

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»

**Методические рекомендации
по организации и проведению
массового мероприятия
«Синичкин День»**

г. Иркутск, 2019 год

УДК 379.822(077)

ББК 77.02р.30

С64

Методические рекомендации по организации и проведению массового мероприятия «СиничкинДень». Составители: Быргазова Н.Г., старший методист организационно-массового отдела, Мирошниченко Г.Е., старший методист эколого-туристского отдела, Сопина Н.Л., педагог-организатор МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества». Иркутск, -2019.

Методические рекомендации могут быть использованы классными руководителями, педагогами-организаторами, студентами-практикантами для подготовки внеклассных мероприятий. В данном пособии представлены материалы, которые помогут педагогу при подготовке и проведении праздника «Синичкин день»

г. Иркутск, 2019

Содержание:

Введение.....	4
1. Рекомендации по проведению массовых мероприятий...6	
2. Историческая справка.....	10
3. Стихотворения	
«Кормушка для синицы» <i>Синькова Милена, СОШ №5</i>	13
«Синичкин день» <i>Промтова Марисса, СОШ №16</i>	14
«На Ангаре» <i>Стеценко Владислав, Гимназия №3</i>	15
«Снегири» <i>Богомолова Валерия</i>	17
«Птички зимой» <i>Никитин Владислав, СОШ №50</i>	18
«Яркие пятна на снегу» <i>Романова Екатерина, СОШ №42</i>	19
«Мы вас ждём» <i>Стихотворения старшей группы №10, детский сад №144</i>	20
«Возвращение пернатых друзей» <i>Романова София</i> <i>СОШ №11</i>	21
«Зимующие птицы» <i>Медведева Ксения, СОШ №71</i>	21
«Зимние гости» <i>Майорчик Ульяна СОШ №42</i>	21
«Летите к кормушке, друзья!» <i>Беляева Вероника СОШ №38</i> ..	22
«Покормите птиц зимой!» <i>Бобокалонов Парвиз СОШ №38</i>	23
4. Басня «Беседа зимующих птиц» <i>Макарова Александра</i> <i>СОШ №42</i>	24
5. Эссе <i>Гусак Юля СОШ №1</i>	25
6. Спектакль: «Синичкин день» <i>Коллектив 1 А класса</i> <i>МБОУ СОШ №39</i>	30
7. Заключение.....	37

Введение

Что за праздник «Синичкин день» и как появился? Как подготовиться к нему и как провести? На все эти вопросы вам поможет ответить наше методическое пособие.

Цель методической рекомендации: оказание методической помощи педагогическим работникам в организации и проведении массового мероприятия «Синичкин день»

Задачи:

1. Разработать рекомендации по организации и проведению массового мероприятия «Синичкин день»
2. Представить разные формы работы проведения праздника «Синичкин день»
3. Систематизировать подборку детских авторских стихотворений.

Город Иркутск, стал первым городом в России, где «Синичкин день» был официально утвержден специальным постановлением мэра города и объявлен традиционным детским праздником.

Впервые в нашем городе праздник был проведён более 17 лет назад, эколого-туристским отделом Дворца детского и юношеского творчества. С тех пор «Синичкин день» стал ежегодным и проводится в середине ноября. Сейчас праздник стал традиционным во многих образовательных учреждениях города, и проходит в формате массового мероприятия, а также как внеклассные часы.

По итогу проведения праздника дети многое узнают о зимующих птицах, понимают, что им зимой необходима помощь человека. Участие в празднике приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим. Наши дети – настоящие защитники природы! Ведь так

необходимо с самого детства помочь им направить их детскую энергию в нужное русло. И тогда весна придет к нам вместе с веселым щебетом птичьих голосов. И будет его слышать еще приятнее от мысли, что мы помогли сохранить этот непоседливый и неугомонный, счастливый, пернатый хор.

Дворец детского и юношеского творчества каждый год собирает около 1000 ребят на городской экологический праздник «Синичкин день». В рамках праздника проходят творческие конкурсы по различным номинациям: рисунки зимующих птиц, поделки, кормушки, видеоролики акции «Покормите птиц зимой» (проведённые в учреждении), сценарии театрализованных выступлений, создание мультипликационных роликов о птицах Сибири, а также конкурс на лучшее театрализованное представление.

В этом методическом пособии мы представляем вашему вниманию авторские работы ребят, которые были написаны участниками специально к конкурсу в 2019 году. Все эти участники стали победителями, были награждены грамотами и памятными призами.

