

Российская Федерация  
г. Иркутск  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Дворец детского и юношеского творчества»  
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)  
ИНН 3808049443, КПП 380801001

---

664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5, тел.: 24-39-05, 202-362  
E-mail: [dvorets2010@yandex.ru](mailto:dvorets2010@yandex.ru) Адрес сайта: [www.ddut-irk.ru](http://www.ddut-irk.ru)

**Информационная справка  
о проведении 43 выездной сессии  
«Городского Школьного Парламента г. Иркутска»**

В целях эффективной организации ученического самоуправления в образовательных организациях г. Иркутска, дальнейшей работы по развитию детского движения в городе, с 12-14 сентября 2018 года на базе ПОЛ «Эколог» Дворца творчества г. Иркутска состоялась 43-я выездная сессия Городского Школьного Парламента.

В сессии приняли участие 91 обучающийся из 72 образовательных организаций г. Иркутска (в.т.ч. Лицей ОАО РЖД).

**Основные цели сессии:**

- обмен опытом;
- развитие творческих и лидерских способностей у обучающихся школ г. Иркутска, формирование в детской среде образа успешного россиянина с активной гражданской позицией;
- знакомство с новыми технологиями социального проектирования, социального взаимодействия;
- утверждение Спикера, вице-спикеров Городского школьного Парламента;
- утверждение плана работы ГШП г. Иркутска на 2018-2019 учебный год и принятие решения по совершенствованию управленческой структуры городского школьного парламента.

**Резолюция сессии:**

- Утвержден список обучающихся г. Иркутска на должности Спикера, вице-спикера ГШП;
- Утвержден план работы ГШП г. Иркутска на 2018-2019 учебный год по направлениям деятельности;
- Принята новая управленческая структура Городского школьного парламента г. Иркутска.

В 2018-2019 учебном году для проведения сессии Городского школьного парламента была выбрана технология Нетворкинга. Нетворкинг – это:

- поиск новых знакомств;
- установление новых контактов;
- формирование деловых связей;
- извлечение выгоды из общения.

В рамках работы по данной системе ребята менялись в группах, работали с лидер-картами, находили единомышленников и встречались на Точках смыслов.

Во время сессии проводилась предвыборная кампания Спикера Городского школьного парламента, которая еще с 30 августа начала работать в городе Иркутске. 30 августа на базе

Дворца творчества была сформирована избирательная комиссия, которая до 02 сентября принимала заявки на пост спикера. Всего было подано 5 заявок. Первым туром выборов стало «On-line» голосование через защищенный мессенджер. В ходе проведения 1 тура кандидаты готовили свои программы, видеоролики, посещали мастер-классы. 10 сентября по итогам «On-line» голосования во 2 тур прошли трое кандидатов, которые представляли свою программу на сессии: Корнеева Дарья (МБОУ г. Иркутска СОШ №19), Махмадбекова Камилла (МБОУ г. Иркутска СОШ №14), Шевченко Эвелина (МАОУ г. Иркутска СОШ №69). В течение 2-х дней сессии кандидаты защищали свои предвыборные программы, проводили дебаты и 14 сентября прошло голосование, по итогам которого победила Корнеева Дарья (МБОУ г. Иркутска СОШ №19).

Вице-спикерами по итогам голосования по округам стали: Свердловский округ: Белолапоткова Диана МБОУ г. Иркутска СОШ №24, Октябрьский округ: Елизавета Данилова МБОУ г. Иркутска Гимназия №25, Ленинский округ: Бугера Анастасия МБОУ г. Иркутск СОШ №49, Правобережный округ: Трескина Полина, МБОУ г. Иркутска Лицей №2.

В ходе сессии были проведены образовательные форсайт-сессии, мастер классы по направлениям:

- SMM-технологии – Дмитрий Энгель (маркетинговое агентство «Облако»);
- 5 компетенций успешного телеведущего – педагоги Студии детского телевидения «ТелешкО»;
- Медицинское добровольчество – Общероссийская общественная организация Волонтеры-медики.

В рамках сессии прошел Диалог на равных с участием заместителя председателя общественного совета по молодежной политике, ведущего Вести-Иркутск, выпускника ГШП Степанова Павла Эдуардовича.

Также активистам была предложена технология BarCamp – сеть мастер-классов, которые проводится участниками сессии. В ходе работы с данной технологией участники провели 9 мастер-классов по различным направлениям

Одной из целью сессии стало знакомство с современными технологиями современного социального проектирования. С данной технологией участников познакомили педагоги Парламента Перфильев С.В. и Галошин М.В.. Ребятам было предложено решить задачи через определение трендов и выстроить трек-лист. Задачи были предложены следующие:

1. Образ лидера школьного самоуправления.
2. Организация ученического самоуправления в школе.

По результатам работы с задачами ребята сформировали 16 проектов, которые представили экспертам. На основе разработанных проектов был утвержден Кодекс Этики Городского школьного парламента и управленческая модель ГШП.

Также для обучающихся была организована внеучебная программа с командными играми, квестами, викторинами.

По итогам сессии для парламентариев была разработана оценочная анкета (по пятибалльной шкале), анализ которой говорит, что парламентарии оценили уровень организации сессии в категории питания и проживания на 5 баллов, в категории уровня проведения образовательных программ и внеучебных мероприятий на 4,9 балла. Отзывы о сессии участники размещали в социальных сетях с хэштэгом #сессиягшп2018.

По окончании сессии все участники и модераторы были награждены сертификатами и благодарностями Департамента образования.

