

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»



**Информационно-исследовательский проект
«Загадка бюста Маршала»**

Направленность: краеведческая

Объединение «Я - Иркутянин»,
ДОП «Я - Иркутянин»

Авторы проекта:

Душакова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

Панова Марина Ивановна, методист

Сенькина Евгения,

Муратов Богдан, Гертле Екатерина,

учащиеся творческого

объединения «Я – Иркутянин»

Иркутск, 2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
Авторы	Сенькина Евгения, Муратов Богдан, Гертле Екатерина, учащиеся творческого объединения «Я - Иркутянин» Душакова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования Панова Марина Ивановна, методист
Участники	Педагоги, учащиеся, родители (законные представители)
Куратор	Кутимский Антон Михайлович, педагог дополнительного образования
Продолжительность	Среднесрочный, январь-март 2022 года
Тип проекта	Информационно-исследовательский
Актуальность проекта	Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Наши дети, живущие в современном мире, все меньше и меньше интересуются событиями давно минувших лет. Знакомство с историей Дворца творчества позволило ребятам творческого объединения «Я - Иркутянин» стать непосредственными участниками событий далекого прошлого. Изучение истории всего лишь одного экспоната музейной студии дало возможность приподнять целый исторический пласт не только в области развития стрелкового спорта в предвоенные и послевоенные годы нашей страны, но и показало уровень военно-патриотического воспитания, спортивной и идейной подготовки подрастающего поколения того времени. Ребята смогли провести незримую параллель времен и поколений. Благодаря краеведению мы наблюдаем решение важной педагогической проблемы – соединение обучения с жизнью, воспитанием.
Проблема проекта	Как, изучая историю появления во Дворце творчества бюста К.Е. Ворошилова, можно пополнить музейную студию «Счастливый адрес детства»?
Гипотеза проекта	Предположим, что дети, видя бюст маршала К.Е. Ворошилова в музейной студии «Счастливый адрес детства», не знают историю его возникновения и появления во Дворце творчества
Цель проекта	Создание информационно-интерактивной экспозиции «Загадка бюста Маршала» для музейной студии «Счастливый адрес детства»
Задачи проекта	1. Собрать информацию о фактах появления и значении бюста маршала К.Е. Ворошилова в истории Дворца творчества; 2. Систематизировать собранную информацию; 3. Создать информационно-интерактивную экспозицию «Загадка бюста Маршала». <i>Перспективные задачи проекта:</i> 1. Разработать и утвердить содержание экскурсий по экспозиции «Загадка бюста Маршала»; 2. Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий по экспозиции;

	<p>3. Проводить экскурсии по экспозиции «Загадка бюста Маршала» для детей и взрослых.</p> <p><i>Развивающие задачи проекта:</i> Развивать у участников проекта умения и навыки: - проводить исследования - работать с различными источниками; - систематизировать собранную информацию; - анализировать, делать выводы; - готовить экспозицию; - применять ИК-компетенцию при исследовании информации о бюсте маршала К.Е. Ворошилова, создании информационного блока о нем и макета экспозиции; - разработать текст экскурсии по экспозиции «Загадки бюста Маршала».</p> <p><i>Воспитательные задачи проекта:</i> Формировать у участников проекта: - коммуникативную компетенцию – умение общаться и сотрудничать со взрослыми и другими детьми в процессе творческой деятельности. Способствовать воспитанию самостоятельности, ответственности за порученное дело, умения доводить начатое дело до конца.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p><i>1 этап - Подготовительный: 10.01.2022-17.01.2022</i> - определение идеи проекта, её актуальности, цели и задач проекта; - анализ проблемы проекта; - определение планируемых результатов; - разработка механизма реализации проекта: этапы, содержательная деятельность, календарный план реализации проекта; - оформление информационной карты и пояснительной записки проекта; - определение бюджета расходов по проектированию и созданию экспозиции «Загадка бюста Маршала» - составление сметы расходов.</p> <p><i>2 этап - Практический: 20.01.2022-17.02.2022</i> - установление взаимодействия с ГБУК ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского для консультационной помощи по поиску информации, относящейся к историческому периоду появления бюста маршала К.Е. Ворошилова во Дворце пионеров; - сбор информации о бюсте маршала К.Е. Ворошилова, стрелковых соревнованиях, стрелковом кружке; - анализ и систематизация собранной информации; - проектирование информационного блока: на бумажном и электронном носителях; - отбор информации для экспозиции; - создание макета экспозиции, его печать.</p> <p><i>3 этап – Заключительный: 21.02.2022-14.03.2022</i> - оформление экспозиции «Загадка бюста Маршала» в музейной студии Дворца творчества «Счастливый адрес детства»; - историческая справка о бюсте маршала К.Е. Ворошилова, стрелковых соревнованиях, стрелковом кружке на бумажном и электронном носителях; - создание презентации и листовки об экспозиции; - подготовка текста для пристендовой защиты экспозиции; - открытие экспозиции «Загадка бюста Маршала».</p>