Рекомендации по проведению массовых мероприятий

Любое образовательное заведение имеет как обучающую, так и воспитательную функцию. Воспитательная функция, связанная с формированием у ребят ценностного отношения к миру, культуре, окружающей среде, с осознанием себя в этом мире, с нахождением своего места среди других людей. Развивающемуся человеку нужна игра, нужен труд, нужна творческая деятельность в сфере досуга, связанная с удовлетворением и развитием индивидуальных интересов.

Праздники в образовательной учреждении несут эмоциональную нагрузку, обеспечивая, при этом, передачу

традиций поколений, сближение людей, на основе духовных, эстетических и творческих интересов.

Массовые праздники – это комплекс культурных и художественных мероприятий, для него характерна масштабность действия, характерен для больших залов, площадей.

Организация мероприятия должна начинаться с принятия решения о его проведении. А прежде чем принять такое решение, нужно определить, есть ли вообще потребность и необходимость в его проведении.

После того как решение принято, и до того, как о нем узнают будущие участники, организатор должен:

1) Четко поставить цели и задачи;

Массовые мероприятия должны способствовать:

- созданию условий для становления и проявления индивидуальности ребенка, его творческих способностей.
- расширению общего кругозора и выработке у них практических умений.
- формированию положительных качеств личности
- формированию коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности детей.
- созданию условий для взаимодействия и сотрудничества организатора и педагогов, повышения их педагогической компетентности.

2) Определить тематику мероприятия;

3) Определить форму проведения и содержание массового мероприятия в соответствии с возрастом детей, их уровнем

развития, психо-физиологическим состоянием на момент проведения мероприятия.

4) Придумать мероприятию яркое название;

5) Разработать правила и условия проведения мероприятия:

- определение участников (команды или индивидуальные участники), их количества;
- продолжительность всего мероприятия и каждого конкурса;
- порядок выдачи заданий (на месте, или предварительно);
- последовательность выступлений (по жребию, по готовности);
- возможность привлечения помощи со стороны взрослых или сверстников;
- время на подготовку задания;
- критерии оценки;
- определение победителя.

6) Определение места и времени проведения мероприятия;

7) Тщательный подбор заданий для участников и возможно болельщиков;

8) Разработка положения о мероприятии

Подготовка массового мероприятия

На этом этапе работа организатора должна быть направлена на практическую реализацию сразу нескольких задач:

1) Познакомить участников с «Положением» о мероприятии.

Разработать и распространить объявления, приглашения и т. п.;

2) Подготовить и оформить согласно тематике место проведения мероприятия:

- подготовить атрибуты, декорации;

- подготовить места расположения участников, жюри, зрителей, ведущего;
 - заготовить материалы и инструменты, необходимые для проведения заданий;
- 3) Подготовить музыкальное оформление (музыка, фанфары);
 - 4) Подготовить световое и техническое обеспечение мероприятия (микрофоны, видеопроектор, видеокамеру и т.п.).
 - 5). Заготовить реквизиты (карточки, жетоны, фишки);
 - 6) Подготовить оценочные листы;
 - 7) Пригласить компетентное жюри; при этом соблюдая некоторые правила:
 - никогда не доверять судейство одному человеку, число членов жюри должно быть от 3 до 7 человек.
 - члены жюри должны иметь опыт в деятельности, которую предстоит оценить.
 - члены жюри должны знать правила, условия проводимого мероприятия, его задачи и критерии оценки.
 - 8) Подобрать ведущего. Ведущий должен владеть ораторским искусством. Для ведущего важно четко объяснять условия, контролировать процесс проведения, динамику мероприятия, вовремя фиксировать результаты.
 - 9) Подготовить грамоты, дипломы, призы. Хорошо, чтобы победитель получил приз, пусть даже символический. Также не нужно забывать и проигравших, их нужно поощрить за участие, чтобы не пропало желание участвовать в последующих мероприятиях.
 - 10) Подготовить программу мероприятия и написать сценарий.
 - 11) Проведение репетиции

Порядок проведение массового мероприятия

Прохождение вышеперечисленных этапов организации мероприятия является гарантией успешного его проведения и большого воспитательного эффекта.

При проведении мероприятия рекомендуется придерживаться следующего порядка:

1. Организационный момент.
2. Вводная часть.
3. Основная часть.
4. Заключительная часть (10 -15 минут).

Анализ мероприятия включает в себя следующие пункты:

1. Цель.
2. Кто присутствовал.
3. Кто принимал участие, количество участников.
4. Соответствие мероприятия уровню развития участников.
5. Активность:
 - в подготовительный период
 - во время проведения мероприятия
6. Какие функции выполняло мероприятия: познавательную, развивающую, воспитательную, организационно – управляющую.
7. Поставленные задачи выполнены или не выполнены.
8. Что удалось, а что следует улучшить?

