

СОГЛАСОВАНО
решением Совета родителей
протокол № 1 от 15.09.2022
решением Совета учащихся
протокол № 1 от 14.09.2022

УТВЕРЖДЕНО
с изменениями приказом
по МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 01.03.2023 № 29/8-ОД

А.М. Кутимский

Положение
о формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля,
промежуточной/итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о периодичности и порядке входного и текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) по дополнительным общеразвивающим программам/адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, рабочим программам (далее – программы, программа) определяет формы, периодичность и порядок входного и текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения;
- локальными актами Учреждения.

1.3. Основные виды контроля и аттестации, используемые педагогами дополнительного образования (далее – педагог) в Учреждении:

- *Входной контроль* – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков учащихся перед началом реализации программы.
- *Текущий контроль* - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы, раздела, в течение учебного года в соответствии с планируемыми результатами.
- *Промежуточная аттестация* – это оценка степени и уровня освоения программы в соответствии с планируемыми результатами текущего года обучения/периода обучения.
- *Итоговая аттестация* – это оценка степени и уровня освоения программы в соответствии с планируемыми результатами при завершении реализации программы.

1.4. Входной и текущий контроль, промежуточная/итоговая аттестация проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики программы, периода обучения.

2. Входной и текущий контроль

2.1. *Входной контроль* проводится в первую неделю от начала реализации программы с целью определения уровня готовности к обучению по программе. В соответствии с

результатами данного контроля педагог определяет индивидуальную траекторию развития каждого учащегося.

2.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с целью контроля уровня освоения учащимися тем, разделов программы, сформированности умений и навыков, компетенций у учащихся.

2.3. Формы, периодичность проведения входного и текущего контроля определяются педагогом самостоятельно и указываются в программах п.3.3 «Аттестация учащихся. Оценочные материалы», в календарно-тематическом плане.

Форму текущего контроля педагог определяет с учетом содержания учебного материала, планируемых результатов, контингента учащихся.

2.4. Текущий контроль применяется ко всем учащимся, обучающимся по программе.

2.5. Оценочный материал для проведения текущего контроля разрабатывается педагогом самостоятельно, прилагается к программе.

2.6. Форма фиксации текущего контроля указывается педагогом в программе в п.3.3 «Формы аттестации учащихся. Оценочные материалы».

2.7. По результатам текущего контроля педагог может внести корректировку в календарно-тематический план с целью ликвидации пробелов в знаниях у учащихся.

3. Промежуточная/итоговая аттестация

3.1. К промежуточной/итоговой аттестации допускаются все учащиеся, обучающиеся по программе.

3.2. Промежуточная/итоговая аттестация учащихся проводится в формах, определённых педагогом в учебном плане программы и прописанных в п.3.3 программы.

3.3. Сроки проведения промежуточной/итоговой аттестации определяются педагогом в учебном плане и календарном учебном графике программы. При сроке реализации программы на 1 год промежуточная аттестация проводится в конце декабря текущего учебного года, итоговая аттестация – при завершении реализации. При сроке реализации программы более 1 года промежуточная аттестация проводится в конце *учебного* года обучения, итоговая – при завершении реализации программы.

3.4. От промежуточной/итоговой аттестации могут быть освобождены учащиеся, достигшие высоких результатов на конкурсах, конференциях, соревнованиях, т.п.

3.5. Оценочный материал для проведения промежуточной/итоговой аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно, прилагается к программе.

3.6. Промежуточная/итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

3.7. По результатам промежуточной аттестации, представленных педагогами на педагогическом совете, принимается решение о переводе учащихся на следующий год обучения, по итогам итоговой аттестации принимается решение об отчислении учащихся в связи с завершением реализации программы.

3.8. Решение педагогического совета о результатах промежуточной/итоговой аттестации утверждается приказом директора/уполномоченного им лица.

3.9. Учащиеся, освоившие в полном объёме программу текущего года обучения, переводятся на следующий год обучения. Учащиеся, успешно освоившие в полном объёме программу, считаются выпускниками и отчисляются из Учреждения. Выпускникам выдаётся сертификат об обучении установленного в Учреждении образца.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Учащемуся предоставляется возможность пройти повторно промежуточную аттестацию в конце учебного года или в период первого месяца нового учебного года в установленные приказом сроки. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создаётся комиссия. При отрицательных результатах промежуточной аттестации с согласия родителей (законных представителей)

несовершеннолетних детей учащийся может быть оставлен на повторное прохождение программы текущего года обучения.

Учащиеся, непрошедшие итоговую аттестацию по программе при завершении её реализации, по своему усмотрению, усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей могут повторно пройти итоговую аттестацию в сроки, установленные Учреждением, обучаться в группе последнего года обучения, перейти на обучение по другой программе, прекращают образовательные отношения.

3.11. Учащиеся, непрошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся на следующий год обучения условно.

Учащийся, не прошедший промежуточную аттестацию повторно в установленные сроки, оставляется на повторное обучение, либо по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, по личному желанию переходит на обучение по другой программе, прекращает образовательные отношения.

3.12. Учащимся, которые не смогли пройти итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по программе.

4. Критерии оценки результатов освоения программы

4.1. Оценка степени и уровня сформированности планируемых результатов осуществляется по трем уровням: высокий, средний, низкий.

4.2. Особенности системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения программ: теоретических знаний, практических умений и навыков;

4.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- средний уровень – объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - ребенок владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений при выполнении практических заданий, практические задания выполняет с элементами творчества, может иметь значительные результаты в конкурсных мероприятиях;

- средний уровень – у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, при выполнении практических заданий нуждается в помощи педагога, самостоятельно выполняет лишь простейшие практические задания, может иметь значительные результаты в конкурсных мероприятиях;

- низкий уровень - учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, практические задания выполняет под руководством педагога, самостоятельно выполняет лишь простейшие практические задания на основе образца.

5. Форма фиксации итогов промежуточной/итоговой аттестации учащихся

5.1. Форма фиксации результатов промежуточной/итоговой аттестации на каждую группу прописывается в программе в п.3.3.

5.2. Заполненные формы промежуточной/итоговой аттестации учащихся подписываются педагогом, старшим методистом отдела либо членами комиссии, созданной для проведения промежуточной/итоговой аттестации. Заполненные и подписанные формы

сдаются старшему методисту отдела. На основании результатов промежуточной/итоговой аттестации каждой группы составляется сводная таблица итогов промежуточной/итоговой аттестации, которая направляется заместителю директора, курирующего образовательную деятельность. Срок хранения в архиве документации по итогам промежуточной/итоговой аттестации – 3 года.

Принято решением педагогического совета от 06.09.2022 протокол № 1.