

**Методическая активность  
педагогических работников по отделам  
в 2019-2020 учебном году**



№	Отделы	Взаимопосещение (количество занятий и мастер-классов)	
		Количество	Место
1	ОСА и ОХ	25 (25 чел)	V
2	ЭТО	27 (11 чел)	III
3	ОХТ и ФСО	34 (18 чел)	IV
4	ОДП и ТТ	62! (7 чел)	I
5	ООМР	30 (7 чел)	II

№	Отделы	Открытые занятия (количество)	
		Количество	Место
1	ОСА и ОХ	36 (14 чел)	I
2	ЭТО	10 (7 чел)	III
3	ОХТ и ФСО	26 (12 чел)	II
4	ОДП и ТТ	10 (7 чел)	III
5	ООМР	-	-

№	Отделы	Мастер-классы (количество)	
		Количество	Место
1	ОСА и ОХ	20 (11 чел)	IV
2	ЭТО	40! (10 чел)	II
3	ОХТ и ФСО	21 (12 чел)	V
4	ОДП и ТТ	118! (12 чел)	I
5	ООМР	6 (3 чел)	III

№	Отделы	Трансляция опыта (количество выступлений)	
		Количество	Место
1	ОСА и ОХ	10 (7 чел)	III
2	ЭТО	28! (7 чел)	I
3	ОХТ и ФСО	5 (3 чел)	IV
4	ОДП и ТТ	8 (5 чел)	III
5	ООМР	12 (4 чел)	II

**Администрация: 4 чел. – 29 выступлений, метод. кабинет: 4 чел – 9 выступлений**

№	Отделы	Конкурсы (количество = пед-е + твор-е, приоритет педагогическим)	
		Количество	Место
1	ОСА и ОХ	<b>!6+15</b>	<b>I</b>
2	ЭТО	<b>2+1</b>	<b>II</b>
3	ОХТ и ФСО	<b>1+8</b>	<b>III</b>
4	ОДП и ТТ	<b>1+2</b>	<b>IV</b>
5	ООМР	-	-

№	Отделы	Методические разработки (количество)	
		Количество	Место
1	ОСА и ОХ	4 (2 чел)	I
2	ЭТО	3 (2 чел)	II
3	ОХТ и ФСО	-	-
4	ОДП и ТТ	-	-
5	ООМР	3 (групповые)	III

**Методический кабинет: 2 чел – 3 методических разработки**

№	Отделы	Публикации (количество)	
		Количество	Место
1	ОСА и ОХ	7 (7 чел)	II
2	ЭТО	18! (6 чел)	I
3	ОХТ и ФСО	3 (3 чел)	III
4	ОДП и ТТ	-	-
5	ООМР	1 (1 чел)	III

**Методический кабинет: 1 чел. – 2 публикации**

<b>№</b>	<b>Отделы</b>	<b>Инновационная деятельность (количество проектов)</b>	
		<b>Количество</b>	<b>Место</b>
<b>1</b>	<b>ОСА и ОХ</b>	<b>2!</b>	<b>I</b>
<b>2</b>	<b>ЭТО</b>	<b>1</b>	<b>II</b>
<b>3</b>	<b>ОХТ и ФСО</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4</b>	<b>ОДП и ТТ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>ООМР</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Методический кабинет – 1 инновационный проект**

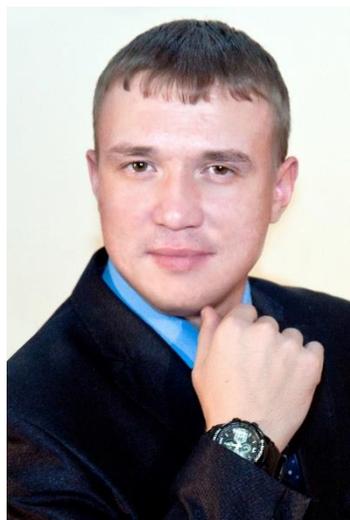
<b>№</b>	<b>Отделы</b>	<b>Исследовательская и проектная деятельность (в системе, количество человек)</b>	
		<b>Количество</b>	<b>Место</b>
<b>1</b>	<b>ОСА и ОХ</b>	<b>2</b>	<b>II</b>
<b>2</b>	<b>ЭТО</b>	<b>3</b>	<b>I</b>
<b>3</b>	<b>ОХТ и ФСО</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4</b>	<b>ОДП и ТТ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>ООМР</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

№	Отделы	Эксперты, жюри (количество)	
		Количество	Мероприятия
1	ОСА и ОХ	7 (28 чел)	10
2	ЭТО	11! (11чел)	17!
3	ОХТ и ФСО	9 (26 чел)	14
4	ОДП и ТТ	9 (13 чел)	6
5	ООМР	4 (8 чел)	6

**Методический кабинет: 4 чел. – 11 мероприятий**

№	Отделы	Взаимопосещение	Открытые занятия (количество)	Мастер-классы (количество)	Трансляция опыта (кол-во выступлений)	Конкурсы (приоритет педагогическим)	Методические разработки (кол-во)	Публикации (кол-во)	Инновационная деятельность (кол-во проектов)	Исследовательская и проектная деят-сть (в системе, кол-во чел)	ИТОГО	
											баллы	место
1	ОСА и ОХ	V	I	IV	III	I	I	II	I	II	2,2	II
2	ЭТО	III	III	II	I	II	II	I	II	I	1,9	I
3	ОХТ и ФСО	IV	II	V	IV	III	-	III	-	-	3,5	V
4	ОДП и ТТ	I	III	I	III	IV	-	-	-	-	2,4	III
5	ООМР	II	-	III	II	-	III	III	-	-	2,6	IV

**Педагоги эколого-туристского отдела - самые активные, инициативные в методической деятельности Дворца творчества в 2019 - 2020 учебном году!**



**«Не должно быть людей незаметных, людей — безвестных пылинок. Каждый должен сверкать, как сверкают на небе миллиарды миллиардов Вселенных. Быть неповторимой личностью — это зависит в большей мере от самой личности. Надо стремиться к тому, чтобы не быть серым, незаметным».**

**В. А. Сухомлинский**