Массовое мероприятие играет большую роль в жизни обучающихся, если оно интересно задумано и удачно проведено.

Историческая справка.

Праздник «Синичкин день» (*Другие названия праздника: Синицын день, День Зиновия, Зиновий Синичник, Зинькин день, Синичкин праздник, Зиновий и Зиновия*) пришёл к нам из далёких времён. Наши прабабушки и прадедушки встречали Синичкин день песнями, хороводами, шутками да прибаутками...

И взрослый и ребенок считал за счастье покормить птичку из своей руки! Так люди благодарили природу и заботились о своих пернатых друзьях. И до сих пор сохранились у нас самые лучшие традиции, когда ребята поют и танцуют про птиц.

По народному календарю День синички является днем Зиновия и Зиновии. Брат с сестрой жили еще в III веке на территории современной Турции. Они посвятили себя служению Богу, а в награду Зиновий был награжден даром исцеления через молитву.

По народным приметам в эти ноябрьские дни синицы, предчувствуя наступление холодов, перелетали из лесов поближе к человеческому жилью и надеялись на помощь людей. Считалось, что если птицы многочисленными стайками появлялись у дома, то скоро грянут морозы. 12 ноября наблюдательные старожилы предсказывали погоду по особым приметам: если синица свистит – быть ясному дню; если пищит – быть ночному морозу; если собирается много синиц на кормушках – это к метели и снегопаду.

Отметим, что название «синица» произошло не от синего оперения птичек, имя свое они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «зинь-зинь!».

Так как данная дата охватывает сразу пару направлений, то и традиции празднования разделяются, в зависимости от сферы деятельности:

- Для того чтобы сезон охоты был удачным, необходимо в этот день отправиться охотиться за зайцами. Ценность такой охоты состояла в том, чтобы подстрелить хотя бы одну добычу, которая считалась именной.

- Рыбаки не отставали от охотников и отправлялись на промысел. Первый зимний улов обязательно отмечался веселым пированьем.

- В Синичкин день принято сооружать кормушки и готовить подкормку. Как правило, одно семейство синичек состоит из 15 птенцов. В зимний период эти птички остаются возле населенных пунктах и нуждаются в помощи человека.

- В этот день стартует акция «Покормите птиц зимой», в которой участвуют волонтеры, добровольцы и школьники. Традиционно школьники совместно с взрослыми мастерят и развешивают кормушки, наполняя их угощением. Кстати, многим птицам нравятся семена злаков – пшеница, просо, овёс, а также семена подсолнечника (семена содержат достаточное количество растительных жиров, что делает их важным источником энергии в холодную погоду).

Принимая участие в акции, дети знакомятся с особенностями жизни пернатых, какие птицы зимуют в городе, чем их подкармливать, изучают фольклор приметы и поговорки.

Приметы и поговорки на Синичкин день.

Если стаи синиц подлетают к дому – пора утепляться.

На Зиновия волки стаями ходят – к голоду, мору или войне.

Родившиеся в этот день нравом чисты и кротки. Им следует носить хризолит.

Небольшая птичка-синичка, а и та свой праздник знает.

Немного ест-пьет, а весело живет.

Синица пищит – зиму вещает, холод призывает.

Свистит синица – на ясный день.
Синицы утром пищат – на ночной мороз.
Подкорми птиц зимою – послужат тебе весною.
Если к кормушкам подлетает много синиц – жди метелей и сильного снегопада.
Если синица свистит – это к ясному дню, если пищит – к ночному морозу.
Синица во двор прилетела – к счастью.
Синица стучит в окно – ждите замечательных известий или гостей.
Поймать во сне синицу – знак преодоления неприятностей, достижения целей.

Стихотворения.

«Кормушка для синицы»

Автор Синькова Милена, СОШ №57, 3 Класс

Педагог: Кушаева Ю. В.

За окном живет синица,
Не хватает ей водицы.
Я кормушку смастерю,
Стул и стол я подарю!
Я поставлю кружку, ложку.
Будет ей, что взять в дорожку:
Холодильник, табуретку,
Дам конфетку и котлетку.
Я ей книжку смастерю,

Самоварчик подарю.
Я поставлю птичке краски –
Будет рисовать мне сказки.
Все придумал, написал,
Даже все нарисовал.
Где же взять мне стул и стол,
Самоварчик чтоб вошел?
Где конфетку я найду?
Где котлетку я возьму?
Обратился к маме я
И ответила она:
«Птицы – это не игрушки,
Птицы вольные зверюшки!
Вы б с друзьями корм нашли:
Это зёрна конопли,
Просо, семечки арбуза,
Рожь, пшеница, кукуруза.
Вы б построили кормушку,
Все для птиц, а не игрушек!»