	<p><i>На перспективу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка маршрута и текста экскурсии по экспозиции; - проведение экскурсий для детей и взрослых по экспозиции «Загадка бюста Маршала»
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа с архивными материалами музейной студии Дворца творчества, в сети Интернет – поиск информации; - исследование информации о бюсте маршала К.Е. Ворошилова, её анализ, отбор информации для информационного блока и макета экспозиции; - оформление информационного блока на бумажном носителе - листовка; на электронном носителе – презентация, электронные листовки; - изучение экспозиционного пространства в музейной комнате Дворца творчества - создание макета экспозиции; - оформление экспозиции «Загадка бюста Маршала»; - пристендовая защита экспозиции. <p><i>На перспективу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление маршрута и текста экскурсии по экспозиции; - проведение экскурсий по экспозиции «Загадка бюста Маршала»
Технологии и методы достижения цели проекта	<p><i>Компетентностно-деятельностный подход в обучении.</i></p> <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная технология; - информационно-коммуникационная технология; - технология сотрудничества; - технология взаимного обучения; - технология развивающего обучения; - технология коллективного творческого дела. <p><i>Методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - метод проектов; - поисковый метод; - метод исследования: анализ, синтез, сравнение, конкретизация, обобщение - наглядный метод.
Требуемые ресурсы	<p><i>Информационные ресурсы:</i> литературные источники, электронные информационные источники, архивные периодические издания музейной студии Дворца творчества, архивные фото материалы Информационные материалы, представленные ГБУК ИО ГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского, муниципальным архивом г. Иркутска, Государственным архивом Иркутской области.</p> <p><i>Материально-технические:</i> компьютерное оборудование: ноутбук, сканер, фотоаппарат, принтер, подключение к интернету, фотобумага, краска для фотопринтера.</p> <p><i>Финансовые:</i> смета расходов для подготовки информационного блока на бумажном носителе и макета экспозиции.</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p><i>Для Дворца творчества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение музейной студии «Счастливый адрес детства» интерактивной экспозицией «Загадка бюста Маршала» - информационный блок: <p><i>бумажный носитель:</i> листовка;</p> <p><i>электронный носитель:</i> презентация, историческая справка в облачном хранилище;</p> <p><i>визуально –</i> стенд экспозиции</p>

	<p>- активизация воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей – проведение экскурсий в музейной студии, в т. ч. по экспозиции.</p> <p><i>Для участников проекта:</i> <i>У учащихся будут проявляться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умения и навыки: <p>- проводить исследования - работать с различными источниками; - систематизировать собранную информацию; - анализировать, делать выводы; - готовить экспозицию; - проводить экскурсии по экспозиции; - общаться и сотрудничать со взрослыми и другими детьми в процессе подготовки экспозиции «Загадка бюста Маршала»; - применить свою ИК-компетенцию при исследовании информации о бюсте маршала К.Е. Ворошилова; - разработать маршрут и текст экскурсии по экспозиции «Загадки бюста Маршала».</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные качества: самостоятельность, ответственность за порученное дело, умения доводить начатое дело до конца, <p><i>Для педагогов:</i></p> <p>- разработан и успешно реализован проект «Загадки бюста Маршала»; - активизация воспитательной работы на уровне творческого объединения «Я – Иркутянин»; - применить свою ИК-компетенцию при создании информационного блока о бюсте маршала К.Е. Ворошилова и макета экспозиции;</p>
<p>Социальная значимость проекта</p>	<p>Через приобретение новых знаний о маршале К.Е. Ворошилове, формирование умений и навыков у учащихся проект способствует успешной социализации участников проекта, формированию у них личностных качеств, в т. ч. духовно-нравственных и патриотических чувств</p>