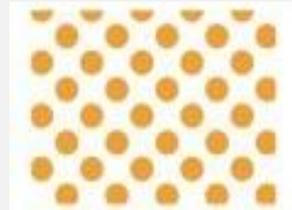
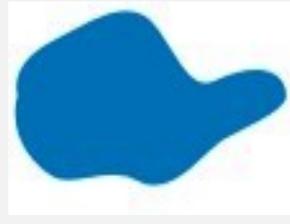
Заключение

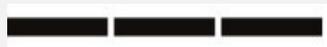
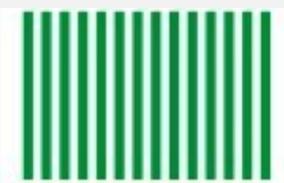
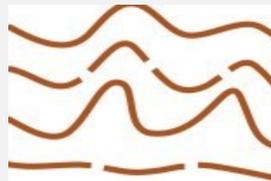
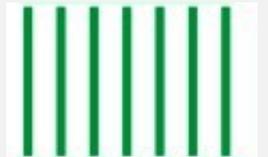
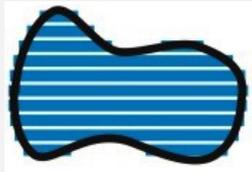
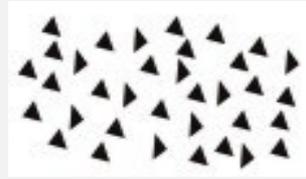
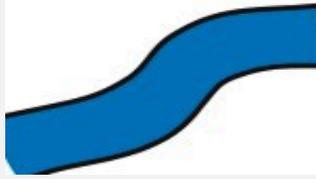
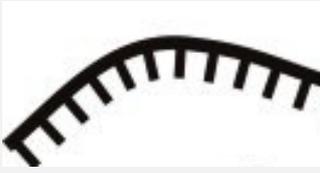
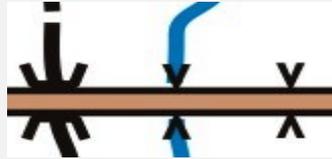
Используя данную методическую разработку, педагогические работники смогут подготовить и провести занятие по закреплению знаний, умений и навыков у учащихся по условным знакам спортивной карты

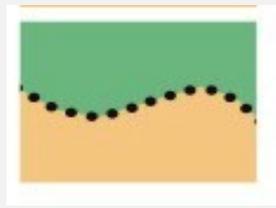
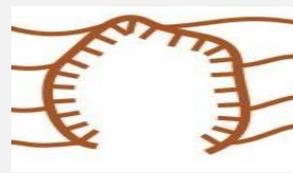
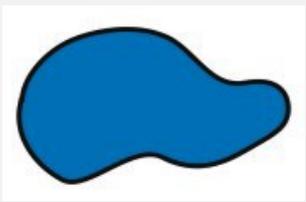
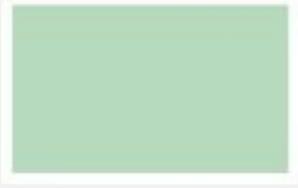
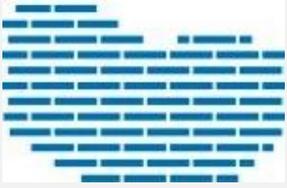
Настоящая методическая разработка предполагает творческий подход к проведению игры: содержание может быть изменено, дополнено, процедура подготовки и проведения организовывается в зависимости от подготовки детей.

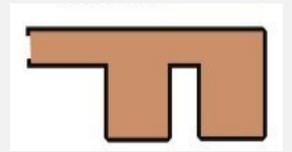
Данная методическая разработка может быть использована как в практике учреждений дополнительного образования, так и в практике иных образовательных организаций в качестве внеклассного мероприятия.