«Синичкин день»

Автор: Промтова Марисса, СОШ №16, 2 класс

Педагог: Ильина С.А.

Ветер и стужа, куда же мне деться?

Я не могу как люди одеться!
Теплая каша и супчик на ужин
Дома не ждут, кому же я нужен!
Маленький птенчик с желтенькой грудкой
Скачет по веткам, холодным и хрупким.
Замёрзли под снегом мухи и мошки,
А из-за ветки следят глаза кошки.
- Кошка, не трогай нашу синичку!
Девочки голос слышался громкий.
- Вот тебе домик, а вот и кормушка!
- Синичка, ты будешь моею подружкой?
На утро с балкона девочка смотрит,
А рядом на дереве, в новой кормушке
Скачет синичка – её подружка!

«На Ангаре»

Автор: Стеценко Владислав, Гимназия №3, 3 класс

Педагог: Седова Л. Б.

Бульвар в богатом серебре.
На Ангаре зимы черёд.
Все крепче на реке
Протоку сковывает лёд.
Там, в темно-синей полынье
Средь городских сует

Семейка крякв живет в воде
Двенадцать с лишним лет.
И селезень, и утка-мать
На радость, иркутян
Всегда готовы показать
Утиный дружный клан.
На зов детишек у воды
Ответят: «Кря-кря-кря!»
И фотокамеры свои
Возьмете вы не зря.
Но где же дети, где же вы
В морозы декабря?!
Не смогут птицы без еды,
Замерзнут их сердца.
С надеждой смотрят на бульвар
Глаза из мрачной полыни.
Сквозь колкий зимний пар
Ждут помощи они...
Вот осторожные шаги
Прошли под фонарем,
Оставив свежие следы
Морозным жгучим днем.
Спустились медленно к реке,
Авоську чуть держа,

И крошат булку по воде
Рукою старика.
Двенадцать лет уже старик
Спускается к воде
И слышит птиц безмолвный крик
Он не оставит их в беде.

«Снегири»

Автор: Богомолова Валерия, 3 класс.

Котик на окне лежал,
Лапкой носик прикрывал.
В доме тихо и тепло,
За окном все замело.
Приподнялся котик мой,
Соскочил и хвост трубой.
Посмотри-ка, посмотри!
Появились снегири.
Стайкой алой прилетели
И на куст сирени сели.
Красогрудые комочки
И на ветках, как цветочки.
Встрепенулся снегирек
И по ветке прыг да скок,
До кормушки чтоб достать,

Хлебных крошек поклевать.

Я люблю в окно,

Котик щурится хитро.

Ему пальцем я, грозя,

«Ты не трогай снегиря!»

Замурлыкал кот в ответ:

«Мне до птичек дела нет.

Скучно стало мне лежать,

Открой дверь, пойду гулять!»

«Птички зимой»

Автор: Никитин Владислав, СОШ №50, 5 класс

Педагог: Бокина Ю. С.

Наступила осень, холодно кругом

Птицы улетели «на юга» - в свой дом.

Им тепло и сытно в дальних тех краях,

Ну, а кто подумает о наших воробьях?

Воробьи, синички в городе живут,

Здесь они играют, песенки поют.

Нам они играют, песенки поют.

Нам они щебечут, что-то говорят,

«Чик-чирик» - на птичьем целый день творят.

Летом они кушают мошек, семена.

Вот зимой приходят плохие времена.

Прыгают, летают с ветки на забор,
И за крошку каждую начинают спор.
Этим бедным птицам можем мы помочь:
Сделать им кормушки, корм насыпать горсть.
И услышим сразу их веселый гам.
Там они «спасибо» повторяют нам.

«Яркие пятна на снегу»

Автор: Романова Екатерина, СОШ №42, 1 класс

Педагог: Арсентьева Е. Г.

Натерли мы лыжи, почистили палки,
На лыжную базу пошли без оглядки.
Мы вышли из дома, морозец прекрасный,
Скрипучий снежок, и нос у всех красный.
И с песней веселой заходим мы в лес,
И видим вокруг очень много чудес.
Синичка на веточке гнёздышко вьет,
Ранетку снегирь очень жадно клюёт,
А справа на столбике: «Кто там стоит?»
Сестренка сказала: «Это дятел ворчит».
Из сумки немножко достали еды,
И очень эффектно слетелись они.
И птицы на время словно стали листвой,
Накрыли поляну своей красотой.

Прекрасный денек получился у нас,
Полянка из птичек зимних очень радует глаз!

«Мы вас ждём»

Автор: Стихотворения старшей группы №10, детский сад №144

Педагог: Прошкина Е.В.

Смастерили мы кормушки
Для зимующих друзей,
И устроим им пирушку
Для пернатых для гостей.
Вот и зёрна, вот и сало,
Вот и хлебушка кусок.
Прилетайте к нам, ребята,
Мы вас очень, очень ждём.

«Снегирёк»

Снегирёк, ты наш красавец,
Как мы ждали твой прилёт!
За рябинкой, дичкой нашей,
Мы ухаживали год.
Не страшны теперь морозы,
Пусть метелица поёт

Снегирям и всем синичкам

Хватит ягод, пусть клюют.

«Воробей»

Воробей по снегу прыг,

На кормушку нашу шмыг.

Поклевал он хлебной крошки,

Пригласил друзей немножко,

Очень рады воробьи

Снегу, корму и любви!

«Клёст»

Клёст зимующая птица,

И зимы он не боится.

Под корою корм найдёт,

Шишки клювом разберет.

Если шишек мало будет

Помогать ему мы будем.

Мы кормушки смастерим.

За порядком проследим,

Птиц в обиду не дадим.

«Птичка-невеличка»

Вот синичка-невеличка

Вместе с другом воробьём

Поделить не могут корку
И шумят они вдвоём.
Ах вы, птички-невелики,
Тише, тише не шумите!
Лучше вместе вы дружите.

«Возвращение пернатых друзей»

Автор: Романова София 4 класс, СОШ №11

Педагог: Черняк Е.А.

Осень. Близится зима.
Опадает вся листва.
И в Иркутск из дальних стран
Потянулся караван.
Возвращаются к нам птицы:
Снегири, клесты, синицы.
Знают, что здесь прокормиться
Им поможем мы тогда,
Как наступят холода.
Мы, конечно, гостей ждали.
Время зря мы не теряли.
Всё кормушки мастерили,
Да корма в них разместили:
Сало, семечки, крупа –

Угощенье на «Ура»!
Каждый день кипит обед,
Прилетай скорей, сосед!
Угощенья для синички,
Голубю и любой птичке:
Расписному снегирю,
Озорному воробью.
Мы дежурство назначаем
И Вам, птички, обещаем:
«За кормушками следить
И зимою вас кормить!»
Мои птички, прилетайте,
И кормушки занимайте!

«Зимующие птицы»

Автор: Медведева Ксения 3 класс, СОШ №71

Педагог: Толокова Н.В.

Трудно птицам зимовать
Надо птицам помогать.
Мы кормушки им построим
Хлебушком, зерном покормим.
Будут птицы прилетать,
Будут зёрнышки клевать.
Ведь для птиц мороз не страшен,

Голод страшен им зимой
Берегите птиц ребята
Будут радовать весной!

«Зимние гости»

*Автор: Майорчик Ульяна ученица 1 класса СОШ №42 Педагог:
Арсентьева Е.Г.*

К нам во двор синички роем прилетели,
А, еще на провод две сороки сели.
Во задам я вам вопрос: «Что это за птицы:
Две живут у нас всегда, а зимой? »
- Синицы!
Чтобы как-то им помочь
Маленьким пернатым,
Мы на дереве кормушку смастерили с папой.
Мы в кормушку положили семечку, орешки.
Вы покушайте у нас, и без всякой спешки!
Ведь весна – то далеко!
Вы у нас побудьте,
Будем вас мы угощать
А, вы перезимуйте!

«Летите к кормушке, друзья!»

*Автор: Беляева Вероника, ученица 4 класса СОШ №38, Педагог:
Бутакова Ю.М.*

В Сибире стоят холода,
А вьюга всё злее и злее
Летите к кормушке, друзья!
Я вас накормлю и согрею!
Вы будите мне щебетать
О странах далёких и лете,
И будите песни слагать
И ими будить на рассвете...
Летите к кормушке, друзья!
Для вас я припас хлебных крошек.
А снег всё метёт и метёт,
И даже не видно дорожек...
Синица, снегирь, воробей,
Попробуйте гроздь рябины!
А вот вам ещё на десерт
Ягоды спелой калины!
Летите кормушке, друзья!
И знайте – вам люди помогут.
И пусть за окном холода,
И медленно солнце восходит...
Мы вас не оставим в беде,
А вы пропоёте о лете

И песней весёлой своей
Разбудите нас на рассвете!!!