Карточки игровых полей с изображением условных знаков









Фишки с названиями условных знаков

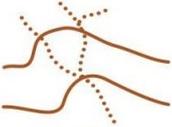
Горизонталь, вспомогательная горизонталь	Указатель направления склона (бергштрих)	Грунтовый обрыв	Грунтовый вал
Маленький земляной вал	Промоина	Маленькая промоина (канавка)	Бугор
Внемасштабный бугор (микробугорок)	Масштабная яма	Внемасштабная яма	Искусственная внемасштабная яма
Изрытая поверхность (микронеровности)	Непреодолимая скала	Скалы останцы	Преодолимый скальный обрыв
Скальная выработка	Пещера	Валун	Каменистое поле (курумник)
Открытый песок	Открытое пространство	Полуоткрытое пространство	Финиш
Лес: легко- пробегаемый	Лес: медленно- пробегаемый	Лес: трудно- пробегаемый	Непроходимая растительность

Подлесок медленно- пробегаемый	Подлесок трудно- пробегаемый	Сад	Пашня
Нечеткая граница	Четкая граница	Отдельно- стоящее дерево	Специальные объекты растительности
Озеро	Пруд	Лужа	Непреодолимая река
Преодолимая река	Преодолимый ручей	Канавы с водой	Непреодолимое болото
Болото	Заболоченность	Колодец	Родник
Специальный объект гидрографии	Шоссе	Улучшенная дорога	Грунтовая дорога
Лесная дорога	Тропа	Исчезающая тропа	Узкая просека
Четкий перекресток	Нечеткий перекресток	Пешеходный мостик	Переправа с мостом

Переправа без моста	Железная дорога	Линия электропередач	Тоннель
Каменная стена	Разрушенная каменная стена	Высокая каменная стена	Ограда
Разрушенная ограда	Высокая ограда	Проход	Строение
Застроенная территория	Территория с покрытием	Развалины	Стрельбище
Трубопровод	Трубопровод непреодоли- мый	Высокая башня	Маленькая башня
Специальные искусственные объекты	Старт	Линии и стрелки магнитного меридиана	Номер контрольного пункта

Группы условных знаков

РЕЛЬЕФ

	Горизонталь
	Вспомогательная горизонталь (полугоризонталь)
	Указатель направления склона (бергштрих)
	Грунтовый обрыв
	Грунтовый вал
	Маленький земляной вал
	Промоина
	Маленькая промоина (канавка)
	Бугор
	Внемасштабный бугор (микробугорок)
	Масштабная яма
	Внемасштабная яма
	Искусственная внемасштабная яма
	Изрытая поверхность (микронеровности)

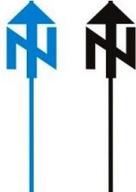
ГИДРОГРАФИЯ

	Озеро
	Пруд
	Лужа
	Непреодолимая река
	Преодолимая река
	Преодолимый ручей
	Канавка с водой
	Непреодолимое болото
	Болото
	Заболоченность
	Колодец
	Родник
	Специальный объект гидрографии

ИСКУССТВЕННЫЕ СООРУЖЕНИЯ

	Шоссе
	Улучшенная дорога
	Грунтовая дорога
	Лесная дорога
	Тропа
	Исчезающая тропа
	Узкая просека
	Четкий перекресток
	Нечеткий перекресток
	Пешеходный мостик
	Переправа с мостом
	Переправа без моста
	Железная дорога
	Линия электропередач
	Линия электропередач
	Тоннель
	Каменная стена
	Разрушенная каменная стена
	Высокая каменная стена
	Ограда
	Разрушенная ограда
	Высокая ограда
	Проход
	Строение
	Застроенная территория
	Территория с покрытием
	Развалины
	Стрельбище
	Трубопровод
	Трубопровод непреодолимый
	Высокая башня
	Маленькая башня
	Специальные искусственные объекты
	Специальные искусственные объекты

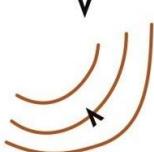
ЗНАКИ КАРТ И ДИСТАНЦИЙ

	Старт
	Контрольный пункт
	Номер контрольного пункта
	Маркированные участки
	Финиш
	Опасные места
	Первая помощь
	Пункт питания
	Линии и стрелки магнитного меридиана

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ

	Открытое пространство
	Полуоткрытое пространство
	Неудобь
	Неудобь с редколесьем
	Лес: легкопробегаемый
	Лес: медленнопробегаемый
	Лес: труднопробегаемый
	Непроходимая растительность
	Подлесок медленнопробегаемый
	Подлесок труднопробегаемый
	Сад
	Пашня
	Нечеткая граница
	Четкая граница
	Отдельностоящее дерево
	Специальные объекты растительности
	Специальные объекты растительности

СКАЛЫ И КАМНИ

	Непреодолимая скала
	Скалы останцы
	Преодолимый скальный обрыв
	Скальная выработка
	Пещера
	Валун
	Большой валун
	Каменистое поле (курумник)
	Открытый песок