«Покормите птиц зимой!»

Автор: Бобокалонов Парвиз СОШ №38, ученик 4 класса

Педагог: Щербаченко Т. И.

Холодом тянет и стужей,
Город как будто простужен.
Птицы к нам в гости спешили,
И радостью всех одарили.
А на ветвях снегири,
Стало намного теплей,
Как яркие гроздья зимы...
От наших пернатых друзей!
Для птиц стану я верным другом,
Кормушку же мастерю,
И в теплой ладони для друга
Я хлебные крошки несу!

Басня «Беседа зимующих птиц»

Автор: Макарова Александра СОШ №42, ученица 1 класса

Педагог: Арсентьева Е. Г.

Однажды, хмурым вечером
Собрались вместе невзначай
Сова, клёст, тетерев, снегирь
Синица, голубь, воробей

Решили вечер скоротать
И посидеть, и потрещать о том, о сём
И обо всём и просто ни о чём...
Сова внезапно предложила: «Пошлите в гости к дятлу
Обсудим с ним вопрос
Как лучше зиму провести нам
В тепле, на юге вдалеке
Иль дома, здесь – в привычном холодке...»
Их дятел принял радушно
- Ах, как я рад, что вы зашли, устраивайтесь, гости!
Попейте чаю с червячками, я только что их раздобыл.
Рассаживайтесь поудобней и поболтаем от души!
Чтож, давайте обсудим перелёт!
Готовы ль вы сорваться, бросить всё и совершить полёт на юг,
кто в Африку готов?
Не жалко крыльев вам? Махать ведь долго и сил хватит не
всем...
Здесь дом наш, гнёзда, дети...
Вот ты, скажи, Сова, готова улетать?
- Нет, не хочу, мне здесь вольготно, хорошо и лес знаком,
неплохо меня кормит и мышек местных я люблю. Не полечу!
- Ты Воробей, что скажешь?
- Я тут подумал... А зачем? Тут люди, зерна, крошки. Мне
нужно ведь немножко. Семью свою я прокормлю и никуда не
полечу!
- А ты, Снегирь?
- Ну, что тут скажешь, нет, конечно! Я ведь такой красавчик,
грудка хоть куда! В снегу смотрюсь – отпадно. Зима – моя стезя!
Еды пока хватает, а если нет- я в город улечу, кормушки в парке
посещу иль детский садик навещу. Ну, нет, на юг не полечу!
- Клётс, ты что скажешь?
- Орехи, шишечки по всюду: еловые, кедровые, какие хочешь,

леса кругом, пока, я тут не пропаду!

И крылышки мне жалко - нет, не полечу!

- Ты, Тетерев, чего припух?

- Я вот подумал... Нет, ребята мне здесь всего хватает. Хвои и молодой коры. Я тут найду, зачем лететь куда то, когда всё рядом есть?

- Голубь, что ты нам скажешь ?Ждём твой ответ!

- А я как Воробей! Людей люблю! Они прокормят точно, нет, не полечу!

Дятел: ну вот, и всё понятно, братцы, мы на юг не летим! В тепло пускай стремятся птицы, что стаями живут, которм не хватает тут еды и кто не приспособлен «плыть» по льду, кому нудна вода всегда. Кто не умеет под корой добыть еду и червячков ... А мы останемся на месте, ведь мы – ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ!

Одна задача – не подраться и поделить еду.

Вывод: если есть еда, то птицам не страшны и холода!

Эссе

Автор: Гусак Юлия СОШ №1 ученица 4 класса

Приближается зима... Не только человек, но и всё живое потихоньку готовится к встрече холодов.

Медведи и барсуки запасают на зиму побольше жира.

Накапливают его летучие мыши и комары. В теле у многих насекомых осенью появляется особое морозостойкое вещество. Большинство птиц, которые питаются насекомыми, улетают в теплые края.

Но есть птицы, у которых рацион более неприхотлив и разнообразен. Поэтому они могут жить постоянно на одном и том же месте. Это – зимующие птицы. Самые известные из них – голуби, воробьи, синички. Они питаются семенами, ягодами, шишками. Добывая себе пищу, они продолжают своё полезное

дело: истребляют вредных насекомых и их личинки в трещинах и под корой деревьев. Я считаю, что это настоящие пернатые герои. Потому что зимой им приходится очень трудно. Ночи холодные и длинные, а за короткий зимний день многие птицы, особенно молодые, не успевают найти достаточно корма и из-за этого погибают. От холода наших маленьких друзей может спасти только корм. Сытым птицам не страшны никакие морозы. И помочь птицам выжить могут только люди. Как будто, понимая это, многие лесные обитатели подтягиваются к человеческому жилью.

Когда я была ещё маленькой, мой дедушка из пластикового ведра сделал на даче кормушку для птиц. Он сделал по бокам большие прорезы, оставив дно и крышку. Получилась очень удобная «столовая» для птиц, которую мы повесили на огромную лиственницу, растущую перед домом. Всю зиму мы приезжаем на дачу и насыпаем в кормушку пшено и семечки. Рядом прибаваем кусочек несоленого сала. Поэтому веселый птичий перезвон не умолкает у нас на даче ни зимой, ни летом. У меня такое чувство, что птицы хорошо знают всю нашу семью, они нам доверяют. И когда летом мы отдыхаем в тени нашей лиственницы, они слетают к нам, садятся на плечи и клюют семечки у нас прямо с рук. В эти моменты мне так хорошо и радостно! Я спросил у мамы: «От чего это так?» Мама ответила: «Природе надо, чтобы её любили. Ей это надо так же, как и нам».

Спектакль: «Синичкин день»

Коллектив 1 А класса МБОУ СОШ №39

Руководитель: Буйневич Татьяна Геннадьевна

Цель: Познакомить детей с многообразием пернатых, учить различать зимующих и перелетных птиц.

Задачи:

1. Познакомить детей с зимующими птицами.
 2. Закрепить знания о том, какие звуки издают птицы.
 3. Развить у детей внимание
 4. Закрепить умение распознавать птиц по издаваемым звукам, способам передвижения.
 5. Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам
 6. Развивать артистические способности выступления перед классом. Умение соотносить изменения в природе с жизни зимующих птиц.
- Оборудование: теневой театр, рисунки зимующих и перелётных птиц, запись «Голоса птиц», презентация «Синичкин день», плакат «Берегите птиц».

Ход праздника

- С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т.е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему именно Синичкин день? Да, потому что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали, если синички станут клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станут клевать крошки хлеба, то в доме – будет достаток. Первое массовое появление синиц около домов – признак наступления больших холодов. А сейчас послушайте стихотворение про синиц.

Ученик:

Синицы летали пред избой моей
Словно песни пели о судьбе своей
Поднимались в небо, будто звали нас

С ними веселится в этот поздний час,
Будто звали вместе звёзды посчитать.
Долго я в окошко, сидя на печи
На небо смотрела, ела калачи!
Ребята, а какой же праздник без синички? Давайте
позовём её.

Дети: Синичка, синичка
(на кормушку на экране теневого театра садится
синичка)

Синица: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не
забыли про меня. А кто из вас видео меня в своих садах и
огородах, на улице? А может быть кто-то из вас сможет
обо мне рассказать? Я вижу на стене рисунки обо мне, да
какие разные, какие хорошие.

Дорогая Синичка, послушай, что мы про тебя знаем
(показываем слайд)

1 ученик: Я хочу вам описать портрет синички. У этой
птички жёлтая грудь, через всю грудь проходит широкая
чёрная полоса, спинка зелёная. Шапочка на голове сизо-
зелёная, с металлическим отливом, щечки белые, глаза
чёрные. Она ни минуту ни сидит спокойно, вечно в
движении – с утра и до ночи.

2 ученик: Летом синички живут в лесах. Это оседлая
птица. А к зиме они из леса перебираются к жилью
человека, они совершенно его не боятся. Любят
полакомиться салом, мясом, заглянуть в форточку,
проверить, что лежит на балконе.

Учитель: Ребята, я хочу вам показать гнёзда синичек. Как
вы думаете, из чего они состоят? (показ гнёздышка).

Дети: Из тонких веточек, сухих стебельков трав, мха,
лишайника, лоток устлан конским волосом,
шерстинками, пуховыми перьями.

Ученик: Самка в это гнездо откладывает 10-15 белых яичек с красно-коричневыми пятнами. Высиживает две недели. Самец в это время приносит самке корм. Птенцы вылупляются не одновременно. Потомство выкармливают оба родителя. За лето синицы откладывают яйца и выводят птенцов 2 раза.

Ученица: Синицы очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых. За сутки поедает столько корма, сколько весит сама. Живут они стайками по 10-15 штук.

- Видишь синичка, как много дети о тебе знают. Знаем и то, что у тебя есть сестрички.

Это: (показ детьми птиц, сделанных своими руками)

- Гаичка
- Московка
- Лазоревка
- Хохлатая синица
- - Давайте прочтём поговорки и пословицы про синиц (показ слайда)
 - На дворе сейчас зима. Кроме синиц с нами зимуют прилетевшие с севера птицы, а какие вы узнаете: отгадав загадки:
- Сероспинный, красногрудый в зимних рощах обитает, не боится он простуды, с первым снегом прилетает. (Снегирь)
- Верный спутник снегиря, птица с хохолком на голове, очень любит ягоды рябины, ранетки (Свиристель)
А ещё с нами зимуют и другие птицы.

- Чик-чирик к зёрнышку – прыг, клюй, не робей, кто это? (воробей)
- Далеко мой стук слышится вокруг, червякам я враг, а деревьям – друг (дятел)
- Верещунья, белобока, а зовут её ...(сорока)
- На окне дремала птица: «Галка-галка, что вам снится?»
Отвечала птица сонно: «Я не галка, я ... (ворона)
- (Показ контура на экране)
Ученики показывают тень птицы, а ученики класса отгадывают. Читают стихи про птиц.

Синицы

Жили-были две синицы
 Чем же будем мы кормиться?
 Ведь кругом белым-бело
 Все поляны замело,
 Позабыли вы синицы,
 Что ваш друг живёт в станице:
 Вон моё дом, моё окно
 Там отборное зерно.

Мой приятель воробей

За что люблю я воробья?
 За то, что он такой, как я.
 Когда приходят холода, не улетает никуда.

Голуби

Голуби, голуби
 Раз, два, три
 Прилетели голуби – сизари

Сели и нахохлились у двери
Кто накормит крошками сизарей?

Снегири

Тихо-тихо сидят
На снегу снегири -
На головках бобровые шапочки.
У самца на груди
Отраженье зари,
Скромно – серые перья
На самочке.

- Молодцы, ребята за стихи.

Ребята, мне Синичка по секрету рассказала, что была в городе, там на площади птичий бунт, птиц видимо – невидимо: и перелетных и зимующих. Но ведь перелётные птицы должны давно улететь в теплые края. Давайте поможем им улететь.

Игра «Зимующие и перелётные птицы»

Описание игры: Ведущий каждому ребёнку даёт название птицы: кому перелётной, кому зимующей. По команде ведущего зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих, а если есть, то с криком выдворяют.

- Итак, у нас все перелётные птицы собрались в стаю и готовы к отлёту. (Она считает их по головам)

- Ребята, я что – то не вижу ласточки. Где же она? Давайте её поищем.

- Кто первый найдет картину ласточки, тот получит приз.

Игра «найдите птицу» (теневой театр)

(Картина синички спрятана на стене между ласточками. Дети ищут)

- Хоть зимой и холодно, но наши птицы радуются каждому

солнечному деньку и с удовольствием поют песни. Давайте поиграем в игру «Угадай, чей голосок?»»

Презентация

Дети слушают и по фотографии узнают птиц)
Давайте, ребята, и мы устроим Птичий концерт.

Игры «Птичий концерт» (На внимание)

Каждой группе ребят из 3 человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

1. Воробьи – чирик – чирик
2. Синицы – тинь – тинь
3. Ворона – кар – кар
4. Снегирь – дю –дю – дю
5. Свиристель – тюр – тюр – тюр

Ребята исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»

- Славный у нас получился концерт. Синица, наверно, довольна
Чтобы синице приятно было наши дети приготовили танец синички.(исполняется танец синички)

Я думаю, что после такого концерта наши птицы очень сильно проголодались. Сегодня у синиц праздник. А чем же их можно накормить? Мы для них составили праздничное меню и приготовили кормушки.

Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.

Ученик: Покормите птиц

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой стайки на крыльцо

Не богаты их корма: гость зерна нужна

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать улететь могли
А остались зимовать заодно с людьми
Приучите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну
Синица:
Всё короче зимний день.
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень
Ни комарика, ни мушки
Всюду только снег, да снег.
Хорошо, что нам кормушки
Сделал добрый человек
***До свидания, ребята. Повесим кормушку завтра во дворе и
будем подкармливать птиц*** (когда будем сыпать корм, то
говорим поговорку: Птичка, птичка вот тебе крошки с моей
ладошки)

Заключение

Используя настоящую методическую разработку, педагогические работники, без особых трудностей смогут подготовить и провести праздник «Синичкин день».

Данное методическое пособие может быть использовано как в практике учреждений дополнительного образования, так и в практике общеобразовательных учреждений.